

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №37**

**Проект
«Дружба – это чудо»**

**Автор:
Воспитатель Ляу Н.М.**

Армавир, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тип проекта.....	3
2. Срок реализации.....	3
3. Участники проекта.....	3
4. Направленность проекта.....	3
5. Задачи проекта.....	3
6. Методы.....	4
7. Формы работы.....	4
8. Ожидаемые результаты.....	4
9. Актуальность проекта.....	5
10. Продукты реализации проекта.....	7
11. План реализации проекта.....	8

Тип проекта: социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный.

Срок реализации проекта: сентябрь 2018-октябрь 2018 г.

Автор проекта: Ляу Нина Мухадиновна.

Участники проекта: воспитанники группы младшего дошкольного возраста, родители, педагоги ДОУ.

Направленность проекта: формирование представлений о нормах общения между сверстниками, воспитание дружеских чувств.

Цель проекта: создание условий для формирования, развития положительного и доброжелательного отношения между сверстниками, развитие сотрудничества между дошкольниками и воспитание навыков продуктивного взаимодействия в процессе совместной деятельности, воспитание дружеских чувств и создание доброжелательных отношений в группе.

Задачи проекта:

Для детей:

1. Формировать у детей положительные эмоциональные реакции на позитивный контакт со сверстниками.
2. Формировать представление о себе как о члене дружного детского коллектива
3. Учить согласовывать собственное поведение с поведением других детей.
3. Побуждать детей к положительным поступкам и делам.
4. Развивать умение сопереживать.
5. Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми.
6. Создавать условия для накопления детьми разнообразных эмоциональных впечатлений

Для родителей:

1. Привлечь внимание родителей и заинтересовать темой проекта.
2. Сделать родителей полноценными участниками в реализации проекта.
3. Мотивировать родителей к непосредственному участию в совместной практической деятельности с детьми;
4. Сблизить интересы детей и их родителей.
5. Объединить усилия родителей и педагогов для всестороннего развития детей.

Для педагогов:

1. Стимулировать педагогов к применению современных методик и технологий для работы с детьми.
2. Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников с целью дальнейшего сотрудничества.
3. Подобрать и изучить методическую литературу по теме проекта.
4. Разработать конспекты бесед, занятий по проекту с включением элементов разных видов деятельности.
5. Подобрать и систематизировать игры, игровые упражнения, литературный, аудиовизуальный материал.
6. Обогащать предметно-развивающую среду дидактическим материалом.
7. Разработать консультации, советы, памятки для родителей и педагогов ДОУ.

Методы:

1. Метод сотрудничества;
2. Методы эмоционального стимулирования;
3. Методы формирования ответственности и обязательности.

Формы работы: парная, групповая, коллективная.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- расширение сферы общения дошкольников;
- формирование и расширение навыков позитивного общения между сверстниками;
- реализация интеллектуальных и физических возможностей детей;
- формирование позитивных и гуманных межличностных отношений в детском коллективе;
- развитие игровой деятельности на основе сотрудничества;
- формирование навыков взаимопомощи.

Дети должны научиться:

- демонстрировать эмоциональную реакцию на обращение;
- обращаться к сверстнику с предложениями, просьбами, пожеланиями;
- приветливо здороваться и прощаться, вежливо обращаться по имени друг к другу;
- выражать свое сочувствие (умение пожалеть, помочь сверстнику);
- участвовать в коллективной деятельности со сверстниками (игровой, изобразительной, музыкальной, театральной).

Для педагогов:

- повышение профессиональной компетентности в вопросах воспитания и обучения дошкольников;
- повышение интереса к использованию в работе с дошкольниками современных педагогических технологий;
- индивидуализация педагогического процесса в ДОУ.

Для родителей:

- оптимизация детско-родительских отношений;
- создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса;
- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДООУ.

Актуальность проекта:

Всем нам известно, что группа детского сада - это первое социальное объединение детей, в котором они занимают различное положение. В дошкольном возрасте проявляются различные взаимоотношения – дружеские, конфликтные, и именно здесь выделяются дети, испытывающие трудности в общении.

Общение с детьми - необходимое условие психического развития ребенка. Оно является условием формирования общественных качеств личности ребенка, проявления и развития начал коллективных взаимоотношений детей.

В детском саду дети приобретают свой опыт взаимодействия со сверстниками, которые являются не только партнёрами по играм и другим видам деятельности, но и партнёрами по личностно значимому для них общению друг с другом. Умение общаться, строить и поддерживать дружеские взаимоотношения- это необходимые составляющие полноценно развитой и социально активной личности. .

