

«Помоги мне это сделать самому!»

Практическое пособие
для работы с детьми с ограниченными
возможностями здоровья
по методике Марии Монтессори



Армавир
«ArmStyling»

«Помоги мне это сделать самому!»

Практическое пособие
для работы с детьми с ограниченными
возможностями здоровья
по методике Марии Монтессори

УДК 376.1
ББК 74.3
К 89

Авторы составители: педагоги МАДОУ № 37 Кузнецова В.В., Уськова Л.В., Чистова Е.В. **«Помоги мне это сделать самому!»** Практическое пособие для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья по методике Марии Монтессори /Под общ. ред. Е.А. Суспицыной, Л.Е.Шевченко. – Армавир: ArmStyling ИП Калегин Ю. В., 2018 -20 с.

Практическое пособие **«Помоги мне это сделать самому!»** предназначено для педагогов дошкольных образовательных организаций и родителей имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья. Представленные материалы по развивающему обучению с использованием методики Марии Монтессори помогут воспитателям и родителям заинтересовать детей в разных видах деятельности и позволят развиваться ребёнку в его собственном темпе.

- © Коллектив авторов, 2018
- © «ArmStyling» ИП Калегин Ю. В., 2018

Содержание.

| №п/п | наименование | страницы |
|------|---|----------|
| 1 | Введение | 5 |
| 2 | Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук. | 7 |
| 3 | Игры и упражнения на развитие речи. | 11 |
| 4 | Игры и упражнения на логическое мышление и счёт. | 14 |
| 5 | Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром. | 17 |
| 6 | Список литературы | 19 |

Введение.

Одна из ключевых целей внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования - обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Поэтому каждый ребёнок несмотря на ограничения по здоровью должен общаться, играть, учиться в тех же условиях что и обычные сверстники. Воспитатель группы которую посещают дети с ограниченными возможностями здоровья оказывается в очень сложной ситуации - с одной стороны, необходимо обеспечить потребности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, с другой не ущемить интересы других детей. В этом случае хорошо подходит использование методики развивающего обучения Марии Монтессори, которая удивительно технологична и продумана, она позволяет ребёнку развиваться в его собственном темпе, соответственно его способностям и умениям.

Мария Монтессори уникальный педагог имеющий опыт работы как с детьми с ограниченными возможностями здоровья, так и с нормально развивающимися. Её методика позволяет безболезненно, с радостью для детей развивать самостоятельность, усидчивость и внимание. Основной девиз методики – «Помоги мне это сделать самому».

Данное пособие позволит систематизировать развивающее обучение в группах с детьми с ограниченными возможностями здоровья и нормально развивающихся детей через методику М. Монтессори. Если ребёнок занят всё время полезным и интересным делом, это уже большая педагогическая удача. Разнообразие дидактических игр и Монтессори материалов должно быть всегда доступно для изучения. Ребёнок исследует окружающий мир, и вокруг него всегда доступные для изучения «Сокровища»: бусинки, таблички, кувшины и подносы с разнообразными предметами. Каждый ребёнок может свободно выбирать занятие по душе,

работать в своём темпе. Педагог ненавязчиво направляет ребёнка, личным примером показывает, что делать и как себя вести. Он не наставник для ребёнка, а участник событий: что может быть интересней.

Главное - чтобы ребёнку было интересно.

Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук.



| №п/п | Название игры (упражнения) | Цель, задачи, материал |
|------|----------------------------|---|
| 1 | «Собираем ягоды» | Цель: Развитие мелкой моторики трёх основных пальцев руки (большого, указательного и среднего). Задачи: закреплять знания основных цветов, развивать речь. Материал: грибочки, камешки, корзинка. |
| 2 | «Посыпаем дорожку» | Цель: Закрепление действия тремя пальцами (большим, указательным и средним). Задачи: подготовка пуки к письму. Материал: песок (манка, пшено), дорожка (лоток). |
| 3 | «Разложи по порядку» | Цель: Развитие мелкой моторики трёх основных пальцев руки (большого, указательного и среднего). |

