

ПРИНЯТ

На основании решения
Педагогического совета

Протокол № 4 от « 18 » апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего МАДОУ №37
От « 18 » апреля 2025г. №155-ос

_____ Е.А. Суспицына

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2024 год

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №37**

г. Армавир, 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ	НОМЕРА СТРАНИЦ
I. Аналитическая часть.	
Введение	
1.1. Оценка образовательной деятельности организации	
1.2. Оценка системы управления организации.	
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	
1.4. Оценка организации учебного процесса	
1.5. Оценка востребованности выпускников	
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	
1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	
1.8. Оценка материально-технической базы	
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
II. Информация о показателях деятельности МАДОУ № 37, подлежащей самообследованию	

1. Аналитическая часть
Введение.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 37 (МАДОУ №37)
Дата создания	01.09.1983 г.
Устав	приказ УО от 12.02.2020г № 128 «Об утверждении Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 37», регистрация в ЕГРЮЛ от 19.02.2020г. ОГРН 1022300635565 ГРН № 2202300203455. http://mbdou37.su/index/1_pravoustanavlivajushhie_dokumenty/0-153
Лицензии	- лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия № серия 23ЛО1 №0004988 от 28.10.2016г. - лицензия на осуществление медицинской деятельности: Лицензия № ЛО-23-01-010650 от 26.10.2016г. http://mbdou37.su/index/1_pravoustanavlivajushhie_dokumenty/0-153
Руководитель	Суспицына Елена Александровна
Адрес организации	352932, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Тимирязева, 70
Режим работы учреждения	пятидневная рабочая неделя с 10-ти часовым пребыванием детей: с 7.00 до 17.00 часов.
Телефон, факс	8(86137) 5-75-37
Адрес официального сайта, адрес электронной почты	http://mbdou37.su/ mbdou37l@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Армавир.
Адрес учредителя	352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул.К.Либкнехта, 52 , тел. 8(86137) 2-21-36

Адрес официального сайта, адрес электронной почты	https://www.armawir.ru/ arm_uo_wed@mail.ru
--	--

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 37 (далее МАДОУ №37) расположено в жилом спальном микрорайоне города Армавира, в экологически чистой зоне города. Обладает достаточной пешеходной и транспортной доступностью. Поблизости располагаются остановки общественного транспорта, организована стоянка для легкового транспорта, прилегающая территория по периметру окружена зеленой зоной, жилыми домами.

Здание МАДОУ №37 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 333 места. Общая площадь участка – 10 429 кв.м, здания 2430 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1819 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ №37 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 37 за 2023 год, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (редакции приказа от 14.12.2017 г. №1218)
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 08 февраля 2021 года № 53 «Об утверждении методических рекомендаций по организации самообследования образовательной деятельности образовательными организациями муниципального образования город Армавир и разработке аналитического отчета по результатам самообследования в 2020-2021 учебном году» .
- письмо МКУ «Центр развития образования и оценки качества» № 01-08/298 от 04.03.2025 г «О проведении самообследования образовательной организацией результатов деятельности в 2024 году»

Отчет о проведении самообследования МАДОУ №37 состоит из двух частей: аналитической части (оценка деятельности образовательной организации) и статистической части (результаты анализа показателей деятельности организации,

подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Основные направления деятельности МАДОУ №37 за 2024 г.	1. Обеспечить равный доступ к образованию для всех детей с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. 2. Повысить качество предоставляемых образовательных услуг по психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. 3. Создать в ДОУ систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно- профессионального участия. 4. Модернизировать образовательные программы, направленных на достижение современного качества результатов социализации. 5. Повысить уровень квалификации педагогических кадров, в том числе и по психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
--	---

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ №37.

Задачи самообследования:

1. Получение информации о реальном состоянии дел в МАДОУ №37, определение проблем для принятия конструктивных решений по оптимизации управления, оказания методической и практической помощи всех участников образовательных отношений, а также, выявление соответствия образовательного процесса и его результатов существующим требованиям ФГОС ДО.
2. Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.
3. Анализ показателей деятельности МАДОУ №37.
4. Принятие системы мер, направленной на повышение эффективности и качества образования.
5. Определение путей дальнейшего развития МАДОУ №37.

Функциями самообследования являются: оценочная, диагностическая, прогностическая.

Методами самообследования являются: пассивный (наблюдение, анализ и т.п.), активный (мониторинг, собеседование, и т.п.)

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, определенные уставом учреждения, соответствующие законодательству РФ:

-ООП ДО МАДОУ № 37 - приказ МАДОУ №37 от 31.08.2023 г.№264-ос
-АООП МАДОУ№37 для детей с ТНР – приказ МАДОУ №37 от 31.08.2023 г.№265-ос
-АООП МАДОУ№37 для детей с ЗПР– приказ МАДОУ №37 от 31.08.2023г.№265-ос
-АООП МАДОУ№37 для детей с РАС– приказ МАДОУ №37 от 31.08.2023г.№265-ос
-Годовой план работы учреждения – приказы МАДОУ № 37 от 31.08.2023 г. №266-ос, 30.08.2024 №196-ос.

В течение календарного 2024 года Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы утверждены протоколами педсовета №1 от 31.08.2023 г., 30.08.2024 г. и продолжают реализацию в рамках ОП ДО МАДОУ №37 (утверждена приказом МАДОУ №37 от 31.08.2023 г. №264-ос) и АОП МАДОУ №37 для детей с задержкой психического развития (утверждена приказом МАДОУ №37 от 31.08.2023 г. №265-ос), АОП МАДОУ №37 для детей с тяжелыми нарушениями речи (утверждена приказом МАДОУ №37 от 31.08.2023 г. №265-ос), АОП МАДОУ №37 для детей с расстройством аутистического спектра речи (утверждена приказом МАДОУ №37 от 31.08.2023 г. №265-ос).

1.1. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, ФАОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Прием детей в учреждение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), в соответствии с направлениями управления образования муниципального образования город Армавир, при предъявлении родителем (законным представителем) оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ№37, утвержденного приказом заведующего от 04.06.2024 г.№130-ос.

На официальном сайте учреждения для родителей (законных представителей) для получения направления в ДОУ или перевода ребёнка в другое ДОУ подробно перечислены необходимые документы.

Образовательная деятельность в МАДОУ№37 осуществляется на русском языке, в очной форме.

Нормативный срок обучения по:

- ООП ДО МАДОУ№37-5 лет.
- АООП для детей с ТНР МАДОУ№37- 4года.
- АООП для детей с РАС МАДОУ№37- 4года.
- АООП для детей с ЗПР МАДОУ№37- 4года.

Уровень образования – дошкольное образование.

Общее количество воспитанников в 2024 году –358 детей: от

1 до 3-х лет – 58 ребенка,

от 3-х до 7 лет – 303 детей, из них 95 детей с ОВЗ (из них, 32 ребенка-инвалида).



Характеристика детей по полу (соотношение мальчиков и девочек)

Наименование показателей	Всего	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
Численность воспитанников - всего	358	4	34	70	69	66	91	24
из них - девочки	184	4	28	36	37	30	41	8
обучающиеся по программам дошкольного образования	358	4	34	70	69	66	91	24
из них - девочки	184	4	28	36	37	30	41	8
обучающиеся по адаптированным программам дошкольного образования	95			14	14	19	29	19
из них - девочки	35			4	6	11	8	6
дети с ОВЗ	95			14	14	19	29	19
из них - девочки	35			4	6	11	8	6
из них дети-инвалиды	29			1	3	3	9	13
из них - девочки	9				1	2	2	4
дети-инвалиды (без ОВЗ),	3		1			1	1	
из них - девочки	2		1			1		
Среднегодовая численность воспитанников	403							

Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), для детей с задержкой психического развития (ЗПР), для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), осуществлялась командой квалифицированных специалистов с высшей и первой категорией: учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогом-

психологом, социальным педагогом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

В группах компенсирующей направленности 26 детей (выпускников) успешно прошли обследование в АФГБУ «ЦДиК» Краснодарского края на конец 2023-2024 учебного года. Дошкольникам определены дальнейшие образовательные маршруты в общеобразовательные школы города (20 детей), в коррекционные классы общеобразовательных школ и школу 8 вида (6 детей)

Особенности осуществления образовательного процесса в различных возрастных группах обусловлены спецификой: возраста, пола воспитанников, их общим развитием, состоянием здоровья; использования региональных национально-культурных традиций; климато-географических условий проживания; осуществления приоритетного физкультурно-спортивного направления; заказа родителей.

**Информация о реализуемых образовательных программах,
методических и иных документах
в 2024 году в МАДОУ № 37**

Наименование образовательных программ	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №37. (принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2023г, утверждена приказом МАДОУ №37 от 31.08.2023г. №264-ос); Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 37 для обучающихся с расстройствами аутистического спектра . (принята на педагогическом совете № 1 от 31.08.2023г, утверждена приказом приказ МАДОУ №37 от 31.08.2023г. №265-ос); -АООП МАДОУ №37 для детей с ЗПР– Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 37 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. (принята на педагогическом совете № 1 от 31.08.2021 г, утверждена приказом МАДОУ №37 от 31.08.2023 г. №265-ос); Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 37 для обучающихся с задержкой психического развития. (принята на педагогическом совете № 1 от 31.08.2021г, утверждена приказом МАДОУ №37 от 31.08.2023г. №265-ос).
	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №37 (далее Программа) определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности в образовательном учреждении. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования , таких как объем , содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования, требования к условиям реализации Программы.

Описание образовательных программ	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 37 для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее Программа) определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности в образовательном учреждении. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра, таких как объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования, требования к условиям реализации Программы. Программа адаптирована для обучения детей с расстройствами аутистического спектра с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития.
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 37 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее Программа) определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности в образовательном учреждении. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, таких как объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования, требования к условиям реализации Программы. Программа адаптирована для обучения детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития.
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 37 для обучающихся с задержкой психического развития (далее Программа) определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности в образовательном учреждении. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования детей с задержкой психического развития, таких как объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования, требования к условиям реализации Программы. Программа адаптирована для обучения детей с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития.

Образовательная программа дошкольного образования МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №37 определяет содержание и организацию образовательного процесса в общеразвивающих группах для детей раннего и дошкольного возраста.

Программа учитывает:

- ✓ индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие разные условия получения им образования;
 - ✓ возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.
- Образовательная программа определяет обязательную часть, содержание которой соответствует ФОП ДО, а также частью формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть реализуется во всех группах, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, для обеспечения преемственности при переходе ребенка в школу.

В части формируемой участниками образовательных отношений предусмотрено наличие приоритетных направлений деятельности, специфика национально культурных, этнических, географических, климатических, природных, социальных особенностей Краснодарского края, в которых осуществляется образовательный процесс.

С учётом культурно-исторических особенностей современного общества, вызовов неопределённости и сложности изменяющегося мира и обозначенных выше рисков для полноценного развития и безопасности детей, ознакомление с региональным

материалом проходит в процессе реализации образовательных областей с использованием программы приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани: «Мы вместе и все такие разные»/ Березлева Е.В., Тыртышникова Н.А., под общ. ред. О.Н. Родионовой. - Армавир, РИО АГПУ, 2018 г. (опыт работы МАДОУ №25 г. Армавира).

- ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3-7 ЛЕТ) «ЦВЕТИК – СЕМИЦВЕТИК» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.),

Содержание Программы МАДОУ в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел Программы содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; художественно- познавательное развитие; речевое развитие; эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды: пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа МАДОУ определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), -
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Программа обеспечивает планируемые результаты образования детей дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных групп.

В организационном разделе Программы представлено, в каких условиях реализуется программа и материально-техническое обеспечение реализации программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-

педагогические, кадровые и финансовые условия реализации программы. В части финансовых условий описаны особенности финансово-экономического обеспечения дошкольного образования детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, дано определение нормативных затрат на оказание государственной услуги по дошкольному образованию.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей, включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, педагогический коллектив основными целями своей работы считает:

- 1.Повышение социального статуса дошкольного образования.
- 2.Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
- 3.Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.
- 4.Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- 1.Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2.Обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее-преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой и другими детьми, взрослыми и миром;
- 5.Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека , семьи, обществе;
- 6.Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и

ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и Физиологическим особенностям детей;

9. Обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2023 г. поставленные задачи выполнены. Воспитанники детского сада показали положительные результаты освоения образовательной программы. В результате педагогического анализа освоения ООП ДО МАДОУ № 37 преобладает высокий уровень развития детей, что говорит об эффективности педагогического процесса. Правонарушений за отчётный период не выявлено.

Годовой план воспитательно-образовательной работы МАДОУ №37, ежегодно разрабатываемый коллективом дошкольного учреждения, является неотъемлемой частью ООП ДО МАДОУ № 37.

В 2023-2024, 2024-2025 гг. разработана Рабочая программа воспитания МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №37 (далее -Программа воспитания), разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №37. Программа воспитания МАДОУ №37 основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное(идеальное) представление о человеке.

