

**Аннотация к рабочей программе
для детей младшей группы
(общеразвивающей направленности)
на 2018-2019 учебный год**

Воспитатель :
Мельник И. В.

Рабочая программа по развитию детей младшей группы разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года), основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №37. Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в младшей группе МАДОУ №37 г. Армавира. Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 3-4 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), которое обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей.

Программа разработана на период 2018-2019 учебного года (с 01.09.2018 по 31.05.2019 года) на возрастную группу детей 3- 4 лет. Срок реализации Рабочей программы 1 год.

Рабочая программа включает три раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Целевой раздел содержит: пояснительную записку рабочей программы младшей группы, цели и задачи ООП МАДОУ №37, принципы и подходы в организации образовательного процесса, особенности организации образовательного процесса в группе (климатические, демографические, национально-культурные и другие), содержание психолого-педагогической работы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, целевые ориентиры, промежуточные планируемые результаты по образовательным областям, развивающее оценивание качества реализации рабочей программы.

Содержательный раздел содержит: учебный план организованной деятельности и совместной деятельности в группе (на неделю,месяц,год), программно- методическое обеспечение, календарь образовательных событий, комплексно-тематическое планирование работы(праздников, событий, проектов), модель организации совместной деятельности педагога с детьми, планирование непосредственно-образовательной деятельности, совместная образовательная деятельность педагога с детьми и родителями.

Перспективное планирование реализации ООП ДО МАДОУ №37 для детей младшей группы:

Образовательная область» Социально- коммуникативное развитие».

Образовательная область « Познавательное развитие».

Образовательная область «Речевое развитие».

Образовательная область « Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная область «Физическое развитие».

Так же в содержательный раздел Программы включены: организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, работа с социальными партнёрами. Мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, их успешности в освоении ООП ДО МАДОУ№37, мониторинг динамики развития детей

Организационный раздел содержит: режим пребывания воспитанников (теплый, холодный период), двигательный режим, создание развивающей предметно-пространственной среды группы.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно – образовательной работы.

Аннотация к рабочей программе для детей с тяжелыми нарушениями речи

(подготовительная к школе группа компенсирующей направленности)
на 2018-2019 учебный год

Воспитатель :

Карасева Е.В.

Рабочая Программа (далее Программа) воспитателя разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №37 для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи(далее ТНР), а также с учётом потребностей и возможностей воспитанников ДО.

Программа соответствует:

- возрастным особенностям детей 6 – 7-летнего возраста;
- Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049-13.

Программа разработана на период 2018-2019 учебного года (с 01.09.2018 по 31.05.2019 года) на возрастную группу детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7 лет на 1 год обучения.

В Программе определены коррекционные задачи, основные направления работы воспитателя, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи детей подготовительной к школе группы, имеющих нарушения речевого развития.

Программа определяет содержание и структуру деятельности воспитателя и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса в группе для детей с ТНР.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие и реализуется в различных видах деятельности.

В содержании программы коррекционно-развивающей работы учтены общие и специфические особенности психического развития детей, вариативные формы организации коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав детей с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и духовно-социокультурными ценностями в целях интеллектуального, нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Программа состоит из трех разделов целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели и задачи АООП ДО МАДОУ № 37, принципы и подходы в организации образовательного процесса, особенности организации образовательного процесса в группе (климатические, демографические, национально-культурные и другие), содержание психолого-педагогической работы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, целевые ориентиры. Промежуточные планируемые результаты по образовательным областям, развивающее оценивание качества реализации Программы.

Содержательный раздел включает в себя учебный план организационной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в группе (на неделю, месяц, год), программно-методическое обеспечение, календарь образовательных событий МАДОУ № 37, комплексно-тематическое планирование работы (праздников, событий, проектов), модель организации совместной деятельности педагога с детьми, планирование непосредственно образовательной деятельности, совместная образовательная деятельность педагога с детьми, перспективное планирование реализации АООП ДО МАДОУ № 37 по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; организация и формы взаимодействия с родителями (законными

представителями) воспитанников, работа с социальными партнерами, план совместной деятельности специалистов МАДОУ № 37, совместная деятельность логопеда и воспитателя, мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом или психическом развитии детей, их успешности в освоении АООП ДО МАДОУ № 37, мониторинг динамики развития детей.