| | | |
|----|----------------------|--|
| | | <p>Задачи: закреплять знания основных цветов, развивать речь.</p> <p>Материал: Бусинки двух цветов, мисочка и два блюдца.</p> |
| 4 | «Открой – закрой» | <p>Цель: Развитие мелкой моторики.</p> <p>Задачи: Закрепление знаний цветов, развитие речи.</p> <p>Материал: Набор баночек с крышками.</p> |
| 5 | «Винтик, ещё винтик» | <p>Цель: Развитие мелкой моторики.</p> <p>Задачи: Развитие координации движений, внимания. Подготовка руки к письму.</p> <p>Материал: две коробки с разными винтами и гайками.</p> |
| 6 | «Пересыпаем ложкой» | <p>Цель: развитие координации движений.</p> <p>Задачи: закрепление навыков практической жизни.</p> <p>Материал: две чашки (одна с крупой, другая пустая), ложка, поднос.</p> |
| 7 | «Волшебное сито» | <p>Цель: Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Задачи: Умение отделять мелкую крупу от крупной просеивая её через сито; закрепление навыков практической жизни; воспитание аккуратности.</p> <p>Материал: мисочки с перемешанными крупами (манкой и перловкой). Сито, поднос.</p> |
| 8 | «Лепим колобки» | <p>Цель: Развитие мускулатуры рук.</p> <p>Задачи: Уметь лепить из пластилина, раскатывать его между ладонями.</p> <p>Материал: пластилин (глина или солёное тесто), дощечки.</p> |
| 9 | «Разбери зёрнышки» | <p>Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений.</p> <p>Задачи: Готовить руку к письму, знакомство с принципом разделения.</p> <p>Материал: Большая менажница, разные по величине зёрнышки (фасоль, горох).</p> |
| 10 | «Взбиваем крем» | <p>Цель: развитие мускулатуры рук.</p> <p>Задачи: Развитие концентрации</p> |

| | | |
|----|-----------------------------------|---|
| | | внимания, воспитание аккуратности Материал: Глубокая пиала, венчик, жидкое мыло. |
| 11 | «Рамки и вкладыши» «Штриховка» | Цель: Развитие мелкой моторики. Задачи: тренировка руки при обводке плоских фигур, штриховка при соблюдении границы. Материал: рамки с вкладышами различных геометрических форм. |
| 12 | «Рамки с застёжками» | Цель: развитие мускулатуры рук, координации движений. Задачи: Развитие умения застёгивать и расстегивать пуговицы, кнопки, крючки, пряжки, завязывать и развязывать бантики. Материал: рамки с различными застёжками. |
| 13 | «Выловим из воды» | Цель: развитие мускулатуры рук, координации движений. Задачи: Закрепление навыков держать ложку, воспитание аккуратности. Материал: Тазик с водой, мелкие предметы, ситичко с ручкой, поднос. |
| 14 | «Перекладывание бус пинцетом» | Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений. Задачи: Готовить руку к письму, знакомство с принципом разделения. Материал: Большая менажница, разные по величине зёрнышки (рис, гречка), пинцет. |
| 15 | «Как режут ножницы» | Цель: Развитие координации движений рук. Задачи: тренировка мышц кисти рук, концентрации внимания, подготовка к письму. Материал: Поднос, ножницы, набор бумаги. |
| 16 | «От точки к точке» | Цель: Развитие координации движений рук. Задачи: подготовка к письму, проведение линий, владение карандашом. Материал: Картинки с набором точек и карандаш. |

| | | |
|----|----------------------------------|---|
| 17 | «Найди такую же» | Цель: Развитие мелкой моторики. Задачи: Развитие осязания, узнавание поверхности различного качества, Подготовка к письму. Материал: парные дощечки пять, шесть видов(гладкий – шершавый, бархатный – колючий). |
| 18 | «Чудесный мешочек» | Цель: Развитие мелкой моторики. Задачи: развитие тактильных ощущений и чувство объёма. Материал: мешочек в котором лежат маленькие предметы, геометрические фигуры). |
| 19 | «Выкалывание на бумаге, картоне» | Цель : Развитие мелкой моторики. Задачи: тренировка руки. концентрации внимания. Материал: Подкладка из мелкого картона, разноцветные нитки, шило, игла с большим ушком. |
| 20 | «Была лужа и нет её» | Цель: Развитие мускулатуры кисти . Задачи: Развитие умение убирать за собой (собирать воду губкой и выжимать её). Воспитание аккуратности. |

Игры и упражнения на развитие речи.



