

РЕЦЕНЗИЯ
на методическое пособие
«Развивающий коврик»
воспитателя МАДОУ № 37
муниципального образования г. Армавир
Мельник Ирины Владимировны

Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей. Ребенок на каждом возрастном этапе оказывается наиболее чувствительным к тем или иным воздействиям. В этой связи каждая возрастная ступень становится благоприятной для дальнейшего нервно-психического развития и всестороннего воспитания дошкольника.

Своевременное сенсорное воспитание - главное условие познавательного развития ребенка-дошкольника, правильной и быстрой ориентировки в бесконечно меняющемся окружении, эмоциональной отзывчивости, способности воспринимать красоту и гармонию мира. А быстрое включение сенсорных систем является одной из ключевых способностей человека и основ его полноценного развития на этапе дошкольного возраста.

В методическом пособии «Развивающий коврик» автором Мельник И.В. подобран комплекс игр по сенсорному развитию, направленный на выделение детьми цвета, формы, величины, фактуры и других признаков предметов и явлений при выполнении ряда практических действий. Представлены игры на дифференцирование различных геометрических фигур, с опорой на тактильные и зрительные ощущения, развитие осязательного и зрительного восприятия; определение названий различных свойств материала и установление отношений между материалом и его ощущением. Эти игры для детей младшего дошкольного возраста позволяют не только увлечь ребенка интересной игрой, но и развить мелкую моторику, а также благоприятно влияют на умственное развитие ребенка.

Автор в пособии подробно раскрывает задачи сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста: развитие сенсомоторной координации, мелкой моторики рук, развитие пространственного ориентирования, понимания понятий «вверх», «вниз», «справа», «слева»; развитие речи, творческих способностей детей.

В пособии представлен перспективный план работы и программа сенсорного развития детей раннего возраста; календарно-тематическое планирование; авторские конспекты занятий. Все эти разделы наполнены

интересным и разнообразным содержанием. Подобранный материал раскрывает формы, методы и приёмы работы с детьми раннего возраста, содержится подробное описание занятий с элементами предметной деятельности, систематизирован материал работы по данной проблеме.

Развивающий коврик - это игровой центр, позволяющий знакомиться с новыми ощущениями. Данный коврик можно использовать на тематических неделях во время занятий и свободной деятельности, где ребёнок получает возможность самостоятельной и свободной творческой игры.

Роль воспитателя направлена на формирование у дошкольников представлений о многообразии свойств предметов окружающего мира, интереса детей к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними, обогащение чувственного опыта детей.

Пособие адресовано родителям и воспитателям дошкольных учреждений, работающим с детьми младшего дошкольного возраста. Оно поможет педагогам - практикам сформировать у дошкольников представления о многообразии свойств предметов окружающего мира, обогатит чувственный опыт детей и сделает их жизнь более интересной и насыщенной.

Работа высвечивает актуальность данной темы и соответствующие положения, которые можно теоретически использовать в осознании современных форм и методов работы с детьми по этой проблеме. Данный опыт работы может быть рекомендован для внедрения его в современную дошкольную практику.

Канд. пед. наук,
доцент кафедры ПИТДиНО АГПУ
Дубогрызова Г.Н.



Подпись *Дубогрызовой Г.Н.*
удостоверяю
Нач. ОК *Г.Н. Дубогрызова*