

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 37

Паспорт социально – значимого проекта по теме: «Сохраним природу – сохраним жизнь»

Воспитатель: Соколова Ирина Ювенальевна .

1.	Тема проекта	«Сохраним природу – сохраним жизнь»
2.	Тип проекта	по методу – информационно – исследовательский, по содержанию – творческий, социально-значимый
3.	Сроки реализации	Долгосрочный: 08.10.2018г.- 28.12.2018г.
4.	Участники	Дети старшей группы, педагоги, родители
5.	Актуальность	<p>Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. В последнее время государство уделяет огромное значение практической охране природных богатств нашей необъятной Родины. Важное место отводится бережному и разумному отношению к деревьям, для нас вопрос охраны зеленых насаждений является приоритетной и первостепенной задачей. Постепенно мы становимся экологически - образованными людьми и главная задача нашего поколения – воспитать достойную смену, которая будет смело решать вопросы взаимоотношений человека и природы. А. Сухомлинский писал: «Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума». Нельзя забывать о том, что воспитывать бережное отношение к природе, желание и умение видеть, слышать природу, получать эмоциональное удовольствие от её красоты и неповторимости нужно с самого раннего детства. Очень часто можно наблюдать небрежное, порой жестокое отношение детей к природе, в частности, к деревьям. Поэтому, с одной стороны – важность формирования у них убеждения о необходимости бережного отношения к природе, и с другой – отсутствие целенаправленной и систематической работы. Деревья прекрасные объекты для наблюдений, так как имеют ярко выраженные сезонные изменения. С каждым годом количество зеленых насаждений на планете неуклонно уменьшается. Этому способствуют промышленные вырубки, лесные пожары, засуха. Необходимо не допустить равнодушного отношения детей и их родителей к зелёным насаждениям, углубить их знания о значении деревьев в жизни людей. Считаю, что участие детей и их родителей в реализации проекта позволит максимально обогатить знания и представления о жизни деревьев, сформировать бережное отношение к природе в целом.</p>
6.	Цель	<p>Формирование у детей исследовательских способностей в процессе изучения жизнедеятельности деревьев, их взаимосвязи с окружающей средой, элементарных представлений о внешнем виде, о жизни деревьев ближайшего окружения (участок, парк, город), бережного отношения к природе; расширение знаний детей о природе родного края.</p>
7.	Задачи: Образовательные	<p>1. Уточнить и расширить представления детей о развитии, строении, функциях и назначении частей деревьев (корень, ствол, ветки, листья, хвоя). 2. Способствовать развитию трудового навыка по посадке и уходу за саженцами. 3. Вовлечь родителей в проведение акций в роли помощников и консультантов. Воспитывать бережное и осознанное отношение к деревьям ближайшего природного окружения, прививать</p>