Цель Программы воспитания в МАДОУ №37 – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере МАДОУ №37. Задачи воспитания

соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы с детьми МАДОУ №37 разработан в соответствии с рабочей программой воспитания МАДОУ № 37 с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами в 2023-2024, 2024-2025 учебном году.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МАДОУ №37 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МАДОУ №37, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя любимая семья»;
- «Сказки о моей семье»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро-форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя крепкая семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей и примерного тематического плана, основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №37, АООП ДО МАДОУ № 37 для детей с тяжелыми нарушениями речи, АООП ДО МАДОУ № 37 для детей с задержкой психического развития, АООП ДО МАДОУ № 37 для детей с расстройствами аутистического спектра, календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2023-2024, 2024-2025 учебный год в МАДОУ № 37.

В содержании календарного плана воспитательной работы отражены основные направления воспитательной работы :

-Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

-Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

-Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

-Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

-Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

-Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Также план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

В 2024 году для продолжения знакомства детей с госсимволами в МАДОУ №37 отразили в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы церемонию проведения с детьми ритуала поднятие и спуск государственного флага России 9 мая, 12 июня, 22 августа, 1 сентября, 4 ноября. На территории детского сада установлены флагштоки с флагами Российской Федерации, Краснодарского края, МО г.Армавира, а также включены госсимволы в пространственную образовательную среду и проводимые тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей –социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Требование к формам мероприятий – доступность для дошкольников. В рамках празднования перечисленных праздников были проведены акции и флешмобы с участием воспитанников и их родителей.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.01.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, такие как «Осенняя ярмарка, «Праздник урожая», «Многонациональная Кубань», «День здоровья», «Мы в ГТО». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

В учреждении созданы условия и организована образовательная деятельность для **детей с ограниченными возможностями здоровья**. Организация взаимодействия различных специалистов в учреждении преследует цели всестороннего развития и коррекции воспитанника с ОВЗ с учётом индивидуальных и потенциальных возможностей. Что обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, независимо от места жительства, пола, национальности, языка в том числе ограниченных возможностей здоровья.

Основной целью сопровождения детей с ОВЗ в МАДОУ №37 является определение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ. Определение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов коррекционно- педагогической работы происходит в детском саду поэтапно, по определенному алгоритму и осуществляется педагогом-психологом, учителями-логопедами(дефектологами), педагогами, медицинским работником МАДОУ.

Основные направления коррекционно-педагогической работы специалистов МАДОУ с детьми с ОВЗ:

- Диагностический.**
- Консультативно-проективный этап.**
- Деятельностный этап.**
- Консультативно-просветительское сопровождение семьи.**

Организацию работы с детьми с ОВЗ в МАДОУ специалисты обеспечивают через разработку рекомендаций для родителей в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка; проведение консультаций, практикумов по реализации коррекционно-развивающих задач; проведение открытых занятий, онлайн -показы, работа в Сферуме, телеграмме, ВКонтакте.

Используемая система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ для обеспечения их развития в условиях МАДОУ №37 обеспечивает:

1. Индивидуальный маршрут развития каждого ребёнка с ОВЗ на основе интеграции деятельности всех специалистов МАДОУ;
2. Единство диагностики и коррекции — развивающей деятельности детей с ОВЗ;
3. Возможность наглядно продемонстрировать родителям результаты успешного развития ребёнка.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-гуманитарному направлению: студия танца «Искорки», студия ритмопластики «Звездочки», студия «Английский для дошкольников», студия «Логокомфорт», студия «цветочные фантазии», студия «Тропинка к школе», студия «Юный шахматист», студия «Веселый мульт». Источник финансирования: средства физических лиц.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего	до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет
Социально-гуманитарное	90		10	4	10	33	29	4
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам - всего	90		10	4	10	33	29	4

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:

- Наличие физкультурно-музыкального зала – имеется.
- Наличие спортивной площадки – имеется.
- Наличие медицинского кабинета – имеется.

Сравнительный анализ динамики состояния здоровья воспитанников



Медицинская сестра МАДОУ №37 наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима.

Медицинское обслуживание в детском саду организует медицинская сестра, которая осуществляет:

1. Проведение санитарно-просветительской работы среди детей и родителей.
2. Проведение оздоровительно-профилактических и закаливающих мероприятий с воспитанниками детского сада.
3. Обеспечение доврачебной помощи детям при неотложных состояниях, организация правильной транспортировки.
4. Обеспечение доврачебного этапа профилактических осмотров детей.
5. Осуществление ежедневного контроля за:
 - созданием санитарно – гигиенических условий;
 - соблюдением санитарного режима в ДОУ;
 - правильным и своевременным выполнением режимных моментов;
 - осуществлением своевременного прохождения медицинских осмотров сотрудниками.

Созданы медико-гигиенические условия (оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение воспитанников в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой).

Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи и имеют соответствующие сертификаты.

С 1 сентября 2024 года вступили в силу новые требования к аптечкам в детских садах, установленные Министерством здравоохранения 24 мая 2024 года № 261н. В каждой группе детского сада обновлен состав аптечек и определено их грамотное размещение.

Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

В МАДОУ №37 созданы физкультурно-оздоровительные условия для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для НОД ими физической культурой .

Физическое развитие воспитанников осуществляется в рамках образовательной программы по направлению "Физическая культура".

Созданы здоровьесберегающие образовательные условия, пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни для детей и родителей.

В ОП ДО МАДОУ №37 включены занятия по формированию культуры здорового образа жизни. В МАДОУ созданы экологические здоровьесберегающие условия: уборка и озеленение прилегающей к зданию территории.

ВЫВОД:

1. Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития.

2. ОП ДО МАДОУ №37 и АОП ДО МАДОУ №37 реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3. Образовательная деятельность в МАДОУ №37 осуществляется в соответствие годовым планом работы МАДОУ №37 на 2024-2024уч.г. и 2024-2025 уч.г, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, с учебным планом, расписанием ООД. При этом установлены продолжительность деятельности воспитанников ОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно - гигиеническим нормам.

4. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

1.2. Оценка системы управления организации.

Структурных подразделений в Учреждении нет.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующими Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Суспицына Е.А.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

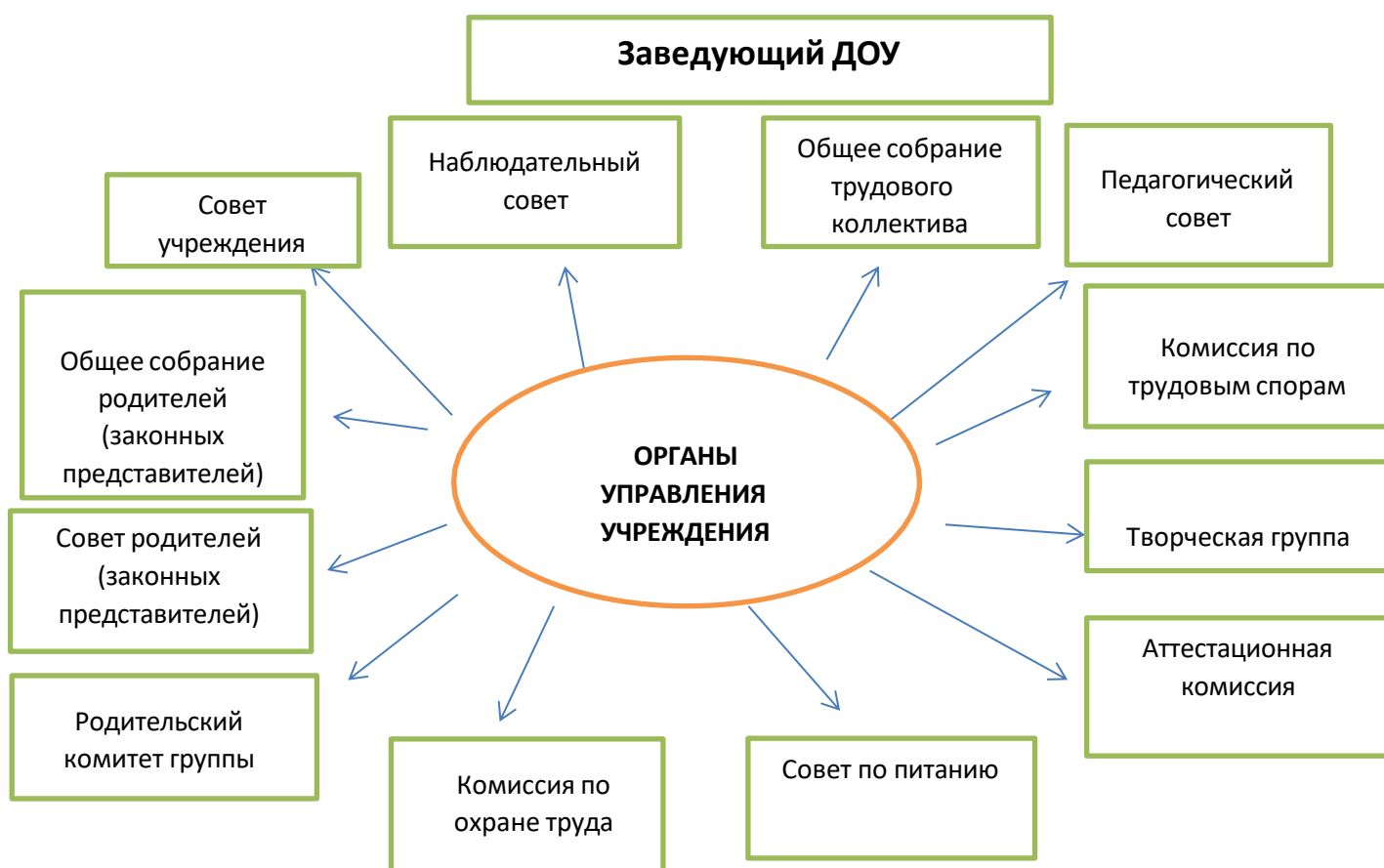
Управление в ДОУ строится на принципах единоначала и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Компетенция, полномочия, состав и график проведения заседаний органов общественно-государственного управления МАДОУ № 37 описаны в (Приложение №1). Структура управления представлена двумя формами административным и коллегиальным.

I направление – общественное управления

Органы управления МАДОУ № 37



II направление – административное управление:



Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В течение 2024 года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада. В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для организации конструктивной деятельности (наборы строительного материала), пособиями, макетами, играми, оборудованием для проектирования познавательно-исследовательской деятельности. В детском саду используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, обследование жилищно-бытовых условий, социологические исследования семей). Система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

В соответствии с приказом МАДОУ №37 «О проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования МАДОУ №37», положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ №37, утвержденное приказом МАДОУ №37 от 01.09.2023 г. №243-ос, проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ №37.

Организация ВСОКО в МАДОУ №37 проводилась в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении

мониторинга системы образования»;

- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир «Об утверждении муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образования в городе Армави́ре» от 30.12.2020 г. №1043;
- Устав МАДОУ №37.

Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ № 37 (далее ВСОКО) проводился *с целью*:

- получения объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности в МАДОУ, тенденциях изменения качества образования в целом и причинах, влияющих на его уровень;
- формирования информационной основы для принятия управленческих решений.

Основными задачами при проведении ВСОКО в МАДОУ №37 были:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МАДОУ к условиям реализации образовательной программы МАДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности МАДОУ;
- повышение квалификации педагогов МАДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- выявление дефицитов и проблемных зон, обеспечение руководителя МАДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МАДОУ.

При ВСОКО МАДОУ №37 использовались следующие источники для оценки качества образования:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- статистическая отчетность,
- структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в

группах МАДОУ №37 с использованием карт контроля, посещение образовательных ситуаций, игровых образовательных событий и иных мероприятий, организуемых педагогами МАДОУ;

- анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОО;
- самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности, отчеты педагогов.

Предметом ВСОКО в МАДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Определение качества образования в МАДОУ №37 осуществлялось по 5 направлениям:

1. Совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования в МАДОУ №37, содержание образовательной деятельности ООП ДО МАДОУ №37.
2. Повышение качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого - педагогические условия, материально-технические, финансовые условия)
3. Совершенствование качества по взаимодействию с семьей
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
5. Повышение качества управления в МАДОУ №37

Состав рабочей группы:

Руководитель: Суспицына Е.А., заведующий,

Члены рабочей группы: Клименко А.М.; и.о. заместителя по воспитательной и методической работе;

Бадалян Марина Толиковна, воспитатель;

Кучеренко Светлана Ивановна, учитель-логопед;

Зинченко Наталия Владимировна – учитель-дефектолог;

Михайлова Татьяна Михайловна – социальный педагог;

Щербакова Светлана Анатольевна – инструктор по физической культуре.

Внедрение инновационных форм и методов менеджмента и использование ИКТ в управлении МАДОУ позволило повысить эффективность образовательного процесса при условии комплексной информатизации системы дошкольного образования. Коллектив в 2024 году в своей деятельности активно использовал современные информационно-коммуникационные технологии для автоматизации управленческой деятельности, подготовки графического планирования, организации коммуникации, получения информации и др. Использование средств ИКТ для автоматического сбора, преобразования, хранения, поиска и передач и на расстояние информации любого вида стало необходимой частью управленческой деятельности. В МАДОУ №37 имеются материально-технические ресурсы – компьютерная и орг-техника, программное сопровождение, доступ к сети Интернет.

В течение года продолжалась кампания Правительства по внедрению электронного документооборота, особенно, в части кадровых документов. Так, с сентября система работодателя связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192). Ежемесячно предоставляется информация на данный портал о вакансиях, о квотах для работников, имеющих статус инвалидов.

