ОТЧЕТ
о реализации проекта краевой инновационной площадки «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования»
2018 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 37

Муниципальное образование город Армавир

http://mbdou37.su/index/innovacionnyj_proekt/0-115

-создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;

-расширение границ инклюзивного образования на уровне дошкольной ступени и обеспечение детям с ОВЗ(РАС и КИ) доступной и полезной для их развития формы интеграции;

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников ;

-четкое понимание педагогами общей картины развития детей с РАС;
-профилактика вторичных нарушений развития и тяжелой социальной дезадаптации детей РАС и КИ;

-включение родителей в широкий спектр социальных отношений;

-разработка научно -методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования.

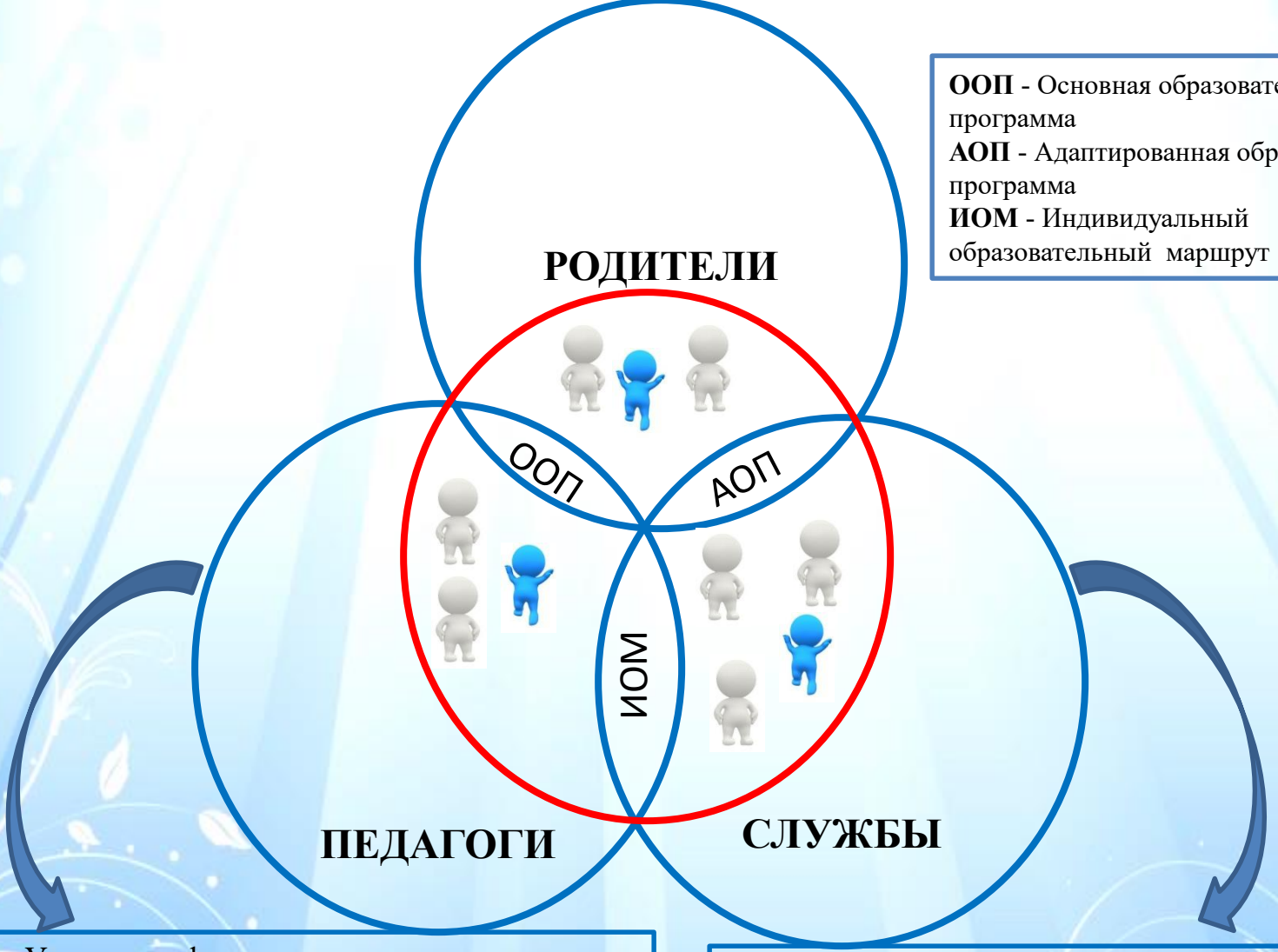
http://mbdou37.su/index/innovacionnyj_proekt/0-115

Инклюзивное образование ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к получению того или иного вида образования всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, родного языка, социального и экономического статуса родителей, психических и физических возможностей.