	<p>Воспитательные</p> <p>Развивающие</p>	<p>любовь к деревьям.</p> <p>Воспитывать бережное и осознанное отношение к деревьям ближайшего природного окружения, прививать любовь к деревьям.</p> <p>Развивать у детей познавательный интерес, любознательность к миру живой природы, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навык через поисково-исследовательскую деятельность.</p>
8.	Предполагаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пробуждение в детях интереса и бережного отношения к природе, к деревьям в частности.</li> <li>2. Обобщить знания о деревьях и их пользе для человека.</li> <li>3. Формирование уважительного и бережного отношения к природе на участке детского сада.</li> <li>4. Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта.</li> <li>5. Привлечение родителей к участию в жизни ребёнка в детском саду.</li> </ol>
9.	Реализация проекта: Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Осознание проблемной ситуации.</li> <li>-Постановка и определение цели и задач.</li> <li>-Подбор литературы по теме проекта.</li> <li>-Сбор иллюстраций, фото и видео материалов.</li> <li>- Подбор пословиц, поговорок и приметы про деревья.</li> <li>-Актуализация темы для родителей, заинтересованность идеей детей.</li> <li>-Привлечение родителей к выпуску стенгазеты «Как растёт дерево».</li> <li>-Подготовка цикла бесед: «Посадим дерево», « Как воспитать в ребенке отношение к природе?», « Правила поведения в парке, лесу» (природоохранное поведение), « Для чего нужны семена?», « Целебные свойства деревьев» (липовый цвет, берёзовые почки), « Дерево-дом и столовая для животных».</li> </ul>
10.	Основной этап	<p><i>Социально – коммуникативное и познавательное развитие:</i></p> <p>Беседы – « Для чего нужны деревья», «Сохранить природу- сохранить жизнь», «Что мы знаем о березе», «Посади дерево», «Городской парк города Армавира».</p> <p>Фото – выставка «Деревья городского парка».</p> <p>Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнут все деревья?», «Как продлить жизнь дереву?»</p> <p><i>Речевое развитие:</i></p> <p>Чтение литературных произведений: Л.Толстой «Старик сажал яблони», «Как ходят деревья» К. Ушинский, «Спор деревьев» М.Пришвин, «Осинкам холодно», «Рябина краснеет» Г.Кученева, «Береза», «Черемуха», «Ива», «Дуб», «Ель», «Сосна», «Рябина» (из книги «от первых цветов до белых снежинок»), С.Есенин «Черемух», Е.Серова «Мечты дуба», П. Дзюба, «Считалка», «Дуб»;</p> <p>Выставка книг о деревьях, рассматривание альбома «Деревья», сбор коллекции «Семян» .</p> <p>Рассматривание репродукции картин: И.Шишкина, И.Левитана «Дуб», «Березовая роща»; иллюстраций «Где спрятались семена?».</p> <p>Заучивание стихотворения «Ветром деревце качало».</p> <p>Составление рассказа по картинке «Разве дереву не больно?!».</p> <p>Наблюдения: «Свойство древесины», « Какие деревья растут вокруг детского сада?».</p>

		<p><i>Художественно – эстетическое развитие:</i> Музыка – слушание шума деревьев ( звуки природы), музыка осени. Рисование – рисунки «Чудо-дерево!», «Какие деревья растут в нашем городе Армавире?». Аппликация – «Новогоднее дерево», «Деревья зимой»; Лепка – «Чудо- дерево!»; Конструирование –«Елочка»</p> <p><i>Физическое развитие</i> Спортивные и подвижные игры: «До названного дерева до беги!», «Если бы я был деревом...», «Я- дерево-мама», «Раз,два, три – к дереву беги», «Как семечко выросло».</p> <p><i>Взаимодействие с родителями:</i> Консультация – «Формирование бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста», «Любовь к родному краю и городу»; активное участие родителей в сборе фотографий для изготовления альбома «Сохрани дерево», рекомендации родителям по посещению природных мест города Армавира; привлечение родителей к изготовлению стенгазеты «Как растёт дерево».</p>
11.	Заключительный этап	<p>Оформление стенда «Как растёт дерево» Презентация проекта «Сохраним и приумножим. Деревья» Акция «Новый год без живой ели» Музыкальный праздник «Новогоднее чудо»</p>
12.	Форма подведения итогов	<p>Творческий социально – значимый проект «Сохраним природу- сохраним жизнь» реализует образовательные области социально – коммуникативное и познавательное развитие, раскрывает содержание работы по организации различных видов деятельности: чтение и обсуждение литературных произведений, разучивание стихов, прослушивание музыкальных произведений, просмотр видео – презентаций, продуктивной и игровой деятельности.</p> <p>Подводя итоги совместной проектной деятельности, дети ощущают свою успешность в работе над общей темой и общим делом. Значимыми формами подведения итогов стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фото – выставка «Деревья городского парка»</li> <li>• Выпуск стенгазеты «Как растёт дерево»</li> <li>• Конкурс чтецов «Природа – наш общий дом»</li> <li>• Акция « Новый год без живой ели»</li> <li>• Изготовление поделки « Укроем снегом деревца»</li> <li>• Изготовления альбома «Сбереги дерево»</li> <li>• Презентация проекта «Сохраним природу- сохраним жизнь»</li> <li>• Музыкальный праздник «Новогоднее чудо»</li> </ul>