| №п/п | Название игры (упражнения) | Цель, материал |
|------|----------------------------|---|
| 1 | «Что это? Кто это?» | Цель: Расширение словарного запаса, классификация предметов и слов по обобщающим категориям. Материал: Разноцветные коробочки с фигурками животных, растениями, предметами быта. |
| 2 | «Чудесный мешочек» | Цель: Расширение словаря, умения описать предмет по ощущениям. Материал: мешочек в котором лежат маленькие предметы, геометрические фигуры. |
| 3 | «Весёлый алфавит» | Цель: Развитие интереса к освоению букв; обучение чтению, развитие речи. Материал: поднос для раскладывания букв, 33 ярко раскрашенные буквы. |
| 4 | «Лоскутки тканей» | Цель: Развитие тактильных ощущений, знакомство с понятиями |

| | | |
|----|----------------------|---|
| | | <p>«гладкий – шершавый» и со сравнительной степенью прилагательных; подготовка руки к письму, расширение словарного запаса.</p> <p>Материал: пары прямоугольных лоскутов тканей) одинакового размера, но отличающихся по фактуре и толщине (бархат, шёлк, мех)</p> |
| 5 | «Сказочный круг» | <p>Цель: Развитие связной речи, логического мышления, развитие цветового восприятия, памяти.</p> <p>Материал: дидактическая игра из 12 пазлов представляет собой круг.</p> |
| 6 | «Семья» | <p>Цель: Расширение словарного запаса.</p> <p>Материал: карточки: - 9 семей домашних животных, 9 семей диких животных.</p> |
| 7 | «Шершавый алфавит» | <p>Цель: Развитие интереса к освоению букв; обучение чтению, развитие речи.</p> <p>Материалы: 33 карточки, на которых нанесены шершавые буквы; большой деревянный поднос.</p> |
| 8 | «Что из чего?» | <p>Цель: Развитие словарного запаса, связной речи, логического мышления.</p> <p>Материал: 3 планшета, в них вкладыши разные по размеру и оттенку цвета.</p> |
| 9 | «Картинка – слово» | <p>Цель: Умение сопоставлять картинку со словом, интуитивное чтение с попыткой осмысления прочитанного.</p> <p>Материал: Карточки с картинками, таблички со словами к ним; контрольные карточки, где слово и картинка объединены.</p> |
| 10 | «Звуковой паровозик» | <p>Цель: Умение различать звуки в слове на слух; подготовка к грамотному письму.</p> <p>Материал: Макет паровозика с тремя вагонами , набор картинок в названии которых общий звук в начале, середине, конце.</p> |

| | | |
|----|-----------------------|--|
| 11 | «Построй предложение» | Цель: Упражнение в чтении отдельных слов и их осмыслении, знакомство с «предложением»; развитие умения соединять отдельные слова в предложения. Материал: набор карточек на которых написаны слова (предложение выделенным слова). |
| 12 | «Круглый год» | Цель: Изучение категории времени ; расширение логического мышления . Материал: Круг из 12 пазлов – по окружности и вкладышей - внутри круга. |
| 13 | «С утра до вечера» | Цель: Умение узнавать время, закрепление понимания того, что день делится на части; чем заняты люди утром, днём, вечером; расширение словарного запаса. |
| 14 | «Цепочка слов» | Цель: Умение различать звуки в слове на слух; подготовка к грамотному письму; закрепление соотношения звука и его символа. Материал: картинки и предметы в названии которых разные звуки. |

Игры и упражнения на логическое мышление и счёт.



| №п/п | Название игры (упражнения) | Цель, материал |
|------|----------------------------|---|
| 1 | «Собери матрёшку» | Цель: Развитие глазомера, мелкой моторики, концентрации внимания; формирование понятий «большой – маленький», развитие умения сравнивать величины; подготовка к введению математических понятий. Материал: комплект матрёшек – 10 штук. |
| 2 | «Розовая башня» | Цель: Формирование понятий «большой – маленький», умение упорядочивать предметы. Материалы: розовая башня из 10 кубов разных размеров (от 1 до 10 см) |
| 3 | «Коричневая лестница» | Цель: Формирование понятий |

