

Для Вас, родители!

## Как улучшить память ребенка

Перед вами, родителями, стоит каждодневная проблема – развивать память ребёнка. Для начала вспомним, что существуют различные типы памяти:

**зрительная;**

**слуховая;**

**тактильная;**

**обонятельная;**

Причём, у дошкольников превалирует **зрительная память**: то есть то, что, он видит, он быстрее и лучше запоминает. Сначала давайте вместе запомним главную особенность дошкольной памяти: малыш, как правило, быстро запоминает и столь же быстро забывает, чтобы воспринимать новый материал. Таким образом, память дошкольника пластичная, и нужна её постоянная тренировка.

Различные виды памяти требуют и различных подходов, тренировок, игр, упражнений. Дошкольники в процессе увлекательных, неустомительных игр усваивают эффективные методы запоминания большого объёма информации. Итак, обучение начинается с тактильной памяти. Во-первых, потому что на этот вид памяти очень мало обращается внимания.

**Тактильная память** – это способность запоминать ощущения от прикосновения к различным предметам.

Для игр по развитию этого вида памяти понадобятся 10 дощечек с различной шероховатостью. Необходимо вырезать из любого жёсткого материала 10 дощечек размером 20×10 см. На обратной стороне пронумеровать их от 1 до 10.

Вместе с детьми на **дощечку №1** наклеить кусочек натурального или искусственного меха.

**Дощечка №2** должна быть жёсткой и шершавой, для этого лучше всего использовать наждачную бумагу.

На дощечку №3 наклейте какую-нибудь ткань, типа фланели или байки.

На дощечку №4 надо наклеить расплавленный воск со свечи.

Чтобы сделать дощечку №5, возьмите кусок верёвки или толстый шнурок и наклейте сверху.

Для дощечки №6 нужны спички или какие-нибудь маленькие палочки.

Дощечка №7 тоже со спичками, но их надо разложить и наклеить в беспорядке.

Поверхность дощечки №8 должна быть абсолютно гладкой. Для этой цели подойдёт целлофан, клеёнка, фольга или что-нибудь подобное.

На дощечку №9 наклейте бархат.

На последнюю дощечку №10 наклейте рубчатую ткань, например вельвет или джинсовку.

*И с этими дощечками можно производить ряд игр.*

Например, разложи дощечки по порядку от 1 до 10. Внимательно рассмотри. Закрой глаза, перемешай их.

Задание: на ощупь разложи дощечки в прежнем порядке.

Коротко об *обонятельной памяти*, т.е. запоминание запахов. В условиях семьи обращаю внимание на принятие и непринятие запаха – «Как ты думаешь, что я заканчиваю готовить (борщ, компот)?»

*Зрительная память.* Развивать зрительную память советую постоянно к ситуациям каждогодневного бытия, например: «В чём сегодня наш папа пошёл на работу?»; «В какой книжке ты видел похожие иллюстрации?»; «Где у нас в квартире лежат эти вещи?»; «Вспомни, что из зимней одежды тебе нравится?» и т.д.

*Слуховая память* – разучивайте стихи, прибаутки и шутки, песенки, скороговорки, пословицы, поговорки. Также, дома желательно иметь аудио-носители с записью сказок, детских постановок и т.д. Используйте игру «Мы

рассказчики» - пересказ прочитанного произведения. Очень хорошо совместно начать пересказывать или осуществлять пересказы в лицах.

**Несомненно, одно, память следует развивать в естественной обстановке, не используя видимое, прямое давление на малыша.**

**Составила учитель-дефектолог МАДОУ №37 А.М. Клименко**