1.Апробировать в ДОО модель психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования
2.Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по проблеме инклюзивного образования в ДОО.
3.Продолжить психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников.
4.Обеспечить взаимодействие с педагогическим сообществом города и региона в рамках проекта.

http://mbdou37.su/index/innovacionnyj_proekt/0-115

ООП - Основная образовательная программа
АОП - Адаптированная образовательная программа
ИОМ - Индивидуальный образовательный маршрут



Учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатель.

Служба ранней помощи, консультационный пункт, ПМПк, ЦДиК г. Армавира, поликлиника.

http://mbdou37.su/index/innovacionnyj_proekt/0-115

- модель инклюзивного образования в ДОО

первый блок модели – формирование готовности дошкольников с ОВЗ к интеграции в логике индивидуального сопровождения

второй блок модели – системное психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования

http://mbdou37.su/index/innovacionnyj_proekt/0-115

6 групп индикаторов эффективности психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования

1группа. Реализация гарантии права получения дошкольного образования.

2 группа. Создание в ДОУ системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно- профессионального участия.

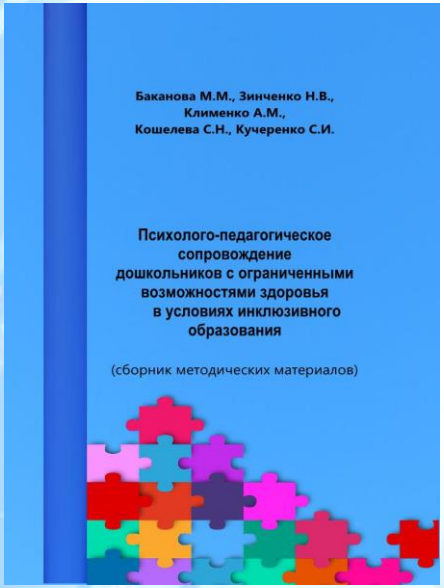
3 группа. Развитие сферы непрерывного образования.

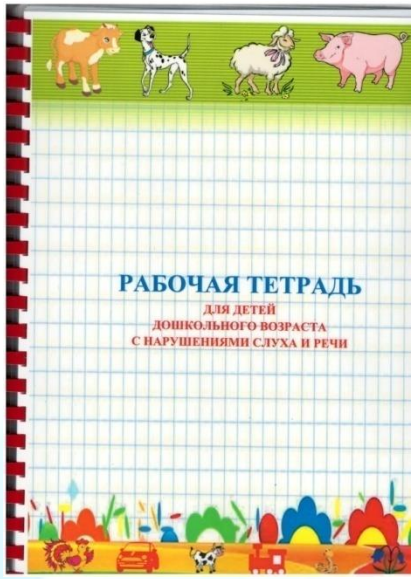
4 группа. Повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации педагогических кадров

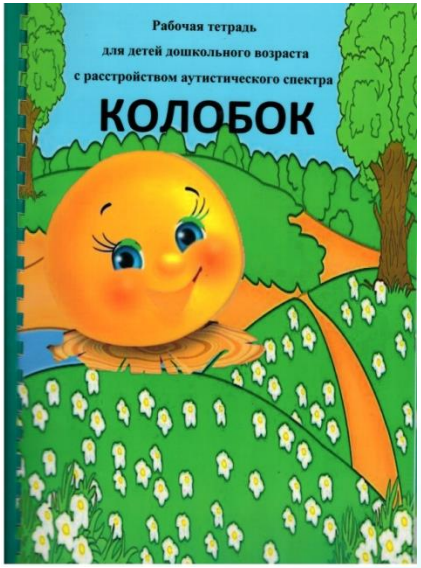
5 группа. Модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации

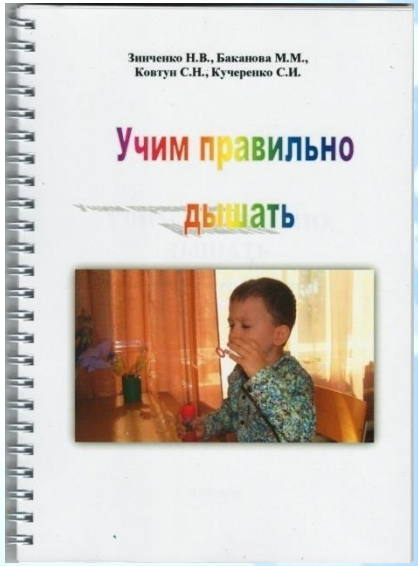
6 группа. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

http://mbdou37.su/index/innovacionnyj_proekt/0-115

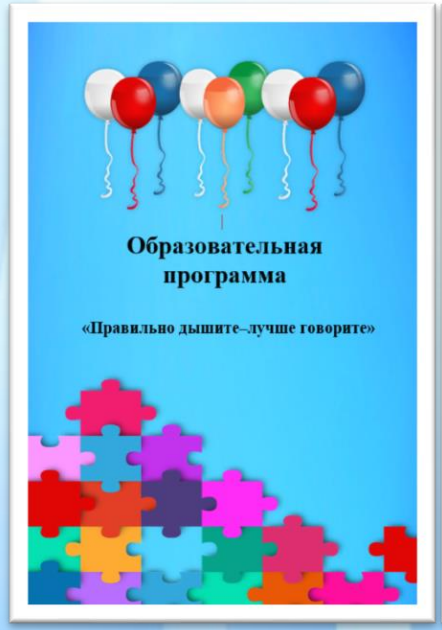

Баканова М.М., Зинченко Н.В.,
Клименко А.М.,
Кошелева С.Н., Кучеренко С.И.
Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
(сборник методических материалов)

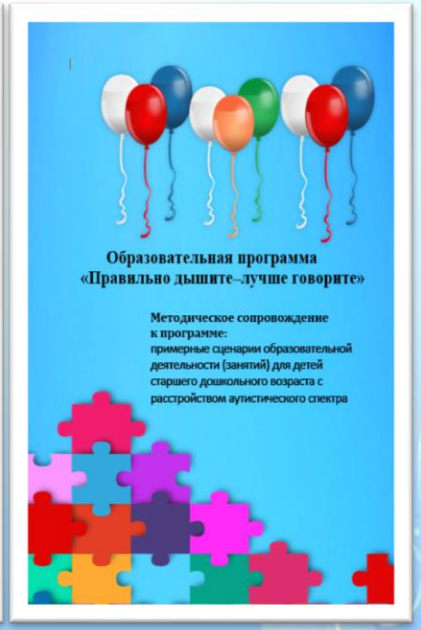

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ДЛЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И РЕЧИ


Рабочая тетрадь
для детей дошкольного возраста
с расстройством аутистического спектра
КОЛОБОК


