

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №37**

**Проект  
«По дороге добрых дел»**

**Автор:  
Воспитатель Ляу Н.М.**

**Армавир, 2018 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Тип проекта.....	3
2. Срок реализации.....	3
3. Участники проекта.....	3
4. Направленность проекта.....	3
5. Задачи проекта.....	3
6. Принципы.....	4
7. Методы.....	4
8. Формы работы.....	4
9. Ожидаемые результаты.....	5
10.Актуальность проекта.....	5
11. Продукты реализации проекта.....	7
12. План реализации проекта.....	8
13.Список литературы.....	11
14. Приложение .....	12

**«Спешите делать добрые дела  
Добро посеянное Вами  
Плодами на Земле взойдет  
И мир наш лучше и добрее станет»**

**Тип проекта:** социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный, среднесрочный

**Срок реализации проекта:** январь 2018г. – апрель 2018г.

**Автор проекта:** Ляу Нина Мухадинова

**Участники проекта:** дети средней группы (4 – 5 лет), родители, воспитатели, педагог-психолог и музыкальный руководитель детского сада.

**Цель проекта:** Формировать первоначальные представления о нравственных чувствах и эмоциях.

**Направленность проекта:** Формирование нравственных чувств; привитие моральных норм поведения ребенку по отношению к окружающему миру.

**Задачи проекта:**

1. Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;
2. Учить детей быть внимательными к окружающим, сверстникам, близким, совершать для них добрые дела;
3. Побуждать детей к положительным поступкам и делам;
4. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
5. Развивать представления детей о понятиях «добро», «зло» их важности в жизни людей;
6. Развивать способности понимать эмоциональное состояние другого человека и умения адекватно выразить свое настроение;
7. Воспитывать умение оценивать поступки окружающих;
8. Воспитывать умение замечать негативные поступки в жизни и литературных произведениях;
9. Развивать умения правильно выражать свои эмоции и чувства с помощью художественных средств.
10. Воспитывать гуманное эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом;
11. Снижать беспокойство, агрессию;
12. Сохранять и укреплять здоровье детей.

### **Принципы:**

1. Принцип природосообразности, предусматривающий две стороны: во-первых, обязательный учет природы ребенка, его половозрастных особенностей, во-вторых, максимальное сближение развития и жизни ребенка с жизнью живой природы;
2. Гуманистический, признающий самоценность личности;
3. Сотрудничество: работа строится на отношении партнерства, уважения, доверия;
4. Принцип деятельностного подхода: в деятельности изменяются, укрепляются отношения между воспитанниками, меняется отношение к себе, растет самоуважение;
5. Принцип личностно-ориентированного подхода: уважение личности ребенка, его индивидуальности, бережное отношение к его мыслям, чувствам, ожиданиям, его духовной жизни, к мотивам его поведения;
6. Принцип коммуникативной направленности, основная функция которого состоит в создании условий коммуникации: мотивов, целей и задач общения;
7. Принцип культуросообразности, обеспечивающий понимание воспитательного пространства как социальную среду развития личности.

### **Методы:**

1. Метод сотрудничества;
2. Методы эмоционального стимулирования;
3. Методы формирования ответственности и обязательности;
4. Метод проблемной ситуации;
5. Методы стимулирования коррекции действий и отношений детей в воспитательном процессе.

### **Формы работы:** парная, групповая, коллективная.

Для реализации данного проекта необходимо учитывать и организационно-педагогические условия:

1. Создание доверительных отношений между субъектами воспитательного процесса;
2. Учитывать потребности, интересы ребенка и общества;
3. Организация сотрудничества, содружества между субъектами воспитательного процесса:
  - ✓ Образовательная деятельность;
  - ✓ Игры;
  - ✓ Беседы;
  - ✓ Театрализованные постановки с участием детей;
  - ✓ Рекомендации родителям;

- ✓ Оснащение предметно-пространственной среды.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта** – коллективная работа – выпуск газеты

**Название итогового продукта:** «Дерево добрых дел»

**Ожидаемые результаты:**

- ✓ развитие игровой деятельности на основе сотрудничества;
- ✓ формирование уважительного, внимательного, теплого отношения к детям детского сада;
- ✓ сформирование у детей уважения к окружающим людям и миру в целом, через развитие эмоций и мотивов, способствующих формированию коммуникативных умений и навыков.
- ✓ Обучение приемам саморегуляции, умению владеть собой, формирование симпатии, доверия к людям.