Также реализовывалась в 2024 году передача информации посредством электронного документооборота через программу КонтурДиадок (ЭДО). В течение года производился перерасчет больничных листов и записи в электронных трудовых книжках всех работников с помощью электронных цифровых систем. Это позволило внедрить электронный документооборот в полном объеме и упростить взаимодействие с работниками, а также сократить сроки исполнения поручений, что упростило работу с документами.

Используемые сотрудниками МАДОУ №37 методы и способы сбора информации способствовали оперативно получить информацию и обработку отчетности; хранение и оперативное использование нормативной базы, информации о материально-технической базе, кадровом составе, периодичности прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации, аттестации, снижение затрат времени специалистами на осуществление анализа, контроля, подготовку текущей документации; использование новых форм предоставления информации, новых информационных технологий педагогического и управленческого назначения (через онлайн-семинары, вебинары и др.); компьютерное сопровождение оценки качества образования в МАДОУ №37.

Внедрение ИКТ технологий и компьютерного сопровождения стало основным фактором, способствующим повышению эффективности образовательного процесса в МАДОУ №37 при условии комплексной информатизации системы образования:

- оперативность получения информации;
- снижение прямых и обратных потоков информации;
- оперативное получение и обработка отчетности;
- системное хранение и оперативное использование нормативной базы, информации о материально-технической базе, кадровом составе, периодичности прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации, аттестационных процедур;
- снижение затрат времени специалистами на осуществление функций анализа, контроля, подготовку текущей информации;
- использование новых форм предоставления информации, новых информационных технологий педагогического и управленческого назначения;
- реализация системы компьютерного сопровождения механизма оценки качества образования.

МАДОУ № 37 функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив благодаря слаженной, сплоченной работе в 2024 году реализовывал грант из федерального бюджета в форме субсидии юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

(Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 22.09.2023 г. №711).

В МАДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга(управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ №37.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

-Договора о взаимодействии: на организацию и ведение бухгалтерского учета № 012/37д от 30 декабря 2011г; о сотрудничестве МАДОУ №37 и МАДОУ № 52 от 31августа 2017г., о сотрудничестве МАДОУ №37 и МАДОУ № 18 от 31 августа 2017г., о сотрудничестве ГКОУ школа-интернат №2 г.Армавира и МАДОУ №37 от 01 марта 2018г., о сотрудничестве детский театр «Лукоморье» и МАДОУ №37 от 02 сентября 2018г., «Центр диагностики и консультирования» города Армавира и МАДОУ №37 от 01 марта 2019г; о сотрудничестве ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» и МАДОУ №37 от 18 апреля 2019г., о совместной деятельности МБУК «Армавирский краеведческий музей» и МАДОУ № 37 г. Армавира от 02 сентября 2019г.; о сотрудничестве «Армавирский театр драмы и комедии» и МАДОУ №37 от 23 июня 2022 г. и от 28 ноября 2022 г. Договор о сотрудничестве по вопросу организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования между МАОУСОШ №9 и МАДОУ №37 от 31 августа 2022 г.

Таким образом, эффективное взаимодействие коллектива с социальными партнёрами, родителями (законными представителями), является результатом слаженной работы, своевременным выполнением обязательств перед родителями (законными представителями) руководителем, ответственного отношения к своей деятельности.

Руководителем учреждения осуществляется демократическая модель управления, при которой реализуется система по формированию субъект-субъектных отношений воспитания детей. Система управления ДОУ соответствует цели работы учреждения.

Вывод:

1. Структура и механизм управления детским садом определяют стабильное функционирование. Применение в МАДОУ №37 ИКТ позволило поднять качество управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Применение электронного документооборота позволило упростить взаимодействие с работниками, а также сократить сроки исполнения поручений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. На основании Методических рекомендаций из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. необходимо внести корректировку в уставные документы детского сада в части управляющего совета.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание и качество подготовки воспитанников ведется в соответствии с

требованиями ФГОС ДО, а также на основании ОП ДО и АОП ДО МАДОУ №37. Педагогический процесс в МАДОУ педагоги осуществляют в соответствии с перспективно-тематическим планированием, которое разработано на 1 учебный год для каждой возрастной группы и категории детей. Их содержание включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Перспективно-тематическое планирование организации образовательной деятельности с детьми в ходе освоения ОП ДО в группах общеобразовательной направленности МАДОУ № 37 разработана воспитателями групп, педагогом - психологом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре. В группах с ТНР, РАС, ЗПР перспективно-тематическое планирование разработано воспитателями, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогом- психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре в соответствии с АОП ДО МАДОУ № 37.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает - проектирование социальной ситуации развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав детей дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и духовно-социокультурными ценностями в целях интеллектуального, нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром.

4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

5. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

8. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Задачи реализации программы:

1. Разработка эффективной модели взаимодействия специалистов и воспитателей на основе технологии комплексно-тематического планирования с целью реализации основных направлений развития и образования дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

2. Разработка вариантов планирования, позволяющих полностью реализовать поставленные в программе задачи.

3. Развитие активных форм вовлечения родителей в образовательный процесс МАДОУ (проекты, акции благотворительные и др.) и взаимодействие с другими социальными институтами.

4. Создание развивающей среды в группах общеразвивающих и компенсирующей направленности.

Основными видами деятельности при реализации программы являются речевая, коммуникативная и игровая, а основной формой работы с детьми – *развивающие* (общеразвивающие группы) и *коррекционно-развивающие занятия* (компенсирующие группы: для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР), с расстройствами аутистического спектра (РАС)).

Все развивающие и коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с методикой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями. Все виды занятий не являются школьными уроками и не являются его аналогом.

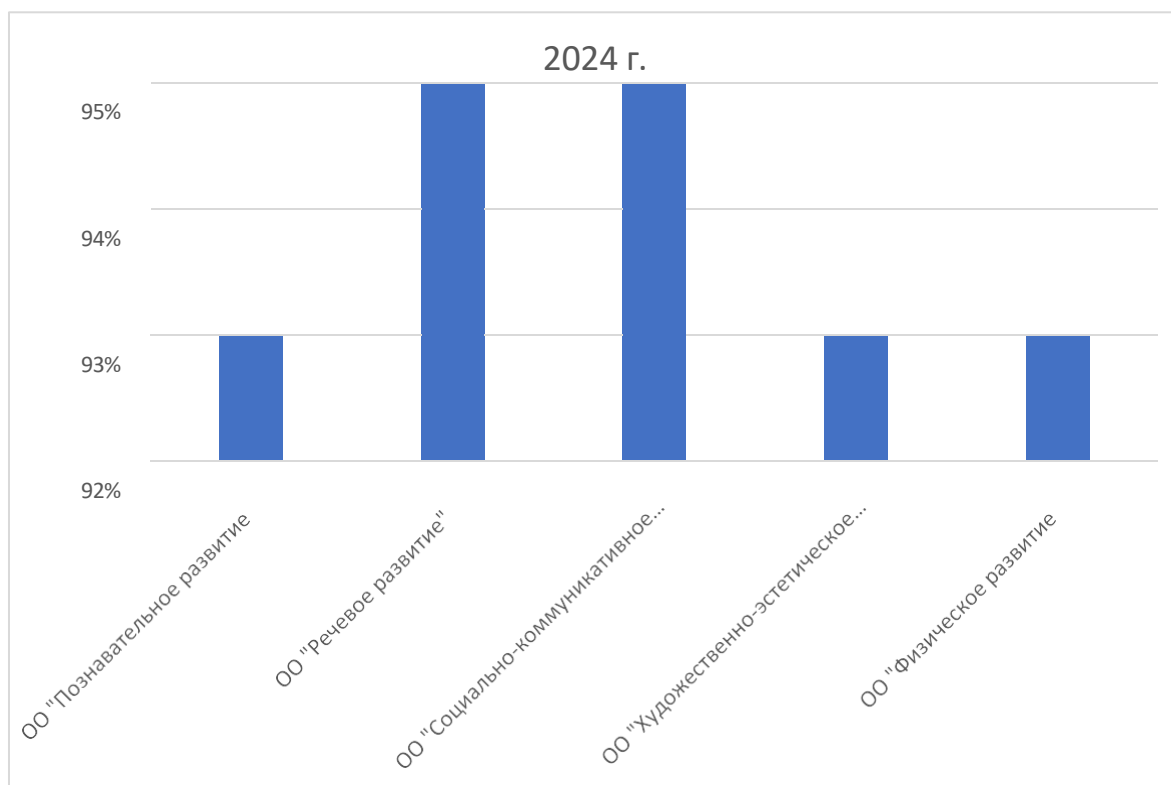
Результатами освоения ОП ДО МАДОУ № 37 являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка. В соответствии с требованиями к освоению ребёнком образовательных областей отслеживается качество подготовки воспитанников. За 2024 год воспитанники детского сада показали положительные результаты освоения образовательной программы.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, РАС, ЗПР МАДОУ № 37.

С целью определения качества подготовки воспитанников применялись методы наблюдения, анализа. Педагогические наблюдения проводились педагогами в целях выявления эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы

проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. По результатам педагогической диагностики в 2024 году дети показали положительный результат усвоения программного материала по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»-94%.



Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР, ЗПР, РАС в 2024 году была основана на результатах комплексного всестороннего обследования каждого ребенка.

Обследование строится с учетом следующих принципов:

1. Принцип комплексного изучения ребенка с ТНР, ЗПР, РАС, позволяющий обеспечить всестороннюю оценку особенностей его развития.

Реализация данного принципа осуществляется в трех направлениях:

а) анализ первичных данных, содержащих информацию об условиях воспитания ребенка, особенностях раннего речевого и психического развития ребенка; изучение медицинской документации, отражающей данные о неврологическом статусе таких детей, их соматическом и психическом развитии, состоянии слуховой функции, получаемом лечении и его эффективности и проч.;

б) психолого-педагогическое изучение детей, оценивающее соответствие его интеллектуальных, эмоциональных, деятельностных и других возможностей показателям и нормативам возраста, требованиям образовательной программы;

в) специально организованное логопедическое обследование детей, предусматривающее определение состояния всех компонентов языковой системы в

условиях спонтанной и организованной коммуникации.

1. Принцип учета возрастных особенностей детей, ориентирующий на подбор и использование в процессе обследования таких методов, приемов, форм работы и лексического материала, которые соответствуют разным возрастным возможностям детей.

2. Принцип динамического изучения детей, позволяющий оценивать не отдельные, разрозненные патологические проявления, а общие тенденции нарушения речевого развития и компенсаторные возможности детей.

3. Принцип качественного системного анализа результатов изучения ребенка, позволяющий отграничить физиологически обоснованные несовершенства речи, выявить характер речевых нарушений у детей разных возрастных и этиопатогенетических групп и, соответственно с этим, определить адекватные пути и направления коррекционно- развивающей работы для устранения пробелов в речевом развитии детей дошкольного возраста.

4. Принцип социального прогнозирования, ориентирующий на последующую интерпретацию результатов диагностики детей с тяжелыми нарушениями речи с целью адекватных, социально востребованных маршрутов и алгоритмов их обучения и воспитания.

Проведение дифференциальной диагностики предшествует с предварительный сбор и анализ совокупных данных о развитии ребенка.

В связи с этим необходимо изучение информации, зафиксированной в имеющейся первичной, в том числе, медицинской документации. Как правило, это заключения ПМПК и следующих специалистов: невропатолога или психоневролога (о состоянии речи и интеллекта), оториноларинголога (о состоянии органов слуха и речи), окулиста (о состоянии органов зрения), хирурга, педиатра и т.д.

С целью уточнения сведений о характере доречевого, раннего речевого (в условиях овладения родной речью), психического и физического развития проводится предварительная беседа с родителями (законными представителями) ребенка.

Выясняется, были ли какие-либо особенности протекания беременности, родов, наличествовали ли патологические факторы, влиявшие на их течение; наблюдалось ли своеобразие или отставание в развитии речевых и моторных функций ребенка. Отдельно уточняется информация о статусе языковой, социальной и психологической среды, в которой находился ребенок с раннего детства: полная ли семья, каково в ней отношение к ребенку, какой язык доминирует в семье или ближайшем окружении (при наличии факторов билингвизма и мультикультурализма), есть ли в нем люди, имеющие нарушения речи и т.п.

При непосредственном контакте педагогов образовательной организации с ребенком обследование начинается с ознакомительной беседы, целью которой является не только установление положительного эмоционального контакта, но и определение степени его готовности к участию в речевой коммуникации, умения адекватно воспринимать вопросы, давать на них ответы (однословные или развернутые), выполнять устные инструкции, осуществлять деятельность в соответствии с возрастными и программными требованиями и т.д. Содержание полной программы обследования ребенка формируется каждым педагогом в соответствии с конкретными профессиональными целями и задачами, с опорой на обоснованное привлечение методических пособий и дидактических материалов.

Анализ результатов обследования в соответствии с содержанием указанных

разделов позволял составить представление о готовности ребенка к овладению в перспективе требованиями школьной программы. Так педагогами применялись несколько дифференцированных схем обследования речевых возможностей детей с ТНР: для обследования детей 3-5 лет и 5-7 лет.