Зинченко Н.В., Баканова М.М.,
Ковтун С.Н., Кучеренко С.И.
Учим правильно дышать

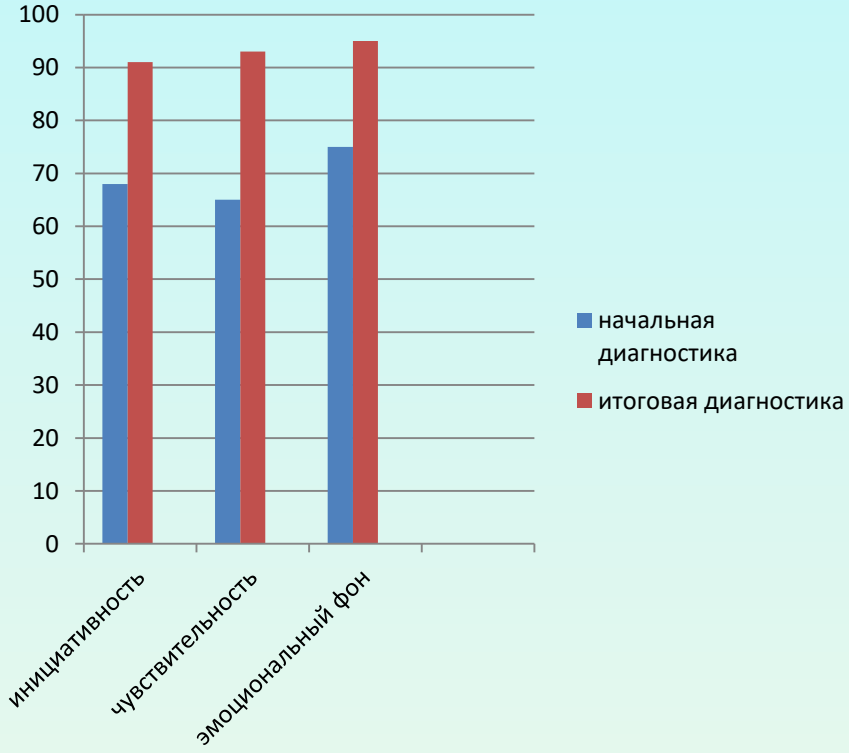
«Помоги мне это сделать самому!»
Практическое пособие
для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
по методике Марии Монтессори


Образовательная программа
«Правильно дышите–лучше говорите»

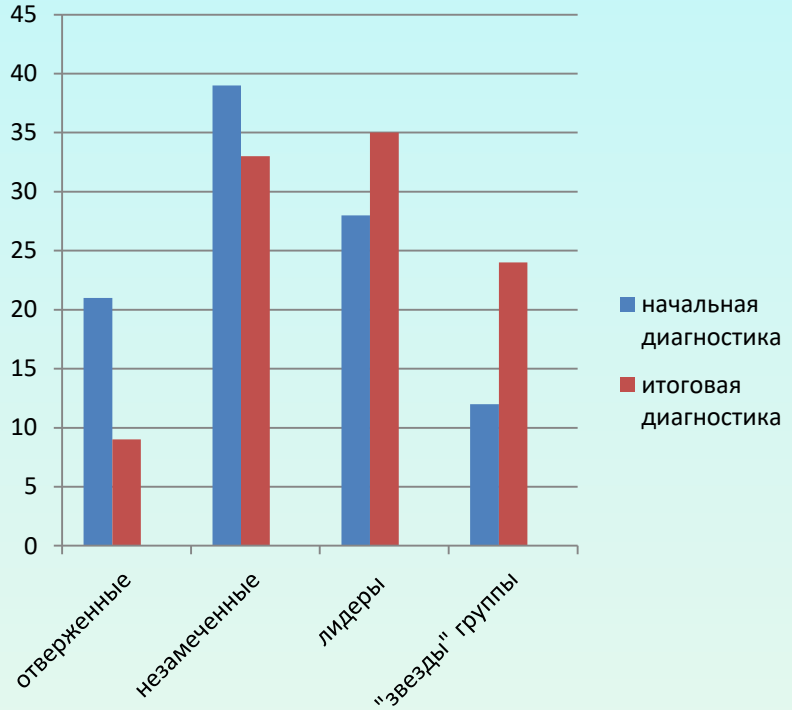

Образовательная программа
«Правильно дышите–лучше говорите»
Методическое сопровождение
к программе:
примерные сценарии образовательной деятельности (занятий) для детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра

Пооперационные карты
в воспитании и обучении
дошкольников
с ранним детским аутизмом
(методическое пособие)