Организационный раздел включает в себя режим пребывания воспитанников (теплый, холодный период), создание развивающей предметно-пространственной среды (кабинета, группы).

**Аннотация к рабочей программе
для детей второй группы раннего возраста
(общеразвивающей направленности)
на 2018-2019 учебный год**

Воспитатель :
Дешева Ж.М.

Рабочая программа по развитию детей второй группы раннего возраста разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года), основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №37.

Цель Программы – планирование, организация и управление образовательной деятельностью в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №37.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса во второй группе раннего возраста МАДОУ №37 г. Армавира. Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 2-3 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), которое обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей. Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей конкретной группы, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности : в раннем возрасте (2 - 3 года) предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Программа разработана на период 2018-2019 учебного года (с 01.09.2018 по 31.05.2019 года) на возрастную группу детей 2-3 лет. Срок реализации Рабочей программы 1 год.

Рабочая программа включает три раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Целевой раздел содержит: пояснительную записку рабочей программы второй группы раннего возраста, цели и задачи ООП МАДОУ №37, принципы и подходы в организации образовательного процесса, особенности организации образовательного процесса в группе (климатические, демографические, национально-культурные и другие), содержание психолого-педагогической работы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, целевые ориентиры, промежуточные планируемые результаты по образовательным областям, развивающее оценивание качества реализации рабочей программы.

Содержательный раздел содержит: учебный план организованной деятельности и совместной деятельности в группе (на неделю, месяц, год), программно- методическое обеспечение, календарь образовательных событий, комплексно-тематическое планирование работы(праздников, событий, проектов), модель организации совместной деятельности педагога с детьми, планирование непосредственно-образовательной деятельности, совместная образовательная деятельность педагога с детьми и родителями.

Перспективное планирование реализации ООП ДО МАДОУ №37 для детей второй группы раннего возраста:

Образовательная область « Социально- коммуникативное развитие».

Образовательная область « Познавательное развитие».

Образовательная область «Речевое развитие».

Образовательная область « Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная область «Физическое развитие».

Так же в содержательный раздел Программы включены: организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, работа с социальными партнёрами. Мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, их успешности в освоении ООП ДО МАДОУ №37, мониторинг динамики развития детей

Организационный раздел содержит: режим пребывания воспитанников (теплый, холодный период), двигательный режим, создание развивающей предметно-пространственной среды группы.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно – образовательной работы.

**Аннотация к рабочей программе
для детей средней группы
(общеразвивающей направленности)
на 2018-2019 учебный год**

Воспитатель :
Чистова Е.В.

Рабочая программа разработана для детей 4 – 5 летнего возраста средней группы общеразвивающей направленности с учетом ООП ДО МАДОУ № 37.

Программа разработана на период 2018-2019 учебного года (с 01.09.2018 по 31.05.2019 года) на возрастную группу детей 4-5 лет. Срок реализации Рабочей программы 1 год.

Программа для детей среднего возраста направлена:

– на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видами деятельности;

– создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Рабочая программа состоит из 3-х разделов: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Для обеспечения образовательной деятельности нами составлены: программно-методическое обеспечение календарных образовательных событий, комплексно-тематического планирование , организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, перспективное планирование по образовательным областям (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально- коммуникативное развитие).

Цели рабочей программы:

- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи рабочей программы:

- развитие общения и взаимодействия воспитанника со взрослыми и сверстниками;
- развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- развитие воображения и творческой активности;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- формирование полноценного физического развития детей в соответствии с возрастом;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов деятельности воспитанников: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Программа реализуется:

- в непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;
- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации;
- во взаимодействии с семьями детей.

