

Рецензия
на методическую разработку «Игра в развитии ребёнка»
практическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста
по методике Марии Монтессори
воспитателя МАДОУ № 37 города Армавира, Асоян Наталии Петровны

В настоящее время проблема занятости ребёнка полезным и интересным делом является одной из наиболее актуальных, как в теоретическом, так и в практическом отношениях.

Мария Монтессори уникальный педагог имеющий опыт работы как с детьми с ограничением в здоровье, так и с нормально развивающимися. Разработанная ею методика, позволяет безболезненно, с радостью для детей развивать самостоятельность, усидчивость и внимание.

Предлагаемая автором методическая разработка «Игра в развитии ребёнка» воплощает новый подход к развитию внимания, самостоятельности и усидчивости и является практическим пособием для работы с детьми дошкольного возраста по методике Марии Монтессори, позволяющее осуществлять раннее развитие дошкольников.

Практическое пособие предназначено для педагогов образовательных учреждений и родителей имеющих детей дошкольного возраста. Представленные материалы по развивающему обучению с использованием методики Марии Монтессори помогут воспитателям и родителям заинтересовать детей в разных видах деятельности и позволят развиваться ребенку в его собственном темпе.

В содержание методической разработки «Игра в развитии ребёнка» входит комплекс развивающих игр, таких как: игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук, на развитие речи, на логическое мышление и счет, игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром и др.

В процессе обучения по данной программе, дети приобретают навыки мелкой моторики, очевидно, что подобные упражнения способствуют развитию творческих способностей, фантазии, памяти, мышления и речи, пространственного воображения и глазомера, формирует коммуникативные способности детей, и их навыки работы в коллективе, учат сотрудничеству.

Ценность данной разработки заключается в том, что автор предлагает систему взаимосвязанных занятий, в процессе которых каждый ребенок может свободно выбирать вид деятельности по душе, работать в своем темпе. Педагог ненавязчиво направляет ребенка, личным примером показывает, что делать и как себя вести. Он не наставник для ребенка, а участник событий, что всегда интересней для воспитанника.

Обучение происходит в игровой форме, что очень важно для дошкольника, так как именно в этом возрасте основным видом деятельности ребенка является игра.

Методическая разработка является актуальной, обладает определенной новизной и снабжена учебно-методическим сопровождением, призванным обеспечить её успешную реализацию.

Воспитатель МАДОУ № 37 г. Армавира, Асоян Н.П. удалось разработать интересные формы работы по организации игр в развитии детей в практике дошкольного образования.

Данное практическое пособие может быть рекомендовано для использования его образовательном процессе дошкольного образования как методическая разработка по развивающему обучению с использованием методики Марии Монтессори, предназначенное для педагогов образовательных учреждений и родителей имеющих детей дошкольного возраста.

К. п. н, доцент кафедры ТИПиОП АГПУ

Спирина О.Н.