

## «Как воспитывать толерантность».

(толерантное отношение к детям с ОВЗ)

«Если я чем - то на тебя не похож, я этим  
вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю».  
Антуан де Сент - Экзюпери.



Сейчас огромное внимание уделяется детям с ограниченными возможностями в здоровье и детям инвалидам. Число детей данной категории неуклонно растёт. Сумеет ли общество принять детей с ОВЗ? Поймут ли сверстники особенного ребёнка, проявят ли терпение? Как пройдёт период адаптации в детском коллективе? Как поведут себя педагоги работая с необычными учениками и воспитанниками, ведь формирование сочувствия и сопереживания способствуют развитию и детей и педагогов.

Новый Закон «Об образовании» гарантирует право каждого человека на образование. Образование для всех означает образование для каждого. Если для государства все граждане одинаковы, оно должно обеспечить им эффективный доступ к образованию как к социальному благу.

Государственная образовательная политика РФ с полным правом может считать инклюзивное образование детей с ОВЗ одним из стратегических приоритетов .

Инклюзивное образование предусматривает прежде всего социальную адаптацию, которая является важнейшим условием для эффективного вхождения детей с ОВЗ в социум. Инклюзия предполагает наличие в образовательных учреждениях специально подготовленных специалистов (психологов, педагогов - дефектологов, учителей - логопедов, социальных работников и т. д. ), так как первичные ограничения возможностей здоровья провоцируют возникновение вторичных отклонений, связанных с психическим развитием, социализацией, взаимодействием с окружающим миром.

Дети с нарушениями в развитии часто развиваются гораздо медленнее, чем обычные дети, поэтому нуждаются в особой специализированной помощи со стороны государства, дошкольных и школьных учреждений , социальной защиты и прежде всего в психологической поддержке семье. В большинстве случаев родители изолируют своего малыша от посторонних людей, не понимая , что ребёнка необходимо вводить в окружающий мир, включать в жизнь социума.

Основная проблема детей с ОВЗ это ограничения в социуме - маленький контакт со сверстниками, нет доступа к культуре (выставкам, музеям, паркам), нет полноценного отдыха на природе (лес, море, аквапарк). Но самое главное и основное это боязнь негативного отношения к ним, наличие психических и физических барьеров. Проблема усугубляется интолерантным отношением к таким детям, их называют «неполноценными», «ущербными».

Для того, чтобы сформировать толерантное отношение к детям с ОВЗ педагоги должны сами проявлять толерантность и учить этому нормально развивающихся сверстников:

- Принимать индивидуальность других людей
- Уметь скрывать или хотя бы сглаживать неприятные чувства, возникающие при столкновении с некоммуникабельными качествами у коллег, обучающихся.
- Прощать неловкость, ошибки, непреднамеренно причинённые вам.
- Приспосабливаться к характерам, привычкам или притязаниям других.

Взрослые люди или дети общающиеся с человеком с ОВЗ должны иметь устойчивое позитивное отношение, активную позицию к таким людям, у них должна отсутствовать социальная дистанция. Общаясь с нормально развивающимися детьми дети с ОВЗ приобретают опыт общения, у них формируются навыки коммуникации, межличностного взаимодействия в социальных позициях, что повышает адаптационные возможности детей.

**Социальный педагог МАДОУ № 37. Кузнецова В.В.**