

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 37**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 37

Суспицына Е.А.

Приказ от 31.08.2016г № 140-ос

Решение

педагогического совета

от 31.08.2016г № 1

ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 37 на 2016 – 2017 учебный год

Заведующий МАДОУ №37

Суспицына Елена Александровна

Старший воспитатель

Ковтун Светлана Николаевна

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Стр</i>
1.	Информационно-аналитическая справка о МАДОУ № 37	4
1.1	Общие сведения	4
1.2	Материально-техническое оснащение	6
1.3	Сведения о воспитанниках	8
1.4	Социальный паспорт семей	9
1.5	Сведения о педагогических кадрах	9
2.	Анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год	11
2.1	Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за прошедший год (за первый и второй период)	12
2.2	Результаты выполнения ООП ДО МАДОУ № 37 по областям	15
2.3	Анализ работы ДОО с родителями(законными представителями) воспитанников	29
3.	Задачи на новый учебный год (первый и второй период)	31
<i>План работы МАДОУ на период с 01.09.2016 г по 31.05.2017 г</i>		
4.	Учебный план	32
5.	Планирование образовательной деятельности МАДОУ № 37	40
6.	Организационно-методическая работа	42
7.	Активные формы методической работы	50
7.1	Инновационная деятельность	53
7.2	План работы творческой группы	56
7.2.1	Самообразование педагогов	56
7.2.2	Диссеминация передового педагогического опыта	58
8.	Организация контрольно-аналитической деятельности	58
9	Организация работы с родителями(законными представителями)	62
9.1	План работы с родителями (законными представителями) на 2016-2017 учебный год	62
10.	Организационно-управленческая работа	74
10.1	Компетенция, полномочия, состав и график проведения заседаний органов общественно-государственного управления	76
10.2	Работа с кадрами	85
10.3	Повышения квалификации работников и прохождение аттестации педагогов	86
10.3.1	План работы школы младших воспитателей «Дошкольная страна»	90
10.3.2	План работы школы молодых воспитателей	91
10.4.	Совещание при заведующем МАДОУ (ст. вос-ль, зам по АХР, ст.медсестра, экономист и др.)	92
10.5.	План работы психолого- медико- педагогического консилиума	93
10.6.	Санитарно-просветительская работа	94
11.	Административно-хозяйственная работа	96
<i>План работы МАДОУ на второй период с 01.06.2017 г. по 31.08.2017 г.</i>		
12.	Организационно-управленческая работа (создание условий для всестороннего развития детей)	100

13.	Воспитательно-образовательная работа с детьми: образовательная деятельность творческих площадок	102
14.	Организация физкультурно-оздоровительной работы	104
15.	Организационно-методическая работа с педагогами	104
16.	План работы с родителями (законными представителями)	105
17.	Организация контрольно-аналитической деятельности (контроль и руководство)	106
18.	Административно-хозяйственная работа	107
<i>Приложение к годовому плану</i>		
	План работы по взаимодействию со школой	
	План работы по предупреждению ДДТТ	
	Годовые планы работы специалистов МАДОУ	
	Планы работ семинаров, семинаров-практикумов и др.	
	План праздников и развлечений	

**1. Информационно - аналитическая
справка о МАДОУ № 37**

1.1. Общие сведения .

Наименование учреждения	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 37
Юридический адрес	352932, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Тимирязева, 70.
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Адрес официального сайта	http://mbdou37.su/
Адрес электронной почты	armdosad37@ro.ru , mbdou37l@yandex.ru
Лицензия на образовательную деятельность	серия 23 –ЛО1 № 0004988, № 08122 от 28.10.2016г.
ОГРН	1022300635565
Устав МАДОУ № 37	утверждён приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 04.05.2016г №421 « Об утверждении Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 37», регистрация в ЕГРЮЛ от 18.05.2016г № 2162372086347
Количество мест	Детский сад рассчитан на 345 мест для детей от 1,5 до 7 лет
Территория ДОУ	10592 квадратных метров
Режим работы	10 часов
Продолжительность рабочей недели	5 дней
Заведующий	Суспицына Елена Александровна
Ст. воспитатель	Светлана Николаевна Ковтун

Общее количество групп в учреждении –14 .

В МАДОУ № 37(далее Учреждение) группы для детей (с 1,5 лет до поступления в школу).



Все группы реализуют основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 37(далее Программа) по направлениям физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного и художественно-эстетического развития.

Учреждение активно взаимодействует с различными социальными службами. В 2015-2016году были пролонгированы договора с Армавирским историческим музеем, с библиотекой имени К.Чуковского, МОУ СОШ № 9, с Армавирским драматическим театром .



1.2. Материально - техническое оснащение.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей от 1,5 лет до поступления в школу.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049–13 материально – техническое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям к:

- зданию (помещению) и участкам Учреждения (группы);
- водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания;
- набору и площадям образовательных помещений, их отделки и оборудованию;
- искусственному и естественному освещению помещений для образования детей;
- санитарному состоянию и содержанию помещений;
- пожарной безопасности;
- охране жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения.

В ДОУ имеется необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи. Полностью оснащены кабинеты, физкультурный зал, спортивная площадка необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём. Имеется в наличии необходимое оснащение помещений для работы медицинского персонала.

При входе в здание для людей с ОВЗ имеется кнопка вызова и пандус для подъёма.

В Учреждение в наличие имеется необходимый (в расчёте на количество воспитанников) квалифицированный состав специалистов, обеспечивающий оздоровительную работу с детьми учителя – логопеды, дефектологи, воспитатели, педагог – психолог, мед. работники, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 95% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках (песочницы, игровые домики, паровозы, корабли и др).

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии (мультимедийный проектор, видеоманитроны, телевизоры, манитроны, планшеты для подгрупповой работы).

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Схема 2.

Развивающая предметно-пространственная среда

Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

Вариативность среды предполагает: наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в ДОУ, игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям СанПиН. В ДОУ созданы специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления профессиональной коррекции нарушений развития в кабинетах специалистов, которые оснащены необходимыми пособиями и оборудованием.

1.3. Сведения о воспитанниках.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей МАДОУ № 37.

В детском саду функционируют группы с 10-часовым пребыванием, из них:

	Раннего возраста	младшего дошколь- ного возраста	среднего дошколь- ного возраста	старшего дошколь- ного возраста	Подготовительная к школе возраста	Компен- сирующей направленности (ЗПР, ТНР, РДА)
Коли- чество групп	1	3	1	1	3	5

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 423 ,
распределение по возрастным группам:
от 2 до 3-х лет – 60 детей,

от 3-х до 5 лет – 166 детей,

от 5 до 7 лет – 197 детей.

Характеристика детей по полу (соотношение мальчиков и девочек)

Год	Кол-во детей	Мальчики	Девочки
2015	424	220	204
2016	423	243	200

В группах компенсирующей направленности 35 детей (выпускников) успешно прошли обследование в ПМПЦДиК на конец учебного года. Дошкольникам определены дальнейшие образовательные маршруты в общеобразовательные школы города, в коррекционные классы общеобразовательных школ и школу 8 вида, 1 ребенку с РДА предложено домашнее обучение.

Анализ процесса адаптации детей раннего возраста.

Сотрудники Учреждения создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности.

Принято детей	Лёгкая степень адаптации	Средняя степень	Тяжёлая степень
95	57 %	32 %	11 %

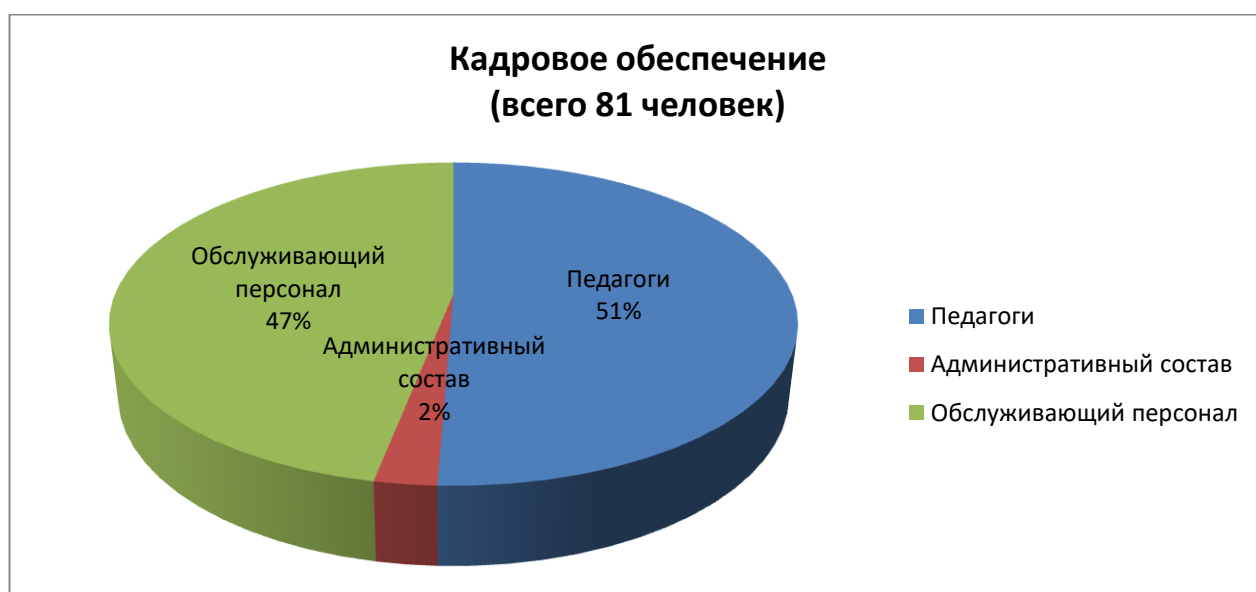
1.4. Социальный паспорт семей.

Всего семей – 325

Всего родителей-648

1.5. Сведения о педагогических кадрах.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью.



Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.



В результате аттестации педагогических кадров в 2015-2016 учебном году квалификационные показатели педагогического состава выглядят следующим образом:

Квалификационные категории	Количество педагогов	%
Всего педагогов	38	100 %

Высшая категория	11	29 %
Первая категория	21	55%
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без категории	6	16%

2. Анализ деятельности учреждения за прошедший год.

2.1. Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за прошедший год (за первый и второй периоды).

Работа коллектива детского сада в 2015-2016 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать формирование целостной системы здоровьесбережения, полноценного физического развития, психологически комфортного и безопасного пребывания в детском саду всех участников образовательного процесса в ДООУ: детей, педагогов, родителей.

2. Обеспечить единство развития познавательной и художественно – творческой деятельности детей.

3. Создать системную модель инклюзивного дошкольного образования, предусматривающую механизмы профилактики и коррекции нарушений личности детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Решать вопросы воспитания и развития детей на основе тесного взаимодействия ДООУ и семьи используя разнообразные формы работы.

Свидетельством эффективной работы коллектива по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников (первая годовая задача) является следующее:

- отсутствие случаев травматизма,
- показатели состояния здоровья воспитанников не нарушены,
- среди выпускников нет детей незрелых к обучению в школе.

Отмечается стабильность в показателях заболеваемости на одного ребенка (1,4 случаев) и количество дней по заболеванию на одного ребенка (13 дней). Данные показатели находятся выше уровня общегородского.

Вероятные причины:

- ежегодное увеличение списочного состава воспитанников, особенно в группах ранневозраста;
- карантинные мероприятия в период заболеваний (ветряная оспа).

Необходимо продолжать работу коллектива по укреплению здоровья воспитанников.

Согласно графику в 2015-2016г. были организованы и проведены профосмотры бригадой врачей детской поликлиники № 2 — воспитанники старших и подготовительных групп. (Осмотрено 96%).

В результате анализа заболеваемости мы выявили снижение заболеваемости в 2015 – 2016 году. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

Анализ заболеваемости детей за 9 месяцев учебного года:

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2015-2016	170	195	49	9

Проведя анализ системы оздоровления и физического развития можно сделать вывод, что работа в данном направлении требует совершенствования по следующим вопросам:

- определение комплексных возможностей физического развития каждого воспитанника;
- использование всех площадей ДООУ для обеспечения дифференцированной двигательной активности.

Проводимая в течение года педагогами и медиками работа, направленная на участие родителей в проведении своевременного медико-педагогического обследования детей, показала понимание данного вопроса большинством родителей. К сожалению, не все родители понимают значимость своевременного обследования детей с целью раннего выявления отклонений в здоровье и развитии и не способствуют созданию необходимых условий для более эффективной помощи детям с нарушениями здоровья, в частности с нарушениями речи.

Однако по выявленным проблемам в 2015 -2016 году необходимо включить мероприятия по взаимодействию с родителями в виде проектов в целях укрепления и оздоровления воспитанников, доработать программу мониторинга по соблюдению проведения закаливающих процедур педагогами ДООУ, температурного режима в группах, проведение прогулок с включением здоровьесберегающих технологий.

Организация питания в детском саду является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей. Основой организации питания детей в ДООУ служат среднесуточные наборы продуктов, рекомендованные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Для детей с 10-ти часовым пребыванием в нашем ДООУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В ДООУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2015-2016 учебном году соответствует необходимому уровню, а также выполнение натуральных норм питания:

- за 2015 календарный год составило -100%.

-за январь-июнь 2016 года составило – 97 % (яйцо, соки, напитки), причины отклонений: недобросовестная поставка продуктов питания поставщиками, работа по ФЗ -223 и ФЗ-44 предусматривающий мониторинг цен .

Витаминация блюд проводится ежедневно с помощью витамина «С», йодированной соли, творога и хлеба.

Финансирование питания детей в 2015 -2016уч. г в Учреждении осуществляется из 2 источников: бюджетное финансирование и родительских средств.

В нашем детском саду определены следующие основные принципы организации питания:

- 1.Калорийность пищи не превышает энергозатрат организма.
- 2.В суточный рацион входят пищевые вещества в сбалансированном виде.
- 3.Соблюдение режима питания.
- 4.Питание разнообразно.
- 5.Правильное сочетание блюд.
- 6.Все продукты свежие и доброкачественные. При приготовлении блюд нет отклонений от технологии приготовления.
- 7.Учет сезонов года.
- 8.Соблюдение эстетики оформления приготовленных блюд.

Для обеспечения преемственности питания в детском саду и дома для родителей вывешивается ежедневное меню с рекомендацией, проводятся консультации по организации питания детей дома.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является устройство, оборудование и содержание пищеблока. Помещение пищеблока нашего детского сада имеют необходимые производственные и складские помещения, оснащенные необходимым технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой, тарой и пр. в соответствии с СанПиН.

Составление меню и контроль за соблюдением правил приготовления пищи в нашем ДОО осуществляет медицинская сестра Даниелян Б.К. , а также соблюдение натуральных норм продуктов при составлении меню-раскладок, качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах. Медсестры Арутюнян А.Р, Даниелян Б.К. также контролирует санитарное состояние пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками, доведение пищи до детей, постановку питания детей в группах, ежемесячно оформляя результаты проверок справками.

В течение учебного года все пищевые продукты, поступающие в детское учреждение, проверяются на соответствие требованиям государственных стандартов. Зам. по АХР Задорожко Е.Г. при получении скоропортящихся продуктов обязательно ведет учет качественных удостоверений с указанием даты выработки, сорта или категории, срока реализации, ряда лабораторных данных.

В Учреждении на календарный год ежегодно заведующим издается приказ об организации питания детей на основании Положения об организации питания в Учреждении на календарный 2015г. и 2016год.

Для осуществления качественного и систематического контроля питания в Учреждении созданы:

- Совет по питанию ДООУ №37
- Бракеражная комиссия ДООУ № 37

Совет по питанию и бракеражная комиссия Учреждения осуществляют свою деятельность в соответствии с утвержденным планом.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

С целью обеспечения нормативных требований к организации питания дошкольников необходимо:

1. Продолжить корректировку меню, методом подбора блюд, продуктов питания, технологических карт.
2. Администрации Учреждения обеспечить равномерное выполнение натуральных норм питания в соответствии с финансированием
3. Усилить контроль за закладкой продуктов питания (ответственные медсестры Арутюнян А.Р, Даниелян Б.К).
4. По возможности заключать договоры с поставщиками по более низким ценам для увеличения количества и качества закупаемой продукции (в период отсутствия муниципального контракта).
5. Для своевременного регулирования стоимости питания, заместителю заведующего по АХР Задорожко Е.Г. учитывать ежемесячно стоимость в разрезе источников финансирования.

Одна из самых актуальных проблем современного общества – здоровье ребёнка не может быть решена в течение одного учебного года, она требует постоянного и пристального внимания педагогов, родителей и общественности. Только комплексный подход к решению поставленных проблем может обеспечить значимый результат.

Поэтому, на 2016-2017 учебный год мы ставим следующую задачу:

Систематизация физкультурно-оздоровительной деятельности в ДООУ с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса, для сохранения здоровья воспитанников, снижения заболеваемости.

Работу над второй задачей годового плана « Максимальное привлечение родителей к вопросам функционирования ДООУ, решению вопросов воспитания и развития на основе тесного взаимодействия ДООУ и семьи» коллектив детского сада осуществлял по основным направлениям:

1. Пропаганда психолого-педагогических знаний. ДООУ организует её через собрания, консультации, беседы и оформление наглядно - информационных блоков.

В раздевалках каждой возрастной группы сосредоточен материал для родителей по разделам:

- Вопросы педагогики и психологии
- Санпросвет работа
- Детское творчество

2. Обследование, изучение семьи организуется воспитателями, заведующей, педагогом - психологом при этом используются следующие методы: наблюдение, анкетирование, собеседование, консультирование, составление социальных характеристик.

Активное вовлечение родителей в педагогический процесс осуществляется через проведение совместных спортивных мероприятий, праздников, экологических акций, вечеров вопросов и ответов. На должном уровне организуется работа педагогами ДООУ по обобщению семейного воспитания. Имеются протоколы ведения общих и групповых родительских собраний.

Вывод: В ДООУ уделяется серьёзное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнёрства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать наиболее действенные пути сотрудничества, поэтому приоритетной задачей в 2016-2017 учебном году коллектив определил:

Максимальное привлечение родителей к вопросам функционирования ДООУ, решению вопросов воспитания и развития на основе тесного взаимодействия ДООУ и семьи.

Коллектив педагогов поставил одной из задач обновить и пополнить содержание игровой деятельности дошкольников в условиях ДООУ в контексте федеральных государственных требований к структуре ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Основные цели и задачи

- Создание условий для развития игровой деятельности детей.
- Формирование игровых умений, развитых культурных форм игры. Развитие у детей интереса к различным видам игр.
- Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное).
- Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

Условия необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают поддержку спонтанной игры детей, её обогащение, обеспечение игрового времени и пространства. В игровом пространстве стараемся заложить возможность формирования активности у детей и проявления активности взрослых. Ребёнок и взрослый как бы становятся творцами своего предметного окружения, а в процессе личностно – развивающего взаимодействия – творцами своей личности и своего здорового тела. Комната по желанию играющих может быть преобразована в «театр», «кинотеатр», «выставочный зал», «галерею», «стадион». Мы строим игровую среду с учётом половых различий как предоставление возможностей мальчикам и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.

Взаимодействие с социумом.

Согласно годовому плану по взаимодействию с социальными службами города в детском саду были проведены следующие совместные мероприятия:

С музеем	Тематические занятия «История Кубанского
----------	--

	костюма», «Народная игрушка».
Со школой	Праздник «День знаний», совместный досуг «Юные олимпийцы».
С библиотекой	Родительское собрание совместно с детьми «По страницам рассказов К.Чуковского, кукольный театр «Зимовье зверей».
С драм. театром	«Лучшие друзья», «Красная шапочка».

В этом учебном году план по взаимодействию в социуме были реализован полностью.

Планируя работу на следующий учебный год, мы заключили договора с этими же социальными службами для дальнейшей творческой работы и развития детей.

Реализуя годовой план работы, педагогический коллектив выполнил все запланированные мероприятия это:

- 5 педсоветов. Ко всем педагогическим советам были проведены тематические проверки. Семинары – практикумы. В течение всего учебного года проводились консультации, мастер – классы для педагогов, раздавались методические рекомендации в помощь. Прошли выставки: «День города», «Ёлочка своими руками», «Пасхальная палитра», «День защиты детей». Хочется отметить творчество и сплочённость всего коллектива при подготовки к мероприятиям.
- Клименко Алена Михайловна –учитель-дефектолог МАДОУ № 37 является руководителем городского методического объединения «Инклюзивное образование в ДОУ». Проведено 4 заседания. На данных мероприятиях представлены опыты работы детских садов №№17,21,23,24,37,58 города Армавира.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно – правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Участие педагогов в городских и краевых мероприятиях.

Коллектив дошкольного учреждения продолжая работу над проектом «Психолого – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования». В марте 2015 года приняли участие и стали победителями в муниципальном ежегодном конкурсе среди дошкольных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программ/ проекты. А в апреле вошли в десятку (стали победителями) в краевом ежегодном конкурсе среди дошкольных учреждений Краснодарского края. С января 2016г. присвоен статус учреждению «Краевая инновационная площадка» по теме: «Психолого – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования».

В рамках данной работы педагоги ДОУ опубликовали свои сборники, методические и практические пособия на международном, федеральном и муниципальном уровне. Много публикаций на образовательных порталах и сети Интернет. Многие педагоги участвовали в интернет -конкурсах. На все

публикации имеются сертификаты, свидетельства, справки и положительные отзывы.

В 2015 – 2016 учебном году в рамках данного проекта педагоги ДООУ принимали участие в научно – практических конференциях, совещаниях, семинарах на международном уровне , федеральном, муниципальном уровнях а также в мероприятиях на уровне детского сада.

Опубликовали статьи в сборниках, а также выпустили авторские практические и методические пособия :

1.Сведения о диссеминации опыта работы МАДОУ № 37 и педагогов (2015-2016 уч.г)

Таблица 1.1

№ ДОО	Уровень и количество участия							
	публикации					интернет		
	международный	федеральный	региональный	пособия	сми	публикации	конкурсы	
МАДОУ №37	24	3				12	участие	победы
								3

Приложение к таблице 1.1.

№ п/п	Название публикации	Дата	Уровень участия	ФИО участника
1.	Публикации в журнале «Интерактив плюс».Воспитание и обучение: теория, методика и практика. Статья «Роль музыкальных праздников в жизни ребенка»	Сентябрь 2015	Международный	Синельникова А.Ю.
2.	Публикации в журнале «Интерактив плюс».Воспитание и обучение: теория, методика и практика. Статья «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с различными речевыми нарушениями посредством техники «оригами».	Сентябрь 2015	Международный	Фесянова Н.В.
3.	Публикации в журнале «Интерактив плюс».Воспитание и обучение: теория, методика и практика. Статья «Актуальные проблемы интеркультурного образования и воспитания».	Сентябрь 2015	Международный	Овсепян М.Э.
4.	Публикации в журнале «Интерактив плюс».Воспитание и обучение: теория, методика и практика. Статья «Развитие сенсорного восприятия у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр».	Сентябрь 2015	Международный	Ляу Н.М.
5.	Публикации в журнале «Интерактив плюс».Воспитание и обучение: теория, методика и практика. Статья «Кроссворд как метод развития логического мышления в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Сентябрь 2015	Международный	Свергунова Т.Ю.
6.	Публикации в журнале «Интерактив плюс».Воспитание и обучение: теория, методика и практика. Статья «Инновационные технологии в образовании»	Сентябрь 2015	Международный	Карасева Е.В.