## Отчет

### О реализации социально-значимого проекта «Сохраним природу- сохраним жизнь» для детей старшего дошкольного возраста.

Взаимоотношения человека с природой один из важных вопросов современности. В последнее время государство уделяет много внимание охране природных богатств. Важное место имеет бережное отношение к деревьям. Нельзя забыть о том, что воспитывать бережное отношение к природе, желание видеть и слышать природу, нужно с самого раннего детства. К сожалению очень часто можно наблюдать небрежное, иногда даже жестокое отношение детей к природе, а именно к деревьям. Поэтому, с одной стороны- важность формирования у них убеждения о необходимости бережного отношения к природе, с другой-отсутствие целенаправленной работы. Деревья интересные объекты для наблюдения, так как имеют ярко выраженные сезонные изменения. С каждым годом количество зеленых насаждений уменьшается. Этому способствуют засуха, пожары и вырубки.

И поэтому я решила разработать и реализовать проект, в старшей группе «Сохраним природу- сохраним жизнь».

**Гипотеза проекта:** формирование человека с экологическим мышлением, способного осознавать последствия действий по отношению к окружающей среде и умеющим жить в гармонии с природой будет успешным, если создать определенную развивающую среду, при активном участии родителей. В работе над проектом была организована творческая группа: дети, родители, педагоги. Все объединились и поставили цель: формировать и расширять у детей знания о природе родного края. Формировать исследовательские способности в процессе изучения жизнедеятельности деревьев, их взаимосвязь с окружающей средой. Формировать представления о внешнем виде, о жизни деревьев ближайшего окружения (участок, парк, город). Сформировать бережное отношение к природе.

#### **Задачи проекта:**

- 1.Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, получать новые знания, навык через поисково-исследовательскую деятельность.
2. Способствовать развитию трудового навыка по уходу за саженцами.
3. Уточнить и расширить представление детей о развитии, строении деревьев, о функциях и назначениях частей деревьев (корень, ствол, ветки, листья, хвоя).
- 4.Вовлечь родителей в проведении акции в роли помощников и консультантов.

Тип проекта по методу информационно-исследовательский. По содержанию – творческий, социально-значимый.

**Проект состоял из трех этапов:**

**Первый этап:**

В первом этапе была собрана литература о деревьях, дети совместно с родителями собирали фото и видеоматериалы для изготовления альбома «Сбереги дерево», оформили стенгазету «Как растёт дерево». Проводили беседы: «Сохрани природу», «Посади дерево», «Для чего нужны деревья», «Городской парк».

**Второй этап:**

Речевое развитие: конкурс чтецов, чтение литературных произведений.

Физическое развитие: проводились спортивные и подвижные игры.

Социально-коммуникативное и познавательное развитие: организация фото-выставку «Деревья городского парка», решали проблемные ситуации «Как продлить жизнь дереву?», «Что будет, если исчезнут все деревья?».

Художественно-эстетическое развитие: рисование для выставки, изготовление поделок, прослушивание музыкальных произведений (шум деревьев, звуки природы).

**На третьем этапе подводились итоги:**

Провели музыкальное развлечение с приглашение родителей «Новый год без живой елки». Дети самостоятельно изготовили новогодние елочки и подарили детям из других групп. Мной была проведена презентация на тему «Сохраним природу- сохраним жизнь».

На протяжении всей работы родители принимали непосредственное участие. Для родителей подготовлены консультации. Дети совместно с родителями собирали фотографии и оформляли альбомы, привлекли родителей к изготовлению стенгазеты.

После реализации проекта, мы достигли много результатов:

1. Сформировали бережное и осознанное отношение к деревьям и ко всему живому.
2. Пробудили в детях любовь к миру живой природы, желание наблюдать и исследовать.
3. Повысилось у родителей понимание необходимости в экологическом воспитании детей.
4. Систематизировали знания детей о деревьях.

31.12.2018 год.

Воспитатель МАДОУ №37

Зам по ВМР МАДОУ №37

Заведующий МАДОУ №37



И.Ю. Соколова

С.А. Тушева

Е.А. Суспицына