

Модератор

Дохоян Анна Меликсовна

кандидат психологических наук, доцент,
зав. кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Организаторы

Лебеденко Инна Юрьевна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Исмаилова Индира Седрединовна

кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Формат проведения конференции – онлайн трансляция
на платформе **Zoom** 06 октября 2020 г. в 14.00.

Ссылка для подключения:

<https://us04web.zoom.us/j/6660026695?pwd=dEt2cThDK05ybzc1d3RmRmFXMWhLQT09>

Идентификатор конференции: 666 002 6695

Код доступа: LNU9eZ

Участники круглого стола:

педагоги образовательных организаций г. Армавира и края,
преподаватели кафедры социальной, специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»

СПИСОК УЧАСТНИКОВ КРУГЛОГО СТОЛА

«Актуальные вопросы организации развивающей пространственной среды в работе с детьми дошкольного возраста»

Гаянова Ольга Юрьевна (воспитатель МБДОУ детский сад № 8 г. Гулькевичи) «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в практике работы детского сада»

Петракова Зинаида Евгеньевна (воспитатель МАДОУ № 28 г. Армавира) «Навыки soft skills: цели формирования и развития в ДОО»

Давыдова Эльвира Михайловна (воспитатель МАДОУ № 28 г. Армавира) «Как развивать soft-skills в детском саду?»

Саврасова Наталья Викторовна (воспитатель МАДОУ № 28 г. Армавира) «Методические рекомендации по организации предметно – развивающей среды с учетом психологических требований по ФГОС ДО для детей с ОВЗ»

Марченко Ольга Николаевна (воспитатель МАДОУ № 28 г. Армавира) «Повышение качества освоения программного содержания воспитанниками ДОО на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий»

Блудова Наталия Александровна (воспитатель МАДОУ № 28 г. Армавира) «Развитие soft skills педагога, через использование инновационных методик»

Коляда Августа Михайловна (воспитатель МАДОУ № 28 г. Армавира) «Использование современных технологий, соответствующих ФГОС ДО, в воспитательно-образовательном процессе»

Балыбина Марина Алексеевна (педагог-психолог МАДОУ № 28 г. Армавира) «Гендерные особенности проявления страхов у детей дошкольного возраста и их коррекция»

Резникова Елена Николаевна (воспитатель МАДОУ № 11 г. Армавира) «Создание условий для применения ИКТ в обучении и воспитании дошкольников»

Пашнева Екатерина Алексеевна (воспитатель ГКУ СО КК «Армавирский СРЦН») «Инновационные подходы к организации образовательной среды в условиях социально-реабилитационного центра»

Свирина Светлана Александровна (воспитатель ГКУ СО КК «Армавирский СРЦН») «Об актуальных аспектах родительской компетентности»

Бурлакина Елена Михайловна (воспитатель ГКУ СО КК «Армавирский СРЦН») «Особенности физического воспитания детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи»

Белаш Любовь Ивановна (воспитатель ГКУ СО КК «Армавирский СРЦН») «Особенности стратегии мотивации родителей в зависимости от типа принятия-непринятия ребёнка»

Куцай Наталия Геннадиевна (воспитатель ГКУ СО КК «Армавирский СРЦН») «Взаимодействие педагога образовательного учреждения с семьёй как фактор формирования личности ребёнка»

Растворова Наталья Николаевна (воспитатель ГКУ СО КК «Армавирский СРЦН») «Условия развития познавательной мотивации у дошкольников»

Гукасян Офелия Гамлетовна (воспитатель ГКУ СО КК «Армавирский СРЦН») «Формирование игрового пространства в дошкольном возрасте»

Марчук Наталья Анатольевна (воспитатель МБДОУ детский сад № 3 ст. Фастовецкой) «Роль педагога дошкольного образования в создании развивающей среды для одарённых детей»

Киященко Наталья Александровна (воспитатель МБДОУ детский сад № 3 ст. Фастовецкой) «Развитие коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста»

Шлык Наталья Николаевна (воспитатель МБДОУ детский сад № 3 ст. Фастовецкой) «Роль семьи в развитии и социализации ребёнка дошкольного возраста»