Метод наблюдения

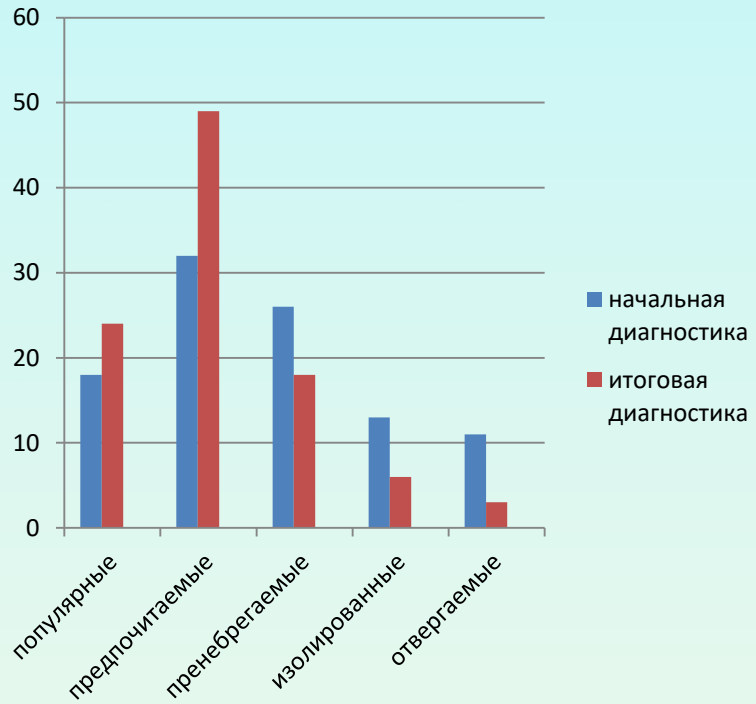


Методика «Капитан корабля»