В дальнейшем на каждого ребенка -инвалида составлялся индивидуальный маршрут сопровождения. В МАДОУ № 37 обучаются 32 ребенка-инвалида. В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В течение 2024 учебного года воспитанники МАДОУ № 37 участвовали в региональных и муниципальных конкурсах: муниципальный этап краевого конкурса «Экосемья», муниципальная Спартакиада среди воспитанников и их родителей (законных представителей) дошкольных образовательных организаций в 2024 году, конкурс изобразительного творчества VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!», Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» и др.

Воспитанники МАДОУ №37 стали победителями и призерами: муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!» в 2024 г. в секции «Живая природа» - победитель 1 место, «Краевой конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!» в 2024 г. в секции «Живая природа» - Лауреат (2 место), Всероссийский фестиваль творческих работ «Осени прекрасные мгновения» - Победитель, диплом II степени, Всероссийский творческий конкурс «У матушки Природы четыре времени года: Осень» - Победитель, диплом I степени, Всероссийский конкурс авторской фотографии «Осенние мгновения.» - Победитель, диплом I степени, Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - 8 победителей, 17 призеров, Всероссийский творческий конкурс «Четыре цвета года: белый – Зима!» - Победитель, Всероссийская интеллектуальная викторина (из цикла «Изучай и развивайся») «Зимующие и перелетные птицы» - Победитель, Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященного Дню матери – «Слово о матери» - Победитель, Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященного Дню матери – «Слово о матери» - Победитель, Коллектив Студии танца «Искорки» - Международный конкурс в вихре танца» в номинации «Хореографическое искусство» - лауреат 1 степени (20 воспитанников), муниципальный этап краевого конкурса «Экосемья» - призер, II Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной

войне «О подвигах, героях и о цене Победы...» - победитель.

Эффективность проведенной коррекционно-логопедической работы, применение эффективных способов формирования речи и исправления имеющихся недостатков в группах для детей с ТНР,ЗПР, РАС МАДОУ № 37 г. Армавира за 2023- 2024г. подтверждается положительной динамикой, достигнутой за учебный год.

Воспитательная работа в 2024 году велась на основании Рабочей программы воспитания МАДОУ №37 и плана образовательных событий. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №37 .

Общая цель воспитания в МАДОУ№37 – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере МАДОУ№37. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

МАДОУ№37 в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы МАДОУ№37, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее ФГОС ДО),реализуются в рамках образовательных областей -социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

В 2024 г. на основании рекомендаций в детском саду в программу воспитания внесено изучение госсимволов, а также церемония поднятия и спуска государственного флага России. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднования памятных дат страны и региона.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, положительными отзывами родителей на портале Бусгов и официальном сайте учреждения. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей

детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Организация дополнительного образования осуществлялась на основании лицензии на образовательную деятельность по следующим дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности в 2024 году в МАДОУ №37: студия «Цветочные фантазии», Студия танца «Искорки», студия «Логокомфорт», Студия ритмопластики «Звездочки», Студия «Тропинка к школе», Студия «Веселый мульт», Студия «Английский для дошкольников». Источник финансирования: средства физических лиц.

Эффективность работы по дополнительному образованию детей в кружках подтверждается результатами работы педагогов и удовлетворенностью родителями качеством предоставляемых услуг. Дети, посещающие кружки дополнительного образования, зарегистрированы через программу Навигатор.дети: зачислены детей от 5 до 8 лет – 90 человек, что составляет 75 % от общего числа детей, посещающих МАДОУ №37 старше 5 лет.

Вывод: *Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Педагоги МАДОУ № 37 осуществляют профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями и подходами. Процесс по отработке профессиональных умений по освоенным технологиям доведен до уровня автоматизации.*

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что в сравнении с 2023 г.-87 %, в 2024г.- 90% родителей принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в мероприятиях организованных в детском саду, конкурсах и выставках на уровне ДОУ, муниципальном и краевом уровнях. Но в тоже время, отмечается средний уровень побед в конкурсах. В новом учебном году необходимо повышать эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм работы, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Также детский сад, для привлечения большего числа получателей услуг по дополнительному образованию, планирует во втором полугодии 2025 г. начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность по реализации образовательных программ МАДОУ № 37 осуществляется в соответствии расписанием образовательной деятельности и режимом дня. Расписание образовательной деятельности учитывает нагрузку детей, ее сбалансированность в соответствии с СанПин; а также физиологические особенности детей с целью сохранения и укрепления их здоровья. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ.

Активизация деятельности детей обеспечивалась как в процессе совместной деятельности детей с педагогами (образовательная деятельность, деятельность в ходе режимных моментов), так и в ходе самостоятельной деятельности детей. Поэтому обучение и воспитание представлено блоком образовательной деятельности (но не преобладающей формой обучения детей) и совместной деятельностью взрослых и детей по всем возрастным группам. Образовательная деятельность (ОД) проводится со всей группой фронтально (в коррекционных группах, группе раннего возраста по подгруппам), с варьированием содержания непосредственно образовательной деятельности и формой проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определяется в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиН. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психических особенностей детей. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Чтобы защитить воспитанников от перегрузок образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Среди общего времени, отведенного на организацию непосредственно образовательной деятельности, 50% времени отводится на образовательную деятельность, требующую умственного напряжения, 50% - на образовательную деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Предпочтение отдается двигательным формам организации деятельности дошкольников.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Педагогами ДОО активно используются такие формы двигательной деятельности как утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима

работы учреждения. Образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 2-3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников. Использование здоровьесберегающих технологий помогло воспитанникам овладеть набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Закаливание, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы активно применялись воспитателями и инструктором по физической культуре в совместной образовательной деятельности.

Организация обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья базируется на основе ОП ДО МАДОУ № 37, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР, РАС, ЗПР. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем – логопедом, учителем-дефектологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графика .

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Так, в 2024 году группы оснащены интерактивными досками с проекторами для проведения воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

В течение 2024 года осуществлялось сопровождение детей из семей участников СВО .В 2023 и 2024 годах Минпросвещения направляло рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07). В МАДОУ № 37 в 2024 году поступило 5 воспитанников из семей участников СВО, в том числе 2 ребенка из семей, в которых отец погиб в рамках СВО. В детском саду осуществлялась диагностика и сопровождение, а также проводился регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО (разд. II алгоритма, направленного письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия: «Родник истории», «Помним и гордимся», виртуальные экскурсии по местам воинской славы и др.

В течение учебного года было проведено 5 педагогических советов.

В подготовке и проведении педагогических советов принимали активное участие все

педагоги МАДОУ № 37. Решению выдвинутых задач способствовали проведённые в течение года:

- Тематические семинары.
- ГМО.
- Консультации.
- Педагогические часы.
- Деловые игры.
- Тренинги.
- Викторины.
- Квест-игры.
- Конкурсы среди педагогов.
- Мастер – классы.
- Акции.
- Работа в методическом кабинете.
- Работа с молодыми специалистами.

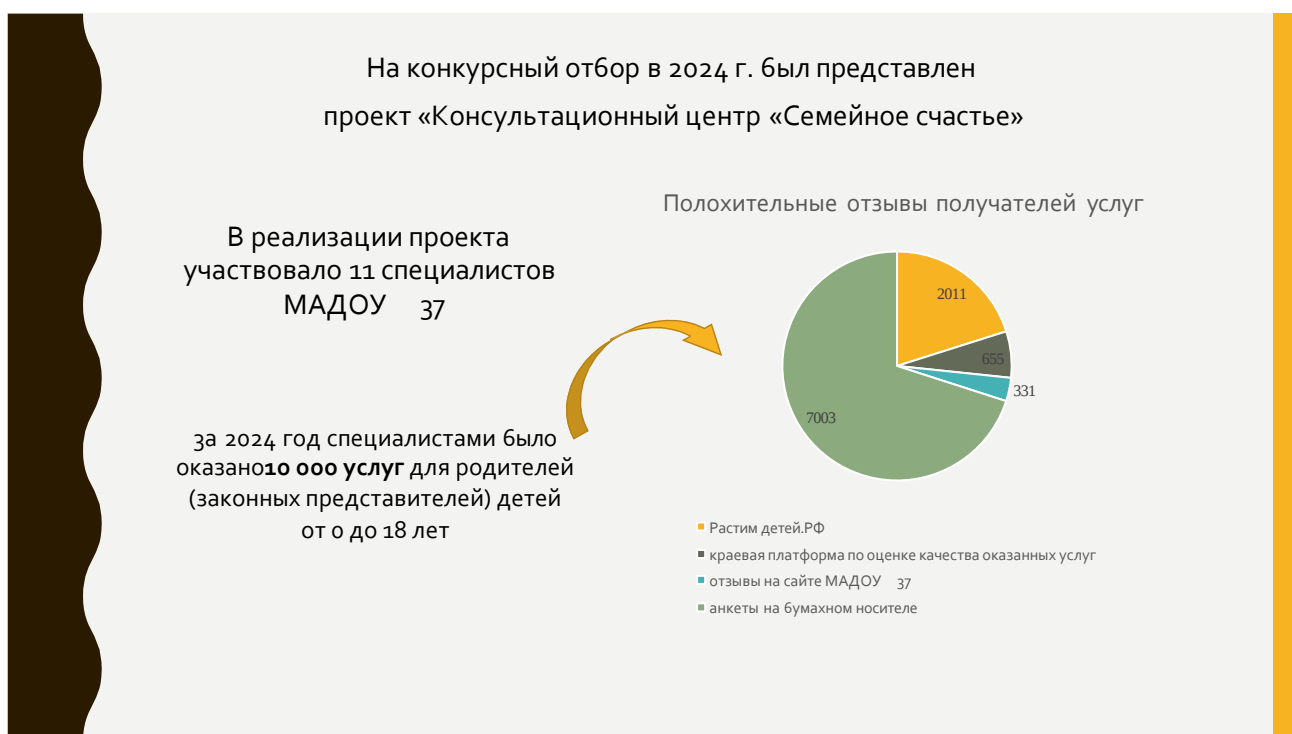
Популярностью среди педагогов, воспитанников и родителей пользуются ежегодные конкурсы, детско-родительские проекты «Семейные экологические проекты», «Я – исследователь» и др. Педагоги МАДОУ № 37 в 2024 году приняли участие в акции «Сохраним лес», в конкурсах: 11 педагогов - Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2024» – Победитель (Приказ №13/24-ЛДСИ от 01.07.2024 г.), 10 педагогов - Краевой конкурс «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края - 2024» – Победитель 1 место в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 04.06.2024); 7 педагогов - Федеральный этап XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад России» - Победитель заочного этапа; заведующий и 1 педагог - Федеральный этап XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад России» : в номинации «Лучший инклюзивный детский сад – лауреат конкурса, в специальной номинации «Высокий уровень вовлеченности родителей в инклюзивный образовательный процесс» - призер; 1 педагог - Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Преподавание физической культуры» - Победитель; 1 педагог – Международный конкурс в вихре танца» в номинации «Хореографическое искусство» - лауреат 1 степени (руководитель студии танца «Искорки»); 11 педагогов - Конкурсный отбор Консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - победитель; 11 педагогов - Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в рамках реализации мероприятий регионального проекта "Современная школа" – победитель; 1 педагог – 1 этап краевого конкурса «Педагог-психолог» Кубани – лауреат; 1 педагог – 1 этап краевого конкурса «Работаем по стандарту» - победитель, Всероссийский конкурс «Инклюзия: пространство для общения, обучения и развития» - 3 участника.

Традиционным стало проведение в ДОУ мероприятий: осенняя ярмарка, тематические развлечения ко дню матери, праздник встречи зимы, Новогодние утренники, праздник пап и мам, весенние праздники, день Знаний. Хочется отметить, что несмотря на непривычный, новый формат работы не повлиял на творчество и сплочённость всего коллектива при подготовке к мероприятиям.

В течение 2024 года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно – правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

В МАДОУ №37 в 2024 г. функционировал психолого-педагогический консилиум под руководством Кучеренко С.И. За 2024 год получили помощь 115 детей и родителей. В рамках работы осуществлялось психолого-педагогическое обследование детей и их сопровождение в образовательном процессе, а также при посещении ТПМПК г.Армавира.

С января 2024 года консультационный центр «Семейное счастье» на базе МАДОУ №37 стал функционировать в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Специалисты МАДОУ №37 продолжали осуществлять консультирование и давать рекомендации родителям в области предупреждения недостатков в физическом или психическом развитии или отклонений в поведении детей; по организации благоприятных условий для развития ребёнка; обучать родителей специальным приемам развития познавательной, игровой и других видов деятельности; формировать интерес родителей к развитию ребёнка на основе его сохранных функций и компенсаторных возможностей и т.д. Консультационный центр взаимодействует с учителями начальных классов МАОУ СОШ №9 г. Армавира, которые проводят консультации по вопросам подготовки и готовности ребенка к школе. В рамках работы консультационного центра было оказано за 2024 г. 10 000 услуг. Получены положительные отзывы родителей (законных представителей), что подтверждается отзывами на портале Растим детей.РФ, региональной платформе по оценке качества оказанных услуг, отзывами на сайте Консультационного центра, а также анкетами на бумажном носителе.