Саломаха Елена Михайловна (воспитатель МБДОУ детский сад № 3 ст. Фастовецкой) «Принципы построения творческой развивающей среды ДОО в работе с детьми старшего дошкольного возраста»

Пальникова Светлана Михайловна (учитель-логопед МБДОУ детский сад № 3 ст. Фастовецкой) «Формирование коммуникативной компетенции дошкольников в процессе речевого общения»

Подольская Ольга Алексеевна (старший воспитатель МБДОУ детский сад № 3 ст. Фастовецкой) «Системообразующие вопросы качества образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях»

Скорнякова Ольга Анатольевна (старший воспитатель МБДОУ детский сад № 12 х. Бойкопонура Калининского района Краснодарского края) «Формирование профессиональной коммуникативной культуры будущего педагога дошкольного образовательного учреждения»

Шелест Татьяна Васильевна (воспитатель МБДОУ детский сад № 12 х. Бойкопонура Калининского района Краснодарского края) «Истоки дизайна в дошкольном детстве»

Томилова Татьяна Васильевна (воспитатель МБДОУ детский сад № 12 х. Бойкопонура Калининского района Краснодарского края) «Формирование игрового пространства в дошкольном возрасте»

Кваша Валентина Сергеевна (воспитатель МКДОУ детский сад № 7 ст. Атаманской) «Культурные традиции и развитие ценностей дошкольного детства»

Чистова Людмила Викторовна (воспитатель МБДОУ детский сад № 7 пос. Мостовской муниципального образования Мостовский район) «Развивающая пространственная среда как средство художественно-эстетического развития дошкольников»

Сахарова Ирина Ивановна (воспитатель МБДОУ детский сад № 7 пос. Мостовской муниципального образования Мостовский район) «Методические основы использования проектных технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников»

Турьшева Ольга Юрьевна (воспитатель МБДОУ детский сад № 7 пос. Мостовской муниципального образования Мостовский район) «Роль семьи в развитии ребёнка дошкольного возраста»

Красненко Елена Николаевна (воспитатель МБДОУ детский сад № 7 пос. Мостовской муниципального образования Мостовский район) «Образовательная среда развития дошкольников с позиций экологического подхода»

Малахова Светлана Владимировна (воспитатель МБДОУ детский сад № 7 пос. Мостовской муниципального образования Мостовский район) «Учёт гендерных особенностей развития ребёнка-дошкольника в создании педагогических условий в образовательном пространстве ДОО»

Гребер Наталья Александровна (воспитатель МБДОУ детский сад № 7 пос. Мостовской муниципального образования Мостовский район) «Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах физического развития ребёнка»

Полупанова Марина Юрьевна (воспитатель МБДОУ детский сад № 7 пос. Мостовской муниципального образования Мостовский район) «Опыт работы по развитию способностей ребёнка в условиях дошкольного образовательного учреждения»

Омегова Тагойгул Курбоналиевна (воспитатель МБДОУ детский сад № 7 пос. Мостовской муниципального образования Мостовский район) «Социокультурное развитие детей в творческой деятельности»

Резникова Ирина Владимировна (воспитатель МБДОУ детский сад № 7 пос. Мостовской муниципального образования Мостовский район) «Исследовательская деятельность как средство самореализации ребёнка-дошкольника в образовательном пространстве ДОО»

Бирюкова Марина Сергеевна (воспитатель МБДОУ детский сад № 7 пос. Мостовской муниципального образования Мостовский район) «Технология развития творческих способностей дошкольников в ДОО»

Мизюра Анна Борисовна (воспитатель МБДОУ детский сад № 7 пос. Мостовской муниципального образования Мостовский район) «Направленность духовно-творческой самореализации детей старшего дошкольного возраста»

Шевелькова Нина Валерьевна (воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231») «Эколого-развивающая предметная среда как средство развития ребёнка-дошкольника»

Литвинова Ирина Александровна (воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231») «Проектная деятельность как эффективный механизм воспитания творческой личности»

Морозова Светлана Анатольевна (воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231») «Применение педагогических технологий в развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ»

Куськова Ирина Викторовна (воспитатель МБДОУ детский сад № 9 пос. Мостовской муниципального образования Мостовский район) «Подвижные игры как средство воспитания ловкости у детей шестого года жизни»