7.	Публикации в сетевом журнале «Интерактив плюс». Воспитание и обучение: теория, методика и практика. Статья «Самостоятельная музыкальная деятельность детей».	Сентябрь 2015	Международный	Федотова А.Э.
8.	Публикации в журнале «Интерактив плюс». Воспитание и обучение: теория, методика и практика. Статья «Воспитание осознанно-правильного отношения в природе у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр».	Сентябрь 2015	Международный	Фесянова Н.В.
9	Публикации в журнале «Интерактив плюс». Воспитание и обучение: теория, методика и практика. Статья «Воспитание осознанно-правильного отношения в природе у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр».	Сентябрь 2015	Международный	Свергунова Т.Ю.
10.	Журнал «Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности и стратегии развития». Статьи педагогов: - « Пути и средства создания психоэмоционального комфорта детей в дошкольном учреждении»	Сентябрь 2015	Международный	Дешевая Ж.М.
11.	Журнал «Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности и стратегии развития» тема. « Вариативные формы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	Сентябрь 2015	Международный	Кошелева С.Н
12.	- Журнал «Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности и стратегии развития» тема. «Вариативность использования нетрадиционных технологий в речевом развитии детей»	Сентябрь 2015	Международный	Ляу Н.М.
13.	- Журнал «Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности и стратегии развития» тема. - « Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Сентябрь 2015	Международный	Пачапская В.В.
14.	Журнал «Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности и стратегии развития» тема. «Проблема готовности педагога к работе в свете требований профессионального стандарта»	Сентябрь 2015	Международный	Сысоева Л.В.
15.	Журнал «Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности и стратегии развития» тема. « О проблеме развития мелкой моторики у детей 6 – 7 лет с ЗПР»	Сентябрь 2015	Международный	Тушева С.А.
16.	- Журнал «Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности и стратегии развития» тема. « Влияние танцевальных упражнений на развитие координационных способностей детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь 2015	Международный	Щербакова С.А.

17	Статья по результатам международной конференции молодых учёных стран БРИКС «Сотрудничество стран БРИКС для устойчивого развития» по теме: «Место и роль национальных языков стран БРИКС в современной цивилизационной парадигме».	Октябрь 2015	Международный	Овсебян М.Э.
18.	Публикация в международном журнале «Интерактив плюс», конспект ОД «Моя малая Родина – город Армавир»	Октябрь 2015 г.,	Международный	Бадалян М.Т.
19	Публикации в журнале «Интерактив плюс»: В рамках II международной научно – практической конференции. « Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития», статья по теме: «Психолого – педагогическое сопровождение дошкольника с ранним детским аутизмом и его семьи в условиях инклюзивного дошкольного образования»	Февраль 2016	Международный	Тушева С.А.
20	Публикации в журнале «Интерактив плюс»: В рамках II международной научно – практической конференции. « Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития», статья по теме: «Психолого – педагогическое сопровождение дошкольника с ранним детским аутизмом и его семьи в условиях инклюзивного дошкольного образования»	Февраль 2016	Международный	Клименко А.М..
21	В рамках V международной научно – практической конференции « Инновационные тенденции развития системы образования», статья по теме « Значение руководства сюжетно – ролевой игрой в старшем дошкольном возрасте».	Февраль 2016	Международный	Андропова О.А.
22	В рамках VI международной научно – практической конференции. «Педагогический опыт: теория, методика, практика», статья по теме «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребёнка с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации»	Февраль .2016	Международный	Кучеренко С.И.
23	Статья в сборнике материалов XI Международного зимнего симпозиума «Инновации в современной науке».Применение компьютерной системы Комфорт («Лого» в коррекции речевых нарушений у детей с ОНР.	Февраль 2016	Международный	Зинченко Н.В
24	Статья в сборнике материалов XI Международного зимнего симпозиума «Инновации в современной науке».Работа с дошкольниками после кохлеарной имплантации в условиях инклюзивного образования ДООУ	Февраль 2016	Международный	Баканова М.М.
25	Журнал «Медработник ДООУ». Статья по теме: «Профилактика и коррекция нарушений развития детей с ОВЗ в условиях инклюзивного дошкольного образования»	Февраль 2016	Федеральный	Кузнецова В.В.

26.	Журнал «Медработник ДОУ». Статья по теме: «Профилактика и коррекция нарушений развития детей с ОВЗ в условиях инклюзивного дошкольного образования»	Февраль 2016	Федеральный	Родионова О.Н.
27	Публикация статьи в сборнике «Проблемы современного педагогического образования». Серия: Педагогика и психология. Статья по теме: «Развитие творческих способностей детей в познавательно-исследовательской деятельности в условиях эколого-образовательной среды дошкольной организации».	Февраль 2016	Федеральный	Родионова О.Н.
	Интернет (публикации, конкурсы)			
1.	https://nsportal.ru.Образовательный проект по теме: «Использование мнемотехники при составлении описательных рассказов о транспорте»	Сентябрь 2015	Федеральный	Кучеренко С.И.
2.	https://nsportal.ru . Методические рекомендации «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с РДА в условиях инклюзивного дошкольного образования»	Сентябрь 2015	Федеральный	Клименко А.М.
3.	http://www.maam.ru . Методическая разработка для педагогов «Практика эффективного взаимодействия с семьей в условиях инклюзивного образования».	Сентябрь 2015	Федеральный	Тушева С.А.
4.	https://nsportal.ru.Консультация для воспитателей «Дошкольное воспитание в современных условиях. Актуальные проблемы». Презентация проекта «Азбука дорожной безопасности».	Сентябрь 2015	Федеральный	Пачапская В.В.
5.	https://nsportal.ru . Конспект НОД «Моя родина – Россия», Конспект НОД «Помоги кузнечнику»	Сентябрь 2015	Федеральный	Проценко Н.Н.
6.	http://www.maam.ru . Консультация для воспитателей: «Дошкольное воспитание в современных условиях»	Сентябрь 2015	Федеральный	Карасева Е.В.
7.	https://interaktiv-plus.ru . Научно-методическая работа «Метод мнемотехники – как эффективное средство развития и коррекции речи дошкольников»	Сентябрь 2015	Федеральный	Павлова В.А.
8.	www.scienceforum.ru .Статья «Этническая социализация дошкольников»	Ноябрь 2015	Федеральный	Овсепян М.Э.
9	http://www.maam.ru Конспект образовательной деятельности «Снег-снежок»	Март 2016	Федеральный	Ляу Н.М.
10	https://nsportal.ru . Конспект «Знакомство с песочницей»	Март 2016	Федеральный	Овсепян М.Э.
11.	http://www.maam.ru Развивающее дидактическое пособие: «Расскажи сказку»	Март 2016	Федеральный	Ляу Н.М.
12	Издание СМИ «Педразвитие. ру» Учебно – методический материал «Открытое занятие по ОО «Речевое развитие» в подг. к школе группе Тема: «Одежда зимой»	Февраль 2016	Международный	Андропова.О.А.
	Конкурсы			

1.	https://portalpedagoga.ru . Диплом победителя (III место) во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку «Образовательная деятельность с дошкольниками»	Март .2016	Федеральный	Кучеренко С.И.
2.	https://portalpedagoga.ru Победитель Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку «Образовательная деятельность с дошкольниками». Тема публикации: «Идет солдат по городу»	Март .2016.	Федеральный	Кошелева С.Н.
3	. Диплом победителя (III место) международного творческого конкурса : «Интербриг». Номинация : творческие работы и методические разработки педагога». Работа : « Методическая разработка по ОО «Познавательное развитие» в ст.гр. с использованием здоровьесберегающих технологий и технологий проблемного обучения».	Февраль 2016	Международный	Андропова О.А.

Таблица 1.2.

№ ДОО	Уровень, количество участия								
	выступление			проведение (занятие, мастер-класс и т.п.)			участие (присутствие)		
	федеральный	региональный	муниципальный	федеральный	региональный	муниципальный	федеральный	региональный	муниципальный
МАД ОУ № 37	Международный- 1 Федеральный- 7	1	8		4	14	-10 и Международный -1	6	

Приложение к таблице 1.2.

№ п/п	Выступления	Дата	Уровень участия	ФИО участника
1	Участие в международной конференции молодых учёных стран БРИКС «Сотрудничество стран БРИКС для устойчивого развития» по теме: «Место и роль национальных языков стран БРИКС в современной цивилизационной парадигме».	Октябрь 2015	Международный	Овсепян М.Э.
2.	АГПУ . Участие во II научно-практической конференции «Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности и стратегии развития, выступление с докладом «Инновационные методы, используемые в работе с детьми дошкольного возраста с учетом их гендерных особенностей в условиях ДОУ»	Сентябрь 2015	Федеральный	Ляу Н.М..
3.	Участие во II научно - практической конференции «Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности и стратегии развития». Выступление с	Сентябрь 2015	Федеральный	Щербакова С.А.

	докладом: «Влияние танцевальных упражнений на развитие координационных способностей детей старшего дошкольного возраста»			
4.	АГПУ. Участие во II научно-практической конференции «Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности и стратегии развития, выступление с докладом «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Сентябрь 2015	Федеральный	Пачапская В.В.
5.	АГПУ. Участие во всероссийской научно-практической конференции «Краеведческий материал как средство формирования патриотической культуры», выступление с докладом «Любят Родину не за то что она велика, а за то, что она своя»	Сентябрь 2015	Федеральный	Андропова О.А.
6	Участие в VI фестивале науки Юга России в ФГБОУ ВО «АГПУ» в 2015 году, выступление с докладом: «Практика эффективного взаимодействия с семьей в условиях инклюзивного образования»	Ноябрь 2015	Федеральный	С.А.Тушева,
7	Участие в VI фестивале науки Юга России в ФГБОУ ВО «АГПУ» в 2015 году, выступление с докладом: «Комплексное сопровождение детей после кохлеарной имплантации в дошкольной образовательной организации»	Ноябрь 2015	Федеральный	Г.В.Коваленко,
8	Участие в VI фестивале науки Юга России в ФГБОУ ВО «АГПУ» в 2015 году, выступление с докладом: «Развитие ребёнка в условиях инклюзии: отслеживание индивидуального прогресса»	Ноябрь 2015	Федеральный	Е.В.Карасева
9	Участие и выступление в региональном научно-практическом семинаре АГПУ «Преемственность семьи и детского сада в воспитании здорового ребенка (использование нетрадиционных оздоровительных технологий в работе с детьми).	Сентябрь 2015	Региональный	Павлова В.А.
10	Выступление на заседании ГМО педагогов-психологов ДОО по теме «Работа с родителями в рамках этнической социализации дошкольников»	Сентябрь 2015	Муниципальный	Овсепян М.Э.
11	Участие в ПДС для старших воспитателей, выступление с докладом «Взаимоконтроль – как одна из форм контроля в ДОУ.	Ноябрь 2015	Муниципальный	В.В.Кузнецова
12	Участие и проведение ПДС «Проблемы и перспективы инклюзивного образования в ДОУ», по теме «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной организации»	Декабрь 2015	Муниципальный	Н.Н.Проценко
13	Участие и проведение ПДС «Проблемы и перспективы инклюзивного образования в ДОУ», по теме «Дети с кохлеарным имплантом в условиях группы компенсирующей направленности в системе дошкольного образования»	Декабрь 2015	Муниципальный	Г.В.Коваленко
14	Участие и проведение ПДС «Проблемы и	Декабрь	Муниципальный	В.А.Павлова

	перспективы инклюзивного образования в ДОУ» доклад по теме «Роль воспитателя «тьютора» и ребёнка помощника в сопровождении дошкольника с РДА»	2015		
15	Участие в ПДС, выступление с докладом «Художественно – эстетическое развитие детей в рамках этнической социализации».	Февраль 2016г	Муниципальный	Лагода И.В.
16.	Участие в ПДС по инклюзивному образованию, выступление с презентацией «Современные формы взаимодействия с родителями в условиях инклюзивного образования дошкольников в ДОУ.	Май 2016	Муниципальный	Асоян Н.П.
	Проведение (занятие, мастер-класс и т.п.)			
1.	Участие в ПДС по инклюзивному образованию .Мастер –класс «Использование нетрадиционного метода Су – Джок для коррекции и профилактики речевых нарушений».	Ноябрь 2015	Муниципальный	Г.В.Коваленко
2.	Участие в ПДС по инклюзивному образованию .Тренинг «Инклюзивное образование : ЗА и ПРОТИВ».	Ноябрь 2015	Муниципальный	ТушеваС.А.
3.	Участие в ПДС по инклюзивному образованию Деловая игра «Путешествие в развивающую среду ДОУ»	Ноябрь 2015	Муниципальный	Павлова В.А.
4.	Участие в ПДС по инклюзивному образованию .Мастер – класс «Использование новейших технологий в практике инклюзивного образования»	Ноябрь 2015	Муниципальный	Кошелева С.Н.
5.	Участие в ПДС по инклюзивному образованию .Презентация из опыта работы «РППС в группе общеразвивающей направленности в условиях реализации инновационного проекта ДОУ»	Ноябрь 2015	Муниципальный	Андропова О.А.
6.	Участие в ПДС по инклюзивному образованию. Педагогическая мастерская «Использование модулей для создания развивающего игрового пространства ребёнка»	Ноябрь 2015	Муниципальный	Карасёва Е.В.
7	Проведение практикума на заседании ГМО по теме «Влияние песочной терапии на развитие эмоционально-волевой сферы дошкольника»	Апрель 2016	Муниципальный	Овсепян М.Э.
8	Проведение практикума для родителей: «Роль мелкой моторики в развитии речи младших дошкольников» в рамках городского фестиваля педагогических идей «К вершинам мастерства»	Март 2016	Муниципальный	Ляу Н.М.
9	Участие в ПДС по инклюзивному образованию, проведение мастер-класса «Нетрадиционные формы проведения родительского собрания в инклюзивной группе».	Май 2016	Муниципальный	Анищук И.Ю.
10	Участие в ПДС по инклюзивному образованию .Педагогическое ателье «Нетрадиционное оборудование для работы с детьми с ОВЗ»	Ноябрь 2015	Муниципальный	Проценко Н.Н.
11.	Участие в ПДС по инклюзивному образованию .Тренинг «Влияние образовательного процесса на психологический комфорт педагога»	Декабрь 2015	Муниципальный	Овсепян М.Э.

12.	Участие в ПДС для старших воспитателей, выступление с докладом «Взаимоконтроль – как одна из форм контроля в ДОУ»	Ноябрь 2015	Муниципальный	Кузнецова В.В.
13	Участие в ГМО. В рамках фестиваля педагогических идей «К вершинам мастерства» проведен тренинг для родителей и детей старшего дошкольного возраста «Осьминоги и осьминожки»	Май 2016	Муниципальный	Пачапская В.В.
14.	Участие в ПДС .Занятия в подготовительной к школе группе по художественно – эстетическому развитию «Кубанские умельцы»	Февраль 2016	Муниципальный	Бадалян М.Т.
15.	АГПУ. Участник регионального круглого стола «Инклюзивное образование сегодня: из опыта работы».Мастер-класс «Роль игры в образовательном процессе для детей с ОВЗ»	Апрель 2016	Региональный	Лагода И.В.
16.	АГПУ. Участник регионального круглого стола «Инклюзивное образование сегодня: из опыта работы»Мастер-класс «Эффективные методы и приемы коррекции психо-речевых нарушений у детей с ОВЗ».	Апрель 2016	Региональный	Зинченко Н.В.
17.	АГПУ. Участник регионального круглого стола «Инклюзивное образование сегодня: из опыта работы»Мастер-класс «Современные методы и технологии коррекционной работы с детьми с ОВЗ»	Апрель 2016	Региональный	Клименко А.М.
18.	АГПУ. Участник регионального круглого стола «Инклюзивное образование сегодня: из опыта работы»Мастер-класс «Арт-терапевтические методы в логопедической работе с детьми с ОВЗ»	Апрель 2016	Региональный	Кучеренко С.И.
	Участие (присутствие)			
1	Участие в международной конференции молодых учёных стран БРИКС «Сотрудничество стран БРИКС для устойчивого развития», статья по результатам конференции по теме: «Место и роль национальных языков стран БРИКС в современной цивилизационной парадигме»	Октябрь 2015	Международный	Овсепян М.Э.
2	АГПУ. Фестиваль науки Юга России.Участие в научно-практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзивного образования»	Ноябрь 2015	Федеральный	Кучеренко С.И.
3	АГПУ. Фестиваль науки Юга России.Участие в научно-практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзивного образования»	Ноябрь 2015	Федеральный	Карасева Е.В
4	АГПУ. Фестиваль науки Юга России.Участие в научно-практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзивного образования»	Ноябрь 2015	Федеральный	Коваленко Г.В.

5	ООО «НПФ «Амалтея».Участие в консультационном семинаре «Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС). Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использованием программ «НПФ «Алматя».	Декабрь 2015	Федеральный	Кучеренко С.И.
6	ООО «НПФ «Амалтея».Участие в консультационном семинаре «Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС). Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использованием программ «НПФ «Алматя».	Декабрь 2015	Федеральный	Зинченко Н.В
7	ООО «НПФ «Амалтея».Участие в консультационном семинаре «Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС). Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использованием программ «НПФ «Алматя». г.Санкт- Петербург	Июль 2016	Федеральный	Тушева С.А
8	Участие в семинаре-практикуме АГПУ по теме: «Развитие профессиональной компетентности будущих бакалавров дошкольного образования в период педагогической практики»	Июнь 2016	Федеральный	Анищук И.Ю.
9	Участие в семинаре-практикуме АГПУ по теме: «Развитие профессиональной компетентности будущих бакалавров дошкольного образования в период педагогической практики»	Июнь 2016	Федеральный	Моисеенко О.А.
10	Участие в семинаре-практикуме АГПУ по теме: «Развитие профессиональной компетентности будущих бакалавров дошкольного образования в период педагогической практики»	Июнь 2016	Федеральный	Асоян Н.П.
11	Участие в семинаре-практикуме АГПУ по теме: «Развитие профессиональной компетентности будущих бакалавров дошкольного образования в период педагогической практики»	Июнь 2016	Федеральный	Ковтун С.Н.
12	Участие в краевом обучающем семинаре в г. Анапа по теме: « Особенности психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО: технологии поддержки детской инициативы и самостоятельности».	Сентябрь 2015	Региональный	А.М.Клименко

13.	Участие в IX краевом форуме по дошкольному образованию. Награждение руководителя Е.А.Суспицыной дошкольной организации внедряющей инновационные образовательные программы.	Сентябрь 2015	Региональный	Е.А. Суспицына
14.	Участие в региональном научно-практическом семинаре АГПУ «Патриотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный аспект».	Октябрь 2015	Региональный	Павлова В.А.
15.	Участие в региональном научном семинаре по теме: «Патриотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный аспекты», представлен материал из опыта работы с ММ-презентацией: «Реализация задач патриотического воспитания по средствам музыкальных праздников в детском саду с детьми подготовительной группы»	Октябрь 2015	Региональный	Синельникова А.Ю.
16	АГПУ. Участие в региональном научно-практическом семинаре «Современные подходы к реализации ФГОС ДО»	Ноябрь 2015	Региональный	Ткачева Э.И.
17.	Участие в межрегиональном семинаре «Методическое сопровождение образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования и Стандартов профессиональной деятельности педагога»	Апрель 2016	Региональный	Кузнецова В.В.

2. Педагоги стали победителями международного конкурса .

1	Диплом и медаль победителя(1 место) X Международного конкурса работников образовательной сферы «Инновационные технологии XXI века», организованного Центром научной мысли по представленному опыту работы с дошкольниками после кохлеарной имплантации в условиях инклюзивного образования ДОУ	Февраль 2016	Международный	Баканова М.М.
2	Диплом и медаль победителя XI Международного зимнего симпозиума «Инновации в современной науке».	Февраль 2016	Международный	Баканова М. М.
3	Диплом и медаль за 2 место X Международного конкурса работников образовательной сферы «Инновационные технологии XXI века», организованного Центром научной мысли за использование инновационных технологий системы Комфорт «Лого» в коррекции речевых нарушений у дошкольников.	Февраль 2016	Международный	Зинченко Н.В
4	Диплом и медаль участника XI Международного зимнего симпозиума «Инновации в современной науке».	Февраль 2016	Международный	Зинченко Н.В

3. Педагоги и дети ДООУ № 37 приняли участие в городском концерте посвященному дню защиты детей, велогонке и городской спартакиаде.

За 2015-2016 учебный год учреждение и педагоги награждены грамотами и благодарностью :

-воспитатель Ткачева Э.И за высокий профессионализм , большой вклад в организацию работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья награждена грамотой участия в российском конкурсе « Воспитатель года» и победителя, организованный партией « Единая Россия».

Количество педагогов Учреждения, имеющих награды :

- федерального уровня -2 человек ,
- регионального уровня- 3 человека ,
- муниципального уровня – 12 человек .

Несмотря на все достижения педагогического коллектива, были выявлены и недостатки в работе это: основная нагрузка ложилась на опытных педагогов, в работе с родителями использовались только традиционные формы , не в полном объёме проводилась работа по привитию детям основ безопасности и знаний о ЗОЖ и общению в детском возрасте.

Проблема состоит в том, что: в состав педагогов за последнее время вошло много молодых специалистов, не имеющих опыта работы, испытывающих трудности в подборе материала, в регулировании объема информации, ее сложности, в реализации программных способов обучения.

Решение данной проблемы

коллектив видит в своевременном посещении курсов повышения квалификации, регулярном самообразовании воспитателей, в организации в детском саду серии различных методических обучающих мероприятий для повышения методического мастерства и уровня профессионализма молодых воспитателей, в обмене педагогическим опытом внутри детского сада.

За 2 – ой период

Лето – самый благоприятный период для укрепления физического и психического здоровья и развития детей. Наше дошкольное учреждение старается максимально использовать оздоравливающий и развивающий потенциал этого времени года. Пребывание на свежем воздухе, тесное общение с природой получение множества впечатлений, разнообразная физическая активность дают ребёнку мощный заряд энергии и положительных эмоций для успешного полноценного развития и укрепления иммунитета.

В летний период мы внесли существенные изменения в деятельность ДООУ в целом и в работу педагогов, условия содержания детей в частности:

- Увеличили время прогулок;
- Все виды деятельности и многие режимные моменты организуем на улице;
- Производим смену персонала – сотрудники уходят в отпуск, передавая своих детей другим сотрудникам;
- Дети переводятся в другие дошкольные учреждения или наоборот приходят из ДООУ.

Задачи, поставленные на летний оздоровительный период 2016года:

- Укреплять здоровье детей, способствовать их физическому, умственному художественно-эстетическому развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
- Формировать культурно–гигиенические и трудовые навыки дошкольников.
- Обеспечивать воспитательно–образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием.

Постарались выполнить задачи через следующие мероприятия по направлениям развития.