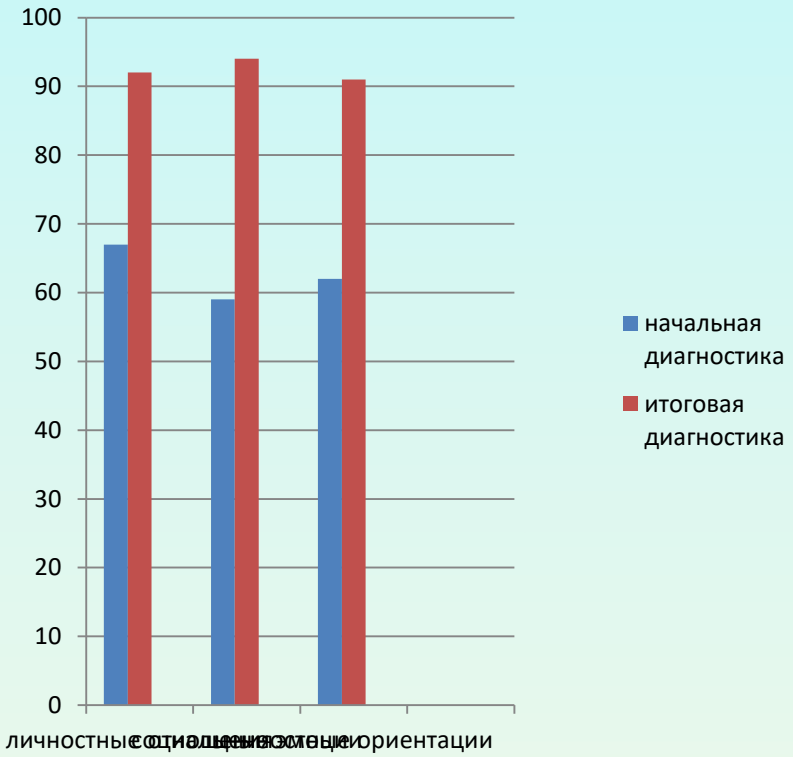


http://mbdou37.su/index/innovacionnyj_proekt/0-115

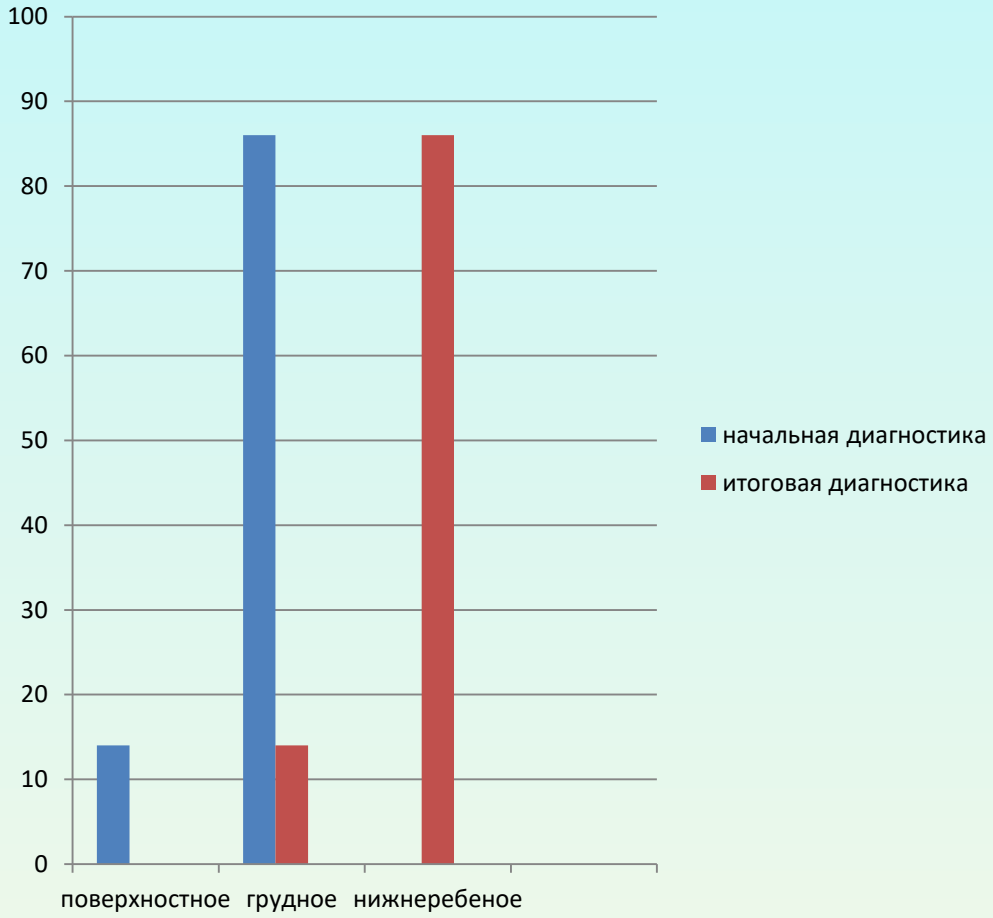
Методика «Два домика»



Методика «Домики»



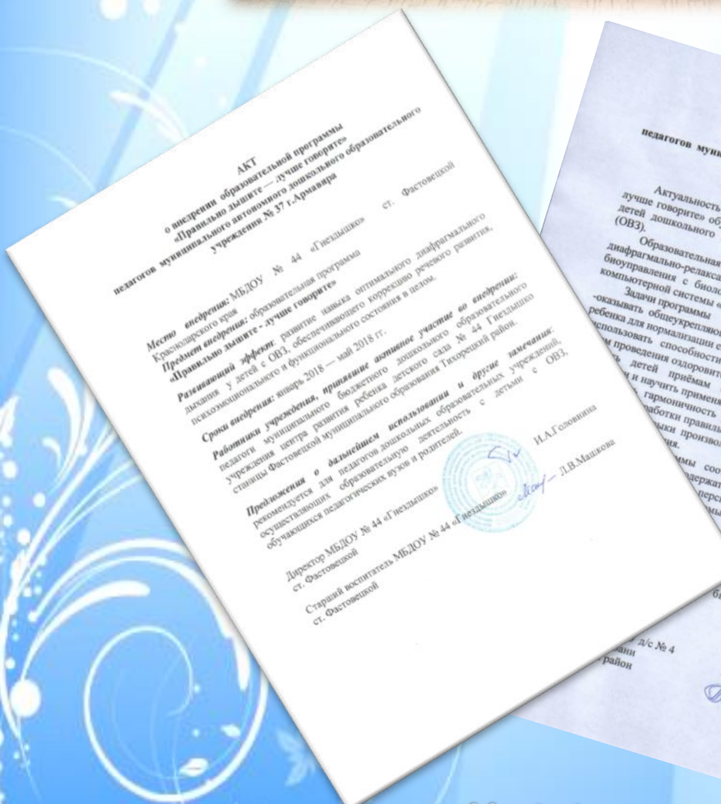
Методика обследования речевого дыхания



Кабинет обратной связи БОС Комфорт Лого

http://mbdou37.su/index/innovacionnyj_proekt/0-115

http://mbdou37.su/index/innovacionnyj_proekt/0-115



АКТ
о внедрении образовательной программы
«Правильно дышите — лучше говорите»
педагогов муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения № 37 г.Армавира

Место внедрения: МБДОУ № 44 «Гнездышко» ст. Фастовецкой Краснодарского края

Предмет внедрения: образовательная программа **«Правильно дышите - лучше говорите»**

Развивающий эффект: развитие навыка оптимального диафрагмального дыхания у детей с ОВЗ, обеспечивающего коррекцию речевого развития, психоэмоционального и функционального состояния в целом.