**Актуальность проекта:**

В последние годы много говорят о кризисе нравственности и бездуховности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. В обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искажения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста. Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях, представляется на сегодняшний момент очень актуальной.

Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, относиться к ним с добротой – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

Мы живём в сложном мире. Наше общество преодолевает политический, социальный, экономический и экологический кризис. Но остаётся в обществе самый страшный кризис – нравственный. В настоящее время в России все больше и больше распространяется культ бездуховности и безнравственности. Этот культ распространяется самыми разными способами: телевизионными передачами, действиями политических и общественных деятелей, поведением взрослых и т.д. Несмотря на разнообразие методов, сущностью их является навязывание человеку стереотипов агрессивного и безжалостного поведения по

отношению к другим, пренебрежение нравственными нормами ради материальной выгоды. Сегодняшние дети формируют завтрашнее благосостояние страны, что полностью зависит от качественного воспитания. Проблема приобретения ребёнком эмоционально-нравственного опыта является сегодня особенно актуальной. Если наши дети будут совестливы и добры, этого достаточно. Всё остальное приложится. Из жизни они сами будут выбирать, и вбирать в себя всё доброе и честное.

Между тем, детский сад – это первое социальное место, где взрослые люди могут помочь детям сформировать и усвоить такие ценности как доброта, отзывчивость, милосердие. Не стоит забывать, что дети – будущее России, но от взрослых зависит, каким будет это будущее.

Задача современного педагога не только овладевать нормами международных социальных и педагогических компетенций, но и стремиться использовать инновационные процессы в детской среде. Воспитать в каждом ребёнке гражданина и патриота своей страны, развить чувство долга в оказании помощи нуждающимся, побудить к совершению добрых и полезных поступков – одна из главных задач педагога. Этот процесс начинается с ранних лет развития ребенка и проходит через всю сознательную жизнь человека.

Младший возраст детей предоставляет большие возможности для формирования нравственных качеств и положительных черт личности. Податливость и известная внушаемость детей, их доверчивость, склонность к подражанию, авторитет взрослых, создают благоприятные предпосылки для формирования высокоморальной личности. Основы нравственного поведения закладываются именно в младшем возрасте и роль педагога в процессе социализации личности огромна.

Одно из направлений проекта – это оказание помощи детям в познании искусства творить добро, всем оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в специальной поддержке и заботе.

Проект призван учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

Добро, гуманизм, милосердие, смысл жизни – это ценности, о которых можно говорить бесконечно. Есть люди, которые говорят, а есть люди, которые делают! Результаты скажут сами за себя.

Совершенствование процесса нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям, природе и т.д. Когда ребенок начинает активную жизнь в человеческом обществе, он сталкивается с множеством проблем и трудностей. Мы живем в очень непростое время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным бросить из окна машины на дорогу мусор, не заводить детей ради сохранения материальных благ. Будущее нации – в руках самой нации. Именно поэтому одной из задач нашей работы является воспитание

гуманного эмоционально-положительного, бережного отношение к миру природы и окружающего мира в целом.

Все это способствовало возникновению идеи создания социально-ориентированного проекта для детей дошкольного возраста «По дороге добрых дел» на базе детского сада.

Проект направлен на формирование интереса к общественной жизни; бережного отношения к природе; познанию себя и себе подобных, воспитанию гуманных чувств.

***Все в наших руках!***

**Продукты реализации проекта:**

- ✓ Выставка детских рисунков «В дружбе наша сила»
- ✓ Создание добрых поделок для родителей и сверстников, оформление копилки добрых дел
- ✓ Акция «Подари открытку – получи улыбку»
- ✓ Конспект развлечения в средней группе «Дорогою добра»
- ✓ Презентация проекта.

