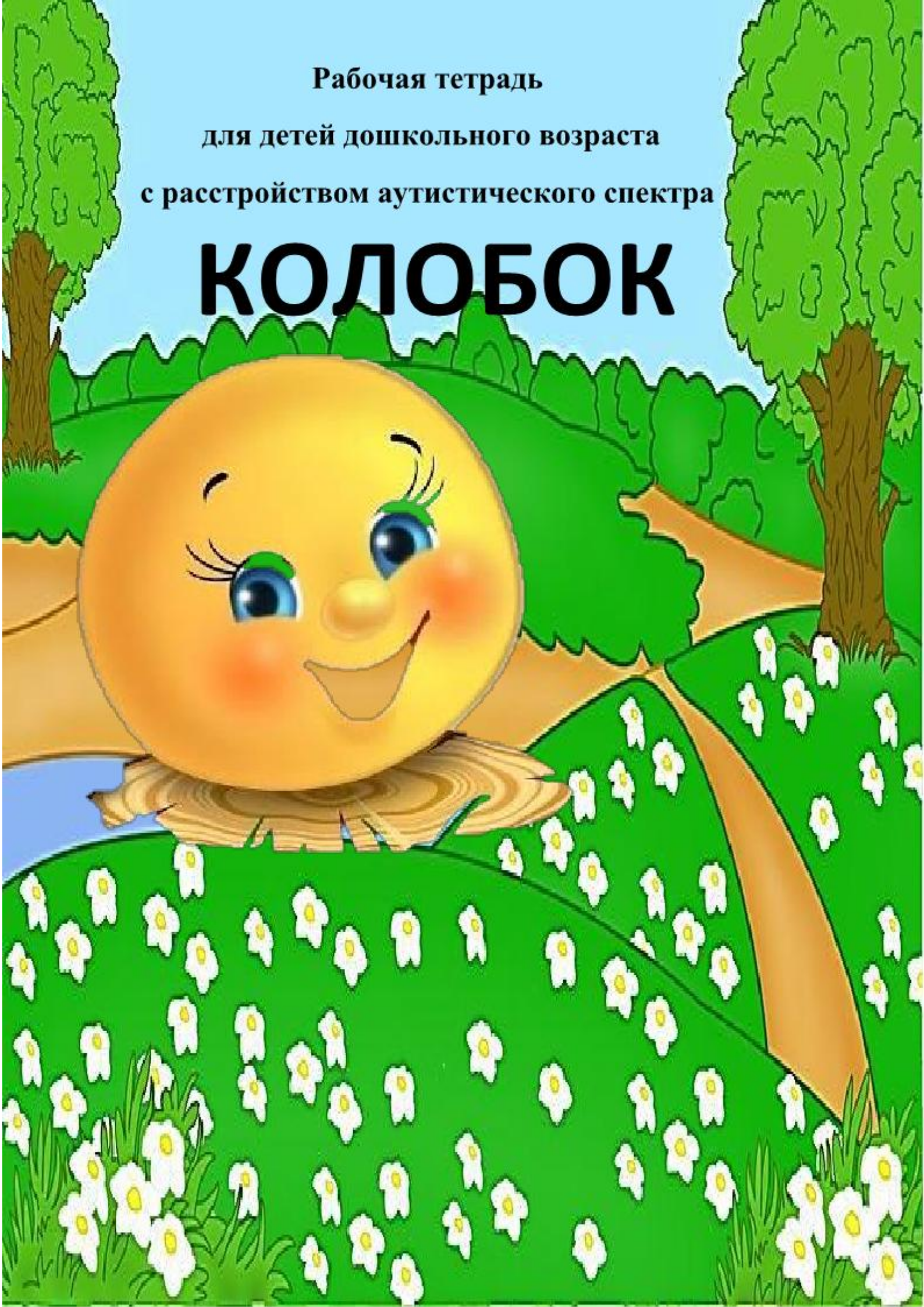


Рабочая тетрадь

для детей дошкольного возраста

с расстройством аутистического спектра

# КОЛОБОК



The background of the page is a colorful illustration of a park or forest. It features two large, leafy green trees on the left and right sides. A winding path leads through the center of the scene. The ground is covered in green grass and numerous small white flowers with yellow centers. The sky is a light, clear blue.