Физкультурно – оздоровительное:

Уже накануне лета мы разработали программу оздоровления детей-закаливающие и профилактические мероприятия, инструктажи по предупреждению травматизма, работу с родителями и детьми. Включили в меню витаминные напитки, свежие фрукты и овощи. Организовали приём детей и утреннюю гимнастику на свежем воздухе. Проводили закаливающие мероприятия – солнечные и воздушные ванны.

Провели **консультации:**

- -«Безопасность детей в летний период».
- -«Витамины и минералы – незаменимые компоненты питания».

Организовали **физкультурные развлечения:**

- «Весёлый стадион»- спортивный досуг.
- «Школа пешеходных наук»- тематическое обучающее развлечение.

Дали **консультации родителям –**

- «Летний период в жизни малыша»
- «Закаливание детского организма»
- «Ребёнок и дорога»
- «Как безболезненно адаптировать малыша к условиям детского сада»
- «Первая помощь детям при укусе насекомыми»
- «Доврачебная помощь при тепловом и солнечном ударе»

Художественно – эстетическое:

Жизнь в детском саду всегда насыщена и интересна, не исключение и летний период. Музыкальные руководители провели запланированные

музыкальные праздники и развлечения:

- «Должны смеяться дети»- праздник ко дню защиты детей – июнь.
- «Мир глазами детей» -конкурс детского рисунка на асфальте – июнь.
- «Здравствуй, лето!»- развлечение – июнь.
- «День Нептуна» - развлечение – июль.
- «Яблочный спас»- тематический утренник – август.
- «Приключение в Африке» - развлечение – август.
- «До свидания, лето» - развлечение – август.

На протяжении всего лета наших детей радовали артисты разных жанров-кукольный театр «У лукоморья», театр детского творчества «Лукоморье», Московский планетарий, Армавирский театр драмы и комедии.

Социально – коммуникативное:

Проведение занятий на улице позволяет использовать богатый потенциал природного окружения, способствует обогащению сенсорного опыта посредством использования техник ландшафтной арт – терапии, развитию эмоциональной сферы во взаимодействии с природными объектами, любознательности и наблюдательности, порождает любовь и уважение к окружающей среде. Поэтому мы проводили наблюдения и организовывали трудовую деятельность в цветнике, в зонах природы. Дети делали поделки из природного и бросового материалов.

Провели консультации:

- «Планирование трудовой деятельности летом со старшими дошкольниками».
- Большую работу провёл педагог- психолог с детьми и родителями по адаптации к детскому саду. Провела консультации:
- «Работа с трудно адаптируемыми детьми».
- « Игры на сплочение детского коллектива».
- «Как помочь ребёнку наладить отношения между детьми».

Речевое развитие.

В течение всего летнего периода проводили работу по развитию речи детей - учили стихи , читали рассказы о природе, замечали и объясняли народные приметы, загадывали загадки.

Для педагогов провели консультации:

- «Речевое развитие детей дошкольников».
- «Литературные произведения о лете».

С педагогами провели семинары практикумы

- «Организация детского досуга летом»,
- «Песочные фантазии».
- « Особенности планирования воспитательно – образовательной работы с детьми в летний период».

Провели смотры – конкурсы:

- «Лучшее оформление участка к летнему сезону» - июнь.
- «Подготовка групп к новому учебному году» - август.

2.3 Анализ работы ДОО с родителями(законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей, на основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

По отзывам родителей и результатам анкетирования на сайте МАДОУ работа с воспитанниками признана эффективной.

Общее количество анкет	Общее количество заполненных анкет	% опрошенных родителей	Положительная оценка деятельности ДОУ, %	Отрицательная оценка деятельности ДОУ, %
400	400	93%	93%	7%

Переоформлена наглядная агитация, ширмы для родителей. Принимали активное участие в хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп) родители всех групп.

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ. Педагоги при изучении семьи и опыта семейного воспитания используют эффективные методы и приемы: нетрадиционные формы проведения собраний, ИКТ- технологии.

Однако по-прежнему содержание работы недостаточно дифференцировано, воспитатели при выборе методов сотрудничества не учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, не внедрены в практику клубы по интересам, не систематически изучается и распространяется лучший опыт семейного воспитания.

Общие выводы

Таким образом, в МАДОУ № 37 проведена большая работа по выполнению годового плана, основной образовательной программы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития МАДОУ, задачами на 2015- 2016 уч. г. Годовой план за 2015-2016 учебный год выполнен полностью. На решение проблем, которые были выявлены в ходе анализа работы за предыдущий год, направлены годовые задачи.

3. Задачи на 2016-2017 учебный год (первый и второй периоды)

Исходя из анализа состояния деятельности ДООУ за прошлый 2015-2016 учебный год, а также руководствуясь Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», коллектив Учреждения определил следующие цели и задачи на 2016-2017 учебный год:

Цель работы: Всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

1 – период (с 01.09 2016г. по 31.05 2017г.)

1.Продолжать формирование целостной системы здоровьесбережения, полноценного физического развития, психологически комфортного и безопасного пребывания в детском саду всех участников образовательного процесса в ДООУ: детей, педагогов, родителей.

2.Обеспечить единство развития познавательной и речевой деятельности детей.

3. Развитие профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической работы и повышение квалификации.

4.Решать вопросы воспитания и развития детей на основе тесного взаимодействия ДООУ и семьи используя разнообразные формы работы.

2 – период (с 01.06. 2017г. по 31.08.2017г.)

Цель – оздоровление детей и развитие условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

Задачи:

1.Укрепление здоровья детей в летний период.

2.Повышать работоспособность и выносливость детского организма с помощью закаливания, осуществляемого в той или иной форме.

3.Формировать интерес и потребность в занятиях физической культурой, приобщать детей к наблюдениям за окружающим миром, активизировать воображение, инициативу и творчество посредством наблюдения.

4.Создать благоприятный психологический климат в группах через организации совместной деятельности детей, игры, творчества.

**План работы МАДОУ № 37
на период с 01.09.2016 г по 31.05.2017 г.**

4.Учебный план
Годовой календарный учебный график
на 2016-2017 учебный год

Режим работы дошкольного образовательного учреждения:

Понедельник – пятница: с 7.00 до 17.30.

Выходной: суббота, воскресенье.

Продолжительность учебного года:

начало учебного года – 01.09.2016

окончание учебного года – 31.05.2017

Из них с 02.09.2016 по 09.09.2016 и с 29.05.2017 по 31.05.2017

проведение системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №37.

Учебный план организованной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности на неделю

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группа детей с ЗПР№16		Группа детей с ТНР№15		Группа детей с РДА	Группа детей с ТНР №2	
						Подг., ст. подгр	М.л, ср. подгр	Подг., ст. подгр	М.л, ср. подгр		Подг., ст. подгр	М.л, ср. подгр
Физическое развитие												
Физическая культура	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Познавательное развитие												
Ознакомление с окружающим миром	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	-	-	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Правовое воспитание	-	-	-	1 час	1 час	-	-	-	-	-	-	-
ФЭМП	1 час	1 час	1 час	1 час	2 часа	3 часа	1 час	2 часа	1 час	1 час	2 часа	1 час
Речевое развитие												
Развитие речи	2 часа	1 час	1 час	2 часа	2 часа	-	-	-	-	1 час	-	-
Художественно-эстетическое развитие												
Рисование	1 час	1 час	1 час	2 часа	2 часа	2 часа	1 час	2 часа	2 часа	1 час	2 часа	2 часа
Лепка	1 час	0,5 часа	0,5 часа	0,5 часа	0,5 часа	1 час	1 час	0,5 часа	0,5 часа	0,5 часа	0,5 часа	0,5 часа
Аппликация	-	0,5 часа	0,5 часа	0,5 часа	0,5 часа	0,5 часа	0,5 часа	0,5 часа	0,5 часа	0,5 часа	0,5 часа	0,5 часа
Конструктивно-модельная деятельность	-	1 час	1 час	1 час	1 час	0,5 часа	0,5 часа	-	-	-	-	-
Музыка	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	2 часа	-	-	-	-	-	-
ОсОМиРР	-	-	-	-	-	2 часа	1 час	-	-	-	-	-
ФЗКР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СПСР.ПкОЭНПиЧ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 час	-
ПкОЭНПиЧ	-	-	-	-	-	-	-	2 часа	1 час	-	1 час	-
ФПСР.ПкОЭНПиЧ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 час
РФВ	-	-	-	-	-	-	1 час	-	-	-	-	-
РСРФР	-	-	-	-	-	-	-	1 час	1 час	-	1 час	1 час
РЛГСЯ	-	-	-	-	-	-	-	1 час	1 час	-	1 час	1 час
Обучение игре	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 час	-	-
Итого:	10 часов	10 ч.	10 часов	13 часов	14 часов	15 часов	10 час	14 часов	12 часов	10 часов	14 часов	12 часов

Совместная образовательная деятельность (СОД)												
Физическое развитие												
Физическая культура	1 час	1 час	1 час	1 час (на воздухе)	1 час (на воздухе)	1 час (на воздухе)	1 час	1 час (на воздухе)	1 час	1 час	1 час (на воздухе)	1 час
Познавательное развитие												
Мы вместе	-	-	-	0,25 часа	0,25 часа	-	-	-	-	-	-	-
Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 час	-	-
Обучение игре	-	-	-	-	-	-	1 час	-	-	1 час	-	-
Сенсорика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 час	-	-
Лепка	-	-	-	-	-	-	1 час	-	-	-	-	-
Юный эколог	-	-	-	-	-	-	-	0,5 часа	0,5 часа	-	0,5 часа	0,5 часа
Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	1 час	1 час	-	1 час	1 час
Развитие графических навыков	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 час	-	-
Итого:	1 час	1 час	1 час	1,25 часа	1,25 часа	1 час	3 час	2,5 часа	2,5 часа	5 часов	2,5 часа	2,5 часа

Учебный план организованной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности на месяц												
Организованная образовательная деятельность (НОД)												
Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группа детей с ЗПР №16		Группа детей с ТНР № 15		Группа детей с РДА	Группа детей с ТНР № 2	
						Подг., ст. подгр	М.л, ср. подгр	Подг., ст. подгр	М.л, ср. подгр		Подг., ст. подгр	М.л, ср. подгр
Физическое развитие												
Физическая культура	8 часов	8 часов	8 часов	8 часов	8 часов	8 часов	8 часов	8 часов	8 часов	8 часов	8 часов	8 часов
Познавательное развитие												
Ознакомление с окружающим миром	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	-	-	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа
Правовое воспитание	-	-	-	4 часа	4 часа	-	-	-	-	-	-	-
ФЭМП	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	8 часа	12 часов	4 часа	8 часов	4 часа	4 часа	8 часов	4 часа
Речевое развитие												
Развитие речи	8 часов	4 часа	4 часа	8 часов	8 часов	-	-	-	-	4 часа	-	-
Художественно-эстетическое развитие												
Рисование	4 часа	4 часа	4 часа	8 часов	8 часов	8 часов	4 часа	8 часов	8 часов	4 часа	8 часов	8 часов
Лепка	4 часа	2 часа	2 часа	2 час	2 часа	4 часа	4 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Аппликация	-	2 часа	2 часа	2 час	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Конструктивно-модельная деятельность	-	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	2 час	2 часа	-	-	-	-	-
Музыка	8 часов	8 часов	8 часов	8 часов	8 часов	8 часов	8 часов	8 часов	8 часов	8 часов	8 часов	8 часов
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	8 часов	-	-	-	-	-	-
ОсОМиРР	-	-	-	-	-	8 часов	4 часа	-	-	-	-	-
ФЗКР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СПСР.ПкОЭНПиЧ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4 часа	-
ПкОЭНПиЧ	-	-	-	-	-	-	-	8 часов	4 часа	-	4 часа	-
ФПСР.ПкОЭНПиЧ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4 часа
РФВ	-	-	-	-	-	-	4 часа	-	-	-	-	-
РСРФР	-	-	-	-	-	-	-	4 часа	4 часа	-	4 часа	4 часа
РЛГСЯ	-	-	-	-	-	-	-	4 часа	4 часа	-	4 часа	4 часа
Обучение игре	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4 часа	-	-
Итого:	40 часов	40 часов	40 часов	52 часа	56 часов	60 часов	40 часов	56 часов	48 часов	40 часов	56 часа	48 часов

Совместная образовательная деятельность (СОД)												
Физическое развитие												
Физическая культура на воздухе	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа
Познавательное развитие												
Мы вместе	-	-	-	1 час	1 час	-	-	-	-	-	-	-
Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4 часа	-	-
Обучение игре	-	-	-	-	-	-	4 часа	-	-	4 часа	-	-
Сенсорика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4 часа	-	-
Лепка	-	-	-	-	-	-	4 часа	-	-	-	-	-
Юный эколог	-	-	-	-	-	-	-	2 часа	2 часа	-	2 часа	2 часа
Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	4 часа	4 часа	-	4 часа	4 часа
Развитие графических навыков	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4 часа	-	-
Итого:	4 часа	4 часа	4 часа	5 часов	5 часов	4 часа	12 часов	10 часов	10 часов	20 часов	10 часов	10 часов

Учебный план организованной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности на год												
Организованная образовательная деятельность (НОД)												
Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группа детей с ЗПР№16		Группа детей с ТНР№ 15		Группа детей с РДА	Группа детей с ТНР № 2	
						Подг., ст. подгр	М.л, ср. подгр	Подг., ст. подгр	М.л, ср. подгр		Подг., ст. подгр	М.л, ср. подгр
Физическое развитие												
Физическая культура	72 часа	72 часа	72 часа	72 часа	72 часа	72 часа	72 часа	72 часа	72 часа	72 часа	72 часа	72 часа
Познавательное развитие												
Ознакомление с окружающим миром	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	-	-	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов
Правовое воспитание	-	-	-	36 часов	36 часов	-	-	-	-	-	-	-
ФЭМП	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	72 часа	108 часов	36 часов	72 часа	36 часов	36 часов	72 часа	36 часов
Речевое развитие												
Развитие речи	72 часа	36 часов	36 часов	72 часа	72 часа	-	-	-	-	36 часов	-	-
Художественно-эстетическое развитие												
Рисование	36 часов	36 часов	36 часов	72 часа	72 часа	72 часа	36 часов	72 часа	72 часа	36 часов	72 часа	72 часа
Лепка	36 часов	18 часов	18 часов	18 часов	18 часов	36 часов	36 часов	18 часов	18 часов	18 часов	18 часов	18 часов
Аппликация	-	18 часов	18 часов	18 часов	18 часов	18 часов	18 часов	18 часов	18 часов	18 часов	18 часов	18 часов
Конструктивно-модельная деятельность	-	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	18 часов	18 часов	-	-	-	-	-
Музыка	72 часа	72 часа	72 часа	72 часа	72 часа	72 часа	72 часа	72 часа	72 часа	72 часа	72 часа	72 часа
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	72 часа	-	-	-	-	-	-
ОсОМиРР	-	-	-	-	-	72 часа	36 часов	-	-	-	-	-
ФЗКР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СПСР.ПкОЭНПиЧ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36 часов	-
ПкОЭНПиЧ	-	-	-	-	-	-	-	72 часа	36 часов	-	36 часов	-
ФПСР.ПкОЭНПиЧ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36 часов
РФВ	-	-	-	-	-	-	36 часов	-	-	-	-	-
РСРФР	-	-	-	-	-	-	-	36 часов	36 часов	-	36 часов	36 часов
РЛГСЯ	-	-	-	-	-	-	-	36 часов	36 часов	-	36 часов	36 часов
Обучение игре	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36 часов	-	-
Итого:	360 часов	360час	360 часов	468 часов	504 часов	540 часов	360 часов	504 часов	360 часов	360 часов	504 часа	432 часа

Совместная образовательная деятельность (СОД)												
Физическое развитие												
Физическая культура на воздухе	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов
Познавательное развитие												
Мы вместе	-	-	-	9 часов	9 часов	-	-	-	-	-	-	-
Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36 часов	-	-
Обучение игре	-	-	-	-	-	-	36 часов	-	-	36 часов	-	-
Сенсорика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36 часов	-	-
Лепка	-	-	-	-	-	-	36 часов	-	-	-	-	-
Юный эколог	-	-	-	-	-	-	-	18 часов	18 часов	-	18 часов	18 часов
Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	36 часов	36 часов	-	36 часов	36 часов
Развитие графических навыков	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36 часов	-	-
Итого:	36 часов	36 часов	36 часов	45 часов	45 часов	36 часов	108 часов	90 часов	90 часов	180 часов	90 часов	90 часов

5. Планирование образовательной деятельности в группах МАДОУ № 37 на 2016 – 2017 учебный год

Группы Дни недели	группа № 1 (вторая группа раннего возраста)	группа № 2 (разновозрастная группа ТНР)	группа № 3 (младшая группа)	группа № 4 (старшая группа)	группа № 6 (подготовительная к школе группа)	группа № 7 (младшая группа)
Понедельник	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰ музыка в группе 9 ²⁰ – 9 ³⁰ ознакомление с окружающим миром (I) 9 ⁴⁰ – 9 ⁵⁰ ознакомление с окружающим миром (II)	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ музыка 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ ООМ/ СОД.конструиров. 10 ²⁰ – 10 ⁵⁰ СОД.конструир./ООМ 15 ¹⁰ – 15 ⁴⁰ Юный эколог 16 ⁰⁰ – 16 ¹⁵ индивидуальная работа	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ ООМ 9 ³⁵ – 9 ⁵⁰ музыка	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ ООМ 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ рисование 10 ²⁰ – 10 ⁴⁵ физическая культура (1зал) 15 ¹⁰ – 15 ³⁰ СОД.ЧХЛ	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ ООМ 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ рисование 15 ¹⁰ – 15 ⁴⁰ физическая культура (1зал)	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ ООМ 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰ физическая культура (1зал) 15 ¹⁰ – 15 ⁴⁰ СОД. конструирование
Вторник	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰ лепка (I) 9 ²⁰ – 9 ³⁰ физическая культура (1зал) 9 ⁴⁰ – 9 ⁵⁰ лепка (II)	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ ФЭМП/РЛГСЯ 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ РЛГСЯ/рисование 10 ²⁰ – 10 ⁵⁰ физическая культура (1зал) 15 ¹⁰ – 15 ⁴⁰ рисование 16 ⁰⁰ – 16 ¹⁵ индивидуальная работа	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ Юный эколог 9 ³⁵ – 9 ⁵⁰ музыка 15 ³⁵ – 15 ⁵⁰ СОД.ЧХЛ	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ Юный эколог 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ аппликация(лепка)через неделю 15 ⁰⁵ – 15 ³⁰ музыка	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ развитие речи 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ ФЭМП 10 ⁴⁰ – 11 ¹⁰ музыка 15 ¹⁰ – 15 ³⁰ СОД.ЧХЛ	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ развитие речи 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰ СОД.ЧХЛ 11 ³⁰ – 11 ⁴⁵ физическая культура (1зал)
Среда	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰ развитие речи (I) 9 ²⁰ – 9 ³⁰ музыка в группе 9 ⁴⁰ – 9 ⁵⁰ развитие речи (II)	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ развитие речи/ФЭМП 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ ФЭМП/ развитие речи 12 ⁰⁰ – 12 ³⁰ СОД.физо(улица) 15 ¹⁰ – 15 ⁴⁰ СОД.Чтен.худ.литры 16 ⁰⁰ – 16 ¹⁵ индивидуальная работа	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ ФЭМП 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰ СОД. конструирование 11 ³⁰ – 11 ⁴⁵ физическая культура (1зал)	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ ФЭМП 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ развитие речи 10 ¹⁰ – 10 ³⁵ СОД. Мои права 12 ⁰⁰ – 12 ²⁵ СОД. физо(улица)	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ Юный эколог 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ лепка(аппликация)через неделю 10 ²⁰ – 10 ⁵⁰ развитие речи 15 ¹⁰ – 15 ⁴⁰ физическая культура (1зал)	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ лепка(аппликация) через неделю 9 ³⁵ – 9 ⁵⁰ музыка
Четверг	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰ рисование (I) 9 ²⁰ – 9 ³⁰ рисование (II) 9 ⁴⁰ – 9 ⁵⁰ физо в группе	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ ПкОГ/лепка(аппликация) 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ лепка(аппликация) через неделю /ПкОГ 15 ¹⁰ – 15 ⁴⁰ физическая культура (1зал) 16 ⁰⁰ – 16 ¹⁵ индивидуальная работа	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ лепка(аппликация) через неделю 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰ физическая культура (1зал)	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ рисование 9 ⁴⁵ – 10 ¹⁰ физическая культура (1зал) 10 ²⁰ – 10 ⁵⁰ «Мы вместе...»	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ ФЭМП 9 ⁴⁰ – 10 ⁰⁰ СОД.ЧХЛ 10 ⁰⁵ – 10 ³⁵ музыка 15 ¹⁰ – 15 ⁴⁰ СОД. Мои права	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ ФЭМП 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰ Юный эколог 9 ⁵⁰ – 10 ⁰⁵ СОД.физо
Пятница	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰ развитие речи (I) 9 ²⁵ – 9 ³⁵ физическая культура (1зал) 9 ⁴⁵ – 9 ⁵⁵ развитие речи(II)	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ ПкОГ/рисование 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ рисование/ 10 ²⁰ – 10 ⁵⁰ музыка	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ развитие речи 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰ рисование 9 ⁵⁰ – 10 ⁰⁵ СОД.физо.	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ развитие речи 9 ⁴⁵ – 10 ¹⁰ музыка 15 ¹⁰ – 15 ³⁰ СОД.конструир	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ рисование 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ «Мы вместе...» 12 ⁰⁰ – 12 ³⁰ СОД. физо(улица)	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ рисование 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰ музыка
Количество нод и сод	НОД-10	НОД- 14 (1подгрп) -12(2подгр) СОД-3(1подгр) -3 (2подгр)	НОД-10 СОД-3	НОД-13 СОД-4	НОД-14 СОД-4	НОД-10 СОД-3