**Добро есть вечная, высшая цель нашей жизни. Как бы мы ни понимали добро,  
жизнь наша есть не что иное, как стремление к добру.  
(Лев Николаевич Толстой)**

**План реализации проекта:**

№ п/п	Сроки	Виды деятельности	Работа с родителями	Форма регистрации результата
1.	<i>Январь</i>	– Обработка информации по анкетированию, сообщение на родительском собрании о запланированном проекте группы.	<p><b>Оформление наглядной информации</b> <u>Памятка для родителей</u> «Шесть способов избавления от гнева»</p> <p>Д/З: Чтение произведений, раскрывающих положительные поступки людей, заучивание пословиц о добре, дружбе.</p> <p>Д/З: <b>Рисование</b> «Рисуем зеленым цветом» <u>Цель:</u> Снятие психомышечного напряжения, развитие эмоциональной стабильности.</p>	<p>План реализации проекта, определение направлений работы, сообщение на родительском собрании</p> <p>Организация «<b>Копилки добрых дел</b>».</p> <p><b>Создание выставки детских рисунков</b> «В дружбе наша сила»</p>
		<b>Беседа – занятие:</b> «Доброе сердце, добрые дела» Уроки милосердия. О добрых поступках и делах.		
		<b>Ситуативная игра-история с элементами театрализации</b> «Котик и ежик на качелях»		
		<b>Чтение:</b> Е. Благинина «Подарок», стихи А. Кузнецова «Подружки»		
		<b>Другие виды:</b> П/И «Добрые эльфы» <b>Просмотр мультфильмов:</b> «Лунтик», «Уроки доброты от тетюшки совы» <b>Д/И:</b> «Добрые приветствия», «Радио», «Помогаем маме».		
2.	<i>Февраль</i>	<b>Занятие по сказкам</b> «Домик доброты»	<p>Д/З: Совместная работа родителей с детьми «Кормушка для птиц».</p> <p><b>Беседа</b> «Доброе дело-правду говорить смело»</p> <p>Д/З: <b>Рисование</b> «Рисуем голубым цветом» <u>Цель:</u> Снижение беспокойства, агрессии.</p>	<p>– Конспект занятия</p> <p><b>Оформление фотовыставки</b> «Если доброта как солнце светит, радуются взрослые и дети».</p> <p>Изготовление кормушек</p>
		<b>Разучивание</b> мирилок		
		<b>Беседа</b> «С кем я хотел бы дружить»		
		<b>Психотренинг</b> «Волшебные слова»		
		<b>Просмотр мультфильмов</b> «Добро пожаловать»		
		<b>Чтение:</b> ненецкая сказка «Айога», «Вовка – добрая душа» А. Барто		
<b>Ситуативная игра</b> «Машина» <b>Этюд</b> «Скажи доброе слово, комплимент				

		товарищу».		
		<b>Другие виды:</b> Д/И «Добрые и вежливые слова», «Мешок добрых дел».		
		<b>П/И</b> «Театр теней!»		
		<b>Занятие:</b> «Остров доброты»	<b>Консультация</b> «Воспитание дружеских отношений в игре»	
		<b>Тренинг:</b> «Я – хороший» Осознание своих чувств. Снижение беспокойства, агрессии. Закрепление позитивного представления о себе.	<b>Организация благотворительной акции</b> «Игрушка малышам»	Сбор игрушек.
		<b>Рассматривание</b> работа с альбомом «Правила поведения дошкольника»	<b>Создание совместно с детьми</b> «Дерева добрых дел».	Оформление «Дерева добрых дел».
		<b>Ситуативная игра-история</b> «Случай в малине»	<b>Д/З:</b> с/р игра «Помоги маме»	
		<b>Чтение:</b> Осеева «Добрые слова»	<b>Цель:</b> Прививать любовь к маме, желание помочь. Формировать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру.	Выставка детских книг по тематике.
		<b>Беседа</b> «Добрые слова», хорошие манеры.		
		<b>Просмотр мультфильмов</b> «Сказка про доброго носорога»		
		<b>Д/И:</b> «Мост дружбы», «Солнце».		
		<b>Рассматривание сюжетных картинок на тему</b> «Добрые поступки».		
3.	Март	<b>Занятие – развлечение</b> « Дарите людям доброту»	<b>Путешествие по сказкам</b> «Добрые поступки героев сказок и их последствия»	Оформление папки - передвижки: « <b>Роль сказки в развитии и воспитании ребенка</b> »
		<b>Ситуативная игра-история</b> «Ириски»	<b>Цель:</b> Уточнение представлений детей о добрых и злых поступках и их последствиях.	
		<b>Чтение:</b> ненецкая сказка «Три сына», «Самое страшное» Е. Пермяк	<b>– Д/З:</b> Изготовление сказочного теремка	
		<b>Беседа</b> «Что такое дружба?», «Как и чем можно порадовать близких»	<b>–</b> Изготовление декораций к сказкам, костюмов сказочных героев, атрибутов.	
		<b>Просмотр мультфильмов</b> «Как ослик счастье искал»		
		<b>Слушание музыки:</b> Барбарики «Доброта»	<b>Д/З: Рисование</b> «Рисуем себя»	<b>Выставка работ детей</b>
		<b>Другие виды:</b> Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо», «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме?»	<b>Цель:</b> Осознание своих чувств. Снижение беспокойства, агрессии.	Коллективная работа «Дерево ласковых имен»