УДК 376 (075.8)

ББК 74.3

К 49

**Рецензент:**

О.Н. Родионова – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологии начального образования ФГБОУ ВО АГПУ

**Авторы-составители:** А.М. Клименко, С.Н. Кошелева, Н.И. Виноградова, С.Н. Рыжкова. Рабочая тетрадь для детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра Колобок/ А.М. Клименко, С.Н. Кошелева, Н.И. Виноградова, С.Н. Рыжкова, Е.В.Карасева.-Армавир: Полипринт, ИП Чайка А.Н., 2017.

На страницах рабочей тетради представлен материал по формированию у детей с расстройством аутистического спектра способности распознавать эмоциональные состояния, понимать поведение людей, видеть мотивы поступков окружающих, обогащению эмоционального опыта.

Практическое пособие для педагогов дошкольных учреждений, учителей-логопедов, дефектологов. Родителей и студентов педагогических вузов.

## ВВЕДЕНИЕ

Различение эмоций - это жизненно важный навык, необходимый для значимого взаимодействия ребенка с обществом.

Маленький ребенок, увидев первый раз лающую собаку, первым делом смотрит на свою маму — какая будет у нее реакция. Она испугается? Заплачет? Улыбнется? Ребенок учится эмоциям у своего окружения, в первую очередь — у своей мамы. Далее он может сам определить эти эмоции и дать им название. Дети с расстройством аутистического спектра лишены такой возможности. Из-за особенности мышления, они видят только часть эмоций и не могут определить их. Аутичного ребёнка нужно научить правильно воспринимать эмоциональную сферу других людей, а также соотносить эмоциональные проявления с причинами и последствиями возникновения.

В тетради представлены задания для детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра. Игровые упражнения используются как единый комплекс последовательного изучения русской народной сказки «Колобок». Задания и упражнения направлены на развитие у детей с расстройством аутистического спектра способности распознавать эмоциональные состояния, понимать поведение, видеть мотивы поступков окружающих, а также на обогащение эмоционального опыта.

Рабочая тетрадь состоит из 3 разделов:

1. «Путешествие Колобка»

Цель: Развивать у детей умение осмысливать и понимать эмоциональное состояние героев сказки.

2. «Расскажи и нарисуй»

Цель: Развивать способность распознавать эмоциональное состояние и чувства героев сказки. Тренировать умение выражать эмоции в мимике. Развивать графические навыки.

3. «Лабиринт»

Цель: Акцентировать внимание на чувствах и переживаниях героев сказки. Формировать и развивать у детей экспрессивные навыки выражения эмоций («что он/она чувствует?»).

К тетради прилагается набор магнитных фигурок с изображениями героев сказки, маркеры для рисования.

Представленные в тетради задания способствуют развитию не только эмоциональной сферы детей, но и познавательных, психических процессов, внимания, памяти, мышления, речи, а также мелкой моторики рук.

Материал рабочей тетради будет интересен и полезен педагогам, работающим с детьми с расстройством аутистического спектра, а также родителям.