Котельник Татьяна Николаевна (воспитатель МАДОУ детский сад № 10 ст. Староминской) «Театральная деятельность- как средство социализации дошкольников с ТНР»

Голик Светлана Николаевна (учитель-логопед МАДОУ детский сад № 10 ст. Староминской) «Роль развивающего пространства логопедического кабинета в социализации детей с нарушением речи»

Романченко Екатерина Ивановна (воспитатель МАДОУ детский сад № 10 ст. Староминской) «Реализация проекта по социализации дошкольников «Страна добрых дел»

Пыдык Виктория Фёдоровна (воспитатель МАДОУ детский сад № 10 ст. Староминской) «Сюжетно-ролевая игра как форма развития коммуникации и социализации дошкольников»

Корицкая Татьяна Евгеньевна (воспитатель МБДОУ детский сад № 48 с. Пушкинское Гулькевичского района Краснодарского края) «Инновационные формы сотрудничества детского сада и семьи в развитии личности ребёнка-дошкольника»

Кривошеева Софья Михайловна (воспитатель МБДОУ детский сад № 4 ст. Отрадной Отрадненского района Краснодарского края) «Социализация детей дошкольного возраста в процессе приобщения к прекрасному»

Бородюк Светлана Николаевна (воспитатель МАДОУ детский сад № 25 г. Армавира) «Воспитание духовного здоровья у детей дошкольного возраста»

Уржумова Татьяна Михайловна (воспитатель МАДОУ детский сад № 25 г. Армавира) «Предметно-пространственная среда как средство формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников»

Маренкова Инна Михайловна (воспитатель МАДОУ детский сад № 25 г. Армавира) «Походы к проблеме формирования у детей дошкольного возраста социальных навыков в процессе социально-личностного развития»

Глеужева Магирет Алиевна (воспитатель МАДОУ детский сад № 25 г. Армавира) «Семья как основа духовно-нравственного становления личности ребёнка дошкольного возраста»

Куренина Анастасия Валерьевна (воспитатель МАДОУ детский сад № 25 г. Армавира) «Формирование культуры познания у дошкольников»

Халюткина Ирма Ростомовна (учитель ГБОУ школа № 15 г. Краснодара) «Развитие коммуникативных навыков у учащихся коррекционной школы посредством театрализованных представлений»

Дубова Юлия Александровна (учитель ГБОУ школа № 15 г. Краснодара) «Организация качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ профессионально-трудового обучения в рамках реализации национального проекта «Доброшкола»

Чуприна Екатерина Сергеевна (воспитатель, учитель индивидуального обучения ГБОУ школа №15 г. Краснодара) «Особенности диагностики при тяжелых и осложненных формах РАС»

Котелевская Светлана Валентиновна (учитель физической культуры ГБОУ школа № 15 г. Краснодара) «Использование на уроках физической культуры упражнений и приемов для снятия психоэмоционального напряжения у учащихся с умственной недостаточностью»

Колмаков Евгений Александрович (учитель, заместитель директора по ВР ГБОУ школа № 15 г. Краснодара) «Изменение содержания образования, совершенствование методов обучения в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Невольникова Марина Владимировна (учитель, заместитель директора по УВР ГБОУ школа № 15 г. Краснодара) «Активация познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ посредством процесса взаимодействия в информационном образовательном пространстве»

Бобкова Наталья Дмитриевна (воспитатель, учитель индивидуального обучения ГБОУ школа № 15 г. Краснодара) «Создание стимулирующей среды для коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с умственной отсталостью»

Лобанова Елена Андреевна (учитель ГБОУ школа № 15 г. Краснодара) «Использование интерактивных технологий обучения на уроке как средство повышения качества образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ («Доброшкола»).

Дюкова Гульмира Мухамадьяровна (учитель, педагог дополнительного образования ГБОУ школа № 15 г. Краснодара) «Развитие творческих способностей школьников на занятиях декоративно-прикладного творчества»

Хлебова Ольга Николаевна (учитель ГБОУ школа № 15 г. Краснодара) «Создание современной здоровьесберегающей образовательной среды для обучения детей с умственной отсталостью»