В 2024 г. в рамках реализации федерального проекта Консультационный центр «Семейное счастье» педагоги прошли повышение квалификации на базе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» г. Москва по дополнительной профессиональной программе:

- Заведующий МАДОУ №37 и 1 специалист: «Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в объеме 16 часов.

- 5 специалистов: «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в объеме 72 ч. В 2024 г. МАДОУ №37 участник III Всероссийского конкурса лучших практик консультирования родительского сообщества. По результатам участия получено свидетельство участника.

Работа социально-психологической службы в МАДОУ № 37 регулируется Положением о социально-психологической службе, утвержденное приказом заведующего. Деятельность социально- психологической службы ориентирована на психологическое обеспечение образовательного процесса, на создание условий для личностного, интеллектуального и социального развития подрастающего поколения, а также на охрану здоровья всех участников образовательного процесса. В состав службы входят следующие специалисты МАДОУ №37: педагог-психолог, социальный педагог, учитель- дефектолог (логопед), зам. по ВМР, старшая медицинская сестра, заведующий МАДОУ №37.

Педагог-психолог Овсепян М.Э. осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности. Целью психологического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение нормального развития

ребенка.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) детей, родителей, педагогов;

-психологическое обеспечение образовательных программ. Основными направлениями психологического сопровождения считаются: психодиагностика, коррекция и развитие; психопрофилактика; психологическое консультирование; психологическое просвещение и обучение. По вопросам социально-психологической поддержки воспитанников осуществляется консультирование родителей, как в очном режиме, так и через разные формы общения через сети Интернет, социальные сети ВКонтакте, сайт МАДОУ № 37.

В работе социально-психологической службы принимает участие социальный педагог МАДОУ №37. Деятельность социального педагога осуществлялась на основании перспективного плана на 2023 – 2024, 2024-2025 учебных годах.

Целью деятельности являлась создание условий для социализации учащихся через эффективное применение имеющихся ресурсов

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствовалась: Конституцией РФ; Федеральным законом РФ №273 «Об образовании»; Федеральным Законом РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

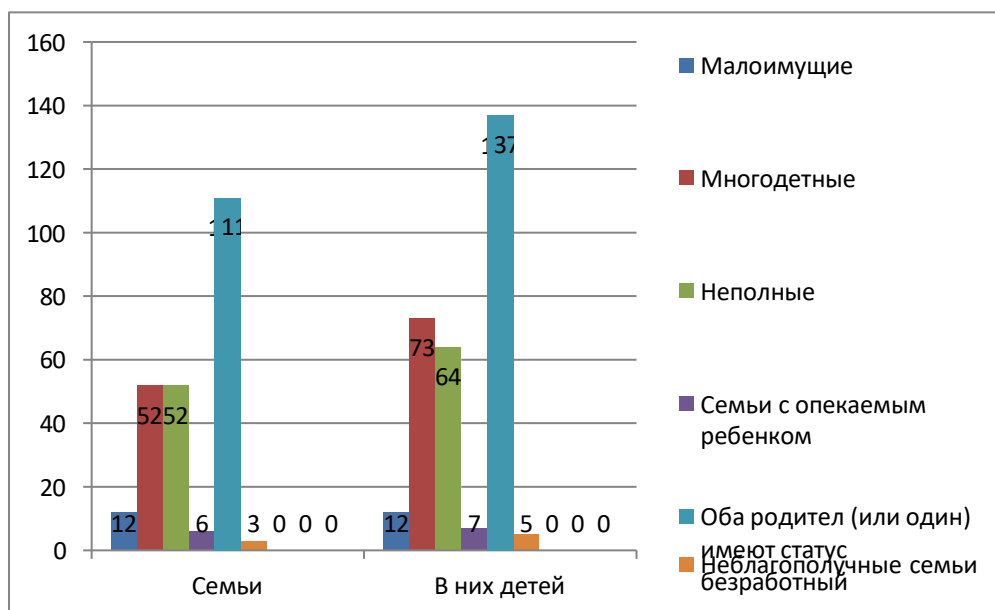
Задачи:

- оказывать посильную помощь воспитанникам и их родителям (законным представителям);
- выступать при необходимости посредником между личностью ребенка и его окружением;
- влиять на общественное мнение, формируя у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
- пропагандировать здоровый образ жизни, формировать негативное отношение к вредным привычкам;
- способствовать созданию обстановки безопасности, устранению конфликтных ситуаций в детском саду;
- пропагандировать педагогические и правовые знания среди родителей и воспитанников;

Основными направлениями деятельности социального педагога являются:

1. Организационно – управленческое.
2. Профилактическое.
3. Правовое просвещение.
4. Консультационно – просветительское.
5. Методическое.
6. Взаимодействие с внешними организациями.

Создан банк данных на детей и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и стоящих на различных видах учета. В саду на 1 января 2024 года на внутрисадовском контроле состояло 2 воспитанника.



Для семей группы риска в течение года велась профилактическая работа:

- Изучение семей воспитанников, анкетирование, тестирование.
- Посещение на дому с целью контроля над условиями их воспитания обследования жилищно-бытовых условий, организацией свободного времени.
- Индивидуальные беседы.
- Вовлечение в общественную жизнь сада, занятость в кружках.
- Мониторинг посещаемости детского сада.
- Педагогическое консультирование родителей, педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению детей.
- Самоотчеты на Совете профилактики

С целью профилактики семейного неблагополучия в ДООУ по этому направлению разработана следующая документация:

- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений.
- Приказ о создании комиссии Совета профилактики.
- План работы Совета профилактики на 2023-2024, 2024-2025 учебные года.
- Протоколы заседаний Совета профилактики.

Ведется тесная работа с родителями (законными представителями) воспитанников: консультирование, родительские собрания, анкетирование, индивидуальные беседы и т.д.

В течение года проводились индивидуальные беседы и определённая работа с родителями для выявления и устранения негативных влияний. При общении с семьей группы риска большое внимание уделялось следующему:

- санитарная гигиена квартиры;
- приготовлена ли заранее одежда для сада, её состояние;
- выполнение режима дня ребёнком;
- чем питается ребёнок и многому другому.

Вопросы профилактической работы находятся на постоянном контроле у администрации ДООУ, рассматриваются на совещаниях, заседаниях Совета профилактики, методического объединения сада, в течение года собирается информация.

К Всемирному Дню семьи было привлечено 6 опекаемых семей для участия в

мероприятии «Семейный очаг», акции «Сад памяти».

В саду постоянно ведется работа по поддержке воспитанников, имеющих статус ребенок-инвалид, нуждающихся в социальной защите. Социальный педагог, педагог – психолог, постоянно ведут работу с этими семьями. В результате для данных категорий семей в ДООУ постоянно осуществляется социально-правовое сопровождение.

В МАДОУ №37 имеется телефон «горячей линии» по вопросам социально-психологической поддержки воспитанников и их семей.

Создание в МАДОУ №37 условий для детей с ОВЗ в МАДОУ №37
Инклюзивное образование — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст. 2 п. 27 **Федеральный закон» Об образовании в Российской Федерации» N 273—ФЗ**).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования» в МАДОУ №37 в 2024 году созданы следующие условия доступности в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- возможность беспрепятственного входа на территорию детского сада и выхода из него;
- возможность самостоятельного передвижения по территории детского сада в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников учреждения;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в детский сад, при необходимости, с помощью работников учреждения;
- содействие инвалиду при входе и выходе из учреждения, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- официальный сайт МАДОУ №37 согласно ГОСТУ Р 52872-2012 имеет версию сайта для слабовидящих, чтобы не допустить дискриминации людей страдающих проблемами со зрением.

В рамках краевой программы «Доступная среда» и софинансирования в МАДОУ №37 на первом этаже здания определена зона обслуживания инвалидов .

Оборудованы для доступности гражданам с ограниченными возможностями здоровья:

1. Кнопку вызова
2. Пандус в здание
3. Цветные указатели по ходу движения
4. Холл ожидания для родителей
5. Навигатор по зданию МАДОУ №37
6. Гусеничный подъемник для инвалидов (с кнопкой вызова помощника, предназначенный для наклонного перемещения лиц в инвалидных колясках. Кнопка вызова помощника установлена на входе и позволяет представителям МГН вызвать

сотрудника с подъемным устройством и оказать помощь в подъеме. При нажатии на кнопку вызов поступает на приемное устройство, расположенное у ответственного сотрудника).

Основные сведения в МАДОУ №37 для детей с ОВЗ и МГН:

<i>Сведения о наличии оборудованных объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i>	в ДОУ созданы условия для детей ОВЗ для комфортного пребывания детей в учреждении
<i>Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	Имеется кнопка вызова для инвалидов. Желтым цветом выполнена маркировка первой и последней ступени лестниц пути движения внутри здания, пути эвакуации обозначены специальными знаками и доступны всем участникам образовательного процесса.
<i>Сведения об условиях охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	созданы условия охраны здоровья детей
<i>Сведения об условиях питания инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	созданы условия для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ для питания
<i>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i>	не имеется (в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», вступившего в силу
<i>Электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i>	имеются. Работа за ноутбуком по программе «Комфорт-ЛОГО»
<i>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	имеются

Для организации работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях МАДОУ №37 выполняются следующие мероприятия:

- Создана атмосфера эмоционального комфорта.
- Обеспечена доступность в здание
- Обеспечено питание воспитанников.
- Обеспечены условия охраны здоровья воспитанников.
- Создано методическое обеспечение, информационное обеспечение, применяется ИКТ.
- Оснащено материально-техническим оборудованием (кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда(дефектолога), музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет).
- Применяются адекватные возможностям и потребностям современные технологии, методы, приемы, формы организации образовательной деятельности (в рамках разработки АООП ДО МАДОУ №37(АООП).
- Организована работа специалистов в форме ПМП консилиума для выявления, обследования, разработки ИПР и ИОМ.
- Предусмотрено психолого-педагогическое сопровождение воспитанника педагогом-психологом.
- Организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) (профилактические и просветительские мероприятия).
- Проводится индивидуальная , подгрупповая и (или) групповая работа педагогов с воспитанники с ОВЗ и детьми -инвалидами.

В МАДОУ №37 утвержден приказ от 09.01.2024 г. № 11 о составе совета по питанию и составе бракеражной комиссии - приказ от 09.01.2024 г. №4. Питание детей организовано в соответствии с САНПиН требованиями. Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдаётся отчёт по выполнению натуральных норм питания. В питании детей используется йодированный хлеб. На все полученные продукты имеется сертификат качества, вет. справка. Дети ежедневно получают свежие овощи, фрукты, соки. Для контроля за качеством пищи при закладке продуктов присутствует медсестра по питанию, проводится контрольное взвешивание продуктов, выделенных на приготовление указанных в меню блюд, полученные данные сопоставляются с меню-требованием. На пищеблоке соблюдаются требования к хранению продуктов. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объёме имеется холодильное оборудование. Ежедневно осуществляется контроль за качеством готовой продукции, результат которого вносится в «Журнал бракеража готовой продукции» за подписью повара, членов комиссии и медсестры.

Питание в ДОУ сбалансированное, 4-х разовое, в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий с 1.5 года до 3 лет и с 3 до 7 лет. А так же, в 2024 году реализовано диетическое питание в соответствии с представленными родителями (законными представителями ребенка) назначениями лечащего врача. На основании примерного 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи производится только после проведения приемочного контроля старшей медицинской сестрой. Родители ежедневно информируются об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню с указанием объема блюд.

Вывод.

В 2024 г. педагогический коллектив организовал работу с детьми и родителями в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направляя свою работу на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Индивидуальное сопровождение ребенка в воспитательно-образовательном процессе, прогностической, профилактической, диагностической, коррекционно-развивающей работе и сотрудничество с родителями и педагогами, способствовали укреплению и развитию резервных возможностей детского организма, позволили помочь детям преодолеть стресс поступления в детский сад и успешно адаптироваться к дошкольному учреждению.

В дальнейшем планируются:

- раннее выявление отклонений в психическом развитии детей группы риска (проблемы психоэмоционального развития);**
- развитие эмоционально - волевой сферы и коррекции личностных особенностей детей;**
- профилактике школьных трудностей;**
- повышение психолого -педагогической культуры родителей и сотрудников.**

1.5. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно прослеживается поступление выпускников МАДОУ №37 в общеобразовательные и коррекционные школы города. В 2024 году из МАДОУ №37 выпустилось 106 детей. Из них 100 поступило в общеобразовательные школы города Армавира, 6 в коррекционные школы 8 вида.

Учреждение в тесном контакте работает с педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 9. Договор от 31 августа 2022г № б/н, план мероприятий взаимодействия со школой реализован в полном объеме. Основным вопросом в работе по преемственности дошкольного и начального школьного образования, который рассматривался на совместных совещаниях, являлся вопрос преемственности ФГОС ДО и ФГОС НО.

Педагоги детского сада отслеживают результативность обучения выпускников. На совместных мероприятиях учреждения и школы обсуждается освоение ими школьного материала, социальная адаптация воспитанников в школе.

По результатам анкетирования было выявлено: 78 % отдают предпочтение школе № 9, аргументируя свой выбор сотрудничеством Учреждения со школой и территориальной расположенностью, 18% выбрали школу № 10,12,15,17,18, так как эта школа им ближе к дому , 4 % выбрали гимназию №1,11 по рекомендации знакомых.