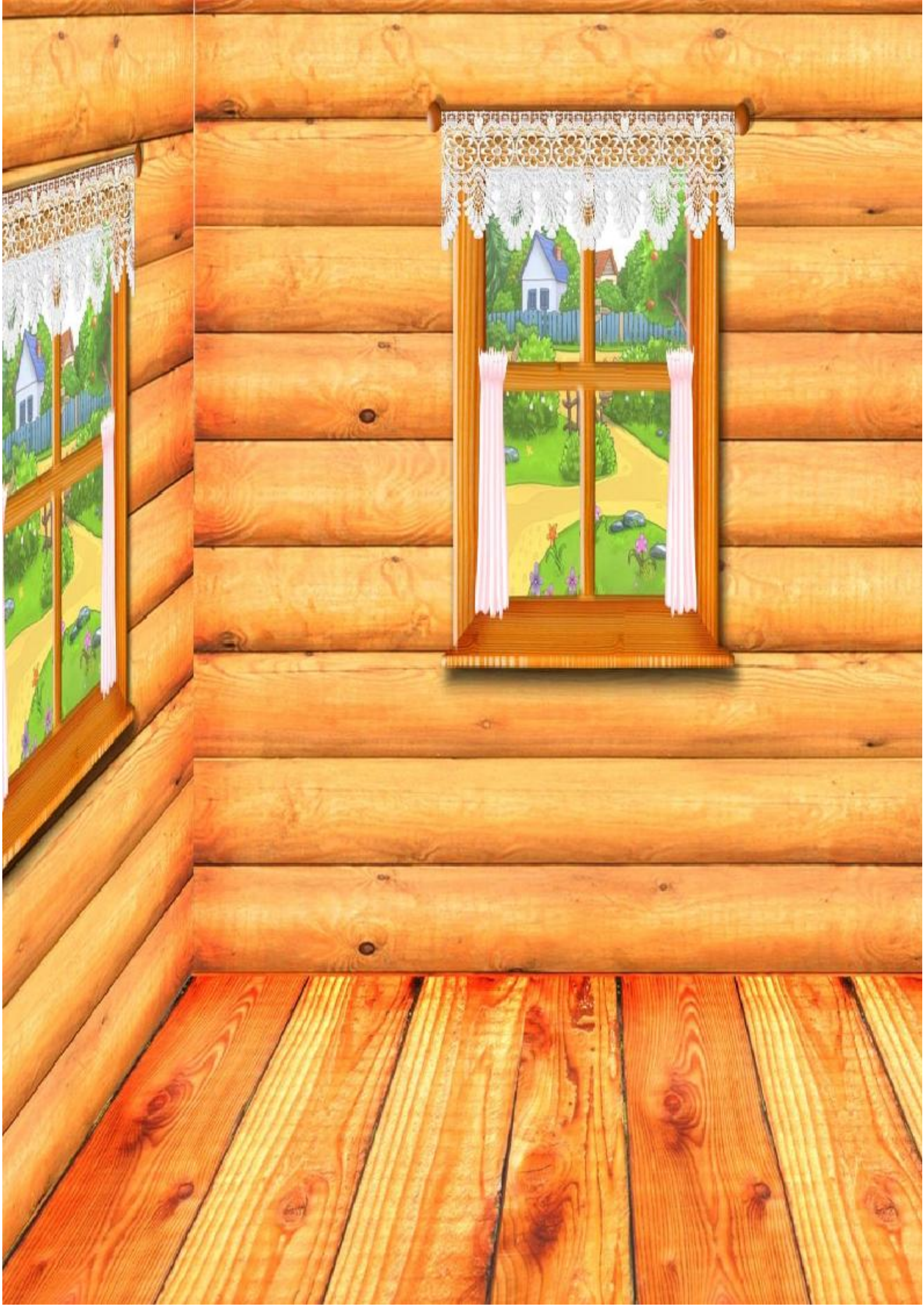
# РАЗДЕЛ 1

## «Путешествие Колобка»