		<b>П/И</b> «Трям, Здравствуйте!»	<b>Консультация:</b> «Твори добро»	
4.	Апрель	<b>Занятие:</b> «Сказочный денёк»	– <b>Консультация</b> «Воспитание добром»  <b>Заучивание</b> стихотворений и песен о доброте, чтение пословиц и поговорок о добре и дружбе, разъяснение их смысла детям.  <b>Создание альбома совместно с детьми и их родителями</b> «Наши добрые дела»  <b>Д/З: Тренинг</b> «Дышим полной грудью» <b>Цель:</b> Снятие психомышечного напряжения	<b>«Помогаем малышам»</b> Учить малышей одеваться на прогулку  <b>Создание альбома совместно с детьми и их родителями</b> <b>«Наши добрые дела»</b>
		<b>Психотренинги</b> «Наше настроение», «Улыбнемся друг другу»		
		<b>Беседа:</b> «Как мы можем порадовать близких?»«Как мы можем позаботиться о старших»		
		<b>Чтение:</b> Е. Серова «Нехорошая история», «Волшебное слово» В. Осеева.		
		<b>Другие виды:</b> Д/И «Школа вежливости», «Цветок добрых дел» <b>Слушание музыки</b> «Доброта» (м/ф про Фунтика) <b>Просмотр мультфильмов:</b> «Уроки доброты от тетушки совы»	<b>Презентация проекта средней группы</b> «По дороге добрых дел»  <b>Д/З:</b> «Придумываем сказку» <b>Цель:</b> развитие умения правильно выражать свои эмоции и чувства с помощью художественных средств.	Участие родителей в праздничном мероприятии группы  Подведение итогов, анализ ожидаемого результата Обобщение результатов работы.  Вручение памятных дипломов  <b>Продуктивная деятельность</b> поздравительные открытки
		<b>Досуг совместно детей и родителей:</b> <b>представление</b> «День добра»		
		<b>Прослушивание музыки</b> «Дорогою добра»		
		<b>Беседы:</b> «Что такое дружба, доброта?», «Какое доброе дело я сделал сегодня?»		
		<b>Чтение:</b> сказка «Как светлячок друга искал»		
		<b>Другие виды:</b> Д/И «Я не должен – я должен», «Секрет» <b>П/И</b> «Поезд» (путешествие по станциям), «На золотом крыльце сидели...» <b>Изготовление поделок из пластилина</b> «Подарок другу».		

## Литература:

- ✓ Журнал «Дошкольное воспитание» № 3, № 8, 2008 год.
- ✓ Психология социальной одаренности. Под редакцией Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько, Москва, Линка-Пресс, 2009 год.
- ✓ Журнал «Дошкольная педагогика» № 5, 2008 год.
- ✓ Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ТЦ «Учитель» 2004.
- ✓ Киселёва Л.С., Данилина Т.А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М.: АРКТИ, 2006.
- ✓ Островская Л.Ф. «Правильно ли воспитываем малыша?», пособие для воспитателя детского сада, М., 1979.
- ✓ Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-синтез, 2008.
- ✓ Шипицына Л.М. Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. – М.: Детство-Пресс, 1998.