Группы Дни недели	группа № 8 (средняя группа)	группа № 10 (средняя группа)	группа № 11 (младшая группа)	группа № 12 (разновозрастная группа РДА)	группа № 13 (подготовительная группа)	группа № 15 (разновозрастная группа ТНР)	группа № 16 (разновозрастная группа ЗПР)
Понедельник	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ ООМ 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ лепка(аппликация) через неделю 15 ⁰⁰ – 15 ²⁰ СОД.физо	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ ООМ 9 ⁵⁵ – 10 ¹⁵ музыка	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ ООМ 11 ³⁰ – 11 ⁴⁵ физическая культура (1зал)	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ ООМ (I)/СОД.Соц- быт.ориен.(II) 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰ ООМ(III)/ СОД.Соц- быт.ориен.(I) 9 ⁵⁰ – 10 ¹⁵ физическая культура (1зал) 10 ²⁵ – 10 ⁴⁰ ООМ(II) СОД.Соц- быт.ориен.(III)	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ Юный эколог 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ рисование 15 ¹⁰ – 15 ⁴⁰ музыка	9 ⁰⁰ – 9 ⁴⁰ ООМ/ СОД.конструир. 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ СОД.конструир./ООМ 10 ²⁰ – 10 ⁵⁰ музыка 15 ¹⁰ – 15 ⁴⁰ Юный эколог 16 ⁰⁰ – 16 ¹⁵ инд. работа	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ ООМ/ лепка, аппликация 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ лепка, аппликация/ООМ 10 ²⁰ – 10 ⁵⁰ ПкОГ/ физо (2зал) 12 ⁰⁰ – 12 ³⁰ физо (подгот) 15 ⁵⁰ – 16 ⁰⁵ инд. работа
Вторник	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ развитие речи 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ СОД. конструиров 10 ¹⁵ – 10 ³⁵ музыка	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ развитие речи 9 ³⁵ – 9 ⁵⁵ физическая культура (1зал)	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ развитие речи 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰ СОД. конструиров 9 ⁵⁵ – 10 ¹⁰ музыка	8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁵ ФЭМП (I)/СОДсенсорика.(II) 9 ¹⁵ – 9 ³⁰ ФЭМП(III)/ СОД.сенсорика.(I) 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ музыка в группе 10 ¹⁰ – 10 ³⁵ ФЭМП(II) СОД.сенсорика.(III)	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ ФЭМП 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ развитие речи 15 ¹⁰ – 15 ⁴⁰ физическая культура (1зал)	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ ФЭМП/ развитие речи 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ развитие речи/рисование 12 ⁰⁰ – 12 ³⁰ СОД физо (улица) 15 ¹⁰ – 15 ²⁵ инд. работа	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ музыка 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ ФЭМП/-- 10 ²⁰ – 10 ⁵⁰ СОД.конст/ ФЭМП 15 ¹⁰ – 15 ³⁵ СОД (графич.навыки) 16 ⁰⁰ – 16 ¹⁵ инд. работа
Среда	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ ФЭМП 9 ⁴⁵ – 10 ⁰⁵ физо (1зал)	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ ФЭМП 9 ⁵⁵ – 10 ¹⁵ музыка 15 ¹⁰ – 15 ²⁵ СОД. конструиров	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ лепка(аппликация) через неделю 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰ физическая культура (1зал) 15 ¹⁰ – 15 ²⁵ СОД. ЧХЛ	8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁵ Развитие речи (I)/СОДобучение игре.(II) 9 ¹⁵ – 9 ³⁰ развитие речи(III)/ СОД.обучение игре.(I) 9 ⁴⁰ – 9 ⁵⁵ развитие речи(II) СОД.обучение игре.(III) 10 ¹⁰ – 10 ³⁵ физо (1зал)	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ музыка 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ ФЭМП 10 ²⁰ – 10 ⁵⁰ ООМ 15 ¹⁰ – 15 ⁴⁰ СОД умелые ручки (конструирование)	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ развитие речи/ ФЭМП 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ ФЭМП/ развитие речи 10 ²⁰ – 10 ⁵⁰ музыка 15 ¹⁰ – 15 ²⁵ инд. работа 15 ⁵⁰ – 16 ²⁰ рисование	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ ФЭМП/--- 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ рисование/ ПкОГ 10 ⁴⁰ – 11 ⁰⁵ физо(1зал) 16 ⁰⁰ – 16 ¹⁵ индивидуальная работа
Четверг	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ музыка 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ рисование	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ лепка(аппликация) через неделю 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ СОД.ЧХЛ 11 ⁴⁵ – 12 ⁰⁵ Физо (1зал)	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ ФЭМП 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰ рисование 9 ⁵⁰ – 10 ⁰⁵ СОД.физов гр	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ СОД.графич.навыки (I)/аппликация.(II) 9 ³⁰ – 9 ⁵⁵ музыка 10 ⁰⁵ – 10 ²⁰ СОД. граф.навыки(III)/ аппликация.(I) 10 ³⁰ – 10 ⁴⁵ СОД.графич. навыки(II) /аппликация(III)	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ лепка(аппликация) через неделю 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ «Мы вместе...» 10 ²⁰ – 10 ⁵⁰ СОД. Права детей 12 ⁰⁰ – 12 ³⁰ СОД. физо(улица)	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ лепка, аппликация/ ПкОГ 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ ПкОГ/лепка, аппликация 10 ²⁰ – 10 ⁵⁰ физо(1зал) 15 ¹⁰ – 15 ⁴⁰ СОД .ЧХЛ 16 ⁰⁰ – 16 ¹⁵ инд. работа	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ ПкОГ/Юный эколог 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ Юный эколог/-- 10 ⁴⁰ – 11 ¹⁰ музыка 15 ¹⁰ – 15 ³⁵ СОД.ЧХЛ 16 ⁰⁰ – 16 ¹⁵ инд. работа
Пятница	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ Юный эколог 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ СОД.ЧХЛ 11 ⁴⁰ – 12 ⁰⁰ физо(1зал)	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ Юный эколог 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ рисование 12 ⁰⁰ – 12 ²⁰ СОД.физо	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ музыка 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰ Юный эколог	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ обучение игре (III) /рисование(II) 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰ рисование(I)/ обучение игре.(II) 9 ⁵⁰ – 10 ⁰⁵ обучение игре(I) /рисование(III) 10 ¹⁵ – 10 ³⁰ СОД.физо	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ развитие речи 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ физо(1зал) 10 ²⁰ – 10 ⁵⁰ рисование 15 ¹⁰ – 15 ⁴⁰ СОД.ЧХЛ	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ ПкОГ/ рисование 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ рисование 12 ⁰⁰ – 12 ²⁵ физо (1зал)	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ ООМ/ --- 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ рисование/----- 10 ²⁰ – 10 ⁵⁰ физо(1зал)
	НОД-10 СОД-3	НОД-10 СОД-3	НОД-10 СОД-3	НОД-10(I,II,IIIподгруппы) СОД-4(I,II,IIIподгруппы)	НОД-14 СОД-4	НОД-16(IIподгр) 14(IIподгр) СОД-2(IIподгр) 2(IIподгр)	НОД-14(IIподгр) 10(IIподгр) СОД-3(IIподгр) 2(IIподгр)

6. Организационно-методическая работа

Методическая работа в ДОУ направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, совершенствованию системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно Федеральному государственному образовательному стандарту Дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

В 2016-2017 учебном году запланированы:

- Тематические семинары
- ПДС
- Школа младшего воспитателя «Дошкольная страна»
- Клуб для родителей «Семейное счастье»
- Консультации
- Дни открытых дверей
- Педагогические часы
- Деловые игры
- Тренинги
- Викторины
- Конкурсы среди педагогов
- Мастер – классы
- Работа в методическом кабинете
- Работа над проектом
- Работа с молодыми специалистами

№	Мероприятия	Сроки	Отве-ные
1	Направить на курсы повышения квалификации в 2016-2017 учебном году педагогов согласно поданным заявлениям.	Согласно заявке	Старший воспитатель
2	Делопроизводство: а) заполнение личных учетных карточек; б) составление заявок на курсы повышения квалификации; в) составление сведений о кадрах; г) составление мониторинга для АДЦ	.	Старший воспитатель
3	Организовать работу по аттестации педагогических работников	в течение года	Ответственный, старший воспитатель
4	Заключение (возобновление), пролонгирование договоров о сотрудничестве с социальными	сентябрь	Заведующий ДОУ, Старший

	партнерами		воспитатель
5	Принять непосредственное участие в городских и краевых семинарах и методических объединениях.	в течение года,согласн о планов УО и ЦРО	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
6	Организовать кружковую работу по следующим направлениям: - художественно – эстетическое развитие, -физическое развитие	ноябрь	Старший воспитатель
7	Организация профессионального общения педагогов через сеть городских методических формирований - научные конференции АГПУ - методические объединения ЦРО - совещания УО	В течение года	Старший воспитатель
8	Участие в методической работе в условиях единого образовательного пространства города: а) обеспечить явку педагогов на заседаниях ГМО; б) провести ГМО по Инклюзивному образованию		Заведующий ДОУ, Старший воспитатель Учитель-дефектолог Клименко А.М
9	Методическое сопровождение обновления дошкольного образования, связанное с введением ФГОС. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
10	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации ООП ДО МАДОУ № 37 в соответствии с ФГОС	В течение года	Старший воспитатель
11	Работа над инновационным проектом : - семинары – практикумы; - мастер – классы; - циклы педагогических чтений.	В течение года	Старший воспитатель, Творческая группа
12	Методическая поддержка педагогов ДОУ - решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей - решение программных задач при проведении режимных моментов. -решение образовательных задач через взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников	В течение года	Старший воспитатель

6. Активные формы методической работы.

Педагогический совет № 1

Тема «Приоритетные направления образовательной работы ДОУ»

№	Вопросы для обсуждения	Ответственный
1.	Обсуждение итогов летней оздоровительной работы	Ст. вос-ль ,ст. мед. Сестра, педагоги
2.	Рассмотрение планов работы ДОУ на 2016 – 2017 учебный год: годового плана работы ДОУ, программ педагогов.	Педагоги ДОУ
3.	Утверждение расписания ООД, режима дня циклограмм работы узких специалистов	Заведующий ДОУ
4.	Ознакомление с планом работы по повышению уровня квалификации педагогов ДОУ	Ст. вос-ль
5.	Подведение итогов смотра-конкурса по подготовке ДОУ к учебному году	Ст.воспитатель
6	Изучение резолюции августовской конференции.	Заведующий ДОУ

Подготовка к педсовету

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1.	Подведение итогов работы ЛОП	август	Педагоги ДОУ, мед.персонал
2.	Освещение ЛОП на сайте ДОУ	июнь-август	Педагоги ДОУ
3.	Подготовка проекта годового плана ДОУ, годовых планов и рабочих программ педагогов. Составление расписания ООД, режима дня, циклограммы работы узких специалистов.	июль-август	Педагоги ДОУ, мед.персонал
4.	Проведение смотра – конкурса «Готовность групп к новому учебному году».	август	Педагоги ДОУ

Педагогический совет № 2

Тема «Организация воспитательно- образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС в режимных моментах»

Цель: повышение профессиональной компетентности по **организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС.**

№	Вопросы для обсуждения	Ответственный
1	Результаты тематического контроля «Создание условий для организации воспитательно- образовательного процесса в ДОУ в соответствии ФГОС »	Ст. вос-ль
2	Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС.	Ст. вос-ль
3	Руководство воспитателя организацией режимных моментов с учетом возрастных особенностей дошкольников	Кошелева С.Н, Коваленко Г.В, Клименко А.М, Баканова М.М
4	Оздоровление ребенка в условиях ДОУ	мед.сестра
5	Особенности проведения утренней гимнастики воспитателями по возрастам с элементами танцевальных движений	Инструктор по физо

Подготовка к педсовету

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1.	Консультация «Организация предметно-развивающей среды в группах с учетом ФГОС»	сентябрь	Ст. вос-ль
2.	Тематический контроль «Создание условий для организации воспитательно- образовательного процесса в ДОУ в соответствии ФГОС в режимных моментах»	1-2 неделя ноября	Ст. вос-ль
3.	Подготовка материалов к выступлениям (презентации, выставки)	1-2 неделя ноября	Ст. вос-ль , мед.сестра, Кошелева С.Н, Баканова М.М, Коваленко Г.В. , Клименко А.М

месяц	Педагогический совет	Консультации Пед. чтения	ПДС Семинары практикумы	Мастер – классы Выставки Смотры – конкурсы	Тренинги Викторины	Деловые игры Круглые столы Творческие гостиные	Работа методического кабинета	Дни открытых дверей Открытые просмотры	Контроль
Август	Педсовет № 1 Инструктивно – аналитический. План. 1. Итоги решений пед. совета № 5 2. Изучение резолюции августовской конференции. 3. Анализ работы за летний период. 4. Утверждение годового плана на 2016 – 2017 учебный год с приложением. 5. Итоги смотра – конкурса «Готовность групп к новому учебному году». 7. Разное. (Отчет самообследования за 2015 – 2016 учебный год. Ознакомление с планом работы по повышению уровня квалификации педагогов ДОУ).	Советы по организации самообразования педагога ДОУ-Ст.воспитатель	ПДС «Азбука общения» 1-е занятие «Игры и упражнения на развитие эмоций».	Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»			Выпуск газеты «Вырастай – ка» по теме «Эмоциональное здоровье дошкольника» - Н.П. Асоян		
Сентябрь		Детская агрессивность. Как избавить ребёнка от агрессивного поведения – воспитатель Э.И. Ткачёва.	ПДС «Азбука здоровья» 1 занятие «Здоровье детей- счастье родителей».		Тренинг «Познание собственных эмоций, их самооценка».	Круглый стол «Здоровый педагог – здоровый ребёнок» - ст. воспитатель, узкие специалисты.	Выпуск газеты «Вырастай-ка» по теме «Детская агрессивность – признак внутреннего эмоционального неблагополучия» - Э.И.Ткачёва. – Методические рекомендации для проведения род. Собраний по теме «Роль семь в формировании ЗОЖ»	День открытых дверей Цель: Информирование родителей о состоянии результатов деятельности на начало учебного года.	

Октябрь	Педсовет № 2 Тема: «Поиск новых форм по физическому развитию и оздоровлению детей через современные инновационные технологии» План. 1. Выполнение решений педсовета № 1. 2. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС. доклад. 3. Итоги тематического контроля по теме педсовета. 4. Принятие решений педсовета. 5. Разное.	– «Гимнастика маленьких волшебников» (нетрадицион-ные методы работы с детьми и профилактика заболеваний в детском саду) – инструктор по физ. культуре. – «Физическое развитие детей в семье и дома» – воспитатель Н.Н. Проценко.	ПДС для групп кмпенсирующе й направленнос ти 1-е занятие «Этапы психоречевого развития дошкольника (с 2-х до 3) - М.М. Баканова	Мастер – класс «Поделки из фомерана» – воспитатель С.А. Тушева			– Выпуск газеты «Вырастай-ка» по теме «Здоровые дети – счастливые дети» – С.А. Щербакова. – Оформление информационного стенда «Здоровые дети – счастливые дети». – Тематическая выставка «Чудеса с осенней грядки».	Просмотр утренней гимнастики в младших и средних группах общеразвива ющей направленно сти в течение месяца.	Тематич. контроль «Состоян ие работы в ДОУ по воспитан ию культуры здоровья дошкольн иков».
Ноябрь		Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с различными речевыми нарушениями посредством техники оригами – воспитатель Н.В. Фесянова.	ПДС «Азбука общения». 2-ое занятие « Использование методов песочной терапии».				Выпуск газеты «Вырастай-ка» по теме «Гендерное воспитание в детском саду – его проблемы и перспективы развития» Т.Ю. Свергунова		
Декабрь		– Организация и методика проведения словарной работы в режимных моментах – воспитатель Г.В.Коваленко. – Обучение детей связному рассказыванию через метод мнемотехники – воспитатель Т.Ю. Свергунова.	ПДС «Азбука здоровья» 2-е занятие «Методика проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах».	Мастер – класс «Изготовление новогодних украшений на окна» – Т.И. Денисенко.		Круглый стол «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» – ст. воспитатель, узкие специалисты.	– Выпуск – газеты «Вырастай-ка» по теме «Воспитание дружеских отношений в игре» – О.А. Моисеенко. – Оформление иллюстративного альбома «Времена года». – Тематическая выставка «Ёлочные игрушки своими руками».		

Январь	Педсовет № 3 Тема: «Развитие познавательного – речевой деятельности дошкольника». 1. Выполнение решений педсовета № 2. 2. Доклад « Развитие познавательного – речевой деятельности дошкольника». 3. Деловая игра «Развиваем речь». 4. Итоги тематической проверки по теме педсовета. 5. Принятие решений педсовета. 6. Разное.	– Роль воспитателя в работе с детьми по преодолению недостатков звукопроизношения в условиях массовой группы – воспитатель И.В. Лагода – Развитие речи у детей раннего возраста – воспитатель Ж.М. Дешева.	ПДС для групп компенсирующей направленности 2 –е занятие «Коррекция слоговой структуры речи у детей дошкольного возраста с сочетанными дефектами» – Н.В. Зинченко	Смотр – конкурс «Лучший речевой центр группы и лучшее пособие для развития мелкой моторики».	Тренинг «Публичное выступление».		– Выпуск – газеты «Вырастай-ка» по теме «Обогащаем словарь ребёнка» - В.В.Почапская. – Оформление картотеки игр по речевому развитию.	Просмотр НОД по речевому развитию в подготовительных к школе группах.	Тематич. Контроль «Познавательное – речевое развитие детей в условиях ДОУ».
Февраль		«Эмоциональное благополучие ребёнка – одно из основных условий сохранения здоровья» – педагог психолог М.И. Овсепян.	ПДС «Азбука здоровья» 3 –е занятие «Организация и проведение гимнастики после сна». ПДС «Азбука общения» 3 – занятие «Игры и упражнения на развитие чувств».	Педагогическая мастерская «Выработка правил создания условий психологически комфортного пребывания ребёнка в детском саду».			– Выпуск – газеты «Вырастай-ка» по теме «Воспитание культуры поведения за столом» - Е.В.Карасёва. – Тематическая выставка «Буду в Армии служить».	День открытых дверей. Цель: Привлечение внимания к организации воспитательно – образовательной работы, повышение роли родительской общности через взаимодействие с семьёй.	

Март	Педсовет № 4 Тема: «Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Основной Программы ДО МАДОУ «№ 37 1. Выполнение решений педагогического совета № 3. 2. Выступление «Проблема психологического сопровождения здоровья детей на современном этапе». 3. Лекционный портал (мини – лекция). 4. Тест «Психологическая комфортность детей в группе детского сада». 5. Тематическая проверка по теме педсовета.	– «Учимся разрешать конфликты» - ст.воспитатель, педагог психолог. – «Роль песни в жизни ребёнка» – муз. рук. А.Ю. Синельникова.	ПДС для групп компенсирующей направленности 3 – занятие «Игры на развитие лексикограмматических категорий» – С.И. Кучеренко.	Мастер – класс «Снятие эмоционального напряжения у педагогов, как условие положительного эмоционального состояния детей».	Тренинг «Развитие эмоционально-экспрессивного поведения педагогов».		Выпуск – газеты «Вырастай-ка» по теме «Кризис трёх лет» – Н.М. Ляу. Тематическая выставка «Портрет моей мамы».	Просмотр НОД по познавательному развитию в группах старшего дошкольного возраста.	Тематич. контроль «Состояние работы по организации психологического сопровождения воспитанников в условиях реализации ОП ДО МБДОУ № 37.
Апрель		«Актуальность работы с детьми в рамках этнической социализации» - педагог психолог М.Э. Овсепян – «Как подготовить руку ребёнка к письму» – воспитатель С.Н. Кошелева.	ПДС «Азбука здоровья» 4 – ое занятие «Методика проведения подвижных народных игр в разных возрастных группах».	Мастер – класс «Изготовление броши из георгиевской ленты» – Н.В. Фесянова.	Акция «Многонациональная семья» – педагог психолог.		– Выпуск газеты «Вырастай – ка» по теме «Проблема интеркультурного воспитания детей в семье» – М.Э.Овсепян. – Тематическая выставка «Пасхальная палитра».		
Май	Итоги работы ДО за учебный год. 1. Выполнение решений пед. совета № 4. 2. Итоги работы пед. коллектива за учебный год – отчёты. 3. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 4. Итоги смотра – конкурса «Лучший участок ДОУ». 5. Разное.	– «Самостоятельная музыкальная деятельность в детском саду и дома» – муз. рук. А.Э. Федотова. – «Развитие воображения и внимания у старших дошкольников» – воспитатель И.В. Лагода	ПДС для групп компенсирующей направленности 4 – занятие «Работа с детьми риноликами» – М.М..Баканова	Смотр – конкурс «Лучший участок ДОУ».			– Выпуск газеты «Вырастай – ка» по теме «Как победить застенчивость» - О.А.Андропова – Тематическая выставка «Мир увлечений».	День открытых дверей Цель – Ознакомление родителей с итогами результатов за учебный год	

7. Активные формы работы

Семинары, консультации, педчасы

Тема	Сроки проведения	Ответственный
<u>Круглый стол</u> «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС» - результаты контроля «Деятельность педагога в условиях перехода на ФГОС» - ярмарка достижений педагогов в 2015 – 2016 уч. году - творческий подход к созданию предметно-развивающей среды	Сентябрь	Ст.воспитатель
<u>Консультация</u> «Развитие связной речи детей через приобщение к чтению»	Сентябрь	Ст.воспитатель
<u>Консультация</u> «Оформление книжного уголка в группе»	Октябрь	Ст.воспитатель
<u>Круглый стол</u> «Организация мини музея в детском саду»	Октябрь	ст.воспитатель
<u>Педчас:</u> - итоги проверки качества оформления документации педагогов (планы) - подготовка и ознакомление с вопросами тематического контроля - обсуждение результатов проверок, контроля, открытых мероприятий - результаты адаптации детей к ДОУ	1 раз в квартал по плану	ст.воспитатель
<u>Консультация</u> «Словесные игры, как средство обогащения и расширения словаря дошкольника»	ноябрь	
<u>Мастер-класс</u> - «Создаем речевое пособие»	ноябрь	воспитатели
<u>Деловая игра для педагогов</u> – «Речевое развитие дошкольников»	ноябрь	ст.воспитатель
<u>Семинар-практикум</u> «Нетрадиционные техники рисования. Использование разнообразных материалов рисования»	январь	ст.воспитатель
<u>Консультация</u> «Эстетическое воспитание дошкольников»	февраль	ст.воспитатель
<u>Консультация</u> «Приобщение детей к истокам Русской народной культуры»	март	ст.воспитатель

Открытый просмотр организованной самостоятельной деятельности детей и НОД

Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Открытый просмотр проведения гимнастики пробуждения	октябрь	Все педагоги
Открытый просмотр образовательной деятельности по речевому развитию с	ноябрь	Все педагоги

использований инновационных технологий		
Открытый просмотр образовательной деятельности по физическому развитию	январь	Все педагоги
Открытый просмотр образовательной деятельности по художественному развитию с использованием инновационных технологий	февраль	Все педагоги
Открытый просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию (нравственно-патриотическое воспитание)	апрель	Все педагоги

Выставки, конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Фотовыставка «Как я провел лето»	1 неделя сентября	воспитатели
Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель года»	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
Выставка рисунков, поздравительных открыток для работников ДОУ	к 27 сентября	воспитатели
Выставка совместного творчества родителей и детей «Дары осени»	сентябрь	воспитатели
Смотр-конкурс раздевалок «Информация для родителей»	октябрь	ст.воспитатель
Тематическая выставка рисунков «Милая мамочка!», посвященная Дню Матери	ноябрь	ст.воспитатель
Выставка поделок и игрушек «Новый год к нам мчится!»	декабрь	ст.воспитатель
Тематическая выставка коллективных работ совместного творчества воспитателей и детей, посвященная Дню Защитника отечества	февраль	ст.воспитатель
Тематическая выставка коллективных работ совместного творчества воспитателей и детей, посвященная 8 марта	март	ст.воспитатель
Смотр - конкурс «Лучший центр по патриотическому воспитанию и краеведению»	апрель	ст.воспитатель
Тематическая выставка коллективных работ и совместного творчества воспитателей, детей, родителей, посвященной Дню Космонавтики	апрель	ст.воспитатель

Тематическая выставка коллективных работ совместного творчества воспитателей, детей, родителей, посвященная Дню Победы	май	ст.воспитатель
--	-----	----------------

Работа методического кабинета

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Готовимся к аттестации – оказание помощи педагогом по процедуре прохождения аттестации	По графику	Ст.воспитатель
Размещение на сайте ДОУ информации	В течение года (2 раза в 10 дней)	Модератор сайта
Смотры, конкурсы, выставки. Разработка положений.	В течение года, по плану	Ст.воспитатель
Анкетирование родителей и педагогов	По плану	Ст.воспитатель
Пополнение методической и художественной литературы в методкабинете	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
Комплектование библиотеки в методическом кабинете базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС ДО.	В течение года	Ст.воспитатель
Оформление выставок: «Аттестация со всех сторон», «Литература и наглядные пособия к знаменательным датам и праздникам», «Новинки методической литературы в рамках подготовки к педсоветам, тематическим мероприятиям».	В течение года	Ст.воспитатель
Систематизация методического и дидактического материала	июнь	Ст.воспитатель

7.1.Инновационная деятельность

Задачи деятельности на 2016-2017 год:

- 1.Апробировать модель инклюзивного образования в ДОО.
- 2.Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по проблеме инклюзивного образования в ДОО.
- 3.Продолжить психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников групп комбинированной направленности.
- 4.Обеспечить взаимодействие с педагогическим сообществом города и региона в рамках проекта.