ВЫВОД: *Анализируя работу с детьми и результативность выпуска в школы города, в том числе из групп компенсирующей направленности, можно отметить хорошую, добросовестную работу педагогов с детьми по развитию у детей познавательной активности, общей осведомлённости, мелкой моторики, умению анализировать и делать выводы, сформированности коммуникативных навыков, самостоятельности, учебной мотивации, социализации для успешной адаптации*

детей к обучению в школе.

В дальнейшем планируются:

- вести работу по взаимодействию с общеобразовательными и коррекционными школами г.Армавира.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 г.в учреждении работает 71 сотрудник, из них 33 педагогических работника, в т.ч. 24 воспитателя, 9 специалистов (1 педагог-психолог, 1 инструктор по ФК, 1 музыкальный руководитель, 1 социальный педагог, 3 учителя-дефектолога, 2 учителя-логопеда). Учреждение укомплектовано штатами на 100%. Вакансий- нет.

Движение кадров за отчетный период: 1 педагог уволен в связи с выходом на пенсию, 2 педагога – по состоянию здоровья, 3 педагога принят в МАДОУ №37 на должность «воспитатель».



Раздел 10. Распределение персонала по возрасту, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)											
Наименование	Всего	в том числе моложе 25 лет	в том числе в возрасте 25-29 лет	в том числе в возрасте 30-34 лет	в том числе в возрасте 35-39 лет	в том числе в возрасте 40-44 лет	в том числе в возрасте 45-49 лет	в том числе в возрасте 50-54 лет	в том числе в возрасте 55-59 лет	в том числе в возрасте 60-64 лет	в том числе в возрасте 65 и более лет
A	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников - всего (сумма строк 1002, 1006, 1019, 1022)	62	3	4	7	9	5	14	4	3	3	10
в том числе: руководящие работники - всего	2							1	1		
из них: руководитель	1							1			
заместители руководителя	1								1		
руководитель филиала											
педагогические работники - всего (сумма строк 1007-1018)	29	2	2	3	3	2	10	2	2		3
в том числе : воспитатели	20	2	2	2	1	2	8		1		2
старшие воспитатели											
музыкальные руководители	1				1						
инструкторы по физической культуре	1							1			
учителя - логопеды	2						1		1		

учителя - дефектологи	3				1		1	1			
педагоги - психологи	1			1							
социальные педагоги	1										1
педагоги - организаторы											
учителя иностранных языков											
педагоги дополнительного образования											
другие педагогические работники											
Учебно-вспомогательный персонал - всего	19	1	1	4	4	2	3			2	2
из них: младший воспитатель	16	1	1	4	4	1	3			1	1
помощник воспитателя											
Иной персонал	12		1		2	1	1	1		1	5

Информация представлена из статотчета (Форма 85-К) за 2024 г.

Педагоги детского сада повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию. В учреждении проводится работа по повышению престижа педагогической профессии с целью обновления педагогических кадров.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. В МАДОУ №37 работает сплоченный творческий коллектив. На основании штатного расписания в составе 71 человек (3 чел – административный состав, 33 педагога, 35 человек – обслуживающий персонал). Уровень профессиональной подготовки соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС и стандарта. На экране представлена динамика смены кадрового состава за 2020-2021 года, а также возрастной состав коллектива. Критериями для формирования кадрового состава учреждения являются требования устава, ЕКС и профессионального стандарта. При расчете нормативов численности работников учреждения используются примерные штатные нормативы ДОУ (пр. УО управления г.Армавира №618 от 10.08.2017 г.)

Образовательный уровень педагогических работников достаточно высок:



В учреждении работают 3 учителя-дефектолога, имеющие дефектологическое образование.

Участие в 2024 г. педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. О качестве кадрового обеспечения свидетельствуют награждения педагогов в 2024 г.

В 2024 году педагоги МАДОУ №37 обобщали и распространяли свой передовой педагогический опыт на разных уровнях:

Название	Уровень	Форма участия	Количество участников
ВЫСТУПЛЕНИЕ			
III Международная научно-практическая конференции «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГОВ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	международный	выступление	3 человека
VII Национальная научно-практическая конференция «Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире»	международный	Выступление	13 человек
Краевой круглый стол для педагогов-психологов «Игротерапия в коррекционной работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра»	региональный	Выступление	1 человек
Краевая конференция для педагогических и руководящих работников ДОУ «Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов ДОО»	региональный	Выступление	1 человек
Региональная научно-практическая конференция «Молодость. Интеллект. Инициатива»	региональный	выступление	8 человек
ПРОВЕДЕНИЕ			
Всероссийский урок Эколят	Всероссийский	Организация и проведение урока	5 человек
УЧАСТИЕ			
всероссийский вебинар по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации.	всероссийский	участие	15 человек
Всероссийский онлайн-семинар «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ГОД СЕМЬИ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ».	всероссийский	участие	8 человек
II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок.	всероссийский	участие	6 человек
межрегиональный экспертный семинар «Современные подходы к повышению качества дошкольного образования»	Всероссийский	Участие	6 человек
III Всероссийской конференции «Актуальные вопросы оценки качества, выявления и распространения лучших практик консультирования родителей (законных представителей) в части повышения родительской компетентности в Российской	Всероссийский	Участие	1 человек

Федерации в 2024 году»			
конференция «Современное дошкольное образование: векторы развития в 2024-2025 году».	всероссийский	Участие	2 человека
Вебинар «Основные результаты работы краевых инновационных площадок, осуществляющих свою деятельность с 2022 по 2024 годы: проекты КИП по профессиональному росту педагога и работе с детьми с ОВЗ»	региональный	участие	5 человек
вебинар для участников регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	региональный	участие	5 человек
региональная научно-практическая конференция «Образовательное пространство дошкольного детства: тенденции и инновации»	региональный	участие	5 человек
зональное совещание по теме «Основные векторы коррекционного и инклюзивного образования в Краснодарском крае»	региональный	участие	2 человека
Семинар «Обучение детей с различными образовательными потребностями : цифровые ресурсы для проведения коррекционно-развивающей работы»	региональный	участие	2 человека
вебинар по вопросам использования ИКОП «Сферум».	региональный	участие	2 человека
вебинара-практикума по теме «Сопровождение конкурсного отбора дошкольных и общеобразовательных организаций Краснодарского края».	региональный	участие	4 человека
семинар для педагогической общественности Краснодарского края «Орлята России: навстречу будущему».	региональный	участие	1 человек
ГМО воспитателей групп раннего возраста	муниципальный	участие	4 человека
ГМО воспитателей групп младшего возраста	муниципальный	участие	4 человека
ГМО воспитателей групп среднего возраста	муниципальный	участие	4 человека
ГМО воспитателей старших, подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов	муниципальный	участие	8 человек
ГМО педагогов-психологов	муниципальный	участие	1 человек
Школа наставничества	муниципальный	участие	4 человек
Школа лидеров	муниципальный	участие	4 человек

В МАДОУ №37 проводится работа по повышению квалификации педагогических работников. Составлен план-график повышения квалификации педагогов.

Так в 2024 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам:

1. Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

2. 5 человек - "Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей" в рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном прохождении курсов. Данные позиции определяют общую профессиональную культуру каждого специалиста, работающего в ДООУ. Высокий уровень развития детей достигается благодаря тесному взаимодействию воспитателей групп и специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, учителя-логопеда, медицинской сестры.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в мае 2024 года.

В 2024 году в МАДОУ №37 велась работа по реализации целевой модели наставничества в рамках реализации годового плана работы детского сада. За молодыми педагогами были закреплены педагоги-наставники со стажем работы более 15 лет. Так за 2 молодыми педагогами в соответствии с приказом МАДОУ №37 были закреплены педагоги-наставники, которые оказывали методическую и практическую помощь в организации воспитательно- образовательного процесса, изучению нормативных документов, составлению планов работы, организации и проведению работы с родителями и массовых мероприятий.

Также, согласно договору сотрудничества между МАДОУ №37 и АГПУ, за студентами были закреплены педагоги по двум направлениям: логопедия, педагогика. В 2024 году 5 студентов 2-5 курсов АГПУ прошли производственную практику на базе МАДОУ №37. Это частично позволило закрыть имеющиеся вакантные должности в штатном расписании МАДОУ №37, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Все педагоги на практике используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность. По результатам обследования уровень социально-психологического климата-благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Еще одним критерием для анализа кадрового обеспечения является диссеминация педагогического опыта, методическая активность. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении

качества образования и воспитания дошкольников.

Сведения о диссеминации опыта работы:

Название	Количество авторов	Год	Рецензия
ПУБЛИКАЦИИ			
Статьи в сборнике Материалов III Всероссийской (национальной) научно - практической конференции «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты»	4 человека	2024	Региональный уровень
Статьи в сборнике «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА» (Сборник научных статей и тезисов бакалавров, магистрантов.)	5 человек	2024	Региональный уровень
ПОСОБИЯ			
методическое пособие «Формирование навыков речевого этикета у детей дошкольного возраста через взаимодействие ДОУ и семьи»	2 человека	2024	Рецензия АГПУ
методическое пособие для работы с детьми раннего возраста) «Пальчиковые игры, как основа развития речи у детей раннего возраста»	1 человека	2024	Рецензия АГПУ
методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста «Использование мнемотехники в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста»	1 человек	2024	Рецензия АГПУ
Образовательная программа «Правильно дышите – лучше говорите»	5 человек	2024	Рецензия АГПУ
Методическое пособие «Нравственное воспитание дошкольников на примере русских народных сказок»	1 человек	2024	Рецензия АГПУ

В 2024 году опыт работы детского сада неоднократно освещался на городских методических объединениях педагогов и конференциях города, конференциях и круглых столах регионального уровня в ФГБОУ ВО АГПУ.

В 2024 году творческая группа в составе 13 педагогов реализовывала проект, «Консультационный центр «Семейное счастье», ставший победителем конкурсного отбора на предоставление в 2024 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на

воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Также в 2023 году творческая группа МАДОУ № 37 принимала участие во Всероссийских конкурсах:

1. Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2024» – Победитель (Приказ №13/24-ЛДСИ от 01.07.2024 г.)
2. Краевой конкурс «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края - 2024» – Победитель 1 место в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» (Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 04.06.2024)
3. Федеральный этап XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад России» (5 педагогов) - Победитель заочного этапа.
4. Федеральный этап XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад России» -:
 - в номинации «Лучший инклюзивный детский сад – лауреат конкурса
 - в специальной номинации «Высокий уровень вовлеченности родителей в инклюзивный образовательный процесс» - призер
5. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Преподавание физической культуры» - Победитель
6. Международный конкурс в вихре танца» в номинации «Хореографическое искусство» - лауреат 1 степени (руководитель студии танца «Искорки»)
7. Конкурсный отбор Консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - победитель
8. Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в рамках реализации мероприятий регионального проекта "Современная школа" – победитель
9. 1 этап краевого конкурса «Педагог-психолог» Кубани – лауреат.
10. 1 этап краевого конкурса «Работаем по стандарту» - победитель.

ВЫВОД: Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на недостаточно высоком уровне. Педагогический коллектив недостаточно успешно решает поставленные задачи на учебный год. Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Необходимо совершенствовать работу по образованию, повысить педагогическое мастерство

педагогов по всем образовательным областям через внедрение современных педагогических технологий посредством организации практико-ориентированных методических мероприятий (открытые просмотры, мастер-классы, практикумы и т.д.) Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Перспектива на 2025г:

- необходимо продолжить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников учреждения через разнообразные формы работы.
- продолжить повышение квалификации педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности в вопросах воспитания и развития дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об общих физиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО и АОП ДО и пополняется по мере выпуска новых изданий.

В методическом кабинете, имеется библиотека для педагогов. Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературой в библиотеке обновлен и пополнен за 2023-2024 и 2024-2025 уч. года на 50%. Библиотечное и методическое обеспечение обновлялось за счет организации электронной подписки на журналы «Старший воспитатель», «Справочник руководителя ДОУ», журналы «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», «Дошкольное воспитание», «Справочник педагога- психолога», «Инструктор по физкультуре», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»; газеты: «Армавирский собеседник», «Кубанские новости», «Профсоюзная среда».

Для учета востребованности библиотечного фонда учреждения ведется «Журнал выдачи методической литературы».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Учреждение обеспечено информационной базой и необходимыми техническими средствами: факс, WiFi роутер, персональные компьютеры (5 планшетов, 9 ноутбуков) с выходом в Интернет, 5 МФУ устройств, 2 мультимедиа проектора и экран, 3 интерактивные доски с проекторами, 2 интерактивных стола, электронная почта МАДОУ №37 - mbdou37l@yandex.ru, электронная почта Консультационного центра «Семейное счастье» - zapro37@mail.ru. На ноутбук установлен пакет лицензионных программ. Также, используется интерактивная портативная система «**Волшебный карандаш**».

Для обучения детей имеются 2 ноутбука в кабинете учителя-дефектолога оснащенные специальным программным обеспечением «**Комфорт Лого**» - новейшая разработка авторского коллектива научно – производственной фирмы «Амалтея» (Ледина В.Ю., Вовк О.Н.) г. Санкт – Петербург. Программа является универсальной методикой коррекции психоэмоциональных и логопедических нарушений. Программа реализует метод функционального биоуправления, основанный на использовании феномена биологической обратной связи.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году принтерами, интерактивными досками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами (комплект программ Мерсибо).