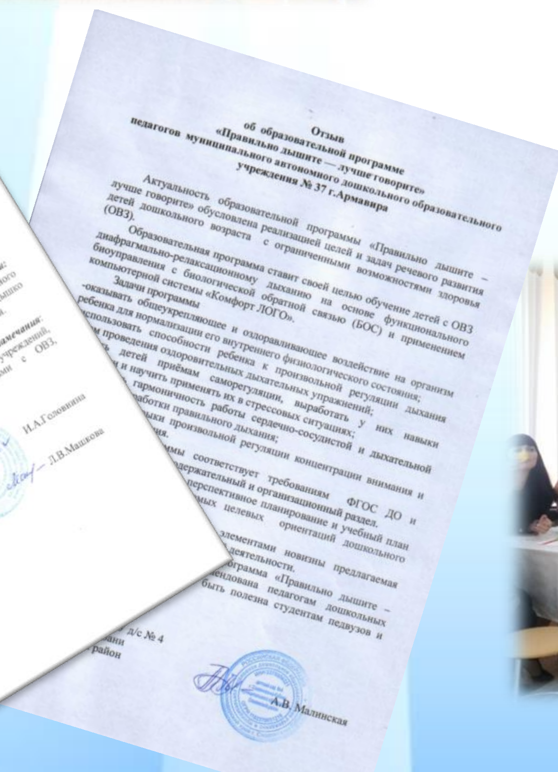
Сроки внедрения: январь 2018 — май 2018 гг.

Работники учреждения, принявшие активное участие во внедрении: педагоги муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада № 44 Гнездышко станицы Фастовецкой муниципального образования Тихорецкий район.

Предложения о дальнейшем использовании и другие замечания: рекомендуется для педагогов дошкольных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ОВЗ, обучающихся педагогических вузов и родителей.

Директор МБДОУ № 44 «Гнездышко» ст. Фастовецкой — И.А.Головина

Старший воспитатель МБДОУ № 44 «Гнездышко» ст. Фастовецкой — Л.В.Машкова



Отзыв
об образовательной программе
«Правильно дышите — лучше говорите»
педагогов муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения № 37 г.Армавира

Актуальность образовательной программы «Правильно дышите – лучше говорите» обусловлена реализацией целей и задач речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Образовательная программа ставит своей целью обучение детей с ОВЗ диафрагмально-релаксационному дыханию на основе функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС) и применением компьютерной системы «Комфорт ЛОГО».

Задачи программы
-оказывать общеукрепляющее и оздоравливающее воздействие на организм ребенка для нормализации его внутреннего физиологического состояния;
использовать способности ребенка к произвольной регуляции дыхания
м проведения оздоровительных дыхательных упражнений;
ь детей приёмам саморегуляции, выработать у них навыки
и и научить применять их в стрессовых ситуациях;
гармоничность работы сердечно-сосудистой и дыхательной
работки правильного дыхания;
ыки произвольной регуляции концентрации внимания и
ия.

ммы соответствует требованиям ФГОС ДО и
держательный и организационный раздел.
перспективное планирование и учебный план
мых целевых ориентаций дошкольного

элементами новизны предлагаемая
деятельности.
ограмма «Правильно дышите –
ендована педагогам дошкольных
быть полезна студентам педвузов и

д/с № 4
ани
район

А.В. Малинская

http://mbdou37.su/index/innovacionnyj_proekt/0-115

Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП представлена следующими фактами участия:

-Международный уровень – 2
-Федеральный уровень - 4
-Региональный уровень – 4
- Муниципальный уровень - 6

http://mbdou37.su/index/innovacionnyj_proekt/0-115

-Устойчивое продвижение детей в развитии;

-удалось:

- апробировать новые механизмы достижения качества образования на основе совершенствования психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования;

-стимулировать постоянное продвижение и профессиональное саморазвитие педагогов и ответственность родителей;

-обеспечить сохранение имиджа дошкольного учреждения как инновационного.

http://mbdou37.su/index/innovacionnyj_proekt/0-115

Спасибо за внимание!