С учетом возрастных особенностей данной категории детей, образовательная деятельность детей средней группы строится следующим образом:

- физическое развитие: двигательная активность становится целенаправленной, движения становятся осмысленными, мотивированными и управляемыми; сохраняется высокая эмоциональная значимость процесса деятельности для ребенка.
- социально-личностное развитие: возрастает интерес и потребность в общении, осознание своего положения среди них; воспитанник приобретает способы взаимодействия с другими людьми; лучше ориентируется в человеческих отношениях: способен заметить эмоциональное состояние близкого взрослого, сверстника, проявить внимание и сочувствие.
- познавательно-речевое развитие: изменяется содержание общения ребенка и взрослого; ведущим становится познавательный мотив.
- художественно-эстетическое развитие: у воспитанника появляется желание делиться своими впечатлениями от встреч с искусством; продолжает развиваться воображение; формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность.

**Аннотация к рабочей программе
для детей с расстройством аутистического спектра
в разновозрастной группе компенсирующей направленности
на 2018-2019 учебный год**

Воспитатель:

Виноградова Н.И

Программа имеет образовательную, коррекционно - развивающую направленность, разработана в соответствии: законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13; адаптированной основной образовательной программой ДО МАДОУ № 37 с расстройством

аутистического спектра. Рабочая программа воспитателя Виноградовой Н.И. разработана на один учебный год (с 01 сентября 2018 г. по 31 мая 2018г.)

Рабочая программа не является статичной по своему характеру и включает в себя целесообразные дополнения и видоизменения в зависимости от поставленных педагогических задач, от степени достижений, интересов детей.

Программа ориентирована на коррекционное обучение, воспитание и развитие детей с РАС. Дифференцированный подход к построению программы для детей с РАС предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования.

Дети с РАС представляют собой неоднородную группу с различной степенью проявления особенностей и образовательных потребностей. Они характеризуются своеобразием эмоциональной, волевой, когнитивной сфер и поведения в целом. Имеют неравномерно недостаточный уровень развития психических функций, который по отдельным показателям может соответствовать уровню развития детей с интеллектуальной недостаточностью. При этом адаптация этих детей крайне затруднена, прежде всего, из-за нарушений коммуникации и социализации и в связи с наличием дезадаптивных форм поведения.

Рабочая программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку; цели и задачи АООП ДО МАДОУ №37; принципы и подходы в организации образовательного процесса; особенности организации образовательного процесса в группе (климатические, демографические; национально-культурные и другие); содержание психолого-педагогической работы; возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников; целевые ориентиры, промежуточные планируемые результаты по образовательным областям; развивающие оценивание качества реализации рабочей программы.

Содержательный раздел включает:

учебный план организованной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в группе (на неделю, месяц, год); программно-методическое обеспечение; календарь образовательных событий МАДОУ №37; комплексно-тематическое планирование работы (праздников, событий, проектов); модель организации совместной деятельности педагога с детьми; планирование непосредственно образовательной деятельности; совместную образовательную деятельность педагога с детьми; перспективное планирование реализации АООП ДО МАДОУ №37 по образовательным областям: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; организацию и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников; работу с социальными партнерами; план совместной деятельности специалистов МАДОУ №37; совместную деятельность дефектолога и воспитателя; мониторинг динамики

развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, их успешности в освоении АООП ДО МАДОУ №37; мониторинг динамики развития детей; план индивидуальной коррекционно-развивающей работы с ребенком-инвалидом на год.

Организационный раздел включает:

режим пребывания воспитанников (теплый, холодный период); двигательный режим; создание развивающей предметно – пространственной среды группы.

С учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей группы воспитателями планируется подгрупповая и индивидуальная деятельность.

Реализация Рабочей Программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы и коррекционно-развивающего воздействия, установления продуктивного взаимодействия с семьей дошкольников группы для максимального преодоления отставания в познавательном, социальном, речевом развитии.