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В соответствии с приказом Рособнадзора РФ «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации» информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2022г. происходило через информационные стенды, родительские собрания, социальные сети <https://vk.com/public213416783>, <https://ok.ru/group/70000001179100>, сайт учреждения www.mbdou37.su, структура соответствует выше перечисленному приказу. Периодичность обновления информации на официальном сайте МАДОУ № 37 не реже одного раза в месяц.

Информационное обеспечение образовательного процесса учреждения позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного

процесса и результаты освоения основной программы дошкольного образования; - осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

-хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, WWW;

-обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет, использование обучающих программных средств; -электронный документооборот и хранение документов;

-обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

Вывод:

- *Анализ соответствия оборудования и оснащения учебно-методического информационного обеспечения соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО.*
- *Имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.*

Перспектива на 2025 г:

-Продолжить доукомплектование учебно-методическим и дидактическим обеспечением основной образовательной Программы, соответствующим ФГОС ДО.

-Продолжать работу для развития и эффективного функционирования официального сайта МАДОУ № 37.

- в декабре 2024 года провести мониторинг инфраструктуры детского сада с целью выявления пожеланий со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) по обновлению материалов и запланировать их закупку на второе полугодие 2025 года.

1.8. Оценка материально-технической базы.

В учреждении созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом требований ФГОС ДО к реализации обязательной части Программы и части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Характеристика общих и учебных площадей МАДОУ №37:

Наименование показателей	ВСЕГО
1	2
Общая площадь зданий (помещений) – всего	2412.5

из нее площадь зданий (помещений) для учебных целей	1819.1
Общая площадь земельного участка – всего	10429.0
из нее площадь: площадки для прогулки групп	2873.0

Площадь в расчете на одного ребенка – 8,2 м².

В 2024 году выполнена укладка брусчатки вибропресованной, переданной по акту приема-передачи от администрации МО г.Армавир, во внутреннем дворе МАДОУ №37 с использованием строительных материалов, предоставленных жертвователем безвозмездно (отсев, камень, бетон бортовой). А также произведен текущий ремонт уличных веранд, игрового оборудования.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью в целом, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН .

В 2024 году произведена закупка оборудования, материалов, для функционированию МАДОУ №37:

Из средств на содержание детей: шкаф холодильный, гладильный пресс, 2 сплит системы, краска, чистящие, моющие и дезинфицирующие средства.

Из средств гранта: интерактивные доски с проекторами и креплениями, сухой бассейн с подсветкой и наполнителем, баннер.

Из средств краевого финансирования: Мозаика, игровое оборудование «Метеоплощадка», интерактивная доска.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участках) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Реализация образовательной программы дошкольного образования ведется в специально оборудованных помещениях.

В МАДОУ № 37 создана материально–техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно–развивающей среды. Учреждение размещено в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оснащено централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией.

В период работы учреждения в соответствии с СанПин были приобретены дезинфицирующие средства, индивидуальные маски и перчатки, антисептики для рук и обработки поверхностей, рециркуляторы и бесконтактные термометры. Ведется пропускной режим в ДОУ: прием детей осуществляется медицинской сестрой и другими работниками МАДОУ №37, проводится термометрия с фиксированием данных в журнал и обработка рук детям и родителям.

Сведения о наличии в учреждении учебных кабинетов: имеются **кабинеты учителей-логопедов и учителей- дефектологов** (оборудованы зеркалом, детской мебелью, методическими пособиями, литературой, наглядными материалами

для проведения коррекционных занятий с детьми), педагога-психолога, социального педагога. **Спортивный и тренажерный залы** оборудованы разнообразным спортивным инвентарём для занятий, шведской стенкой, мягкими игровыми модулями, детскими гимнастическими матами. В **музыкальном зале** имеется цифровое пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор, различные детские музыкальные инструменты: трещотки, деревянные ложки, свистульки, маракасы, металлофоны. В **методическом кабинете** находится всё необходимое оборудование для обеспечения образовательного процесса (нормативно-правовая база, современные программы и технологии дошкольного образования, методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками, передовой педагогический опыт воспитателей, библиотека методической литературы). В **кабинете социального педагога** есть зона для консультаций, зона для индивидуальных занятий с детьми, рабочая зона социального педагога.

Осуществлено дооснащение базы для улучшения конструктивно-модельной деятельности детей приобретением крупного напольного конструктора. Для развития интеллектуальных способностей детей доукомплектовали уличную шахматную доску мобильными объемными фигурами. В кабинеты для организации образовательного процесса для детей с ОВЗ приобретены дополнительные интерактивные столы с программным обеспечением для развития познавательных способностей дошкольников.

В учреждении имеется **14 групповых помещений**. Учебные центры оснащены демонстрационными и наглядными пособиями для организации образовательной деятельности, раздаточным материалом.

Сведения о наличии Средств обучения и воспитания.	Демонстрационный материал, детская художественная, Познавательная литература, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал. Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации, настенные панно, магнитные доски); Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные); Спортивные снаряды, оборудование. Центры поисково–исследовательской деятельности имеются в каждой группе в соответствии с возрастными особенностями дошкольников. Библиотека методической литературы (методический кабинет, группы ДОУ с учетом возрастных особенностей детей). Библиотечки детской познавательной, художественной литературы в каждой возрастной группе. Для развития познавательно-исследовательской деятельности детей приобретена метеостанция для работы с детьми на участке детского сада.
---	---

Сведения о наличии Помещений для медицинского обслуживания детей	В детском саду имеется специализированный медицинский кабинет. В течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей и сотрудников. Разработан, на каждого ребёнка и сотрудника, индивидуальный план профилактических прививок согласно национальному календарю. В кабинет приобретены и установлены дополнительная раковина для обработки шпателей, кушетка, ширма, сушка, мягкие шины, 250-металлических шпателей, 200- ртутных термометров, 17-электронных. В каждой группе имеется аптечка скорой помощи. В каждой группе имеются бактерицидные лампы. Ежедневно проводится обеззараживание групповых и санитарных помещений согласно инструкции
Сведения о наличии объектов физкультуры и спорта	-Физкультурный и тренажерный залы; -спортивная площадка на территории ДОУ; -Физкультурные уголки в каждой возрастной группе.
Сведения об условиях Питания и охраны здоровья обучающихся	Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОУ занимает сбалансированное питание. Питание детей организовано в соответствии с САНПиН требованиями. Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдаётся отчёт по выполнению натуральных норм питания. В питании детей используется йодированный хлеб, проводится обязательно
	На все полученные продукты имеется сертификат качества, вет. справка. Дети ежедневно получают свежие овощи, фрукты, соки. Для контроля за качеством пищи при закладке продуктов присутствует медсестра по питанию, проводится контрольное взвешивание продуктов, выделенных на приготовление указанных в меню блюд, полученные данные сопоставляются с меню-требованием. На пищеблоке соблюдаются требования к хранению продуктов. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объёме имеется холодильное оборудование. Ежедневно осуществляется контроль за качеством готовой продукции, результат которого вносится в «Журнал бракеража готовой продукции» за подписью повара, членов комиссии и медсестры.
Безопасность дошкольного учреждения	-контроль и дежурство ответственных администраторов; -специализированная охрана сотрудниками ЧОО в будние дни с 7.00 до 19.00 в соответствии с заключенным договором; -дежурство сторожей-вахтеров в будние дни с 19.00 до 7.00, в выходные дни с 7.00 до 7.00 следующего дня; -проверка педагогических работников на право заниматься педагогической деятельностью (наличие справки об отсутствии судимости); - кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение.
Доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям	-5 планшетов с выходом в интернет; -2 мультимедийных проектора и экраны.

Электронные образовательные ресурсы (мультимедиа ресурсы, сетевые образовательные ресурсы)	-CD – диски; - дидактические пособия; -аудио-визуальные (слайды, ММ – презентации). *В детском саду имеется доступ к сети «Интернет». *Доступ воспитанников ДООУ к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен- для организации детской деятельности педагоги используют электронные образовательные ресурсы, имеется аннотированный список образовательных интернет-ресурсов.
--	---

Комплектование в учреждении производится в соответствии с санитарными нормами. В МАДОУ № 37 издан приказ об организации питания детей в МАДОУ №37 .

Вывод:

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально -технические условия для качественного осуществления воспитательно -образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям. В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников; условия для индивидуальной работы; наличие и возможность оказания психолого-педагогической и социальной помощи; наличие условий организации обучения и воспитания с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Перспектива в 2025 году: для организации образовательного процесса необходимо дооснащение интерактивными досками групповых помещений, для развития интеллектуальных способностей детей доукомплектовать мягкими кубиками Никитина групповые помещения, для развития физических способностей дошкольников доукомплектовать спортивным инвентарем и оборудованием физкультурный зал и уголки в группах. В кабинеты для организации образовательного процесса для детей с ОВЗ приобрести дополнительные интерактивное оборудование для развития познавательных способностей дошкольников.

Организация питания в детском саду является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей. (приложение №3). Основой организации питания детей в МАДОУ служат среднесуточные наборы продуктов, рекомендованные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Для детей с 10-ти часовым пребыванием в МАДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2024 году соответствует необходимому уровню, а также выполнение натуральных норм питания:- за 2024г составило -100%.

Витаминация блюд проводится ежедневно с помощью йодированной соли,

хлеба.

Финансирование питания детей в 2024г в Учреждении осуществляется из 2 источников: бюджетное финансирование и родительских средств. На основании электронных торгов на электронной площадке РТС-Тендер производилась закупка продуктов питания для детей. Поставщики своевременно, в соответствии с заявками детского сада, поставляли продукты питания надлежащего качества.

В детском саду определены следующие основные принципы организации питания:

1. Калорийность пищи не превышает энергозатрат организма.
2. В суточный рацион входят пищевые вещества в сбалансированном виде.
3. Соблюдение режима питания.
4. Питание разнообразно.
5. Правильное сочетание блюд.
6. Все продукты свежие и доброкачественные. При приготовлении блюд нет отклонений от технологии приготовления.
7. Учет сезонов года.
8. Соблюдение эстетики оформления приготовленных блюд.

Для обеспечения преемственности питания в детском саду и дома для родителей ежедневно определяется меню, даются рекомендации, проводятся консультации по организации питания детей дома.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является устройство, оборудование и содержание пищеблока. Помещение пищеблока имеют необходимые производственные и складские помещения, оснащенные необходимым технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой, тарой и пр. в соответствии с СанПиН.

Составление меню и контроль за соблюдением правил приготовления пищи осуществляет медицинская сестра, а также соблюдение натуральных норм продуктов при составлении меню-раскладок, качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах. Старшая медсестра Арутюнян А.Р., также контролирует санитарное состояние пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками, доведение пищи до детей, постановку питания детей в группах, ежемесячно оформляя результаты проверок справками.

В течение года все пищевые продукты, поступающие в учреждение, проверяются на соответствие требованиям государственных стандартов. Зам. по АХР Задорожко Е.Г. при получении скоропортящихся продуктов ежедневно ведет учет качественных удостоверений с указанием даты выработки, сорта или категории, срока реализации, ряда лабораторных данных.

Для осуществления качественного и систематического контроля питания в Учреждении функционируют :

- Совет по питанию ДООУ №37
- Бракеражная комиссия ДООУ № 37

Совет по питанию и бракеражная комиссия Учреждения осуществляют свою деятельность в соответствии с утвержденным планом на 2024г.

Перспектива на 2025г.:

1. Продолжить корректировку меню, методом подбора блюд, продуктов питания, технологических карт.

2. Администрации Учреждения обеспечить равномерное выполнение натуральных норм питания в соответствии с финансированием.
3. Усилить контроль за закладкой продуктов питания (ответственная старшая медсестра Арутюнян А.Р).
4. По возможности заключать договоры с поставщиками по более низким ценам для увеличения количества и качества закупаемой продукции (в период отсутствия муниципального контракта).
5. Для своевременного регулирования стоимости питания, заместителю заведующего по АХР Задорожко Е.Г. учитывать ежемесячно стоимость в разрезе источников финансирования.

В МАДОУ №37 созданы все условия для лечебно-оздоровительной работы. Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом педиатром из поликлиники №2 город Армавир и старшей медсестрой детского сада, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Работа медицинской службы в МАДОУ № 37 в 2024 году осуществляется на основании приказа заведующего.

В 2024 г. в соответствии с приказом Минздрава России от 20.05.2022 г. №3424 было проведено психиатрическое освидетельствование всего коллектива, по результатам которого были получены медицинские заключения о допуске к работе.

Разработан на каждого ребёнка и сотрудника индивидуальный план проведения профилактических прививок согласно национальному календарю. В течение 2024 года 33 ребенка были направлены в детскую поликлинику для вакцинации против полиомиелита, 5-АКДС, 18-АДСМ, 7-АДС 75-корь и паротит, 94-краснуха, 289-реакция манту. Сотрудники были вакцинированы против АДСМ -6, вирусного гепатита В-2, корь- 3, дизентерии - 6. В марте 2022 года 71 сотрудник прошел медосмотр и допущен к работе. Для профилактики ОРВИ и гриппа в осенний период проводилась вакцинация с согласием родителей детей. Так были вакцинированы грипполом + дети -85 %, сотрудники – 99%, не вакцинированы по медицинским показания – 14%. В мае 2024 года был произведен плановый осмотр детей врачами-специалистами. Ежегодно ведется обследование детей на энтеробиоз. Было обследовано 100% детей.