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| | | «толстый – тонкий»), развитие моторики, координации движений; формирование порядковых структур. |
| 4 | «Числовые штанги с табличками» | Цель: Знакомство с количествами 1-10; умение увидеть взаимосвязь количества и символов. Материал: 10 штанг (самая короткая – 10см. самая длинная 1-м) |
| 5 | «Число – цифра» | Цель: Закрепление количественного счёта предметов, соотнесение изображённых предметов с цифрой. Обозначающих это числа. Материал: Набор карточек с изображением различного числа предметов. Набор цифр от 1 до 10 |
| 6 | «Математическая башня» | Цель: Обучение счёту до 10; обучение состава числа первого десятка. Сложению и вычитанию в пределах первого десятка; пространственного и логического мышления. Материал: Башня высотой 30 см, с боковых сторон отверстия ; 20 цилиндров (10 с синими ручками, 10 с красными). |
| 7 | «Собери цепочку» | Цель: Знакомство с числовым рядом до 100; развитие умения обозначать десятки(1 –й десяток, 2 –ой десяток ит.д., развитие мелкой моторики. Материал: Цепочки из бусин – от 1 до 100 шт. |
| 8 | «Фигурки из гвоздиков» | Цель: Развитие логического мышления и воображения; развитие умения моделировать плоские фигуры от точки к точке. Материал: Пробковая доска , набор кнопок – гвоздиков, цветные резинки. |
| 9 | «Часы – вкладыши» | Цель: Развитие умения сравнивать цифры с изображением на часах , указанным стрелками на вкладыше, развитие умения определять время, соотносить определённое время с изображением картинки на рамке; |

| | | |
|----|-------------------------|---|
| | | <p>Закрепление цифры и счёта до 12; развивать умение обводить вкладыши.</p> <p>Материал: Комплект рамок и 12 частей – карточек, на каждой нанесены время и внизу – цифра.</p> |
| 10 | «Арифметическое домино» | <p>Цель: Закрепление арифметических действий.</p> <p>Материал: Картонные фишки. Каждая из них имеет изображение примера, а результат на другой парной фишки.</p> |
| 11 | «Кубики Никитина» | <p>Цель: Развитие умения логически сопоставить цветное геометрическое изображение, выстроить ряд или узор по образцу в одном или разном масштабе; развитие логического мышления через сенсорное восприятие.</p> <p>Материал: Набор кубиков Никитина</p> |
| 12 | «Шершавые цифры» | <p>Цель: Умение связывать названия и символы цифр 0-9 знакомство с цифрами; подготовка к написанию цифр.</p> <p>Материал: Набор карточек, на которых нанесены шершавые цифры. Наборное полотно.</p> |

Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром.



| №п/п | Название игры (упражнения) | Цель, материал |
|------|----------------------------|--|
| 1 | «Географическая матрёшка» | Цель: Знание понятия «город», «страна», «континент», и на соподчинения, обогащение словаря; Материал: фигурки людей, , картонное поле с надписью «город», большего размера «Россия», самое большое «Евразия». |
| 2 | «Глобус – конструктор» | Цель: Развитие логического и конструктивного мышления; формирование простейших представлений о структуре Земли; развитие речи Материал: Глобус, состоящий из 8 плоских кругов, которые разделены на 4 пазла. |
| 3 | «Материки – вкладыши» | Цель: Умение находить и называть материки; интуитивное чтение и подготовка руки к письму. Материал: Планшет с объёмными изображениями полушарий с разноцветными материками – |

| | | |
|---|----------------------|--|
| | | вкладышами. |
| 4 | «Собери – человека» | Цель: Знакомство с частями тела человека; умение составлять фигуру человека из отдельных частей; умение различать части человека по характерным признакам. Материал: фигурки мальчиков и девочек состоящих из отдельных частей. |
| 5 | «Собери – созвездие» | Цель: Формирование знаний о том, что звёзды соединяются в созвездия; умения называть основные созвездия и находить их. Материал: карточки разделённые на две части: на 1-ой – знак Зодиака, другой –рисунок этого знака. |

Список литературы:

1. Впитывающая разум ребёнка – Мария Монтессори, серия «Скрытые возможности человека», Санкт – Петербург, Благотворительный фонд «Волонтеры», 2009.

2. Программа работы по системе М.Монтессори кружка «Умелые ручки» для детей 2-6 лет, Т.В.Кирюшкина, Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2009.

3. 90 – лет Монтессори – педагогике в России, ж.«Дошкольное образование» № 10, 2008.

Кузнецова В.В., Уськова Л.В., Чистова Е.В.

«Помоги мне это сделать самому!»

Практическое пособие
для работы с детьми с ограниченными
возможностями здоровья
по методике Марии Монтессори

Гарнитура Times. Печать цифровая. Бумага офсетная
80гр/м2. Формат 62х84/16. Усл.п.л.9,0. Уч.и.л.8,82
Заказ №142. Тираж 10 экз.

Отпечатано в тип. «ArmStyling» ИП Калегин Ю. В. 352901,
Армавир, ул. Розы Люксембург,215, оф.308
Тел.8-988-464-15-22