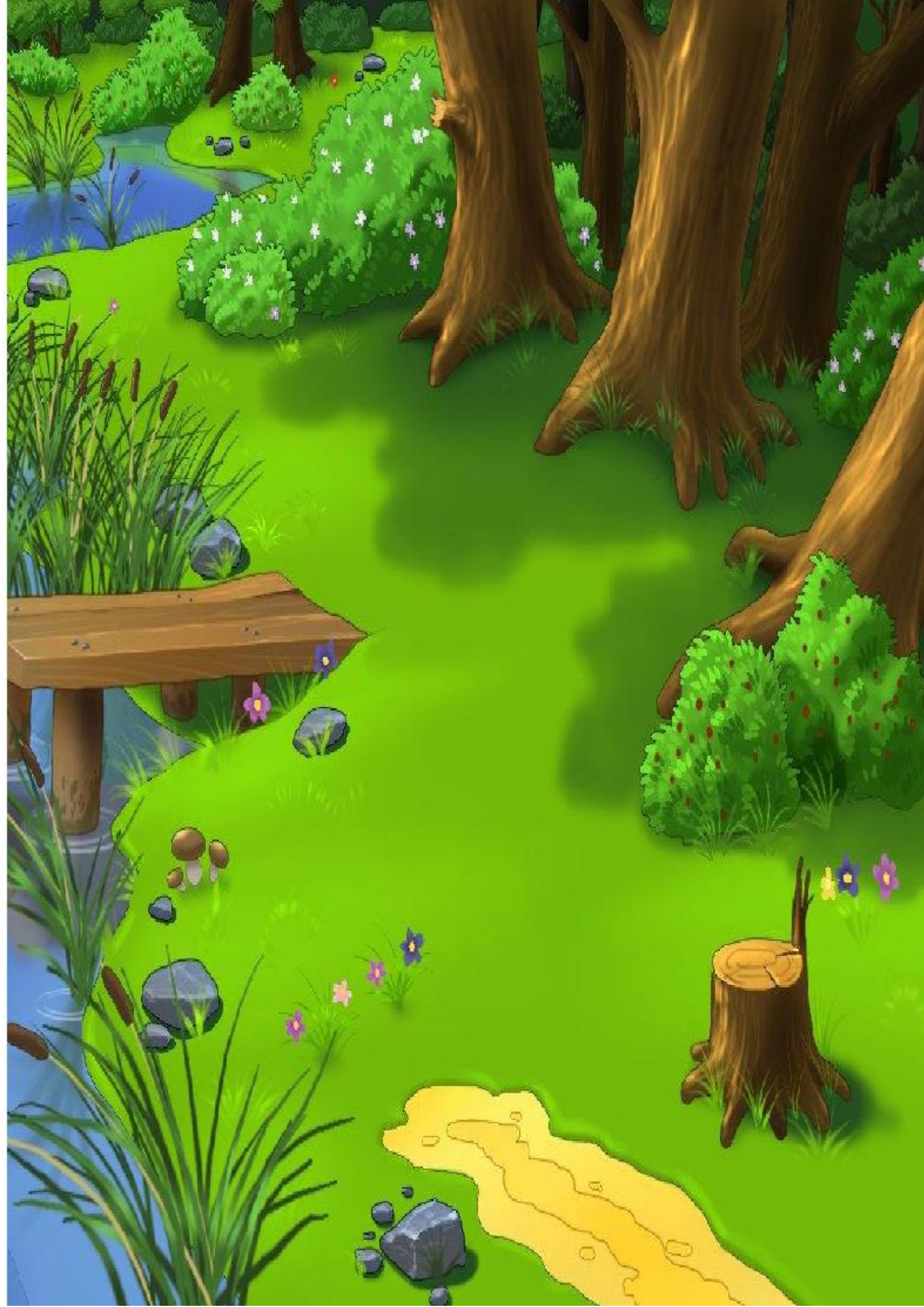


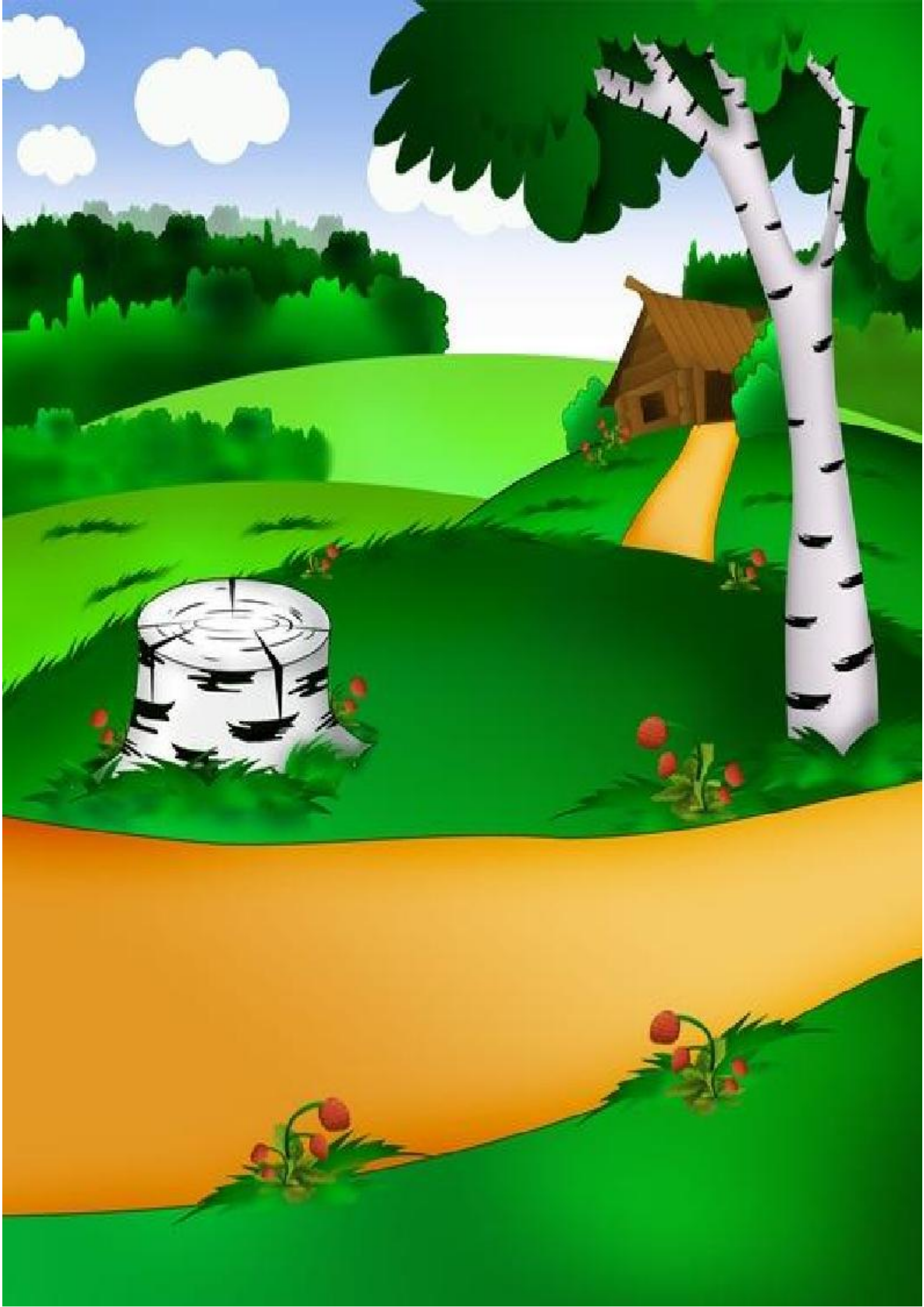


