

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 37**

**Отчет работы –**

наставника-воспитателя

Коваленко Галины Васильевны

с молодым педагогом- воспитателем

Федеровой Ольгой Вячеславовной

за 2021-2022 учебный год

Г.Армавир. 2022г.

Молодой педагог – Федорова Ольга Вячеславовна, для которого, я являюсь наставником (приказ МАДОУ №37 от 31.08.2021г. №185-ос «О наставничестве над молодыми педагогами в 2021-2022 учебном году»).

Мною были определены цель и основные задачи работы с молодым воспитателем в 2021-2022 учебном году.

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, создание условий для профессионального роста.

**Задачи:**

- создать условия для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- создать условия для развития потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

**Основные направления работы:**

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации дошкольного отделения;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования.

С молодым педагогом Федоровой О.В. была проведена следующая работа:

- консультации по развитию и умению пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», ФГОС ДО, Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДО.

- разработка материалов для родителей. Изготовлены буклеты, памятки для родителей по темам «Что такое коронавирус?», «Как играть с ребенком дома», «Нетрадиционные техники рисования», и др.

- подготовлено и проведено родительское собрание с использованием ММ- презентации «возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи».

- совместно разработано и составлено методическое пособие «Учимся и развиваемся». Изобразительная деятельность (лепка, аппликация) детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи как средство развития мелкой моторики.

- Консультации в подготовке и проведении утренников для детей «Осень золотая», «Новый год» молодым специалистом.

- Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала.

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей программы, перспективных, календарных планах.

Были изучены:

- ООП ДО МАДОУ№37 И АООП ДО МАДОУ№37 для детей с тяжелыми нарушениями речи.;
- Цели и задачи годового плана МАДОУ№37;
- Методики проведения и обследования воспитанников.

С молодым педагогом Федоровой О.В. обсуждались вопросы организации образовательного процесса с детьми. Проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодым специалистом. Обсуждали вопросы здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

Молодой педагог для организации развития мелкой моторики детей с ТНР пополнила центр сенсорики нетрадиционными играми, пособиями.

Для успешной организации режимных моментов педагог Федорова О.В. наблюдал за моей работой и работой других педагогов МАДОУ№ 37. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе. Принимала участие в детских утренниках. Педагог организовала выставку в тематической неделе « Космос» с привлечением родителей детей группы..При проведении образовательной деятельности рекомендовала Федоровой О.В использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ. Ольга Вячеславовна активно работает над созданием портфолио.

**Вывод:**

Молодому педагогу Федоровой Ольге Вячеславовне оказана помощь

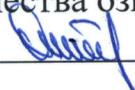
- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Я стремилась заинтересовать Ольгу Вячеславовну и помогала реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом.

**Рекомендации:** продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Наставник, воспитатель \_\_\_\_\_  Коваленко Г.В.

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен:

\_\_\_\_\_  Федорова О.В.

" 8 " апреля 2022 г.