

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 37**

Отчет работы –

наставника-воспитателя

Асоян Наталия Петровна

с молодым педагогом- воспитателем

Стебливская Оксана Анатольевна

за 2021-2022 учебный год

Г.Армавир. 2022г.

На основании приказа МАДОУ №37 от 31.08.2021г. №185-ос «О наставничестве над молодыми педагогами в 2021-2022 учебном году» я являюсь педагогом наставником над молодым педагогом . воспитателем Стебливской Оксаной Анатольевной .

Мною был разработан план наставничества на 2021-2022 учебный год, определены цель и основные задачи работы с молодым воспитателем в 2021-2022 учебном году.

ЦЕЛЬ: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

ЗАДАЧИ:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, мониторинг);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углублённое изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительского собрания);

Основные направления работы:

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации дошкольного отделения;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования.

Ежемесячно расписана работа с молодым педагогом.

В 2021-2022 учебном году с молодым педагогом была проведена следующая работа:

Изучены нормативные документы:

- Закон об образовании РФ, ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ; задачи годового плана МАДОУ №37 на 2021-2022 уч.год; ООП ДО МАДОУ №37 , программа воспитания МАДОУ №37, структура перспективно-календарного планирования; комплексно-тематического планирования; познакомить с различными инструкциями в детском саду. Изучение проведено всех видов планирования

(перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы).

Проведены консультации для Стебливской О.А. : мониторинг детского развития. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала; как оформлять и вести документацию в группе

Консультация «Виды и организация режимных моментов в детском саду». Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.

Совместно с музыкальным руководителем Синельниковой А.Ю. Оксана Анатольевна описана методика проведения праздника в детском саду «Здравствуй осень!». Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год».

Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Праздник наших мам».

Были показаны молодому специалисту разные виды организованной образовательной деятельности в младшей группе детского сада по изобразительной деятельности (лепка, рисование) ознакомление с окружающим миром (Осень , Комнатные растения) , проведено обсуждение задач, технологий и результативности.

Оказывается помощь в написании планирования воспитательно-образовательного процесса в младшей группе .

Еженедельно проводятся пятиминутки по обсуждению основные проблемы в педагогической деятельности молодого педагога. Консультация и ответы на интересующие вопросы.

Показаны разнообразные формы взаимодействия с семьёй (консультации. Подбор литературы для изучения совместное планирование работы с родителями). Информирование родителей о жизни детей в детском саду. Консультация о правилах оформления родительских уголков. Папок передвижек, наличие материала, форма их оформления.

Уделили отдельное внимание построению и обогащению развивающей среды в группе. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).Стебливская О.А. пополнила развивающую среду группу пальчиковым театром, картотекой пальчиковых игр, изготовила конструктор из бросового материала (цветные крышечки) и схемами к ним.

Намечены основные направления при выборе методической темы и написания плана самообразования на будущий учебный год.

Выводы :

Молодому педагогу Стебливской О.А.ю оказана помощь

-в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,

-выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

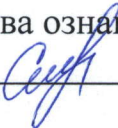
Я стремилась заинтересовать Оксану Анатольевну и помогала реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения,

совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом.

Рекомендации: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Наставник, воспитатель:  Асоян Н.П.

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен:

 Стебливская О.А.

" 8 " апреля 2022 г.