План работы

краевой инновационной площадки по теме:

**« Психолого-педагогическое сопровождение детей
дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования»**

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	Проведение комплексной оценки уровня развития детей с ОВЗ	Май, Август-сентябрь	Протоколы ПМПк, индивидуальные программы реабилитации, протоколы логопедического обследования
2	Анализ РППС ДОО с учетом требований ФГОС ДО	Январь	Справка по результатам тематической проверки
3	Выявление актуальных запросов родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в ДОО	В течение года	Анализ анкет, план и содержание он-лайн консультаций для родителей
Теоретическая деятельность			
1	Научно- теоретическое обоснование парциальной программы ««Лого Комфорт –детям»	Сентябрь	Парциальная программа
2	Разработка научной статья по проблеме психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста	Май	Научная статья
Практическая деятельность			
1	Роль театрализованной деятельности в развитии детей с ОВЗ.	февраль	ММ-презентация
2	Использование русского народного фольклора в развитии речи детей с	март	Презентация опыта работы, ММ-

	ОВЗ.		презентация
3	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника с РАС и его семьи в условиях инклюзивного образования	апрель	Презентация опыта работы, ММ-презентация
4	Эффективные методы взаимодействия семьи и ДОУ	сентябрь	Сценарий мастер-класса
5	Модели организации психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, не посещающим ДОУ и их семьям в условиях инклюзивной практики ДОУ	ноябрь	Презентация опыта работы, ММ-презентация
Методическая деятельность			
1	Организация и проведение постоянно действующего городского семинара в ДОО «Инклюзивное образование в ДОО: проблемы и перспективы развития»	Январь, апрель, октябрь, декабрь (4 заседания)	Методические материалы, протоколы заседаний постоянно действующего семинара .
2	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей в рамках проекта	В течение года, по запросу	Методические материалы , журнал регистрации
3	Разработка и апробация рабочей тетради индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ (РДА, КИ)	Январь-декабрь	Рабочая тетрадь
4	Организация и проведение мастер-классов для педагогов в рамках проведения зонального совещания «Развитие дошкольного образования края в соответствии требований ФГОС ДО».	Февраль-март	Сценарии мастер-классов, отзывы
Трансляционная деятельность			
1	Проведение и участие в городском постоянно действующем семинара «Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении» МАДОУ №№18,21, 23,37, 52, 58. МБДОУ №17, 19.	февраль, март, апрель, октябрь	Пакет методических разработок городского постоянно действующего семинара (4 заседания)
2	Участие в международном педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка» по теме: «Социально-педагогическая работа с	январь	Диплом ,сертификат, документ участника

	семьей имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья»		конкурса
3	Организация социальной акции «Твори добро»	апрель	Пресс-релиз
4	Участие в работе городского ГМО для инструкторов по физической культуре. Здоровьесберегающие и образовательные технологии музыкального развития детей с ОВЗ.	апрель	Презентация опыта работы, ММ-презентация, акт внедрения
5	Работа родительского клуба «Растем вместе» по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ	В течение года	Протокол заседаний, отзывы родителей
6	Участие в работе городского ГМО для педагогов-психологов .Основные направления социально-психологической работы с семьёй, имеющей ребёнка с ОВЗ.	май	Выступление на ГМО педагогов-психологов, рецензия
7	Сотрудничество с ФГБОУВО АГПУ по проблеме инклюзивного образования	сентябрь	Пресс-релиз

7.2. План работы творческой группы.

№ п/п	Формы работы	Срок проведения
1	Оформление журнала «Материально – техническое обеспечение образовательного процесса». Оформление паспортов групп.	август
2	Смотр – конкурс среди групп «Готовность групп к новому учебному году».	август
3	Систематизация и оформление материалов по ОБЖ.	сентябрь
4	Организация совместной выставки родителей и детей «Чудеса с осенней грядки».	октябрь
5	Оформление материалов по работе с родителями.	ноябрь
6	Организация совместной выставки родителей и детей «Новогодняя игрушка своими руками».	декабрь
7	Тематическая выставка «Ёлочные игрушки своими руками».	декабрь
8	Оформление картотеки игр по речевому развитию	январь
9	Смотр – конкурс «Лучший речевой центр группы и лучшее пособие для развития мелкой моторики».	январь
10	Тематическая выставка «Буду в Армии служить»	февраль
11	Организация тематической выставки «Портрет моей мамы».	март
12	Организация совместной выставки родителей и детей «Пасхальная палитра».	апрель
13	Смотр – конкурс «Лучший участок ДОУ».	май
14	Организация тематической выставки «Мир увлечений».	май

7.2.1. Самообразование педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема обобщения опыта работы
1	Анищук И.Ю.	Ребёнок в мире социальных отношений
2	Асоян Н.П.	Приобщения детей старшего дошкольного возраста к валеологической культуре в условиях ДОУ
3	Андропова О.А.	Изобразительная деятельность дошкольника как непосредственное влияние на развитие сенсомоторных процессов
4	Тушева С.А.	Развитие мелкой моторики детей с помощью нетрадиционной техники рисования.
5	Бабенко В.В.	Формирование положительных черт характера у детей среднего дошкольного возраста.
6	Бадалян М.Т.	Экологические наблюдения и эксперименты в подготовительной к школе группе

7	Геля Л.В.	Изобразительная деятельность детей от двух до трёх лет.
8	Дешевая Ж.М.	Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста посредством применения нетрадиционных техник рисования.
9	Денисенко Т.И.	Использование нетрадиционных методов в коррекционной работе с дошкольниками имеющими синдром РДА.
10	Коваленко Г.В.	Организация разнообразных видов деятельности в группе по предшкольной подготовке
11	Кошелева С.Н.	Развитие графомоторных навыков у детей с ОНР.
13	Кучеренко С.И.	Применение нетрадиционных методов работы с детьми в лечебной педагогике.
14	Ковтун С.Н.	Устное народное творчество как средство духовно – нравственного развития ребёнка
15	Ляу Н.М.	Роль дидактической игрушки в интеллектуальном развитии детей раннего возраста.
16	Моисеенко О.А.	Развитие связной речи детей дошкольного возраста.
17	Павлова В.А.	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.
18	Проценко Н.Н.	Методы воспитания сказкой.
19	Свергунова Т.Ю.	Основы формирования у дошкольников знаний и осознанное отношение к природе посредством игры.
20	Фесянова Н.В.	Всестороннее развитие личности дошкольников в театрализованных играх.
21	Карасёва Е.В.	Обучение детей нетрадиционных техник рисования.
22	Кузнецова В.В.	Формирование физически развитой личности путём внесения в педагогическую практику здоровьесберегающих технологий.
23	Зинченко Н.В.	Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с проблемами речевого развития.
24	Баканова М.М.	Развитие речи у дошкольников с ЗПР.
25	Клименко А.М.	Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с РДА.
26	Овсепян М.Э.	Этническая социализация дошкольников.
27	Федотова А.Э.	Развитие музыкальных способностей дошкольников.
28	Синельникова А.Ю.	Использование музыкального фольклора на занятиях музыкой.
29	Щербакова С.А.	Использование танцевально – игровой гимнастики «СА – ФИ – Дансе» на занятиях физкультурой.
30	Лагода И.В.	Развитие психических процессов у детей

		дошкольного возраста.
31	Ворукова М.А.	Обучение детей рассказыванию детей среднего возраста.
32	Рябовол И.Ю.	Развитие математических способностей детей 5 – 6 лет.
33	Ткачёва Э.И.	Развитие логического мышления у детей с ОНР.

5 педагогов в декретном отпуске.

7.2.2. Диссеминация передового педагогического опыта (ознакомление и донесение результатов опыта до целевой аудитории через показ в действии)

В этом учебном году педагоги ДООУ поделятся своим педагогическим опытом через:

№п/п	Ф.И.О.	Мероприятия
1	Суспицына Е.А. Кузнецова В.В.	Печатные статьи и выступления по теме «Психолого – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования».
2	Суспицына Е.А.	Выступление по теме «Работа ПМПк в ДООУ».
2	Овсепян М.Э.	Печатные статьи и выступления по теме «Этническая социализация дошкольников».
4	Щербакова С.А.	ПДС «Уроки здоровья», темы по годовому плану.
5	Овсепян М.Э.	ПДС «Уроки общения», темы по годовому плану.
7	Баканова М.М.	ГМО, ПДС «Учим детей говорить правильно», темы по годовому плану.
8	Зинченко Н.В.	ГМО, ПДС «Учим детей говорить правильно», темы по годовому плану.
9	Клименко А.М.	ПДС «Учим детей говорить правильно», темы по годовому плану.
10	Кучеренко С.И.	ПДС «Учим детей говорить правильно», темы по годовому плану.

8. Организация контрольно – аналитической деятельности. Планирование контроля в ДООУ.

Вид контроля	Тема	Цель	Сроки	Ответств.
Тематический	1.«Состояние работы в ДООУ по воспитанию культуры здоровья дошкольников».	Выполнение ООП ДО	октябрь	Ст. воспитатель, чл. комиссии
	2. «Познавательное – речевое развитие детей в условиях ДООУ».	Выполнение ООП ДО	декабрь	Ст. воспитатель, чл. комиссии

	3. «Состояние работы по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ОП ДО МБДОУ	Выполнение ООП ДО	март	Ст. воспитатель, чл. комиссии
Смотр – конкурс	1 «Готовность групп к новому учебному году».		август	Творческая группа
	2. «Лучший участок ДОУ».		май	Творч. группа
Оперативный	1. Организация всех праздников по ОП ДО	Изучение состояния работы по проведению праздников и досугов.	по графику	Старший воспитатель
	2. Организация питания в группах	Изучение состояния дел по организации питания детей	Ежемесячно	Старшая медсестра
	3. Санитарное состояние помещений групп	Контроль за поддержанием порядка	Ежемесячно	Старший воспитатель
	4. Охрана жизни и здоровья дошкольников	Обеспечение охраны и здоровья детей в период пребывания их в ДОУ	по графику	Зам по АХР
	5. Организация режимного момента умывания	Организация режимного момента умывания в соответствие с СанПиН	по графику	Старший воспитатель
	6. Правовое воспитание дошкольников	Совершенствование форм работы по защите прав детей	по графику	Заведующий
	7.- Состояние документации узких специалистов; - Состояние документации на группах	Оценка уровня подготовленности педагогов к началу учебного года	по графику	Старший воспитатель
	8. Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда	Оценка уровня сформированности практических знаний	по графику	Старший воспитатель
	9. Организация двигательного режима на прогулке	Подготовка и организация двигательного режима в ДОУ	по графику	Старший воспитатель
	10. Планирование воспитательно – образовательной работы в ДОУ	Оценка уровня ведения обязательной документации	ежемесячно	Старший воспитатель
	11. Работа с детьми раннего возраста	Определение уровня работы педагогов	по графику	Старший воспитатель

		работающих в группах раннего возраста		
	12. Организация и проведение прогулки	Оценить результативность проведения прогулки	по графику	Старший воспитатель
	13. Оформление и обновление информации в уголках для родителей	Оценить актуальность и содержание подобранного материала.	по графику	Старший воспитатель
	14. Организация режимных моментов	Оценить работу коллектива по формированию навыков самообслуживания детей в режимных процессах	по графику	Старший воспитатель
	15. Организация и проведение сюжетно – ролевой игры	Подготовка, организация и проведение с/р игры воспитателями	по графику	Старший воспитатель
	16. Организация и проведение родительских собраний	Контроль за проведением род. собраний	по графику	Заведующий
	17. Материалы и оборудование для ОО «Физическое развитие»	Оснащение физ. уголков.	по графику	Старший воспитатель
	18. Организация и проведение утренней гимнастики	Оценить умение проводить утреннюю гимнастику	по графику	Старший воспитатель
	19. Организация и проведение совместной деятельности воспитателей и родителей по воспитанию КГН и культуры поведения	Оценка взаимодействия воспитателей и родителей	по графику	Старший воспитатель
	20. Выполнение режима дня	Контроль за выполнением режима дня	по графику	Старший воспитатель
	21. Материалы и оборудование по ОО «Социально – коммуникативное развитие» - развитие трудовой деят-и	Состояние РППС в группах по трудовому воспитанию.	по графику	Старший воспитатель
	22. Соблюдение охраны труда и техники безопасности	Оценка соблюдения охраны труда и техники безопасности	по графику	Зам.по АХР
	23. Организация двигательного режима	Подготовка и организация	по графику	Старший воспитатель

		двигательного режима в ДОУ		
	24. Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.	Эффективность работы воспитателя по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни	по графику	Старший воспитатель
	25. Материалы и оборудование по ОО «Познавательное развитие»	Состояние РППС в группах по познавательному развитию.	по графику	Старший воспитатель
Персональный	26. Организация и проведение ОД по физическому развитию	Изучение состояния работы по проведению занятий по физическому развитию.	по графику	Старший воспитатель
	27. Организация и проведение ОД по художественно – эстетическому развитию (музыкальное развитие)	Изучение состояния работы по проведению занятий по музыкальному воспитанию	по графику	Старший воспитатель
	28. Проведение психологических занятий совместно с воспитателями	Изучение состояния сов местной работы педагога психолога и воспитателя с детьми.	по графику	Старший воспитатель
	29. Организация и проведение ОД по речевому развитию	Оценить работу воспитателя при проведении занятия	по графику	Старший воспитатель
	30. Организация и проведение ОД по познавательному развитию	Оценить работу воспитателя при проведении занятия	по графику	Старший воспитатель
	31. Содержание работы учителя - логопеда	Оценить работу учителя - логопеда	по графику	Старший воспитатель
	32. Организация и проведение ОД по ФЭМП	Оценить работу воспитателя при проведении занятия	по графику	Старший воспитатель
	33. Освоение детьми ОО «Социально – коммуникативное развитие»	Оценить работу воспитателя при организации игровой деятельности	по графику	Старший воспитатель
	34. Организация и проведение физкультурных досугов и развлечений	Изучить и оценить работу инструктора по физической культуре	по графику	Старший воспитатель
Взаимоконтроль	35. Ознакомление детей с художественной литературой	Демократизация процесса дошкольным учреждением,	по графику	Старший воспитатель

		привлечение педагогов к контрольной функции		
	35. Организация театрально – игровой деятельности детей	Согласование, координации деятельности воспитателей, работающих в одной группе.	по графику	Старший воспитатель
	36. Организация познавательно – практической деятельности	Согласование, координации деятельности воспитателей, работающих в одной группе.	по графику	Старший воспитатель
	37. Организация сюжетно – ролевой игровой деятельности	Предупреждение ошибок, Отклонение требований методики в организации при организации С/Р игр.	по графику	Старший воспитатель
Итогов ый	Итоги работы за уч.год по реализации ООП ДО МАДОУ № 37	Сделать выводы по работе педагогов за учебный год	май	Старший воспитатель

9. Организация работы по взаимодействию с родителями.

№	Мероприятия
1	Заключение родительских договоров
2	Оформление социальных паспортов, сбор сведений о родителях
3	Анкетирование родителей: удовлетворенность работой ДОУ.
4	Организация и проведение групповых родительских собраний
5	Освещение образовательно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал (выставки, папки-передвижки, родительские уголки, стенды)
6	Организация и проведение дней открытых дверей
7	Участие родителей в организации предметно-развивающей среды
8	Участие родителей в праздниках и развлечениях.
9	Организация и проведение консультаций специалистами МАДОУ

9.1. Перспективный план работы с родителями

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для совместной деятельности с семьями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО.
2. Активизировать взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников с целью целостного развития личности дошкольника
3. Повышение компетентности родителей в области воспитания.

Сроки	Тематика
В течение года	Рекламный блок . Маркетинговые исследования, создание презентативного имиджа МАДОУ 1.Размещение информации о деятельности ДОУ на сайте. 2.Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, адресных информационных писем, популяризации деятельности МДОУ в средствах СМИ. 2. Комплексное пролонгированное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МБДОУ. 3. Создание банка данных по семьям. 4. Дни открытых дверей. 5. Праздники с презентациями.
Дни открытых дверей	
Январь	«Неделя знаний дошколят»
Март	День открытых дверей в школе (в рамках работы по преемственности ДОУ и СОШ)
Общие родительские собрания	
октябрь	«Мы вместе» Цель: ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса на 2016/2017 уч. год.
апрель	«Вот и стали мы на год взрослее» Цель: подведение итогов работы за год
май	«Родительский всеобуч»
Перспективный план работы с родителями в 1 –й младшей группе (общеразвивающей) № 1	
Сентябрь	1. Родительское собрание « Адаптация – что это?». Консультация психолога « Возрастные особенности детей 2 – 3 лет». 2. Беседа с родителями на тему «Эмоциональное здоровье дошкольника». 3. Фотовыставка ко Дню города « Мой город Армавир».
Октябрь	1. Консультация « Новые формы работы по физическому развитию и инновационные технологии». 2. Развлечение « Золотая осень в гости к нам пришла!». 3. Оформление памятки для родителей « Не будем болеть».
Ноябрь	1. Советы психолога «Почему ребёнок кусается?» 2. Родительское собрание с использованием ИКТ «Гендерное воспитание дошкольников». 3. Оформление фотовыставки « Моя мама лучшая на свете».
Декабрь	1. Консультация « Развиваем речь детей в условиях семьи и детского сада».

	2. Оформление выставки к Новогоднему празднику. 3. Новогоднее развлечение с приглашением родителей «К нам шагает Новый год!».
Январь	1. Наглядная информация «Развитие познавательно-речевой деятельности дошкольников». 2. Памятка психолога «Ребёнок в семье». 3. Индивидуальные беседы с родителями.
Февраль	1. Папка-передвижка «Воспитание культуры поведения за столом». 2. Оформление праздничного поздравления к празднику 23 февраля. 3. Родительское собрание «Игра в жизни ребёнка».
Март	1. Консультация психолога «Психологическое сопровождение здоровья детей на современном этапе». 2. Оформление выставки рисунков к 8 марта «Бусы для мамочки» 3. Музыкальное развлечение «Милая мама моя»
Апрель	1. Папка – передвижка «Весна». 2. Наглядная информация « Работа с детьми в рамках этнической социализации». 3. Советы специалистов «Ни дня без витаминов».
Май	1. Оформление наглядной агитации в родительский уголок «Что должен знать и уметь выпускник младшей группы». 2. Родительское собрание «Итоги работы за год, летняя пора». 3. Консультация «Кризис 3 – х лет – я сам!».
Перспективный план работы с родителями в разновозрастной группе компенсирующей направленности № 2.	
Сентябрь	1. Родительское собрание «Работа в группе компенсирующей направленности». 2. Консультация «Эмоциональное здоровье дошкольников». 3. Родительский уголок «Познакомьте ребенка с родным городом». 4. Фотовыставка «Мой любимый город».
Октябрь	1. Консультация «Инновационные формы физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста». 2. Советы мед. сестры «Что такое реакция Манту?». 3. На заметку родителям «Как нельзя наказывать детей». 4. Консультация учителя-логопеда «Работа с детьми дома». 5. Приглашение на праздник «Осеннее развлечение».
Ноябрь	1. Консультация «Реализация гендерного подхода посредством подвижных игр». 2. Памятка для родителей «Мама для дочки – это прежде всего хороший друг!». 3. Информация из истории праздника «День матери». 4. Фотовыставка «Мамина – радость!».

Декабрь	1. Родительское собрание «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». 2. Памятка «Новый год дома!». 3. Консультация «Оздоровливаем ребенка дома». 4. Советы родителям «Семь родительских заблуждений о морозной погоде». 5. Привлечение родителей к изготовлению костюмов.
Январь	1. Буклет «Игры и упражнения для развития речи детей». 2. Папка-передвижка «Безопасность детей дома и на улице». 3. Советы родителям «Что делать, если ребенок капризничает?». 4. Совместный досуг с родителями «Зимние забавы».
Февраль	1. Консультация «Кто такой Я?». 2. Советы мед. сестры «Жевательная резинка: польза или вред?». 3. Памятка «Как правильно вести себя за столом». 4. Советы родителям «Чем занять ребенка дома? (игры с предметами находящимися под рукой)». 4. Фотовыставка «Мой папа – самый лучший». 5. Тематический праздник совместный с родителями «23 февраля».
Март	1. Консультация «Роль игры в воспитании здорового ребенка». 2. Советы педагога-психолога «Эмоциональный контакт и ласковое воспитание особого ребенка». 3. Тематическая выставка «Поздравляю маму». 4. Консультация «Моя мама – самый главный человек». 5. Папка – передвижка «Восьмое марта». 6. Родительское собрание «Игра в жизни ребёнка».
Апрель	1. Консультация «Какие игрушки необходимы детям». 2. Совет мед. сестры «Полезные для зубов продукты». 3. Информация из истории праздника «День смеха». 4. Консультация педагога-психолога «Правильные запреты для ребенка». 5. Родителям на заметку «Казачья кухня-долголетие и здоровье».
Май	1. Консультация «Влияние природных факторов на закаливание». 2. Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее». 3. Консультация «Как научить будущего школьника оценивать свои поступки». 4. Памятка родителям «Ваш малыш стал школьником!». 5. Буклет «Примерная схема закаливания детей от 2 до 7 лет».
Перспективный план работы с родителями во 2 – ой мл. группе (общеразвивающая) № 3,7,11.	
Сентябрь	1. Родительское собрание «Возрастные особенности детей 2 –

	ой мл. гр.» 2. Консультация «Самообслуживание в жизни ребёнка». 3. Памятка «Подвижная игра как средство развития эмоциональной сферы». 4. Рекомендации «Как воспитывать самостоятельность». 5. Наглядная информация «Режим дня», «Меню», «Расписание занятий».
Октябрь	1. Папка – передвижка «Занятия физическими упражнениями с ребёнком дома». 2. Беседа « Одежда детей в группе и на улице». 3. Совместное изготовление родителями и детьми кормушек для птиц. 4. Наглядная информация: Учим с детьми – «Приметы, стихи, признаки осени».
Ноябрь	1. Советы «Профилактика гриппа». 2. Тематическая выставка «Чудеса с осенней грядки». 3. Консультация «Гендерный подход в воспитании детей». 4. Наглядная информация «Как беречь здоровье детей».
Декабрь	1. Родительское собрание «Речевое развитие детей 3-го года жизни». 2. Конкурс самоделок «Волшебные новогодние поделки своими руками». 3. Консультация «Читаем всей семьёй». 4. Наглядная информация «Изготовление новогодних костюмов».
Январь	1. Памятка «Игры на развитие речи». 2. Фотогазета « Зимняя прогулка в детском саду». 3. Консультация «Прогулка с детьми дома». 4. Наглядная информация: Учим с детьми – «Стихи, пословицы, поговорки о зиме».
Февраль	1. Буклет «Воспитание у детей культуры поведения за столом». 2. Фотовыставка «Мой папа самый лучший». 3. Папка – передвижка «Что должен уметь ребёнок 4 – го года жизни». 4. Наглядная информация «Спортивная одежда детей».
Март	1. Консультация «Дорожка здоровья – как метод укрепления физического состояния ребёнка». 2. Тематическая выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех». 3. Памятка « Пальчиковые игры для развития речи». 4. Наглядная информация: Учим с детьми – «Стихи, пословицы, поговорки о весне».
Апрель	1. Консультация «воспитание ребёнка в многонациональной семье». 2. Папка передвижка «Этническая социализация дошкольников».