Приложение к проекту «По дороге добрых дел»  
**Консультация на тему «Твори добро»**

*Как бы жизнь не летела –  
Дней своих не жалея,  
Делай доброе дело  
Ради счастья людей.  
Чтобы сердце горело,  
А не тлело во мгле  
Делай доброе дело –  
Тем живём на земле.  
А. Лесных.*

Не даром говорят, что без духовного здоровья, нет и физического. Человека можно словом убить, а можно вылечить. В наше не простое время, мы заняты своими заботами, проблемами, и не замечаем, что доброта уходит, а в основном поселяется зло. Спешите творить добро! Как много прекрасных слов можно сказать друг другу! Можно, но не всегда получается. Происходит какое-то замешательство, слова исчезают. А можно посмотреть друг другу в глаза, соприкоснуться ладонями и сказать добрые слова: ты хороший, ты славный, ты милый, ты ласковый, ты добрый и т.д. Если чаще говорить друг другу такие слова с искренностью, то будет появляться необыкновенное чувство радости. Не только у детей, но и у взрослых. Люди становятся другими, уходят маски страха, неуверенности, беспокойства, а иногда и гордыни. Оказывается, совсем не сложно, если конечно взять себе за правило ежедневно 1 – 2 минутки посвящать себя добрым словам – хотя бы в течение недели, – если сделать усилие над собой. Увидев результат, вы уже иначе поступать не будете, в вашем сердце не будет места для злых, обидных слов. Каждое доброе слово несёт силу, энергию, прежде всего тому человеку, кто его сказал, а затем и тому, в адрес кого эти слова сказаны.

Каждое слово – это поступок. Добрые мысли, слова – это живые подарки. Но дарим мы их, когда у нас только хорошее настроение. Когда человек высокомерен, не доступен, горд, чрезмерно строг. Перед встречей с ним, заранее внутри кажется всё дрожит, сердце готово выскочить из груди от страха. Подобное чувство часто испытывают дети перед некоторыми взрослыми. Важно не только сказать доброе слово, но и вложить в него душу. Без тепла и искренности сказанное слово – неживое.

Если качества такие отсутствуют, нужно выработать их в себе. Хоть это и не легко. Ведь самая тяжёлая работа – это работа над собой. Многие думают, как можно говорить хорошие слова. Когда кругом сплошное зло? Вот как раз в это время они особенно необходимы, так как их сила, их целебность сохраняют здоровье помогают одолеть зло. А ведь часто мы взрослые. Можем говорить детям много добрых слов: солнышко моё, ягодка моя, радость моя, котёночек, жизнь моя, сказка моя и т.д. Лица детей начинают светиться, глаза

сверкают, появляется искренняя улыбка. Так же и у взрослых. Говорят, самое приятное слово для человека – это его имя. А как часто можно услышать, когда ребёнка или взрослого называют по фамилии. Ещё хуже того по кличке. Чем сеют в сердце человека зло, обиду, ненависть. А растопить лёд в сердце человека может только добро. Давайте не будем стесняться говорить друг другу. А тем более детям прекрасные слова, ведь именно они создают атмосферу любви, тепла и понимания. Очень важно каждое утро начинать с положительных эмоций. С хорошего настроения. Верить в то, что новый день принесёт удачу. Даже если будут трудности, надо верить, что можно справиться и с ними. Гоните прочь мрачные мысли, не давайте разрастаться чувству обиды. Не вступайте в новый день с плохим настроением. Ведь этим мы отталкиваем возможную удачу и успешное разрешение проблем. Нам приятно видеть друг друга с радостными или просто спокойными лицами. Приятно услышать: «Доброе утро», сказанное с теплом и улыбкой. Улыбка – это положительный импульс для головного мозга. Улыбка без положительных эмоций, искренности не вызывает особой радости. Поэтому важно развивать те качества, которые вызывают искреннюю улыбку. Важно улыбаться даже тогда, когда настроение неважное.

