

Отчет о реализации проекта в средней группе «По дороге добрых дел» от 7 мая 2018 г.

1. Срок реализации проекта: январь 2018г. – апрель 2018г.
2. Участник проекта: дети средней группы.
3. Цель проекта: Формировать первоначальные представления о нравственных чувствах и эмоциях.
4. Задачи проекта: Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми; учить детей быть внимательными к окружающим, сверстникам, близким, совершать для них добрые дела; побуждать детей к положительным поступкам и делам; поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки; развивать представления детей о понятиях «добро», «зло» их важности в жизни людей; развивать способности понимать эмоциональное состояние другого человека и умения адекватно выразить свое настроение; воспитывать умение оценивать поступки окружающих; воспитывать умение замечать негативные поступки в жизни и литературных произведениях; развивать умения правильно выражать свои эмоции и чувства с помощью художественных средств; воспитывать гуманное эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом; снижать беспокойство, агрессию; сохранять и укреплять здоровье детей.
5. Актуальность.

Актуальность:

Формирование нравственных чувств и привитие моральных норм поведения ребенку по отношению к окружающему миру на сегодняшний день является одной из актуальных проблем. Мы живем в то время, когда материальные ценности преобладают над духовными, вследствие чего у детей дошкольного возраста складываются неправильные представления о доброте, дружбе, взаимопомощи, справедливости, милосердии и т.д. Поэтому необходимо развивать дружеские взаимоотношения, личностные и нравственные чувства и качества у дошкольников в условиях детского сада и семьи. Детский сад – это первое социальное место, где взрослые люди могут помочь детям сформировать и усвоить такие ценности как доброта, отзывчивость, милосердие.

Проведя беседы с родителями и детьми, а также в ходе наблюдения за ними, их общением между собой, общением дошкольников в коллективе, я заметила, что родители уделяют мало внимания нравственному воспитанию

своих детей. Вследствие этого у дошкольников слабо сформирована способность к сочувствию, взаимопомощи, заботе о близких, друзьях, бережное отношение к окружающему миру и т.д.

В ходе проектной деятельности происходит формирование первоначальных представлений детей о нравственных чувствах и качествах, привитие моральных норм поведения дошкольников, воспитание гуманного эмоционально-положительного отношения к окружающему миру.

В результате совместной работы с детьми и родителями мы достигли следующих показателей: дети стали уважительно относиться к взрослым и сверстникам, доброжелательно относиться друг другу, чаще употреблять ласковые слова, появилось желание творить добро, делать приятные поступки и комплименты по отношению друг другу, бережно относиться к окружающему миру. Ребята усвоили простые правила: не груби, никого не обижай, помоги слабому. Мы вместе вывели формулу доброты: относись к людям так, как хотел, чтобы и к тебе так относились.

Продукты реализации проекта:

1. Развлечение для детей «Дорогою добра».
2. Акция «Подари открытку - получи улыбку» (при сотрудничестве со школой-интернатом № 2).
3. Выставка детских рисунков «В дружбе наша сила».

В результате реализации проекта можно отметить следующие результаты:

- дети усвоили элементарные правила уважительного отношения к людям;
- научились оценивать поступки окружающих;
- у детей расширились представления о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей;
- дети научились внимательнее относиться к окружающим, сверстникам, близким, совершать для них добрые дела;
- повысилась компетентность родителей в вопросах нравственного воспитания детей.

В заключение хочется отметить, что все поставленные задачи успешно выполнены, дети и их родители приняли активное участие в реализации данного проекта.