	3. Акция «Сделаем площадку для детей краше». 4. Наглядная информация «Новая жизнь бросового материала».
Май	1. Родительское собрание «Наши успехи за год». 2. Консультация «Прогулка летом». 3. Памятка «Игры на природе». 4. Советы «Одежда детей летом».
Перспективный план работы с родителями в старшей группе (общеразвивающая) № 4	
Сентябрь	1. Родительское собрание «Ошибки семейного воспитания и их влияние на психическое здоровье ребенка». 2. Консультация «Эмоциональное здоровье ребенка». 3. Фотовыставка «Я и мой город». 4. Папка-передвижка «Наша профессия – воспитатель».
Октябрь	1. Рекомендация «Валеология для малышей». 2. Буклет «Я и мое тело». 3. Тематическая выставка «Что нам осень подарила». 4. Семинар – практикум «Инновационные подходы в физическом воспитании дошкольников».
Ноябрь	1. Консультация «Семья – главный фактор в становлении гендерной идентичности». 2. Консультация «Повышение роли отца в семье». 3. Тематическая выставка «Умелые ручки». 4. Газета «Моя мама – лучшая на свете!». 5. Досуг «С заботой о маме».
Декабрь	1. Папка – передвижка «Дидактические игры и лексические упражнения как средства развития речи детей». 2. Консультация «Приемы, активизирующие развитие речи детей старшего дошкольного возраста». 3. Памятка «Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие». 4. Папка-передвижка «Дед Мороз шагает по планете»
Январь	1. Папка-передвижка «Рождество Христово». 2. Памятка «Игры на внимание». 3. Консультация «Развиваем память». 4. Рекомендация «Упражнения на развитие воображения»
Февраль	1. Памятка «Правила поведения за столом». 2. Советы педагога «Этикет для малышей». 3. Консультация «Патриотическое воспитание детей». 4. Выставка «Ко дню защитника Отечества». 5. Папка-передвижка «Наша Армия – наша гордость!».
Март	1. Консультация «Тропинка к своему Я». 2. Консультация «Трудное чувство «дружба». 3. Советы психолога «Психологический климат в семье». 4. Выставка совместного творчества «Как мы с мамой мастерим». 5. Памятка «Профилактика заболеваемости дошкольников».

Апрель	1. Консультация «Конструирование в старшем дошкольном возрасте». 2. Брошюра « Кавказ – многонациональный регион России». 3. Советы психолога «У истоков гражданственности». 4. Круглый стол «Мы разные, но все таки мы вместе». 5. Информация «Что мы знаем о космосе?». 6. Выставка творческих работ «Космос глазами детей».
Май	1. Оформление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто». 2. Папка – передвижка « Здравствуй, лето!». 3. Консультация « Игры с детьми на отдыхе». 4. Памятка «Питание ребенка летом».
Перспективный план работы с родителями в подготовительной к школе группе (общеразвивающая) № 6,13	
Сентябрь	1. Родительское собрание «Эмоциональное здоровье дошкольника». 2. Консультация «Сохранение эмоционального здоровья детей дошкольного возраста средствами искусства». 3. В родительский уголок – фотовыставка «Моему городу 177 лет».
Октябрь	1. Консультация «Инновационные технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста». 2. Памятка «Инновационные формы развития и оздоровления детей дошкольного возраста». 3. Тематическая выставка работ родителей и детей «Чудеса с осенней грядки». 4. Приглашение родителей на праздничный утренник.
Ноябрь	1. Памятка «Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада». 2. Консультация «Гендерное воспитание дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения (сборник игр)». 3. Совместный тематический досуг «День матери».
Декабрь	1. Памятка для родителей по развитию речи. 2. Консультация «Роль семьи в воспитании речи детей. Игры и игровые задания для развития речи детей дома». 3. Родительское собрание «Развиваем речь детей». 4. Изготовление новогодних поделок родителями и детьми «Мастерская для деда Мороза». 5. Приглашение родителей на новогодний утренник.
Январь	1. Тематическая выставка творческих работ по изобразительности «Зимние развлечения». 2. Консультация «Развитие познавательно-речевой деятельности дошкольников». 3. Буклет «Рождество Христово». 4. Советы и рекомендации «Одевайте детей по погоде».
Февраль	1. Консультация «Воспитание культуры поведения за столом».

	2. Совместный досуг с приглашением пап ко Дню защитника Отечества . 3. Папка-передвижка «Встречаем масленицу».
Март	1. Консультация «Психологическое сопровождение дошкольников в контексте сохранения и укрепления их психологического здоровья». 2. Выставка детских работ «Мамочка любимая моя». 3. Приглашение родителей на праздничный утренник «8 Марта».
Апрель	1. Родительское собрание «Работа с детьми в рамках этнической социализации». 2. Консультация «Этническая социализация дошкольников». 3. Выставка совместных работ родителей и детей «Пасхальный звон».
Май	1. Итоговое родительское собрание «Вот и прошел учебный год». 2. Консультация «Как подготовить ребенка к школе». 3. Привлечение родителей к оформлению прогулочного участка к летнему периоду. 4. Советы и рекомендации «Как закалять ребенка летом».
Перспективный план работы с родителями в средней группе (общеразвивающая) № 8,10	
Сентябрь	1. Консультация «Эмоциональное здоровье дошкольника». 2. Организационное родительское собрание «Возрастные особенности детей 4 – 5 лет». 3. Анкетирование «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни». 4. Памятка для родителей 4 – 5 лет « Игры на эмоциональное воспитание дошкольника». 5. Буклет «Правила для родителей».
Октябрь	1. Папка – передвижка «Новые формы работы по физическому развитию и инновационные технологии». 2. Консультация «Шаги на пути к выздоровлению» – рекомендации врача педиатра. 3. Консультация « Правильная раскраска». 4. Шпаргалка для родителей «Если дети балуются», «Если ребенок кусается».
Ноябрь	1. Консультация «Гендерное воспитание дошкольников». 2. Советы родителям « Словесная похвала или материальное поощрение». 3. Консультация «Игрушки для пятилеток». 4. Памятка для родителей «Основа нравственных отношений».
Декабрь	1. Рекомендации «Развиваем роль детей в условиях семьи и детского сада». 2. Консультация «Семь разных заблуждений о морозной погоде».

	3. Индивидуальная консультация «Неполная семья – особенности воспитания». 4. Памятка бабушкам и дедушкам по воспитанию внуков и внучек. 5. Помощь в подготовке и проведении новогоднего праздника.
Январь	1. Консультация «Развитие познавательно-речевой деятельности дошкольников». 2. Родительское собрание «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4 – 5 лет». 3. Памятка «Словесные игры с мячом и их влияние на развитие речи детей». 4. Индивидуальная консультация «Всё про детский сон».
Февраль	1. Рекомендации «Воспитание культуры поведения за столом». 2. Консультация «Делаем сами своими руками – влияние сенсорного воспитания на развитие эмоциональной сферы дошкольников». 3. Творческие работы детей и их родителей «Зимние пейзажи». 4. Беседа с родителями «Прогулки вечером и в выходные дни». 5. Советы родителям «Отцовская забастовка или почему папы равнодушны к собственным детям».
Март	1. Рекомендации «Психологическое сопровождение здоровья детей на современном этапе». 2. Консультация «Следим за осанкой вместе с детьми» – принципы развития сознательного отношения дошкольников к своей осанке. 3. Буклет «Организация семейных прогулок». 4. Стенгазета «Мама, мамочка, мамуля».
Апрель	1. Консультация «Работа с детьми в рамках этнической социализации». 2. Фольклорное развлечение «Широкая масленица». 3. Памятка для родителей по воспитанию гиперактивных детей.
Май	1. Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка». 2. Советы для родителей «Как выбрать место для летнего отдыха». 3. «Дни добрых дел» – облагораживаем участок детского сада.
Перспективный план работы с родителями в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с синдромом РДА (№ 12).	
Сентябрь	1. Папка-передвижка «День знаний». 2. Консультация «Детская агрессивность». 3. Родительское собрание: «Воспитываем и развиваем ребёнка с РДА». 4. Фотовыставка «Любимый город Армавир». 5. Стенгазета «День дошкольного работника». 6. Консультация «Развитие эмоционального здоровья ребенка».

	7. Консультация «Организация режима дня для детей с синдромом РДА».
Октябрь	1. Рубрика «это интересно» – «У осени в гостях». 2. Папка – передвижка «Формирование пространственных представлений у дошкольника». 3. Рекомендация «Игры для здоровья вашего ребенка». 4. Совместный праздник с родителями «У осени в гостях». 5. Консультация «Игровая дыхательная гимнастика».
Ноябрь	1. Консультация «Почему детей желательно воспитывать с учетом гендерных особенностей?!». 2. Памятка «Шпаргалка для взрослых или правила работы с аутичными детьми». 3. Тематическая выставка детских работ «Мамочка любимая». 4. Консультация «Воспитание сенсорной культуры ребенка».
Декабрь	1. Буклет «Сказкотерапия». 2. Рекомендации родителям – Школа мастериц «Елочные игрушки» 3. Родительское собрание «Играем пальчиками и развиваем речь». 4. Стенгазета «Новогодние чудеса». 5. Буклет «Новый год без хлопот». 6. Консультация «Развиваем речь ребенка». 7. Папка-передвижка «Семейные праздники».
Январь	1. Родительское окошко «Развитие речевых способностей у детей». 2. Советы мед. сестры «Профилактика ОРВИ». 3. Буклет «Как научить ребенка слушать, смотреть и реагировать на окружающих» (учитель дефектолог). 4. Папка – передвижка «Рождество». 5. Консультация «Развитие познавательно-речевой деятельности».
Февраль	1. Семейный блокнот «Организация питания детей в семье». 2. Консультация «О правильном питании и пользе витаминов». 3. Тематический стенд «Наши защитники». 4. Папка – передвижка «Защитники Отечества». 5. Советы воспитателя «Зарядка поможет от кашля». 6. Консультация «Правила поведения за столом».
Март	1. Советы «Весна - гуляем, играем, учимся». 2. Советы психолога «Детские капризы. Как с ними справиться». 3. Стенгазета «С 8 марта, мамочка». 4. Мамин праздник (приглашаем мам и бабушек) «8 марта». 5. Памятка «Психическое здоровье дошкольника и телевидение». 6. Родительское окошко «Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребенка».

	7. Консультация «Условия сохранения психического здоровья в ДОУ».
Апрель	1. Папка-передвижка «День космонавтики». 2. Рубрика «Советы родителям» – «Учите детей общаться». 3. Памятка «Что делать если возник конфликт?». 4. Буклет «Игры на кухне». 5. Консультация «Чем можно играть дома». 6. Папка – передвижка «Многонациональный Армавир». 7. Консультация «Культуры и традиции».
Май	1. Папка-передвижка «День Победы». 2. Консультация «Как рассказать ребенку о Пасхе?». 3. Родительское собрание «Лето и безопасность». 4. Папка – передвижка «До свидания детский сад». 5. Консультация «Лето, лето – много света».
Перспективный план работы с родителями в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР (№ 15)	
Сентябрь	1. Родительское собрание «Особенности работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР». 2. Консультация «Эмоциональное здоровье дошкольника». 3. Памятка «Формирование положительных эмоций и чувств у детей дошкольного возраста» 4. Беседа «Адаптация ребенка в детском саду» 5. Фотовыставка «Мой любимый город Армавир»
Октябрь	1. Консультация «Физическое развитие ребенка дома». 2. Папка – передвижка «Подвижные и спортивные игры. Развиваем двигательную активность ребенка» 3. Памятка «Инновационные технологии в укреплении здоровья ребенка» 4. Осенний праздник с приглашением родителей.
Ноябрь	1. Консультация «Гендерное воспитание дошкольников». 2. Памятка для молодых родителей «Помогаем малышу стать самостоятельным. Как научить самостоятельности». 3. Беседа «Культура общения с мальчиками и девочками». 4. Папка – передвижка «Мама, мамочка моя – самая любимая! » 5. Совместный тематический досуг ко дню Матери «Вместе с мамочкой родной! ».
Декабрь	1. Родительское собрание «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». 2. Консультация «Научи меня говорить. Развиваем речь ребенка». 3. Папка-передвижка «Зимушка – зима». 4. Приглашение родителей на праздничный утренник «Волшебный Новый год».
Январь	1. Консультация «Развитие познавательно-речевой деятельности дошкольников». 2. Памятка «Рождественские посиделки. Чем занять ребенка во

	время новогодних праздников». 3. Консультация «Детская любознательность: маленький почемучка». 4. Буклет «Четыре заповеди мудрого родителя».
Февраль	1. Консультация «Воспитание культуры поведения за столом». 2. Памятка «Советы по воспитанию: Правила поведения детей». 3. Папка – передвижка «Защитники Отечества». 4. Рекомендации «Воспитание культуры – это воспитание человека». 5. Совместный тематический праздник «День защиты Отечества».
Март	1. Родительское собрание «Психологическое сопровождение здоровья на современном этапе». 2. Папка – передвижка «8 Марти – женский день». 3. Консультация «Что такое психологический климат в семье?». 4. Памятка «Детская агрессивность. Как избавить ребенка от агрессивного поведения». 5. Приглашение родителей на праздничный утренник «8 Марта»
Апрель	1. Консультация «Работа с детьми в рамках этнической социализации». 2. Папка-передвижка «Весна – красна». 3. Памятка «Воспитание толерантности у детей». 4. Буклет «На заметку маме и папе». 5. Сотворчество родителей и детей «Пасхальная палитра».
Май	1. Родительское собрание «Итоги работы за учебный год». 2. Консультация «Подготовка к школе, что нужно знать об этом». 3. Памятка «Как помочь первокласснику справиться со стрессом в адаптационный период». 4. Тематическая выставка детских рисунков «День Победы». 5. Выпускной бал с приглашением родителей «До свидания, детский сад!».
План работы с родителями в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР (№ 16) .	
Сентябрь	1. «Научись управлять своими эмоциями» – консультация для родителей. 2. «Эмоциональное благополучие ребёнка в семье – залог его здоровья» – папка передвижка. 3. «Психологические особенности детей с различными нарушениями речи» – родительское собрание.
Октябрь	1. «Весёлые старты» – совместный досуг с родителями. 2. «Методы оздоровливания дошкольников в условиях ДОУ» – материалы в родительский уголок. 3. «Оздоровительный массаж и дыхательная гимнастика как эффективные методы укрепления здоровья детей дошкольного

	возраста» – консультация для родителей.
Ноябрь	1. «Роль матери и отца в воспитании детей разного пола» – изготовление буклета. 2. «Гендерное воспитание дошкольника в семье и детском саду» – консультация. 3. «Современные аспекты гендерного воспитания» – консультация педагога – психолога.
Декабрь	1. «Речевые игры по дороге в детский сад» – изготовление буклета. 2. «Роль пальчиковой гимнастики в развитии и коррекции речевых нарушений» – консультация для родителей. 3. «Методические приёмы устранения речевых нарушений у детей дошкольного возраста» – родительское собрание. 4. «Здравствуй, Новый год!» – тематическая выставка.
Январь	1. «Как развивать у ребёнка любознательность?» – материалы в родительский уголок. 2. «Использование компьютера для развития речевой активности дошкольника» – круглый стол.
Февраль	1. «Растим читателя» – папка – передвижка. 2. «Уроки этикета» – материалы в родительский уголок. 3. «Вместе с папой» – совместный досуг
Март	1. «Весенние букеты» – выставка. 2. «Роль педагога – психолога в коррекции поведенческих реакций дошкольников» – консультация для родителей. 3. «Для милых мам» – концерт.
Апрель	1. «Воспитание толерантности у дошкольников» – консультация для родителей. 2. «Дружной семьёй на Кавказе живём» – папка – передвижка. 3. «Как научить ребёнка дружить?» – круглый стол.
Май	1. «Готовность ребёнка к школе: её составляющие!» – родительское собрание. 2. «Закаливание детей в летний период» – консультация для родителей 3. «Безопасность ребёнка – забота взрослого» – в родительский уголок.

10. Организационно – управленческая деятельность.

В МАДОУ № 37 разработаны нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, в соответствии с законодательством РФ и МОН РК в области образования.

– лицензия на образовательную деятельность (от 28.10.2016г)., ОГРН – 1022300635565.

– Устава МАДОУ № 37, утверждённого приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир.

В ДОУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформление распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Организация управления деятельностью соответствует требованиям законодательства РФ. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с планово – прогностической, информационно – аналитической и организационно- распорядительной управленческими функциями.

Книги приказов, протоколы педагогических советов прошиты, пронумерованы, скреплены печатью. Ведётся книга учёта движения детей.

В соответствии с Уставом, ФГОС ДО, лицензии на право ведения образовательной деятельности в МАДОУ № 37, реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 37 .

10.1. Заседания органов самоуправления.



Компетенция, полномочия, состав и график проведения заседаний органов общественно-государственного управления МАДОУ № 37

	Общее собрание ДОУ	Совет ДОУ	Педагогический совет ДОУ	Родительский комитет ДОУ	Общее собрание трудового коллектива ДОУ
1	2	3	4	5	6
Нормативно – правовое обеспечение деятельности	Конституция РФ и закон РФ «Об образовании в РФ» Устав МАДОУ Положение об Общем собрании ДОУ	Конституция РФ Закон РФ «Об образовании РФ» Устав МАДОУ Положение об Общем собрании ДОУ	1. Конституция РФ 2. Закон РФ «Об образовании РФ»», 3. Устав МАДОУ 4. Положение о педагогическом совете ДОУ	1. Закон РФ «Об образовании» 2. Семейный кодекс РФ, 3. Устав МАДОУ 4. Положение о Родительском комитете ДОУ	Закон РФ «Об образовании в РФ» Устав МАДОУ Положение о Попечительском совете ДОУ
Цели и задачи	<u>Цель:</u> Содействие и осуществление самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав ДОУ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления. <u>Задачи:</u> - принимает Устав ДОУ, изменения и дополнения, вносимые в него; - определяет основные направления совершенствования и развития ДОУ; - заслушивает отчет по итогам работы учебного года;	<u>Цель:</u> содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав самостоятельности ДОУ в решении вопросов, связанных с организацией образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности. <u>Задачи:</u>	<u>Цель:</u> - развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса, - повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников ДОУ, - участие педагогического коллектива в реализации государственной политики в вопросах образования, обеспечения получения воспитанниками качественного дошкольного образования, внедрения эффективных форм организации воспитательно-образовательного процесса, реализации содержания дошкольного образования, совершенствования методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса. <u>Задачи:</u>	<u>Цель:</u> - расширения и развития коллегиальных, демократических форм управления ДОУ, для содействия в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечением единства требований ко всем ее участникам. <u>Задачи:</u> - защита прав и интересов воспитанников ДОУ; - защита прав и интересов родителей (законных представителей) ДОУ; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ; - обсуждение и утверждение дополнительных платных	<u>Цель:</u> - осуществление общего руководства ДОУ <u>Задачи:</u> - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. - реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации воспитательно-образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. - содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

	- рассматривает вопрос об укреплении материально-технической базы ДОУ; - вносит предложения Учредителю по улучшению деятельности ДОУ; - создает при необходимости комиссии, советы по разным направлениям работы ДОУ и устанавливает их полномочия. - избирает (переизбирает) прямым открытым голосованием Совет ДОУ, определяет полномочия и срок действия, принимает положение о Совете Детского сада, заслушивает ежегодный отчет Совета ДОУ.		— реализация государственной политики по вопросам образования; — ориентация деятельности педагогического коллектива ДОУ на совершенствование образовательного процесса; — разработка содержания работы по общей методической теме Детского сада; — внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; — решение вопросов о приеме, переводе и выпуске воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Детского сада.	- услуг в ДОУ; - оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении ДОУ.	
Состав участников	Все работники ДОУ, все родители (законные представители) воспитанников ДОУ. Также могут входить представители общественности, а также представители учредителя.	Формируется в составе не менее 9 членов: - три члена Совета – от педагогического коллектива ДОУ; - три члена Совета – от трудового коллектива ДОУ; - три члена Совета – от родительской общественности ДОУ.	Педагогические работники ДОУ, а также заведующий и медсестра.	Формируется из числа членов Родительского комитета групп, избранных на Общем родительском собрании Детского сада большинством голосов сроком на один учебный год.	Все работники ДОУ
Формы участия в управлении ДОУ	- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики отпусков	— утверждение плана и программы развития ДОУ; — заслушивание отчетов заведующего и отдельных работников ДОУ; — принятие локальных актов	- Вносит предложения о дополнениях и изменениях в Устав и иные локальные акты. - рассматривает и утверждает образовательные программы. - обсуждает вопросы содержания,	- Знакомится с локальными актами ДОУ - Изучает основные направления деятельности ДОУ, вносит предложения по их совершенствованию	- представляет полномочия трудового коллектива по его управлению

	работников Учреждения; — рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения; — вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, другие локальные акты; — обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ; — рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДООУ; — вносит предложения Учредителю по улучшению финансово—хозяйственной деятельности Учреждения; — определяет порядок выплат стимулирующего характера; — определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот; — вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением; — знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДООУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; — принимает необходимые меры, ограждающие	ДООУ в пределах своей компетенции; — выполнение функций Общего собрания ДООУ между его заседаниями; — внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности; — рассмотрение вопросов социальной защиты воспитанников и персонала. — поддержка общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей, творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; — решение вопросов воспитания, предоставления дополнительных платных образовательных услуг, осуществления иной приносящей доход деятельности, осуществления хозяйственной и административной деятельности; — в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических работников и администрацию ДООУ от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; ограничения	форм и методов образовательного процесса. - рассматривает вопросы повышения квалификации кадров - организует работу по выявлению, обобщению и распространению ППО - рассматривает вопросы организации дополнительных платных услуг. - заслушивает отчёты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ.	- Заслушивает отчёты персонала ДООУ о ходе реализации образовательных и воспитательных программ - Вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДООУ - Оказывает помощь педагогам в организации работы с неблагополучными семьями. - Планирует организацию совместных мероприятий в ДООУ	
--	--	---	---	--	--

	педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;	самостоятельности детского сада, его самоуправляемости; входит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные образования, органы прокуратуры, общественные объединения; — рассмотрение вопросов социальной защиты воспитанников и персонала.			
Функции и обязанности	- Выполнять закреплённые за ним задачи и функции - взаимодействовать с органами самоуправления ДОУ по вопросам функционирования и развития	— определение основных направлений развития ДОУ; — повышение эффективности финансово-экономической деятельности, дополнительное стимулирование труда его работников, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств ДОУ — содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса в ДОУ; — контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, включая обеспечение безопасности ДОУ, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников; — контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо.	— определяет направления образовательной деятельности Детского сада; — отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Детском саду; — обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, планирование воспитательно-образовательной деятельности; — рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; — организует работу по выявлению, обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта; — рассматривает вопросы организации дополнительных платных услуг с родителями; — подводит итоги деятельности Детского сада за	- содействует в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; - координирует деятельность групповых родительских комитетов; - оказывает содействие в проведении мероприятий ДОУ; - обсуждает образовательную программу ДОУ, локальные нормативные акты ДОУ, регулирующие организацию образовательного процесса, изменения и дополнения к уставу;	- принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению заведующего; - рассмотрение проектов локальных актов, регулируемых трудовые взаимоотношения; - принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора; - обсуждение и принятие Коллективного договора; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам ДОУ, избирание ее членов; - избрание представителей от трудового коллектива в Совет ДОУ; - принятие или отказ от инициативы, либо согласие на создание изменения типа ДОУ - принятие решений по другим наиболее общим вопросам, касающихся всех работников ДОУ, не отнесенным к компетенции заведующего.