В каждой группе проводится обеззараживание групповых и санитарных помещений согласно инструкции, а также рециркуляторными аппаратами согласно инструкции.

В августе 2024 г. был проведен плановый профвизит сотрудниками ТО Роспотребнадзора. По итогам проверки нарушений не обнаружено.

Для проведения оздоровительной работы с детьми в учреждении имеются: физкультурный, тренажёрный, музыкальный залы, спортивная площадка, которые оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и образования в целом.

Площадь территории детского сада составляет 10429.0 кв. м. Территория детского сада ограждена по всему периметру, состояние ограждения и освещения удовлетворительное, оборудована хозяйственная площадка, место мусоросборника. Территория озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На территории находятся 13 прогулочных участков, 1 спортивная площадка, 2 игровых спортивных комплекса, площадка по ПДД. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

На территории МАДОУ №37 оборудована спортивная площадка и игровые участки для каждой возрастной группы, имеющие свой вход и планировку. На основании приказа от 28.08.2024 г. №192-ос назначены ответственные лица за игровое и спортивное оборудование на территории МАДОУ №37. Также утверждён состав комиссии по испытанию и вводу в эксплуатацию данного оборудования. После проведенных испытаний утверждены паспорта игрового и спортивного оборудования МАДОУ № 37 (приказ от 30.08.2024 г. № 213-ос). На каждый игровой участок оформлен акт испытания и ввода в эксплуатацию на игровое (с элементами спортивного) оборудование на игровых участках и на спортивной площадке. Каждый игровой участок имеет паспорт игрового с элементами спортивного оборудования. Все игровое оборудование имеет сертификаты соответствия.

Доступность среды предполагает:

- а) доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- б) свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

На основании выполнения требования паспорта доступности в учреждении продолжается оснащение элементами доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеется и используется гусеничный подъемник для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата, одно групповое помещение оборудовано в рамках проекта «Безбарьерная среда» поручнями, приспособлениями для нахождения в групповой и туалетной комнате ребенка с ОВЗ или инвалидностью. На входе в здание вывешено информационное электронное световое табло, дополнительно в 2024 г. приобретены и установлены тактильные таблицы Брайеля, нанесены наклейки на двери и ступени здания (желтые круги и полосы), для людей с нарушением зрения. Функционирует кнопка вызова специалиста для маломобильных граждан. Приказом руководителя закреплен специалист по сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Большое внимание уделяется обеспечению безопасности пребывания детей в детском саду. Учреждение находится под охраной ЧОО, также на территории детского сада находится сотрудник ЧОО с 7.00 до 19.00, в период пребывания детей в саду. Ведется видеонаблюдение на территории и в групповых помещениях. Каждая входная дверь оборудована доводчиком и электронным ключом, индивидуальным для каждого родителя. В целях безопасности и антитеррористических мероприятий установлен телефон с определителем номера, а также ежеквартально проводятся

тренировки с сотрудниками и детьми детского сада с участием всех служб (МЧС, скорая помощь, пожарная служба, газовая служба, полиция, специалисты Росгвардии). Заключены договора организациями города на обслуживание сигнализации и АПС. В августе 2024 года была проведена плановая проверка органами Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидацией последствий стихийных бедствий по Краснодарскому краю. Нарушений не выявлено.

В 2024 году разработана смена на установку охранной сигнализации в здании МАДОУ №37 и системы экстренного оповещения.

На каждого ребенка при поступлении в детский сад и до выпуска в школу выдается именной пропуск для входа на территорию детского сада.

В течение 2024 года велся учет микротравм сотрудников для снижения показателей общего травматизма и разработаны меры для его профилактики на основании приказа Минтруда РФ от 15.09.2021 г № 632н. В результате принятых мер по предотвращению травматизма работников, показал отсутствие за 2024 год зафиксированных микротравм.

1.9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В МАДОУ №37 в 2024 году проводилась внутренняя система оценки качества в соответствии с приказом МАДОУ №37 «О проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования МАДОУ №37», положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ №37, утвержденное приказом МАДОУ №37 от 01.09.2023 г. №243-ос.

В соответствии с планом работы по обеспечению функционирования ВСОКО определение качества образования в МАДОУ №37 осуществлялось по 5 направлениям:

1. Совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования в МАДОУ №37, содержание образовательной деятельности ООП ДО МАДОУ №37.
2. Повышение качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого - педагогические условия, материально-технические, финансовые условия)
3. Совершенствование качества по взаимодействию с семьей
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
5. Повышение качества управления в МАДОУ №37

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с

учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

На основании Годового плана МАДОУ №37 были проведены: тематические проверки – 3, периодический контроль – 6, оперативный контроль – 6, смотр-конкурс – 4, а также персональный контроль и взаимоконтроль. Годовой план работы реализован полностью.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

По результатам проведения ВСОКО оформлена и размещена на официальном сайте МАДОУ №37 аналитическая справка.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Исходя из результатов внутренней системы оценки качества, проводимой с целью получения объективной информации о состоянии качества образования в МАДОУ №37, тенденциях его изменениях и причинах, влияющих на его уровень, с целью повышения качества образования в МАДОУ №37, разработаны следующие управленческие решения:

1. Вести работу по сопровождению воспитанников из семей участников СВО, осуществлять поиск новых форм взаимодействия и психолого-педагогического сопровождения.
2. На основании указа президента «О проведении в Российской Федерации года педагога и наставника» от 27.07.2022 г. №401 в 2024 году продолжать работу по реализации целевой модели наставничества.
3. Включить в годовой план работы с кадрами мероприятия по профилактике профессионального выгорания.
4. Пополнять учебно-методическое оснащение с учетом требований ФОП. Оснастить образовательное пространство детского сада интерактивными столами для развития и обучения воспитанников.
5. Поиск и реализация эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением – современные технологии: интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении детским садом.
6. Усилить работу в направлении оздоровления воспитанников, разработать план

работы по информированию родителей о пользе профпрививок и укреплении здоровья воспитанников.

7. Внести изменения в локальные акты по охране труда, электронному документообороту, учесть требования по формированию инфраструктуры в МАДОУ №37, требования федеральной образовательной программы.

Вывод: *система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.*

Прогноз дальнейшего пути развития МАДОУ №37

На основании проведенного аналитического отчета за 2024 год представлены **обобщенные выводы** о деятельности учреждения:

1.Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития.

2.ОП ДО МАДОУ№37 и АОП ДО МАДОУ№37 реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3.Образовательная деятельность в МАДОУ№37 осуществляется в соответствие годовым планом работы МАДОУ№37 на 2023-2024, 2024-2025уч.г, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, с учебным планом, расписанием ОД. При этом установлены продолжительность деятельности воспитанников ОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно - гигиеническим нормам.

4.Структура и механизм управления детским садом определяют стабильное функционирование. Применение в МАДОУ№37 ИКТ позволило поднять качество управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Применение электронного документооборота позволило упростить взаимодействие с работниками, а также сократить сроки исполнения поручений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

5. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Педагоги МАДОУ № 37 осуществляют профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями и подходами. Процесс по отработке профессиональных умений по освоенным технологиям доведен до уровня автоматизации. При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что в сравнении с 2023 г-87 %, в 2024г.-90% родителей принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в мероприятиях организованных в детском саду, конкурсах и выставках на уровне ДОУ, муниципальном и краевом уровнях. Но в тоже время, отмечается средний уровень побед в конкурсах. В новом учебном году необходимо повышать эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм

работы, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Также детский сад, для привлечения большего числа получателей услуг по дополнительному образованию, планирует во втором полугодии 2025 г. начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

6. В 2024 г. педагогический коллектив организовал работу с детьми и родителями в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направляя свою работу на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Индивидуальное сопровождение ребенка в воспитательно-образовательном процессе, прогностической, профилактической, диагностической, коррекционно-развивающей работе и сотрудничество с родителями и педагогами, способствовали укреплению и развитию резервных возможностей детского организма, позволили помочь детям преодолеть стресс поступления в детский сад и успешно адаптироваться к дошкольному учреждению.

7. Анализируя работу с детьми и результативность выпуска в школы города, в том числе из групп компенсирующей направленности, можно отметить хорошую, добросовестную работу педагогов с детьми по развитию у детей познавательной активности, общей осведомлённости, мелкой моторики, умению анализировать и делать выводы, сформированности коммуникативных навыков, самостоятельности, учебной мотивации, социализации для успешной адаптации детей к обучению в школе.

8. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на недостаточно высоком уровне. Педагогический коллектив недостаточно успешно решает поставленные задачи на учебный год. Состояние управления обеспечивает развитие ДОО в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Необходимо совершенствовать работу по образованию, повысить педагогическое мастерство педагогов по всем образовательным областям через внедрение современных педагогических технологий посредством организации практико-ориентированных методических мероприятий (открытые просмотры, мастер-классы, практикумы и т.д. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

9. Анализ соответствия оборудования и оснащения учебно-методического информационного обеспечения соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДОО. Имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

10. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям. В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников; условия для индивидуальной работы; наличие и возможность

оказания психолого-педагогической и социальной помощи; наличие условий организации обучения и воспитания с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

11. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Приоритеты совершенствования для развития МАДОУ №37 в 2025 году.

В 2025 году планируется:

- раннее выявление отклонений в психическом развитии детей группы риска (проблемы психоэмоционального развития);
- развитие эмоционально - волевой сферы и коррекции личностных особенностей детей;
- профилактике школьных трудностей;
- повышение психолого -педагогической культуры родителей и сотрудников.
- вести работу по взаимодействию с общеобразовательными и коррекционными школами г.Армавира.
- продолжить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников учреждения через разнообразные формы работы.
- продолжить повышение квалификации педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности в вопросах воспитания и развития дошкольников.
- продолжить доукомплектование учебно-методическим и дидактическим обеспечением основной образовательной Программы, соответствующим ФГОС ДО.- Продолжать работу для развития и эффективного функционирования официального сайта МАДОУ № 37.
- Дооснащение базы для улучшения конструктивно-модельной деятельности детей приобретение крупного напольного конструктора. Для развития интеллектуальных способностей детей доукомплектовать уличную шахматную доску мобильными объемными фигурами. В кабинеты для организации образовательного процесса для детей с ОВЗ приобрести дополнительные интерактивные столы с программным обеспечением для развития познавательных способностей дошкольников.
- Продолжить корректировку меню, методом подбора блюд, продуктов питания, технологических карт.
- Администрации Учреждения обеспечить равномерное выполнение натуральных норм питания в соответствии с финансированием.
- Усилить контроль за закладкой продуктов питания (ответственная старшая медсестра Арутюнян А.Р).
- По возможности заключать договоры с поставщиками по более низким ценам для увеличения количества и качества закупаемой продукции (в период отсутствия муниципального контракта).
- Для своевременного регулирования стоимости питания, заместителю заведующего по АХР Задорожко Е.Г. учитывать ежемесячно стоимость в разрезе источников финансирования.

Управленческие решения МАДОУ №37:

1. Вести работу по сопровождению воспитанников из семей участников СВО, осуществлять поиск новых форм взаимодействия и психолого-педагогического сопровождения.
2. На основании указа президента «О проведении в Российской Федерации года педагога и наставника» от 27.07.2022 г. №401 в 2025 году продолжать работу по реализации целевой модели наставничества.
3. В годовой план работы учреждения включить мероприятия по профилактике и устранению профессионального выгорания сотрудников. Вести работу по поиску новых форм сотрудничества и взаимодействия.
4. Для поддержания современной инфраструктуры ДОУ необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему принадлежащей.
5. Для улучшения информатизации ДОУ развивать использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью.
6. Пополнять учебно-методическое оснащение с учетом требований ФОП. Оснастить образовательное пространство детского сада интерактивными столами для развития и обучения воспитанников.
7. Поиск и реализация эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением – современные технологии: интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении детским садом.
8. Усилить работу в направлении оздоровления воспитанников, разработать план работы по информированию родителей о пользе профпрививок и укреплении здоровья воспитанников.
9. Внести изменения в локальные акты по охране труда, электронному документообороту, учесть требования по формированию инфраструктуры в МАДОУ №37, требования федеральной образовательной программы.
10. Усилить работу по привлечению родителей в консультационный центр «Семейное счастье» посредством рекламной кампании, изготовления и распространения рекламной продукции с логотипом центра.
11. Коллективу МАДОУ №37 принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства.
12. Коллективу МАДОУ №37 представить опыт работы учреждения на Всероссийских смотре-конкурсе «Лучшие детские сады России 2025».

**III. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	358 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	353 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	303 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	353 человек/98,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	95 человек/27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	95 человек/27%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	95 человек/27%
1.5.3	По присмотру и уходу	95 человек/27%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек/91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек/91%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/%

1.8.1	Высшая	16 человек/49%
1.8.2	Первая	10 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	7 человека/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человека/39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека / 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33человека /100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	33человек/358человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
1.15.7	Социальный педагог	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2426,00кв.м./6,14кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210,00 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