Как известно, потребность ребенка в общении со сверстниками возникает несколько позже, чем его потребность в общении со взрослыми. Но именно в дошкольный период она уже выражена ярко и, если она не находит своего удовлетворения, то это приводит к неизбежной задержке социального развития. А создает наиболее благоприятные условия правильного воспитания и развития, именно коллектив сверстников, в который ребенок попадает в детском саду. Только в условиях детского социума, то есть в среде себе равных, ребенок может в полной мере свою самостоятельность, защитить собственную позицию, усомниться в правильности высказываний или поступков другого человека, сравнить себя с другим. В этой ситуации ребенок, с одной стороны, вынужден считаться с партнерами, в определенной степени подчиняться правилам социального взаимодействия, а с другой – только в условиях общения и деятельности с равными себе может проявляться и развиваться его индивидуальность

Продукты реализации проекта:

1. Оформление фото-стенда «Мы - дружные ребята».
2. Оформление выставки «Наша дружная семейка» (семейные работы детей и их родителей).
3. Оформление информации для родителей на групповом стенде «Ласковое воспитание дошкольника», «Мама, папа, я – дома весело всегда».

5. Разработка картотеки игр по формированию навыков общения у младших дошкольников.
6. Творческие работы детей по теме «Наши добрые ладошки», «Подарок для друга».
7. Тематический досуг «Вместе веселее»
8. Презентация реализации и результатов проекта на педагогическом совете ДОУ.

План реализации проекта

1. этап. Подготовительный.

1. Подготовка материала для реализации проекта.
2. Подбор и изучение программно-методической литературы по теме проекта.
3. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.
4. Родительское собрание в форме игрового тренинга «Давайте дружить».
5. Анкетирование родителей и опрос детей на тему «Что я знаю о доброте и дружбе?»

2 этап. Введение в проект

1. Оформление фото-стенда «Мы-дружные ребята».
2. Тематическое занятие «Кто пришёл сегодня в гости к нам?»

3 этап. Работа с родителями

1. Анкетирование родителей на тему «Что такое доброта».
2. Консультация для родителей «Общение со сверстниками – одно из условий успешного развития ребенка».
3. Оформление выставки «Наша дружная семейка» (семейные работы детей и их родителей).
4. Индивидуальные беседы с родителями по теме проекта.
5. Оформление информации для родителей на групповом стенде «Ласковое воспитание дошкольника», «Мама, папа, я – дома весело всегда».

4 этап. Реализация проекта

1. Рассматривание с детьми иллюстраций на тему «Дружба», «Играем вместе».
2. Ситуативные разговоры с детьми.
3. Непосредственно-образовательная деятельность «Дружба нужна всем»
4. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дом», «Поездка на автобусе», «Идем в гости к Маше».
5. Чтение художественной литературы:
 - Колыбельные песенки, прибаутки, народные сказки, присказки, стихи: «Ладушки», «Наша Маша маленькая...», «Солнышко-ведрышко!», «Услыхала уточка...», «Ветерок-ветерок...», «Идет коза рогатая...», «Киска», «Скок-поскок», «Как у нашего кота...», «Аи, дуду», «Котик серенький», «Водичка-водичка...», «Гуси вы, гуси», «На зеленом на лужку...», «Петушок, золотой гребешок», «Топ-топ», «Поехали-поехали»
 - Считалки: «Раз, два, три, четыре, пять...», «Мы делили апельсин...», «Колечко, колечко, выйди на крылечко...»

- Е. Благинина. «С добрым утром», «Дождик», «Улетают, улетели», «Мы пускаем пузыри», «Сорока - белобока»
- С. Михалков. «Песня друзей»
- 6. Просмотр мультфильмов: «Малыш и Карлсон», «Приключения поросенка Фунтика», «Крошка Енот», «По дороге с облаками»
- 7. Слушание музыкальных композиций:
 - «Вместе весело шагать», «Песенка друзей», «Ты да я, да мы с тобой».
- 8. Игры для формирования и развития навыков общения: «Ой, лады», «Паровозик», «Передай мяч», «Дотронься ласково», «Кто лучше разбудит?», «Вместе играем», «Листочек падает», «Колокольчик», «Флажок»
- 9. Дидактические игры: «Цветные коврики», «У кого какая игрушка?», «Украсим дом»
- 10. Театрализованная деятельность: сказки «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса».
- 11. Этюды: «Улыбнемся друг другу», «Скажи доброе слово другу», «Добрые ладошки»
- 12. Совместная деятельность педагога с детьми:
 - Рисование на тему «Наши добрые ладошки»
 - Лепка на тему «Подарок для друга»
- 5 этап. Итоги проекта**
- 1. Оформление фото-стенда «Мы – дружные ребята».
- 2. Оформление выставки «Наша дружная семейка» (семейные работы детей и их родителей).
- 3. Оформление информации для родителей на групповом стенде «Ласковое воспитание дошкольника», «Мама, папа, я – дома весело всегда».
- 4. Разработка картотеки игр по формированию навыков общения у младших дошкольников.
- 5. Творческие работы детей по теме «Наши добрые ладошки»
- 6. Тематический досуг «Вместе веселее».
- 7. Акция проведённая совместно с родителями «Подари подарок другу».
- 8. Презентация реализации и результатов проекта на педагогическом совете ДОУ.