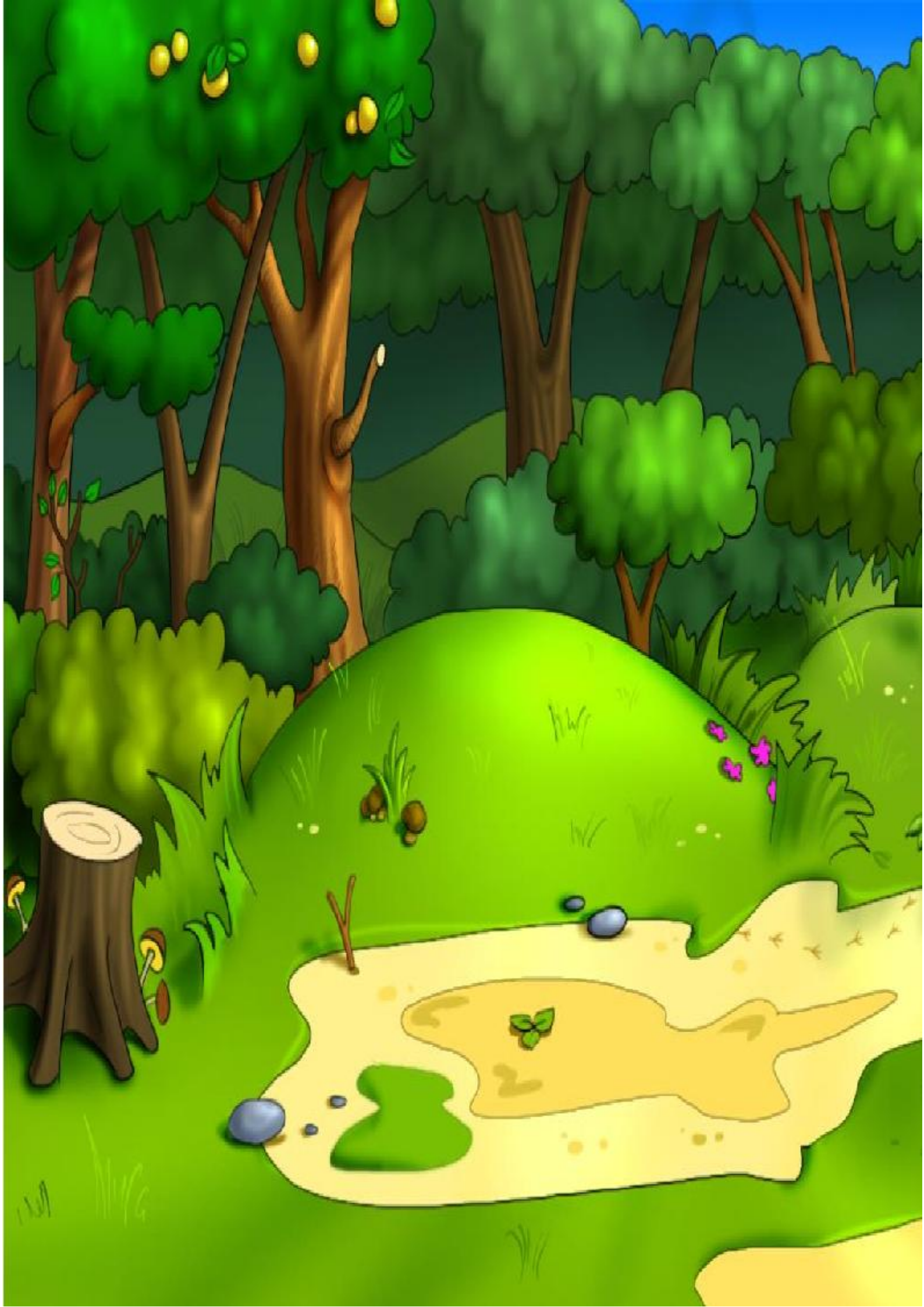