**Аннотация к рабочей программе
для детей второй группы раннего возраста
(общеразвивающей направленности)
на 2018-2019 учебный год**

Воспитатель :
Соколова И.Ю.

Рабочая программа по развитию детей второй группы раннего возраста разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года), основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №37.

Цель Программы – планирование, организация и управление образовательной деятельностью в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №37.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса во второй группе раннего возраста МАДОУ №37 г. Армавира. Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 2-3 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), которое обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей. Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей конкретной группы, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности : в раннем возрасте (2 - 3 года) предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Программа разработана на период 2018-2019 учебного года (с 01.09.2018 по 31.05.2019 года) на возрастную группу детей 2-3 лет. Срок реализации Рабочей программы 1 год.

Рабочая программа включает три раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Целевой раздел содержит: пояснительную записку рабочей программы второй группы раннего возраста, цели и задачи ООП МАДОУ №37, принципы и подходы в организации образовательного процесса, особенности организации образовательного процесса в группе (климатические, демографические, национально-культурные и другие), содержание психолого-педагогической работы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, целевые ориентиры, промежуточные планируемые результаты по образовательным областям, развивающее оценивание качества реализации рабочей программы.

Содержательный раздел содержит: учебный план организованной деятельности и совместной деятельности в группе (на неделю,месяц,год), программно- методическое обеспечение, календарь образовательных событий, комплексно-тематическое планирование работы(праздников, событий, проектов), модель организации совместной деятельности педагога с детьми, планирование непосредственно-образовательной деятельности, совместная образовательная деятельность педагога с детьми и родителями.

Перспективное планирование реализации ООП ДО МАДОУ №37 для детей второй группы раннего возраста:

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие».

Образовательная область «Познавательное развитие».

Образовательная область «Речевое развитие».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная область «Физическое развитие».

Так же в содержательный раздел Программы включены: организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, работа с социальными партнёрами. Мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, их успешности в освоении ООП ДО МАДОУ №37, мониторинг динамики развития детей

Организационный раздел содержит: режим пребывания воспитанников (теплый, холодный период), двигательный режим, создание развивающей предметно-пространственной среды группы.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно – образовательной работы.

**Аннотация к рабочей программе
для детей подготовительной к школе группы
общеразвивающей направленности
на 2018-2019 учебный год**

Воспитатели :

Сысоева Л.В.

Лагода И.В.

Рабочая программа составлена с учетом ООП ДО МАДОУ № 37 и на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа разработана на период 2018-2019 учебного года (с 01.09.2018 по 31.05.2019 года) на возрастную группу детей 6-7 лет. Срок реализации Рабочей программы 1год.

Ведущие цели Рабочей программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, заинтересованный и творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Данная рабочая программа состоит из трёх разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

Целевой раздел содержит цели и задачи ООП ДО МАДОУ № 37, принципы и подходы в организации образовательного процесса, Особенности организации образовательного процесса в группе, содержание психолого-педагогической работы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, целевые ориентиры, развивающее оценивание качества реализации рабочей программы.

Содержательный раздел содержит программно-методическое обеспечение, календарь образовательных событий МАДОУ № 37, комплексно-тематическое планирование работы, модель организации совместной деятельности педагога с детьми, планирование непосредственно

образовательной деятельности, совместная образовательная деятельность педагога с детьми (родителями), перспективное планирование реализации ООП ДО МАДОУ № 37, ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», организации и формы взаимодействия с родителями, работа с социальными партнерами, план совместной деятельности специалистов МАДОУ № 37, мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом или психическом развитии детей, их успешности в освоение ООП ДО МАДОУ № 37.

Организационный раздел режим пребывания воспитанников (теплый, холодный период), двигательный режим, Создание развивающей предметно-пространственной среды группы.

В программе предусмотрены мероприятия с учетом региональных и других социокультурных событий в группе.