Улыбка – залог хорошего настроения, здоровья. Давайте дарить друг другу доброжелательную улыбку. А маленький ребёнок всегда ответит улыбкой на добродушную улыбку взрослого. Обмениваясь такими живыми подарками, мы дарим друг другу здоровье и радость. Будьте здоровы и счастливы!

#### **Пословицы о ДОБРЕ**

- Добра на худо не меняют.
- Добро и во сне хорошо.
- За добрым делом находишься, худое само навяжется.
- Добро наживай, а худое избывай.
- Злой человек не проживет в добре век.
- Все любят добро, да не всех любит оно.
- На чужое добро и глаза разгораются.
- Бывает, добро, да не всякому равно.
- От добра до худа один шаг.
- Худо тому, кто добра не делает никому.
- Доброе дело и в воде не тонет.
- Добра, что клادا, ищут, а худо под рукой.
- Не будет добра, коли меж своими вражда.
- Где тепло, тут и добро.
- Кто добро творит, тому Бог оплатит.

## Конспект развлечения в средней группе «Дорогою добра»

**Цель:** Расширять знания детей о доброте, её значении в жизни человека.

**Задачи:** Воспитывать у детей представление о хороших добрых поступках показать их ценность.

Формировать представления детей об этических понятиях и критериях оценок нравственных явлений.

Углублять представления детей о значении доброжелательного отношения к окружающим людям; учить умению самостоятельно разрешать конфликты.

**Предварительная работа:** Чтение пословиц и поговорок о дружбе, добре, о жадности и лени. Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Худо тому, кто добра не делает никому». Рассмотрение иллюстраций. Проигрывание этюдов на развитие эмоциональной сферы. Игра «Скажи наоборот». Игра-драматизация «Дай». Чтение и обсуждение басни Л.Н. Толстого «Два товарища», сказки «Заяц-хвостун». Беседы на тему «Нарочно и нечаянно», «Кого называют скромным?», «Учусь прощать», «Учусь сочувствовать».

**Метод и приемы:** Беседы, отгадывание загадок, игровые упражнения.

**Оборудование и материалы:** рисунок дерева, листочки со словами, свеча, мяч, картинки с изображением животных и их детёнышей, колокольчик, листы черной бумаги, мешочек, дорожки со следами, кубики, ауди запись песни «Дорогою добра» (композитор М. Минков, автор Ю. Энтин).

### Ход мероприятия.

*Дети заходят в группу. Их встречает Фея Добра.*

**Фея:** Здравствуйте, ребята. Я Фея Добра и очень рада вас видеть. Сегодня я вас приглашаю вас к себе в гости. Проходите, пожалуйста, присаживайтесь. Давайте зажжём свечу. Как хорошо уютно, тихо. Посмотрите на огонёк свечи, протяните к нему ладошки. Что вы чувствуете?

**Ответы детей:** тепло, горячо. Приятно смотреть на огонёк? /Да/. А какое у вас сейчас настроение? /Хорошее/ А раз у вас хорошее настроение, давайте, скажем друг другу вежливые волшебные слова, а поможет нам волшебный колокольчик. *(Дети передают друг другу колокольчик и говорят слова: давай дружить, ты красивая, до свидания, здравствуй, добро пожаловать, будьте добры.)*

**Фея:** Я, хотела подарить вам волшебный цветок. Но Злая волшебница Злостинда украли цветок доброты из волшебного города. Она так торопилась, что все лепестки разлетелись. Нам нужно собрать эти лепестки, чтобы доброта не исчезла из сердец людей. Ребята, а вы знаете, что такое доброта? *(Ответы детей)*. Молодцы! Нам с вами придется пройти дорогою добра, чтобы собрать эти лепестки. По дороге надо соблюдать правила культуры поведения, быть внимательными друг к другу, использовать вежливые слова. А поможет нам в этот волшебный сундучок. Вы готовы? У меня для вас только одно условие: в

страну Доброты могут пройти только добрые люди. Перед путешествием мы оставим все плохое здесь вот в этом мешочке.