## РАЗДЕЛ 2

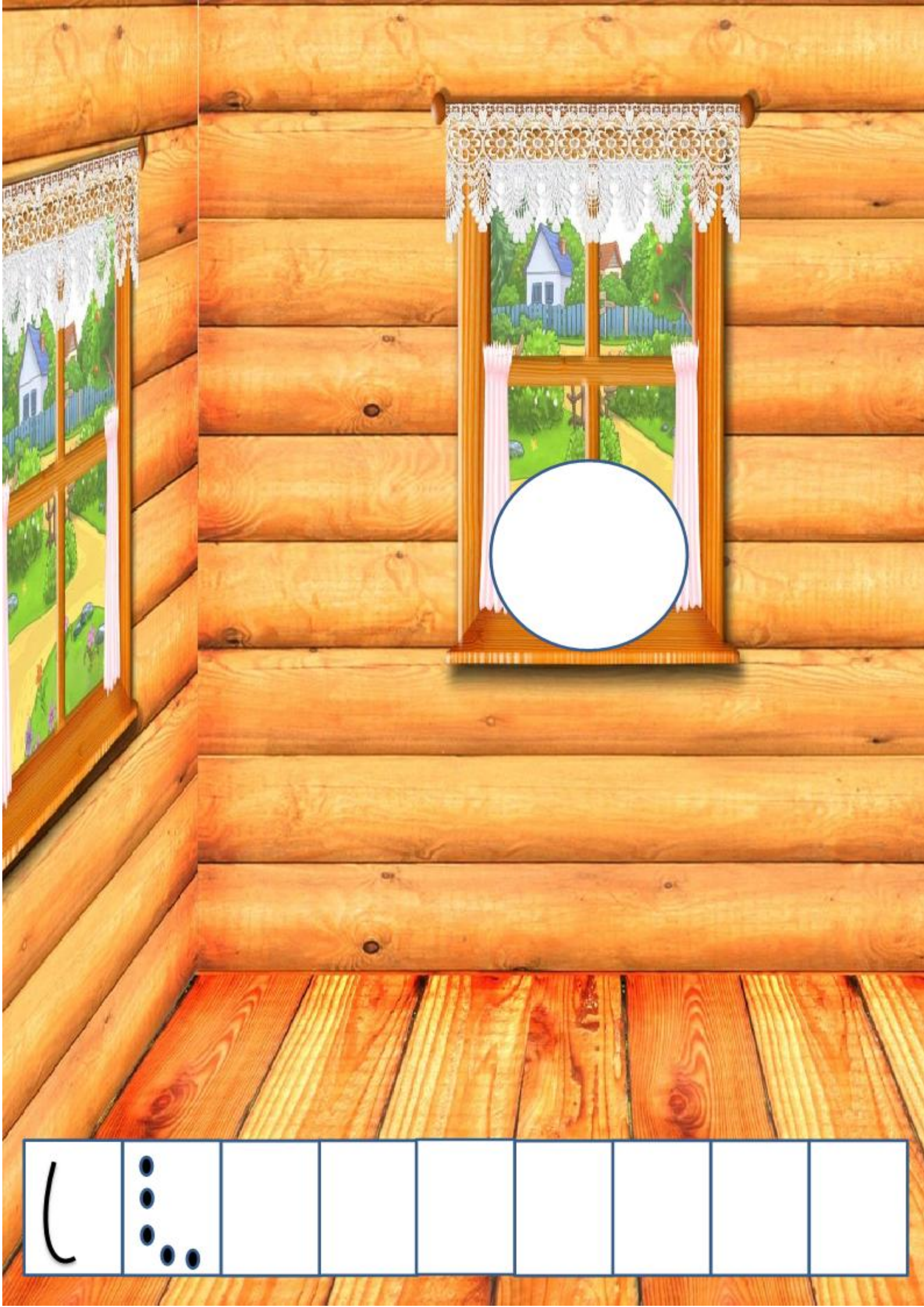
# «Расскажи и нарисуй»