			учебный год, вносит предложения по улучшению его результатов; — обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции; — принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Детского сада, обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям; — рассматривает вопросы аттестации педагогических кадров; — заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; — обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Детского сада; — заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинского работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов; — заслушивает доклады, информацию как педагогов Детского сада, так и представителей организаций и учреждений,	- осуществляет совместно с руководством ДОУ контроль за организацией питания и медицинским обслуживанием детей; - привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки ДОУ - рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; - оказывает помощь ДОУ в работе с неблагополучными семьями; - выдвигает для награждения и поощрения педагогических работников, воспитанников ДОУ; - совместно с заведующей ДОУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.	
--	--	--	--	--	--

			взаимодействующих с Детского сада по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Детского сада, об охране труда и здоровья воспитанников; — контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета Детского сада; — организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования.		
Права	- участвовать в управлении ДОУ; - выходить с предложениями и заявлениями на Учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации. - предлагать заведующей план мероприятия по совершенствованию работы ДОУ. - потребовать обсуждения любого вопроса, касающегося деятельности ДОУ, если его предложение поддержит не менее одной трети членов собрания; - при несогласии с решением общего собрания ДОУ высказать свое	- приглашать на заседания Совета любых работников ДОУ для получения разъяснений, консультаций, заслушивания отчетов по вопросам, входящим в компетенцию Совета ДОУ; - заслушивать и получать у руководителя и (или) Учредителя информацию, необходимую для осуществления функций Совета ДОУ, в том числе в порядке контроля за реализацией решений Совета ДОУ. - требовать обсуждения Советом любого вопроса,	■ Создавать временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на педагогическом совете; ■ Принимать окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию; ■ Принимать, утверждать положения (локальные акты) в соответствии со своей компетенцией.	а) вносить заведующему предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала; б) систематически контролировать качество питания детей; в) устанавливать связь с общественными, профсоюзными организациями, дирекцией шефствующего предприятия по вопросам оказания помощи ДОУ; г) заслушивать доклады заведующего о состоянии и перспективах работы ДОУ и по отдельным вопросам, интересующим родителей; д) разрешать вопросы, связанные с семейным	- участвовать в управлении ДОУ; - выходить с предложениями и заявлениями на Управление образования, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации. - потребовать обсуждения Общим собранием трудового коллектива ДОУ любого вопроса, касающегося деятельности ДОУ, если его предложение поддержит не менее одной трети членов собрания; - при несогласии с решением Общего собрания трудового коллектива ДОУ высказывать свое мотивированное мнение, которое должно быть занесено в протокол.

	мотивированное мнение, которое должно быть занесено в протокол. - вносить предложения по усовершенствованию работы органов самоуправления ДОУ.	касающегося деятельности детского сада, если его предложение поддержит треть членов Совета ДОУ.		воспитанием детей, отмечать в печати лучших родителей за хорошее воспитание, пропагандировать передовой опыт семейного воспитания; е) в случаях невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей принимать меры по созданию нормальных условий жизни детей в семье, в отдельных случаях сообщать по месту работы родителей для общественного воздействия; ж) присутствовать по приглашению на педагогических, производственных совещаниях, на районных и городских конференциях по дошкольному воспитанию.	
Взаимосвязь с другими органами самоуправления	Организует взаимодействие с другими органами самоуправления ДОУ: - через участие представителей Общего собрания ДОУ в заседаниях Педагогического совета, Родительского комитета ДОУ; - представление на ознакомление Педагогическому совету и Родительскому комитету ДОУ материалов готовящихся к обсуждению и принятию на заседании собрания; - внесение предложений и дополнений по вопросам рассматриваемым на заседаниях	Организует взаимодействие с другими органами самоуправления ДОУ.	Организует взаимодействие с другими органами самоуправления ДОУ: - через участие представителей Педагогического совета в заседании Общего собрания Детского сада, Общего собрания трудового коллектива ДОУ и Родительского комитета Учреждения; - представление на ознакомление Общему собранию, Совету ДОУ, Общему собранию трудового коллектива ДОУ и Родительскому комитету ДОУ материалов, разработанных на заседании Педагогического	Родительский комитет взаимодействует с с другими органами общественного управления ДОУ через: - участие представителей Родительского комитета в заседании общего собрания, Педагогического совета; - представление на ознакомление Общему собранию и педагогическому совету решений, принятых на заседании Родительского комитета; - Внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым на заседаниях общего собрания и	Взаимодействует с другими органами общественного управления ДОУ через: - участие представителей трудового коллектива в заседаниях этих органов самоуправления - представление на ознакомление Общему собранию, Педагогическому совету, Родительскому комитету и Родительскому собранию ДОУ материалов, готовящихся к обсуждению и принятию на заседании Общего собрания трудового коллектива; - внесение предложений и дополнений по вопросам,

	Педагогического совета Родительского комитета.		совета; - внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым на заседаниях Общего собрания Советом ДОУ, Общего собрания трудового коллектива ДОУ, Родительского комитета ДОУ и Общего родительского собрания ДОУ.	педагогического совета.	рассматриваемым на заседаниях Общего собрания ДОУ, Педагогического совета, Родительского комитета и Родительскому собранию ДОУ.
График проведения	1 раз в год	2 раза в год	1 раз в 2 месяца	2 раза в год	2 раза в год

10.2. Работа с кадрами.

Работа с кадрами по повышению квалификации педагогов.

- Собеседование с педагогам по оформлению портфолио.
- Участие в ГМО, семинарах.
- Подготовка и проведение аттестации педагогических работников.
- Направление на курсы повышения квалификации.
- Активное участие в городских акциях, тематических конференциях, конкурсах с целью повышения профессионального мастерства.
- Самообразование педагогов.

10.3. Мониторинг повышения квалификации работников и прохождения аттестации педагогов МАДОУ № 37

№ п/п	Ф.И.О	Занимаемая должность	Сведения о прохождении последний курсовой переподготовки	Сведения о квалификационной категории	Дата следующих курсов	Примечание
1	Андропова О.А	воспитатель	ФГБОУВПС"АГПА" 232401095867 Р№0337/08от 04.06.2014г(88ч) Реализация педагогического процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС дошкольного образования	с 26.02.2016г. Первая квалификационная категория приказ МОиМПКК от 04.03.2016г №1163	до 04.06.2017	
2	Асоян Н.П	воспитатель	ФГБОУВПС"АГПА" 232401096100 Р№0561/08от 27.06.2014г(72ч) Реализация педагогического процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС дошкольного образования	с27.01.2017 Высшая квалификационная категория приказ МОиМПККот 06.02.2017г.№464	до 27.06.2017	
3	Бабенко В.В	воспитатель	ФГБОУВПС"АГПА" 232401095866 Р№0344/08от 04.06.2014г(88ч) Реализация педагогического процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС дошкольного образования	с 30.03.2015г. Первая квалификационная категория приказ МОиНKK от 31.03.2015г №1346	до 04.06.2017	
4	Бадалян М.Т	воспитатель	ГБПОУКК"Туапсинский социально-педагогический колледж" Р№907 ПК № 000993от 20.12.2014г(72ч) Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	с29.01.2016г. Высшая квалификационная категория приказ МОиМПККот 09.02.2016г.№619.	до 20.12.2017	
5	Баканова М.М	учитель-логопед	ГБПОУКК"Туапсинский социально-педагогический колледж" Р№664 ПК № 000737от 02.08.2014г(72ч) Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	с 28.02.2013г. Высшая квалификационная категория (учитель- дефектолог) приказ МОНKK от 01.03.2013г №1093	До 02.08.2017	
6	Виноградова Н.И	воспитатель	В декретном отпуске до 01.09.2017года	с 28.03.2013г. Первая квалификационная категория приказ МОНKK от 01.04.2013г №1681	До 01.09.2017	
7	Ворукова М.А	воспитатель	ФГБОУВПС"АГПА" 232401848800 Р№4516/07от 12.03.2015г(88ч) Концептуальные основы введения ФГОС дошкольного образования	стаж менее 2 лет с 01.09.2016 работает в ДОУ	до 12.03.2018	
8	Дешева Д.М	воспитатель	ФГБОУВС"АГПУ" 232404080562 Р№0963/09от 30.11.2016г(72ч) Реализация педагогического процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО	с26.11.2015г. Высшая квалификационная категория приказ МОНKKот 27.11.2015г.№6289	До 30.11.2019	

9	Задорожко Е.Г	заместитель по административно-хозяйственной работе	ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный экономический университет"Институт дополнительного профессионального образования " Высшая экономическая школа" Серия 14 № 0412915 Р№ 2132 (144ч) от 30.09.2014г Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.		до 30.09.2017	
10	Зинченко Н.В	учитель-дефектолог	ГБПОУКК"Туапсинский социально-педагогический колледж" Р№665 ПК № 000846от 02.08.2014г(72ч) Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	с 28.03.2013г.Первая квалификационная категория (учитель- логопед) приказ МОНКК от 01.04.2013г №1681	до02.08.2017	
				с 02.03.2015г.Первая квалификационная категория (учитель- дефектолог) приказ МОНКК от 02.03.2015г №774		
11	Карасева Е.В	воспитатель	ФГБОУВПС"АГПА" 232401095861 Р№0350/08от 04.06.2014г(88ч) Реализация педагогического процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС дошкольного образования	с 26.02.2016г. Первая квалификационная категория приказ МОНиМПКК от 04.03.2016г №1163	до04.06.2017	
12	Клименко А.М	учитель-дефектолог	ГБПОУКК"Туапсинский социально-педагогический колледж" Р№1293 ПК № 001368от 04.07.2015г(72ч) Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	с 29.01.2016г. Первая квалификационная категория (учитель- дефектолог) приказ МОНиМПКК от 09.02.2016г №619	до04.07.2018	
13	Коваленко Г.В	воспитатель	ФГБОУВПС"АГПУ" 232404080566 Р№0967/09от 30.11.2016г(72ч) Реализация педагогического процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО	с 26.02.2016г. Высшая квалификационная категория приказ МОНиМПКК от 04.03.2016г №1163	До 30.11.2016г	
14	Ковтун С.Н	воспитатель	ФГБОУВПС"АГПА" 232401095860 Р№0328/08от 04.06.2014г(88ч) Реализация педагогического процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС дошкольного образования	с 30.03.2015г. Первая квалификационная категория приказ МОиНKK от 31.03.2015г №1346	до04.06.2017	
		ст.воспитатель	ГБОУ ДПО " Институт развития образования " Краснодарского края 231200266348 Р№1474/17 от 07.02.2017г.(72ч) Моделирование образовательного пространства ДОО в условиях ФГОС ДО.	стаж менее 2 лет с 19.07.2016г		

15	Кошелева С.Н	воспитатель	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО Серия 23-ПК 011495 Р№3630/14от 18.04.2014г(72ч) Концептуальные основы введения ФГОС ДО	с 26.02.2016г. Высшая квалификационная категория приказ МОиМПКК от 04.03.2016г №1163	до18.04.2017	
16	Кузнецова В.В	социальный педагог	ГБПОУКК"Туапсинский социально-педагогический колледж" Р№1302 ПК № 001377от 04.07.2015г(72ч) Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	с26.11.2015г. Высшая квалификационная категория(старший воспитатель) приказ МОНККот 27.11.2015г.№6289	до04.07.2018	
				стаж менее 2 лет с 19.07.2016г		
17	Кучеренко С.И	учитель- логопед	ГБПОУКК"Туапсинский социально-педагогический колледж" Р№1294 ПК № 001369от 04.07.2015г(72ч) Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	с 28.02.2013г. Высшая квалификационная категория (воспитатель) приказ МОНКК от 01.03.2013г №1093	до 04.07.2018	
				с 29.01.2016г. Первая квалификационная категория (учитель- логопед) приказ МОиМПКК от 09.02.2016г №619		
18	Лагода И.В	воспитатель	ФГБОУВПС"АГПА" 232401095938 Р№0530/08от 27.06.2014г(72ч) Реализация педагогического процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС дошкольного образования	с 01.11.2016г. Первая квалификационная категория приказ МОиНKK от 03.11.2016г №5106	до 27.06.2017	
19	Ляу Н.М	воспитатель	ФГБОУВС"АГПУ" 232404080568 Р№0969/09от 30.11.2016г(72ч) Реализация педагогического процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО	с 29.03.2016г. Первая квалификационная категория приказ МОиМПКК от 07.04.2016г №1867	До30.11.2019	
20	Мельник И.В	воспитатель	ФГБОУВС"АГПУ" 232401849395 Р№0484/09от 19.03.2016г(72ч) Реализация педагогического процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО	стаж менее 2 лет	До 19.03.2019	
21	Михоненко Н.С	воспитатель	ГБПОУКК"Туапсинский социально-педагогический колледж" Р№1297 ПК № 001372от 04.07.2015г(72ч) Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	д.отпуск	до 04.07.2018	

22	Моисеенко О.А	воспитатель	ФГБОУВПС"АГПА" 232401095708 Р№0346/08от 04.06.2014г(88ч) Реализация педагогического процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС дошкольного образования	с30.04.2013г. Первая квалификационная категория приказ МОНККот 06.05.2013г.№2272	до 04.06.2017	
23	Овсебян М.Э	педагог-психолог	ГБПОУКК"Туапсинский социально-педагогический колледж" Р№1295 ПК № 001370от 04.07.2015г(72ч) Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	с29.04.2016г. Первая квалификационная категория приказ МОНиМПККот 06.05.2016г.№2431	до 04.07.2018	
24	Павлова В.А	воспитатель	ФГБОУВПС"АГПА" 232401095707 Р№0351/08от 04.06.2014г(88ч) Реализация педагогического процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС дошкольного образования	с29.12.2015г. Высшая квалификационная категория приказ МОНиМПККот 11.01.2016г.№10	до 04.06.2017	
25	Пачапская В.В	воспитатель	ГБПОУКК"Туапсинский социально-педагогический колледж" Р№910 ПК № 000996от 20.12.2014г(72ч) Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	с 29.03.2016г. Первая квалификационная категория приказ МОНиМПКК от 07.04.2016г №1867	до 20.12.2017	
26	Проценко Н.Н	воспитатель	ФГБОУВПС"АГПА" 232401095706 Р№0327/08от 04.06.2014г(88ч) Реализация педагогического процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС дошкольного образования	с29.12.2015г. Первая квалификационная категория приказ МОНиМПККот 11.01.2016г.№10	до 04.06.2017	
27	Рыжкова С.Н	воспитатель	Декретный отпуск до 01.08.2017г.	с 28.03.2013г. Первая квалификационная категория приказ МОНКК от 01.04.2013г №1681	До 01.08.2017	
28	Рябовол И.В	воспитатель	ГБПОУКК"Туапсинский социально-педагогический колледж" Р№908 ПК № 000994от 20.12.2014г(72ч) Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	д.отпуск	до 20.12.2017	
29	Синельникова А.Ю	музыкальный руководитель	ГБПОУКК"Туапсинский социально-педагогический колледж" Р№1300 ПК № 001375от 04.07.2015г(72ч) Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	с29.04.2016г. Первая квалификационная категория приказ МОНиМПККот06.05.2016г.№2431	до 04.07.2018	
30	Соколова И.Ю	воспитатель	ГБПОУКК"Туапсинский социально-педагогический колледж" Р№732 ПК № 000719от 08.08.2014г(72ч) Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	с27.12.2016г. Высшая квалификационная категория приказ МОНиМПККот 27.12.2016г.№5976.	до 08.08.2017	

31	Суспицына Е.А	заведующий	ФГБОУВС"АГПУ" 232401849326 Р№0459/09от 09.12.2015г(72ч) Научно-методические основы педагогического менеджмента в контексте реализации ФГОС ДО	27.11.2014г. соответствие занимаемой должности приказ УО от 01.12.2014г №934	до 09.12.2018	
32	Сысоева Л.В	воспитатель	ГБПОУКК"Туапсинский социально-педагогический колледж" Р№1296 ПК № 001371от 04.07.2015г(72ч) Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	стаж менее 2 лет после д.отпуска	до 04.07.2018	
33	Ткачева Э.И	воспитатель	ФГБОУВПС"АГПА" 232401096105 Р№0559/08от 27.06.2014г(72ч) Реализация педагогического процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС дошкольного образования	с26.11.2015г. Высшая квалификационная категория приказ МОНККот 27.11.2015г.№6289	до 27.06.2017	
34	Тушева С.А	воспитатель	ГБПОУКК"Туапсинский социально-педагогический колледж" Р№715ПК № 000701от 08.08.2014г(72ч) Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	с29.04.2016г. Первая квалификационная категория приказ МОНиМПККот06.05.2016г .№2431	до 08.08.2017	
35	Уськова Л.В	воспитатель	ФГБОУВПС"АГПА" 232401095864 Р№0341/08от 04.06.2014г(88ч) Реализация педагогического процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС дошкольного образования	с 28.01.2013г. Первая квалификационная категория приказ МОНКК от 29.01.2013г №478	до 04.06.2017	
36	Федотова А.Э	музыкальный руководитель	ГБПОУКК"Туапсинский социально-педагогический колледж" Р№1301 ПК № 001376от 04.07.2015г(72ч) Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	с26.11.2015г. Высшая квалификационная категория приказ МОНККот 27.11.2015г.№6289	до 04.07.2018	
37	Щербакова С.А	инструктор по физ.культуре	ГБПОУКК"Туапсинский социально-педагогический колледж" Р№1299 ПК № 001374от 04.07.2015г(72ч) Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	с26.11.2015г. Высшая квалификационная категория приказ МОНККот 27.11.2015г.№6289	до 04.07.2018	
38	Даниелян Белла Кареновна	медсестра	ГБПОУ"Армавирский медицинский колледж" 232404015053 Р№180134от18.11.2016г(72ч) Организация прививочного дела		До 18.11.2019	
39	Арутюнян Ася Рафаельевна	медсестра	ГБПОУ"Армавирский медицинский колледж" 232404015052 Р№180133от18.11.2016г(72ч) Организация прививочного дела		До 18.11.2019	

10.3.1. План работы школы младшего воспитателя «Дошкольная страна».

Цель: *Повышение уровня знаний помощников педагогов в вопросах адаптации, развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.*

№ п/п	Темы	Срок	Ответствен.
1	Психологическое развитие ребёнка. – Эмоциональное благополучие ребёнка в ДОУ.	октябрь	Рук. школы, Педагог – психолог.
2	Познавательное – речевое развитие. – Организация и содержание развивающей предметно-пространственной среды в группе.	декабрь	Рук. школы, Учителя – логопеды
3	Художественно – эстетическое развитие. – Взаимодействие и сотрудничество помощника воспитателя и воспитателя при проведении НОД.	февраль	Рук. школы, Муз. рук.
4	Работа с родителями. – Нетрадиционные формы работы с родителями.	апрель	Рук. школы воспитатель

10.3.2. План работы школы молодого воспитателя.

Цель: Развитие личностных и профессиональных качеств начинающих воспитателей.

Задачи:

1. Помочь воспитателям в получении педагогических знаний по реализации ФГОС и повышении профессионального мастерства.
2. Оказать помощь в подготовке и проведении занятий, игр, режимных моментов путем взаимных посещений, консультаций, бесед.

№ п	Форма работы	Содержание работы	Сроки
1	Теоретический семинар	Изучение нормативно – правовой базы. Ведение документации	Сентябрь
2	Консультации	Методы и приемы при организации занятий с детьми. <i>Цель:</i> формировать умение дифференцированно использовать методы и приемы при организации занятий	сентябрь

3	Лекция. Практикум.	Самообразование – лучшее образование Цель: анализ работы по темам самообразования	октябрь
4	Открытый просмотр	Посещение НОД с целью оказания методической помощи молодым специалистам	ноябрь
5	Дискуссия	"Трудная ситуация в группе и ваш выход из нее"	декабрь
6	День открытых дверей	Неделя открытых дверей: открытые показы ООД выступления-презентации по теме самообразования; методическая выставка;	январь
7	Практикум	Игра – ведущий вид деятельности. Цель: планирование и организация игровой деятельности	февраль
8	Открытый просмотр	Современное занятие: требования, организация формы проведения.	март
9	Консультация	Воспитание дружелюбия у дошкольников	апрель
10	Консультация	Профилактика манипулятивного поведения у детей	май
11	Семинар	Организация оздоровительной работы в ДОУ.	ноябрь
12	Итоговое заседание	Сопровождение молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС	в течении года

10.4.Совещание при заведующем ДОУ.

Малые аппаратные совещания проводятся ежемесячно (2-ой и 4-ый понедельник). Обязательные вопросы:

- Ознакомление с материалами совещаний руководителей УО.
- Знакомство с новыми правовыми документами МО РФ, МОНиМП КК и УО.