**Упражнение «Волшебный мешочек.** Предложить детям по 1 листу черной бумаги, скомкать его руками, при этом сделать мимику злого человека: нахмурить брови, с силой смять листочек и можно немного потопать. В мешочек, Фея, предлагает сложить все отрицательные эмоции: злость, обиду, гнев. И после, в конце занятия, эти бумажки превращаются в конфеты, угощение от феи.

Итак, в путь! Приготовьте ваши ножки, будем топтать по дорожке

По дороге добра не страшны жара, ветра.

Мы пойдем по дорожке, не устанут наши ножки!

Наши ножки побежали, даже пятки засверкали.

Как спортсмены мы шагаем, ножки выше поднимаем!

Вот и кочки на дорожке мы попрыгаем немножко.

На носочках пойдем и все лужи обойдем.

Топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ, стоп!

*(Дети двигаются в соответствии с текстом).*

Посмотрите, ребята, на это дерево. Это засохшее волшебное дерево Добра. Здесь уже побывала Злостинда и дерево добра засохло от её злобного дыхания. Жизнь без уважения, заботы и внимания – очень грустная и серая, как засохшее дерево! Чтобы дерево зазеленело, ему нужен уход, забота, внимание, ласковые слова, хорошие поступки. В корзину Злостинда положила листочки не только с хорошими, но и с плохими поступками. Будем брать по одному листочку из корзинки Добрых дел, и прикреплять к сухим веткам нашего Волшебного дерева. Если это будут не подходящие, то есть не добрые слова, то мы их отложим в сторону.

**Игра «Замени добрыми словами»** *(Дети по одному подходят к корзине, берут листок, и, прикрепляют его к веточкам дерева. Фея читает надпись на листочке. «Жадничай!», «Будь щедрым!», «Не хвастайся!», «Говори правду!», «Извиняйся!», «Говори комплименты!», «Будь отзывчивым!», «Будь гостеприимным!», «Огорчай близких!», «Помогай старшим!», «Будь терпеливым!», «Будь злым!», «Говори вежливые слова!», «Не будь равнодушным!», «Будь грубым!», «Будь вежливым!», «Будь терпимым!», «Помогай людям!», «Дари приятные слова!», «Умей отвечать за свои поступки!», «Будь смелым!», «Не ссорься!», «Умей прощать!», «Не будь ябедой!», «Не дерись!», «Берегите дружбу!», «Дерись!», «Ссорься с друзьями!», «Ябедничай», «Отнимай игрушки!», «Не уступай место девочкам!».)*

Посмотрите, наше дерево стало зеленым, ожило и радуется солнцу! И у волшебного цветочка появился лепесток. Так и в жизни будет радостнее, если все люди станут внимательнее и терпимее друг к другу. Делайте людям добро, и добро вернется к вам. А с хорошим настроением и в пути веселее. Продолжим наш путь по дороге добра. *Звучит мелодия «Дорогою добра»*

Мы к лесной лужайке вышли, (*дети идут по тропинке /узкая/, по дорожке /широкая/*)

Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки, (*перешагивают через кубики, цилиндры, палки*)

Через ветки и пенёчки.

Кто высоко так шагал,

Не споткнулся, не упал.

**Игра «Помоги найти маму».**

**Фея:** Вот мы и пришли на сказочную полянку. Посмотрите, Злостинда и здесь навела беспорядок, по всей полянке разбросала картинки с изображением животных и их детенышей. И теперь дети не могут найти свою маму. Давайте им поможем, расставим на доске картинки мам и их детёнышей. (*Дети расставляют картинки*) Мы сделали доброе дело, и у цветочка появился ещё один лепесток. Заглянем в волшебный сундучок, чтобы узнать, где искать следующий лепесток. Здесь какие-то круги красные и зелёные и записка. (*достаёт из сундучка записку и читает детям*) «Ребята, у дружбы есть правила, которые надо знать и выполнять. Покажите, как вы их знаете. Я буду читать, а вы молча показывать красный или зелёный кружок. Красный означает, что вы не согласны, с тем, что я прочитала, а зелёный – что вы согласны.