**Аннотация к рабочей программе
для детей старшей группы
общеразвивающей направленности
на 2018-2019 учебный год**

Воспитатели :

Бадалян М.Т.

Андропова О.А.

Рабочая программа воспитателей для детей старшей группы общеразвивающей направленности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 37.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Структура и содержание Рабочей программы определены сроком на 1 год (с 01 сентября 2018г. по 31 мая 2019г.) и корректируются воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняются календарным планом воспитательно-образовательной работы.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет), а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, в который входит:

- организация жизни и воспитания детей (режим);
- описание образовательной деятельности в старшей группе в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными пятью образовательными областями:

✓ ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.*
- *Ребенок в семье и сообществе.*
- *Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.*
- *Формирование основ безопасности.*

✓ ОО «Познавательное развитие»:

- *Формирование элементарных математических представлений.*
- *Развитие познавательно-исследовательской деятельности.*
- *Ознакомление с предметным окружением.*
- *Ознакомление с социальным миром.*
- *Ознакомление с миром природы.*

✓ ОО «Речевое развитие»:

- *Развитие речи.*
- *Художественная литература.*

✓ ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- *Приобщение к искусству.*
- *Изобразительная деятельность.*
- *Конструктивно-модельная деятельность.*
- *Музыкальная деятельность.*

✓ ОО «Физическое развитие»:

- *Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.*
- *Физическая культура.*
- перспективный план тематических блоков;
- планирование НОД (непосредственно образовательной деятельности);
- планирование индивидуальной работы.

Приложение включает в себя план совместной деятельности с музыкальным руководителем (культурно-досуговая деятельность); план совместной деятельности с инструктором по физической культуре (спортивные развлечения).

Особое место в Программе отведено взаимодействию с родителями. Работа с родителями осуществляется в соответствии с перспективным планом взаимодействия с родителями; предполагает ежемесячные консультации, памятки, буклеты, собрания, согласно годовому плану работы ДОУ, совместные досуговые мероприятия, встречи по запросам родителей.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение программно-методическими материалами, особенности организации предметно-пространственной среды и центров активности.

**Аннотация к рабочей программе
для детей с расстройством аутистического спектра
в разновозрастной группе компенсирующей направленности
на 2018-2019 учебный год**

Воспитатель:
Рыжкова С.Н.

Программа имеет образовательную, коррекционно - развивающую направленность, разработана в соответствии: законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13; адаптированной основной образовательной программой ДО МАДОУ № 37 с расстройством аутистического спектра. Рабочая программа воспитателя Рыжковой С.Н. разработана на один учебный год (с 01 сентября 2018 г. по 31 мая 2018г.)

Рабочая программа не является статичной по своему характеру и включает в себя целесообразные дополнения и видоизменения в зависимости от поставленных педагогических задач, от степени достижений, интересов детей.

Программа ориентирована на коррекционное обучение, воспитание и развитие детей с РАС. Дифференцированный подход к построению программы для детей с РАС предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования.

Дети с РАС представляют собой неоднородную группу с различной степенью проявления особенностей и образовательных потребностей. Они характеризуются своеобразием эмоциональной, волевой, когнитивной сфер и поведения в целом. Имеют неравномерно недостаточный уровень развития психических функций, который по отдельным показателям может соответствовать уровню развития детей с интеллектуальной недостаточностью. При этом адаптация этих детей крайне затруднена, прежде всего, из-за нарушений коммуникации и социализации и в связи с наличием дезадаптивных форм поведения.

Рабочая программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку; цели и задачи АООП ДО МАДОУ №37; принципы и подходы в организации образовательного процесса; особенности организации образовательного процесса в группе (климатические, демографические; национально-культурные и другие); содержание психолого-педагогической работы; возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников; целевые ориентиры, промежуточные планируемые результаты по образовательным областям; развивающие оценивание качества реализации рабочей программы.