№ п	Рассматриваемые вопросы	Сроки
1	– Укомплектованность кадрами – Утверждение плана контроля об организации питания – Подготовка и проведение тарификации	Сентябрь
2	– Организация работы с родителями – Родительская плата (современность и правильность)	Октябрь
3	– О состоянии условий и охраны труда на рабочих местах	Ноябрь

	– О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка – О соблюдении СанПиН	
4	– Об обеспечении пожарной безопасности – Утверждение графиков Новогодних утренников – Составление графиков отпусков	Декабрь
5	– О номенклатуре дел – Финансовая дисциплина – Анализ работы за первое полугодие	Январь
6	– О работе комиссии по ПДД – Анализ планирования работы в ДОУ	Февраль
7	– Выполнение предписаний – Анализ в/о работы в ДОУ	Март
8	– Итоги смотров и рейдов по охране труда – О соблюдении СанПиН	Апрель
9	– Анализ работы за второе полугодие – Расстановка кадров на летний оздоровительный период – Комплектование групп	Май

10.5. План работы психолога – медико – педагогический консилиума.

Цели:

- разработать коллективные рекомендации по основным направлениям коррекционной работы;
- провести мероприятия по предупреждению психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, созданию климата психофизиологического комфорта для всех воспитанников воспитательно–образовательного процесса.

Задачи:

- Организовать и провести комплексное изучение ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;
- Оптимизировать образовательные программы в соответствии с готовностью ребёнка к лечению и в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- Вести документацию, отражающую актуальное развитие ребёнка, динамику и определять зону ближайшего развития ребёнка.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен.
1	Установочное заседание – знакомство с положением о консилиуме – информация и принятие диагностики – обсуждение плана работы ПМПК	сентябрь октябрь	Ст.воспитатель
2	Расширенное заседание	ноябрь	Ст.воспитатель

	– информация о результатах диагностики – принятие коррекционных программ	декабрь	
3	Плановое заседание – рекомендации дальнейшей поддержки воспитанников с учётом их особенностей – Разработка рекомендаций для ГМО	февраль март	Ст.воспитатель
4	Итоговое заседание – Анализ результатов коррекционной работы за учебный год – Анализ работы консилиума в 2015 – 2016 уч.г.	апрель – май	Ст.воспитатель

10.6.Санитарно – просветительская работа.

1	Медико-педагогическое совещание № 1 «Анализ адаптационного периода и обсуждение плана работы за 1 квартал»	Сентябрь 1 неделя	Ст. медсестра Ст. воспитат.
2	Медико-физкультурная работа в ДО – инструктаж педагогов.	Сентябрь 2 неделя	Ст. медсестра Инструктор по физ. культуре
3	Консультация индивидуальная. Медико – психолого – педагогическая диагностика: проблемы, пути решения	Октябрь	Педагог - психолог
4	Гигиенические требования к одежде и обуви детей	Ноябрь	Ст. медсестра
5	Острые респираторные заболевания. Профилактика простудных заболеваний. Воздушный режим.	Декабрь	Ст. медсестра
6	Какие пищевые продукты запрещены в детском саду без термической обработки	Январь	Заведующий Ст.медсестра
7	Педикулез, лечение и профилактика	Февраль	Ст .медсестра
8	Закаливание детей. Виды закаливания	Март	Ст.медсестра
9	Гепатит, клиника, профилактика	Апрель	Ст.медсестра
10	Игрушки, правила их хранения и обработки	Май	Ст.медсестра
11	Йодо – профилактика, ее значение в нашем крае	Июнь	Ст.медсестра
САНИТАРНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Педикулез, лечение и профилактика	Сентябрь	Ст. медсестра
2	Вирусный гепатит, клиника, профилактика	Октябрь	—
3	Сан. Бюллетень « Вирусный гепатит».	Ноябрь	—
4	Простудные болезни и их профилактика. Сан. Бюллетень. ОРЗ и пути профилактики	Декабрь	—
5	Сан. Бюллетень «Грипп, клиника,	Январь	—

	профилактика».		
6	Сан. Бюллетень. «Меры профилактики, предупреждения и распространения острых кишечных заболеваний среди детей и взрослых».	Февраль	—
7	Сан. Бюллетень «Если ребенок заболел».	Март	—
8	Закаливание детей – «Средство повышения сопротивляемости организма».	Апрель	—
9	Гельминтозы, профилактика, лечение	Май	—
10	Сан. Бюллетень «Нарушение осанки».	Июнь	—
11	Сан. Бюллетень «Курить – здоровью вредить».	Июль	—
12	Сан. Бюллетень «Педикулез у детей».	август	—
САНИТАРНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С МЛАДШИМ ПЕРСОНАЛОМ			
1	Личная гигиена персонала	Сентябрь	Мед. сестра
2	Текущая и генеральная уборка	Октябрь	—
3	Действия младшего персонала при появлении жидкого стула	Ноябрь	—
4	Правила мытья рук. Санитарная одежда, правила ее хранения и использования	Декабрь	—
5	Профилактика гриппа	Февраль	—
6	Правила мытья столовой посуды в межэпидемический сезон при возникновении заболевания	Март	—
7	Санитарные требования к уборке туалета	Апрель	—
8	Дизентерия. Источник, пути распространения и меры профилактики	Май	—
9	Игрушки, правила их обработки	Июнь	—
10	Инфекционные кишечные заболевания и пути их распространения	июль	—
САНИТАНО –ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ПОВАРАМИ			
1	Санитарно – гигиенические требования к оборудованию пищеблока	Сентябрь	Ст. медсестра
2	Санитарные требования к кулинарной обработке молока и молочных продуктов, сроки реализации	Октябрь	—
3	Обработка яиц, правила приготовления котлет, санитарные требования к обработке мяса и мясных продуктов	Ноябрь	—
4	Сроки реализации кипяченого молока, воды	Декабрь	—
5	Какие пищевые продукты запрещается в ДОУ без термической обработки	Январь	—
6	Стафилококковые пищевые отравления и их профилактика	Февраль	—
7	Правила отбора и хранения суточных проб	Март	—

8	Условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов	Апрель	—
9	Требования к приготовлению блюд, правильное использование технологической карты	Май	—

11. Административно – хозяйственная работа.

№	Наименование	Ответственные	Дата о выполнении
СЕНТЯБРЬ			
1	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ	Заведующий, зам по АХР	
2	Анализ маркировки мебели и подборке мебели в группах	Ст. воспитатель, зам. по АХР	
3	Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью	Заведующий	
4	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующий	
5	Анализ 1 этапа реализации программы ДОУ	Заведующий Ст. воспитатель	
6	Апрессовка отопительной системы здания	Зам по АХР, инженер котельной	
ОКТАБРЬ			
1	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений	Комиссия по ОТ	
2	Приобретение мебели в группы № 5, 6	Заведующий	
3	Приобретение оборудования для игровых площадок	Заведующий	
4	Списание малоценного и ценного инвентаря	Зам по АХР	
НОЯБРЬ			
1	Инвентаризация в ДОУ	Зам по АХР	
2	Административное совещание по итогам контроля	Заведующий, род. комитет	
3	Проверка освещения, работа по дополнительному освещению ДОУ	Зам по АХР	
4	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Зам по АХР, ст. медсестра	
5	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ст. медсестра	
ДЕКАБРЬ			
1	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ	Заведующий, род. комитет	
2	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия по ОТ	
3	Работа по эстетике оформления помещений к новому году	Заведующий, ТВ. Группа, ст. восп-ль	
4	Составление графика отпусков	Заведующий	

5	Просмотр трудовых книжек и личных дел	Проф. комитет	
6	Анализ 2-го этапа реализации программы ДОУ	Заведующий, ст. воспитатель	
7	Подготовка документов на очередной мед. осмотр работников ДОУ	Зам по АХР	
8	Инструктаж работы ДОУ по пожарной безопасности на новогодних утренниках	Зам по АХР	
ЯНВАРЬ			
1	Ревизия электропроводки в ДОУ	Заведующий, род. комитет	
2	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий, комиссия по ОТ	
3	Укрепление МТБ – приобретение игрового оборудования	Заведующий	
4	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий	
5	Контроль за тепловодоснабжением	Зам по АХР	
6	Обеспечение работников спецодеждой, орудиями труда, моющими средствами, средствами индивидуальной защиты	Зам по АХР	
ФЕВРАЛЬ			
1	Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ	
2	Проверка организации питания по СанПиН	Заведующий, ст. медсестра	
3	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Коллектив	
4	Замена оконных блоков в музыкальном зале	Зам по АХР	
МАРТ			
1	Проверка инвентаризационных ведомостей, правильность учета приобретаемого имущества	Заведующий	
2	Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Ст. медсестра, зам по АХР	
3	Работа по составлению новых документов	Заведующий	
4	Анализ заболеваемости за 1 квартал года	Ст. медсестра	
5	Проверка уличного гидранта	Зам по АХР	
АПРЕЛЬ			
1	Работа по благоустройству территории. Субботники	Коллектив, зам по АХР	
2	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Заведующий	
3	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий	
4	Закупка материалов для ремонтных работ	Зам по АХР	
5	Ремонт мебели во всех помещениях	Зам по АХР, раб. по зданию	
МАЙ			
1	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Заведующий	
2	Благоустройство территории ДОУ, участков	Зам по АХР,	
3	Оформление нормативных документов	заведующий	
4	Анализ накопительной ведомости	Ст. медсестра	
5	Анализ посещения в ДОУ	Ст.мед, заведующий	
6	Профилактика вентиляционной системы на пищеблоке	Зам по АХР	

**План работы МАДОУ № 37
на второй период
(с 01.06.2017 по 31.08.2017)**

Цель – оздоровление детей и развитие условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Совершенствовать работу по развитию творческих начал у детей, воспитывать умение созерцать и понимать прекрасное в окружающей природе.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи на летний – оздоровительный период по направлениям и образовательным областям с учётом ФГОС.

1. Познавательное развитие.

- Формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её развития, многообразии стран и народов мира.
- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;

2. Речевое развитие.

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;

3. Физическое развитие.

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, в двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности.

4. Художественно – эстетическое развитие.

- Становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной).

5. Социально–коммуникативное развитие.

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;

- формировать правила безопасного поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

12. Организационно – управленческая работа (создание условий для всестороннего развития детей)

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем насколько своевременно и качественно подготовился к ней коллектив. Подготовка затрагивает все стороны жизни дошкольного учреждения, всех членов коллектива согласно своим функциональным обязанностям.

Заведующий ДООУ:

- разрабатывает план подготовки ДООУ к летнему оздоровительному периоду;
- распределяет обязанности между административно – управленческим и педагогическим персоналом по благоустройству территории в соответствии с СанПиН;
- Принимает участие в разработке проекта летнего плана;
- следит за проведением инструктажа с работниками ДООУ;
- Утверждает принятый на педагогическом совете план работы ДООУ на летний оздоровительный период;
- Контролирует выполнение плана;
- Планирует контроль за ходом летнего оздоровительного периода;

Заместитель заведующего по АХР:

- Планирует работу по подготовке ДООУ к летнему периоду (озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка, ремонт теневых навесов, покраска оборудования ликвидация сорных растений, подготовка инвентаря для уборки полива участков);
- Распределение обязанностей между обслуживающим персоналом;
- Осуществляет контроль в рамках своих функциональных обязанностей;
- Проводит инструктаж с обслуживающим персоналом;
- Составляет график рабочего времени в течение дня для более эффективной организации работы групп.

Старший воспитатель:

- Разрабатывает план работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом.
- Готовит наглядную информацию для педагогов и родителей;
- Осуществляет методическую подготовку педагогического персонала к работе в летний период;
- Распределяет обязанности между педагогическим персоналом;
- Осуществляет контроль в рамках своих функциональных обязанностей
- Проводит инструктаж с педагогическим персоналом;
- Разрабатывает режимы дня для всех возрастных групп на летний период;

- Оказывает консультационную помощь педагогам ДООУ.

Старшая медицинская сестра:

- Планирует работу по предупреждению травматизма;
- планирует закаливающие и профилактические мероприятия
- Проводит инструктаж с персоналом и воспитанниками;
- Обеспечивает мед. кабинет препаратами первой помощи,
- Осуществляет контроль в рамках своих функциональных обязанностей;
- Оказывает консультационную помощь персоналу,
- проводит санитарную экспертизу песка.

Педагоги (воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальные руководители, педагог - психолог):

- Разрабатывают перспективные планы по основным направлениям развития детей.
- Планируют двигательную активность детей в летний период.
- Осуществляют индивидуальную работу с детьми.
- Подбирают игровой материал и оборудование, инвентарь для труда воспитанников.
- Готовят наглядную информацию для родителей.
- Проводят инструктаж с воспитанниками.
- Организуют закаливающие и профилактические мероприятия с воспитанниками.

Младший обслуживающий персонал:

- Участвует в озеленение территории,
- Проверяет инвентарь для уборки и полива прогулочных участков.
- Готовит оборудование для организации питьевого режима.
- Готовит инвентарь для закаливающих и профилактических мероприятий единого образовательного пространства.

Создание условий для всестороннего развития детей.

Содержание	дата	ответственный
Организационная работа		
• Утверждение «Плана работы ДООУ на летний оздоровительный период»	май	Зав-ий, Ст. восп - ль
• Проведение инструктажей перед началом летнего периода: – по профилактике детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – проведение экскурсий за пределы детского сада; – массовых мероприятий; – правилам оказания первой помощи	май	Заведующая Зам по АХР Ст. воспитатель Ст. мед. сестра

•Проведение инструктажа детей: – по предупреждению травматизма; – соблюдению правил поведения в природе; – соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада	В летний периода	воспитатели
Издание приказов		
•Об организации работы в летне-оздоровительный период;		

13. Воспитательно – образовательная работа с детьми. Образовательная деятельность творческих площадок

Работа с детьми в летний период педагога – психолога. Творческая площадка «Азбука общения».

Возраст	Тема мероприятия	Сроки
Подготовительная к школе группа	Сказкотерапия «Капризик и зловредик»	Июнь
Старшая группа	Игры на развитие психических процессов	Июнь
Средняя группа	Сказкотерапия «Стоп – капризик»	Июнь
Подготовительная к школе группа	Изотерапия	Июль
Старшая группа	Сказкотерапия «Стоп – капризик»	Июль
Средняя группа	Упражнения на релаксацию «Здоровый малыш»	Июль
Подготовительная к школе группа	Игры на развитие психических процессов.	Август
Старшая группа	Упражнения на релаксацию «Здоровый малыш»	Август
Средняя группа	Сказкотерапия «Стоп – капризик»	Август

Образовательная деятельность проводится ежедневно согласно перспективному плану по возрастам (приложение № 1)

Работа с детьми в летний период музыкальных руководителей Творческая площадка «Весёлые нотки».

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответствен.
1	«Должны смеяться дети» – праздник ко дню защиты детей.	июнь	Муз. рук.
2	«Мир глазами детей» – конкурс детского рисунка на асфальте.	июнь	Воспитатели
3	«Здравствуй, лето!» – развлечение.	июнь	Муз.рук.
4	«Во саду ли, в огороде» – развлечение.	июнь	Муз.рук.
5	«Репка» – кукольный театр.	июнь	Воспитатели

6	«Праздник Нептуна»	июль	Муз.рук.
7	«Колобок» – кукольный спектакль	июль	Воспитатели
8	Весёлая дискотека – развлечение	июль	Муз.рук. Воспитатели
9	«Яблочный спас» – тематический утренник.	август	Муз.рук.
10	«В гостях у сказки» – развлечение.	август	Муз.рук. Воспитатели
11	«На завалинке» – тематическое развлечение.	август	Муз.рук.
11	«До свидания, лето» – развлечение.	август	Муз.рук.

Образовательная деятельность проводится ежедневно согласно перспективному плану по возрастам (приложение № 2)

**Работа с детьми инструктора по физической культуре.
Творческая площадка «Здоровячок».**

№ п/п	Мероприятие	Срок испол	Группа	Ответственные
1.	Спортивный досуг «Справа – лето, слева – лето, до чего приятно это»	Июнь.	Мл. ср. группы.	Щербакова С.А.
2.	«Веселая эстафета» – соревнования.	Июнь.	Ст. под. группы.	Щербакова С.А.
3.	Подвижные игры на свежем воздухе	Июнь.	Все группы.	Щербакова С.А. Воспитатели групп.
4.	«Поле чудес» – игры, конкурсы загадки на здоровый образ жизни.	Июнь.	Ср. ст. под. группы.	Щербакова С.А.
5.	«В гостях у мяча» – подвижные игры.	Июль.	Мл. ср. группы.	Щербакова С.А.
6.	Спортивные досуги: «День спорта»; «День мяча».	Июль.	Все группы.	Щербакова С.А. Воспитатели групп.
7.	Развлечение «Большой гонки»	Июль.	Ст. под. группы.	Щербакова С.А.
8.	Спортивный праздник «Дети всей большой страны в защищенности равны»	Июль.	Ср. ст. под. группы.	Щербакова С.А. Воспитатели групп.
9.	Музыкально – спортивный досуг. «В гостях у Чиполино»	Август.	Все группы.	Щербакова С.А. Воспитатели групп.

	Игры народов.			
10.	Развлечение «В гости к доктору Пилюлькину»	Август.	Мл.ср группы.	Щербакова С.А. Воспитатели групп.
11.	Развлечение «Будем мы здоровыми, будем мы веселыми».	Август.	Ст. подгруппы.	Щербакова С.А. Воспитатели групп.
12.	Игра «Назови «лишний» вид спорта».	Август.	Ср. ст. под. группы.	Щербакова С.А. Воспитатели групп.

Образовательная деятельность по физическому развитию проводится еженедельно согласно перспективному плану по возрастам (приложение № 3).

14. Организация физкультурно – оздоровительной работы. Направление « Физическое развитие».

• Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. • Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности. • Проведение закаливающих мероприятий: – солнечные и воздушные ванны; – босохождение по твердому грунту. • Организация приема детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе. • Проведение антропометрических измерений, осмотра врачом – педиатром. • Оформление санитарных бюллетеней: кишечная инфекция, профилактика травматизма летом, витамины на вашем столе.	Июнь–август	Ст. медсестра
	Июнь – август	Инструктор по физ. культуре Ст. медсестра
	Июнь – август	Ст. медсестра Ст. медсестра
	По плану	Ст. медсестра

15.Организационно – методическая работа с педагогами

Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом.	май	Ст. воспитатель Педагоги
Организация и проведение семинаров. – «Особенности художественно – эстетического воспитания дошкольников в	Июнь Июль	Ст. воспитатель, психолог, Ст. медсестра

летний период»; – «Оздоровительные технологии физического воспитания в условиях ДОУ»; – «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Консультации и методические рекомендации – Познавательное – речевое развитие детей по теме «В гостях у лета». – Литературные произведения о лете. – «Диалогическое общение как основа развития речи детей дошкольного возраста» – консультация. – «Развлечения для детей летом». – «Интересные сведения о музыке».	Август	воспитатели
	Июнь	Ст. воспитатель
	Июнь	Ст. воспитатель
	Июнь	Ст. воспитатель
	Июнь Июнь	Муз. рук.
– Наблюдения за природой (примерный перечень объектов для наблюдений живой и неживой природы). – «Первая помощь при повреждениях и травмах». – «Установление эффективного общения с родителями» – памятка. – «Истоки детской агрессивности» – консультация. – «Готовимся к новому учебному году». – «Музыкальные игрушки своими руками». – «Об охране детского голоса». – «Поможем себе (комплексы упражнений пальчиковой гимнастики) – Картотека игр по сплочению детского коллектива.	Июль	Ст. воспитатель
	Июль	Муз. рук.
	Июль	Инструктор по физ. культуре
	Июль	Педагог-психолог
	Август	Педагог-психолог
	Август	Педагог-психолог
	Август	Ст. воспитатель
	Август	Муз.рук.
	Август	Инструктор
	Август	Ст. воспитатель
	Август	Педагог - психолог
	Август	Педагог - психолог
Организация смотров –конкурсов среди воспитателей групп: – «Лучшее оформление участков, цветников , огородов»; – «Подготовка групп к новому учебному году».	Июнь Август	Воспитатели
Оформление выставок и стендов Выставка – конкурс детских работ на тему «К нам приехал театр» (по сказке «Кот в сапогах) Тематическая выставка детских рисунков «Лето на Кубани». Фото – выставка «Как мы провели лето».	Июнь Июль Август	Воспитатели Заведующий Воспитатели

16. Организация работы с родителями

– Консультация «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду» – 1-ая гр. – Консультация «Мы такие разные» – 2, 4, 6 гр. – Памятка «Как помочь будущему школьнику спокойно прожить день» – 7, 9 гр. – Рекомендация «Ребенок боится идти к врачу» – 8, 10 гр. – Буклет «Родительский авторитет и родительская любовь – основа воспитания ребенка» – 12 гр. – Консультация «Почему мой ребенок ничего не успевает?» – 15, 16 гр. – Консультация «Ваш ребёнок талантлив». – Рекомендации «Потешки для малышей». – Рекомендации «Закаливаем детей летом».	Июнь	Педагог – психолог Ст. воспитатель Ст. медсестра Воспитатели Педагог-психолог Муз.рук-ли Воспитатели гр гр.раннего возраста Инструктор по физ. культуре
– Беседа «Тревожные дети, какие они» 2, 4, 6 гр. – Беседа «Любознательные почемучки» 3, 11, 13 гр. – Консультация «Ребенок – фантазер» 8, 10 гр. – Рекомендации «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка» – 12 гр. – Консультация «Музыкальная фонотека дома». – Консультация «Правила игры на детских музыкальных инструментах». – Консультация «Движение и здоровье».	Июль	Педагог – психолог Ст. воспитатель Муз.рук-ль Инструктор по физ. культуре

17. Организация контрольно – аналитической деятельности.

Вопросы на контроле	сроки	Ответст.
Оперативный (предупредительный): – Проверка календарных планов – Организация наблюдений в природе – Работа по изучению ПДД и ОБЖ – Организация двигательного режима в течение дня – Организация хозяйственно – бытового труда – Организация прогулки	В течение всего летнего периода	Заведующий Зам. по АХР Ст. медсестра Ст. воспитатель
Периодический: – Организация развивающей среды – Адаптация поступивших детей – Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка – Проведение физкультурных досугов и развлечений – Анализ заболеваемости – Выполнение норм питания		Заведующий Зам. по АХР Ст. медсестра Ст. воспитатель

Оперативный систематический (ежедневный) 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Выполнения режима дня. 3. Выполнение режима питания. 4. Выполнение санэпидрежима. 5. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. 6. Использование здоровьесберегающих технологий. 7. Соблюдение здорового психологического климата в коллективе. 8. Соблюдение правил внутреннего распорядка. 9. Техника безопасности и сохранность имущества. 11. Режим проветривания. 12. Проведение фильтра. 13. Санитарное состояние. 14. Анализ травматизма.		Заведующий Зам. по АХР Ст. медсестра Ст. воспитатель
Тематический: – «Готовность групп к новому учебному году».	Август	Заведующий Зам. по АХР Ст. медсестра Ст. воспитатель

18. Административно – хозяйственная работа.

Вид работы	сроки	ответственные
– Распределение обязанностей между обслуживающим персоналом.	В течение всего летнего периода	Заведующий Зам. по АХР
– Проведение инструктажей с обслуживающим персоналом.	Август	Заведующий Зам. по АХР
– Составление графика рабочего времени в течение дня для более эффективной организации работы групп.		Заведующий Зам. по АХР
– Осуществление контроля в рамках своих функциональных обязанностей.		Заведующий Зам. по АХР
– Подготовка ДОУ к учебному году	Июнь-август	Заведующий Зам. по АХР