1. Никогда не делитесь игрушкой с другом.

2. Старайся помочь другу сделать то, что у него не получается.

3. Не старайся быть первым всегда, злись и завидуй, когда проигрываешь.

4. Ссорься с друзьями, играй дружно.

5. Решай всё словами, а не кулаками.

6. При встрече говори всем громко «здравствуйте»

**Фея:** Вы молодцы, ответили правильно. Смотрите, ещё один лепесток появился. У меня в сундучке есть стихи с добрыми волшебными словами (*достаёт из сундучка половинки стихов*) Опять Злостинда и здесь навредничала. Она спрятали вторую часть стиха. Но это не беда, давайте я буду читать вам первую, а вы будете называть вторую часть, ведь мы же с вами хорошо знаем эти слов! Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

**Игра «Доскажи словечко»**

• Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... (спасибо)

• Зазеленеет старый пенёк, когда услышит ... (добрый день)

• Когда вас ругают за шалости, вы говорите ... (простите, пожалуйста)

• Если друг попал в беду, ... (помоги ему)

• Решай споры словами, ... (а не кулаками)

• Где бы ни были, на прощание мы говорим ... (до свидания)

• Ребёнок вежливый и развитый, говорит встречаясь ... (здравствуйте)

Давайте никогда не будем забывать добрые, вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко. Глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что, от улыбки хмурый день становится светлей.

А доброе слово и что же ещё есть у меня в шкатулке? (*достаёт мяч*). Давайте поиграем с вами в ласковые слова. Ведь ласковое слово растопит даже самое холодное сердце.

**«Ласковое слово»** Дети встают по кругу. Фея бросает мяч, называет слово, а дети должны сказать это слово в уменьшительно-ласкательном значении. Солнце – солнышко, мама – мамочка, кошка – кошечка, ягода – ягодка, птица – птичка...

**Фея:** посмотрите вот ещё один лепесток мы с вами нашли. Злостинда любит, чтобы вокруг ссорились и ругались. В жизни приходится сталкиваться с разными сложными ситуациями. Поступить правильно, совершить доброе дело порой оказывается не так-то просто. Посмотрите, она оставила для нас такие ситуативные задачи и нам их нужно решить, чтобы нашёлся ещё один лепесток. Как бы вы поступили в предложенных ситуациях?

**Ситуация 1.** Один из ваших друзей смеётся над вашим другом, обзывая его. Как вы поступите?

- будете плакать
- будете защищать товарища кулаками
- будете тоже смеяться над другом
- свой вариант

**Ситуация 2.** Ваш товарищ взял вашу ручку без спроса. Как вы поступите?

- будете кричать и попытаетесь отобрать ручку
- пожалуетесь воспитателю
- отлупите товарища
- объясните, что чужие вещи брать без разрешения нельзя

**Фея:** Посмотрите, мы все лепестки собрали Ребята, мы двигались по дороге Добра, называли добрые слова, говорили о добрых поступках и спасли засыхающее дерево. Эти самым мы спасли страну Добра. Пора в обратный путь. *Звучит волшебная мелодия.* «Крибле-крабле-бумс!» открыли глазки, вот вы и в группе. Вот мы и вернулись, посмотрите, наш огонек не погас, он горит и ждет нас. С огнем надо быть очень осторожными, чтобы не было пожара, нельзя оставлять огонь без присмотра. Давайте, задует нашу свечу. Вы, сегодня сделали много добрых дел. Показали, какие вы дружные, внимательные, заботливые. Добро творить – себя веселить. А этот волшебный цветок останется в вашей группе. Первой, желание загадаю я, а вы вместе со мной произносите волшебные слова (*Лети, лети лепесток через запад на восток..*) Я хочу, чтобы дети в детском саду были самыми добрыми, самыми дружными, самыми умными, самыми честными, самыми заботливыми, самыми любящими и самыми любимыми!

Доброта – вещь удивительная.

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать и близких и чужих  
И радости порой не знать, заботясь о других.  
Конечно, доброму трудней, и все же посмотри:  
Как много у него друзей!  
А злой всегда – один...  
**До следующих встреч!**