<b>V</b>	••						
----------	----	--	--	--	--	--	--



l	• • •							
---	-------------	--	--	--	--	--	--	--





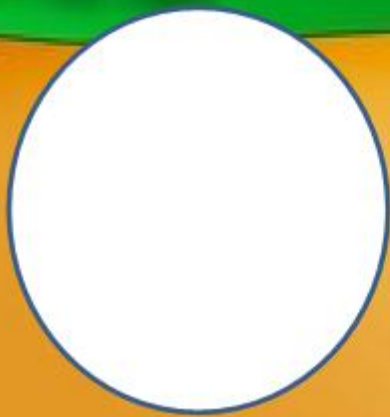
<b>V</b>	•• ••							
----------	----------	--	--	--	--	--	--	--



0	• •• ••							
---	---------------	--	--	--	--	--	--	--



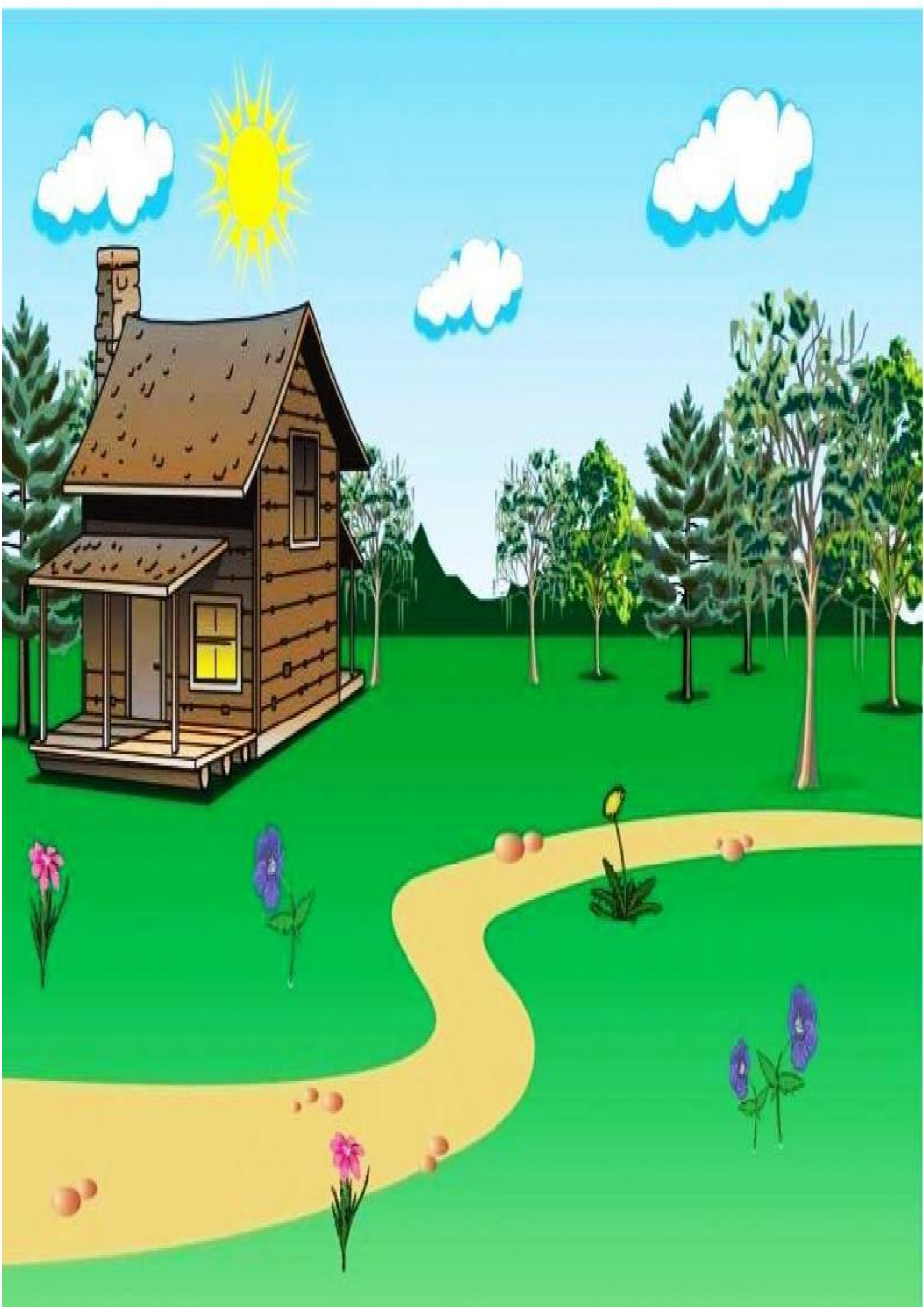
								
--	---	--	--	--	--	--	--	--

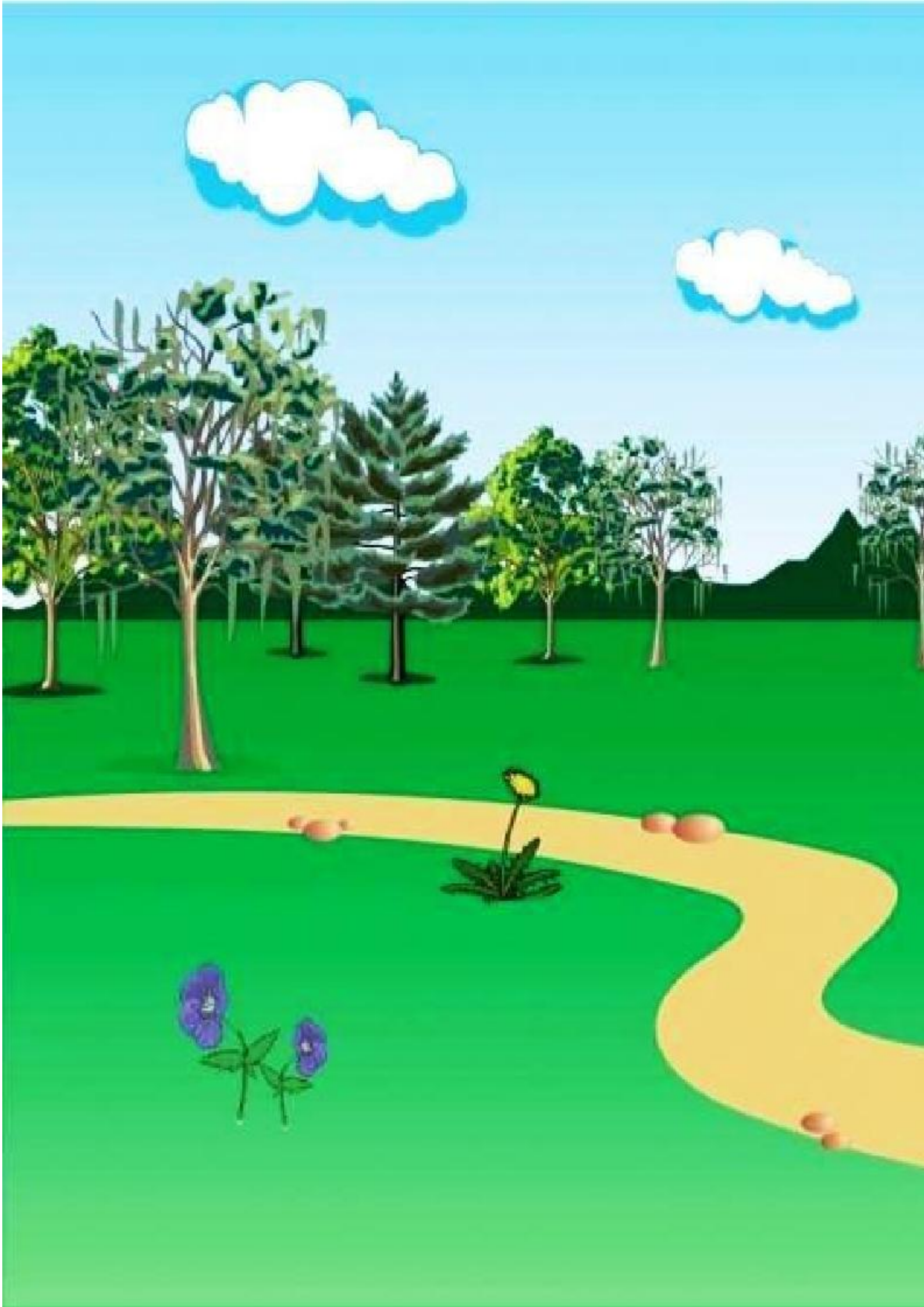


--	--	--	--	--	--	--	--



↻	⋯						
---	---	--	--	--	--	--	--





**До новых встреч!**