Содержательный раздел включает:

учебный план организованной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в группе (на неделю, месяц, год); программно-методическое обеспечение; календарь образовательных событий МАДОУ №37; комплексно-тематическое планирование работы (праздников, событий, проектов); модель организации совместной деятельности педагога с детьми; планирование непосредственно образовательной деятельности; совместную образовательную деятельность педагога с детьми; перспективное планирование реализации АООП ДО МАДОУ №37 по образовательным областям: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; организацию и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников; работу с социальными партнерами; план совместной деятельности специалистов МАДОУ №37; совместную деятельность дефектолога и воспитателя; мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, их успешности в освоении АООП ДО МАДОУ №37; мониторинг динамики развития детей; план индивидуальной коррекционно-развивающей работы с ребенком-инвалидом на год.

Организационный раздел включает:

режим пребывания воспитанников (теплый, холодный период); двигательный режим; создание развивающей предметно – пространственной среды группы.

С учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей группы воспитателями планируется подгрупповая и индивидуальная деятельность.

Реализация Рабочей Программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы и коррекционно-развивающего воздействия, установления продуктивного взаимодействия с семьей дошкольников группы для максимального преодоления отставания в познавательном, социальном, речевом развитии.

Аннотация к рабочей программе для детей старшей группы общеразвивающей направленности на 2018-2019 учебный год

Воспитатели :

Павлова В.А.

Проценко Н.Н.

Рабочая программа воспитателей для детей старшей группы общеразвивающей направленности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 37.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой

культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Структура и содержание Рабочей программы определены сроком на 1 год (с 01 сентября 2018г. по 31 мая 2019г.) и корректируются воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняются календарным планом воспитательно-образовательной работы.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет), а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, в который входит:

- организация жизни и воспитания детей (режим);
- описание образовательной деятельности в старшей группе в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными пятью образовательными областями:

- ✓ ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.*
- *Ребенок в семье и сообществе.*
- *Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.*
- *Формирование основ безопасности.*

- ✓ ОО «Познавательное развитие»:

- *Формирование элементарных математических представлений.*
- *Развитие познавательно-исследовательской деятельности.*
- *Ознакомление с предметным окружением.*
- *Ознакомление с социальным миром.*
- *Ознакомление с миром природы.*

- ✓ ОО «Речевое развитие»:

- *Развитие речи.*
- *Художественная литература.*

- ✓ ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- *Приобщение к искусству.*
- *Изобразительная деятельность.*
- *Конструктивно-модельная деятельность.*
- *Музыкальная деятельность.*

- ✓ ОО «Физическое развитие»:

- *Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.*
- *Физическая культура.*
- перспективный план тематических блоков;
- планирование НОД (непосредственно образовательной деятельности);

- планирование индивидуальной работы.

Приложение включает в себя план совместной деятельности с музыкальным руководителем (культурно-досуговая деятельность); план совместной деятельности с инструктором по физической культуре (спортивные развлечения).

Особое место в Программе отведено взаимодействию с родителями. Работа с родителями осуществляется в соответствии с перспективным планом взаимодействия с родителями; предполагает ежемесячные консультации, памятки, буклеты, собрания, согласно годовому плану работы ДОУ, совместные досуговые мероприятия, встречи по запросам родителей.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение программно-методическими материалами, особенности организации предметно-пространственной среды и центров активности.

**Аннотация к рабочей программе
для детей с тяжелыми нарушениями речи
(старшая группа компенсирующей направленности)
на 2018-2019 учебный год**

Воспитатели:

Коваленко Г.В.

Ткачева Э.И.

Рабочая Программа предназначена для работы воспитателей в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР). Программа имеет образовательную, коррекционно - развивающую направленность, разработана в соответствии: законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13; адаптированной основной образовательной программой МАДОУ № 37 для детей дошкольного возраста с ТНР.

Рабочая программа не является статичной по своему характеру и включает в себя целесообразные дополнения и видоизменения в зависимости от поставленных педагогических задач, от степени достижений, интересов детей.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год, который длится с 01 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года.

Рабочая программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку; цели и задачи АООП ДО МАДОУ №37; принципы и подходы в организации образовательного процесса; особенности организации образовательного процесса в группе (климатические, демографические; национально-культурные и другие); содержание

психолого-педагогической работы; возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников; целевые ориентиры, промежуточные планируемые результаты по образовательным областям; развивающие оценивание качества реализации рабочей программы.

Содержательный раздел включает:

учебный план организованной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в группе (на неделю, месяц, год); программно-методическое обеспечение; календарь образовательных событий МАДОУ №37; комплексно-тематическое планирование работы (праздников, событий, проектов); модель организации совместной деятельности педагога с детьми; планирование непосредственно образовательной деятельности; совместную образовательную деятельность педагога с детьми; перспективное планирование реализации АООП ДО МАДОУ №37 по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; организацию и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников; работу с социальными партнерами; план совместной деятельности специалистов МАДОУ №37; совместную деятельность логопеда и воспитателя; мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, их успешности в освоении АООП ДО МАДОУ №37; мониторинг динамики развития детей; план индивидуальной коррекционно-развивающей работы с ребенком-инвалидом на год.

Организационный раздел включает:

режим пребывания воспитанников (теплый, холодный период); двигательный режим; создание развивающей предметно – пространственной среды группы.

С учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей группы воспитателями планируется подгрупповая и индивидуальная деятельность.

Реализация Рабочей Программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы и коррекционно-развивающего воздействия, установления продуктивного взаимодействия с семьей дошкольников группы для максимального преодоления отставания в познавательном и речевом развитии.

Аннотация к рабочей программе

для детей с задержкой психического развития

(подготовительная к школе группа компенсирующей направленности)

на 2018-2019 учебный год

Воспитатели :

Асоян Н.П.

Рабочая Программа предназначена для работы воспитателей в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Программа имеет образовательную, коррекционно - развивающую направленность, разработана в соответствии:

законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13; адаптированной основной образовательной программой МАДОУ № 37 для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год, который длится с 01 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года.

Рабочая программа не является статичной по своему характеру и включает в себя целесообразные дополнения и видоизменения в зависимости от поставленных педагогических задач, от степени достижений, интересов детей.

Рабочая программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку; цели и задачи АООП ДО МАДОУ №37; принципы и подходы в организации образовательного процесса; особенности организации образовательного процесса в группе (климатические, демографические; национально-культурные и другие); содержание психолого-педагогической работы; возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников; целевые ориентиры, промежуточные планируемые результаты по образовательным областям; развивающие оценивание качества реализации рабочей программы.

Содержательный раздел включает:

учебный план организованной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в группе (на неделю, месяц, год); программно-методическое обеспечение; календарь образовательных событий МАДОУ №37; комплексно-тематическое планирование работы (праздников, событий, проектов); модель организации совместной деятельности педагога с детьми; планирование непосредственно образовательной деятельности; совместную образовательную деятельность педагога с детьми; перспективное планирование реализации АООП ДО МАДОУ №37 по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; организацию и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников; работу с социальными партнерами; план совместной деятельности специалистов МАДОУ №37; совместную деятельность логопеда (дефектолога) и воспитателя; мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, их успешности в освоении АООП ДО МАДОУ №37; мониторинг динамики развития детей; план индивидуальной коррекционно-развивающей работы с ребенком-инвалидом на год.

Организационный раздел включает:

режим пребывания воспитанников (теплый, холодный период); двигательный режим; создание развивающей предметно – пространственной среды группы.

С учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей группы воспитателями планируется подгрупповая и индивидуальная деятельность.

Реализация Рабочей Программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы и коррекционно-развивающего воздействия, установления продуктивного взаимодействия с семьей дошкольников группы для максимального преодоления отставания в познавательном и речевом развитии.