



**Федеральный проект
«Современная школа»
национального проекта
«Образование»**



**МАДОУ №37 г. Армавира
Консультационный центр «Семейное счастье»
для родителей (законных представителей),
воспитывающих детей от 0 до 18 лет**

**Консультация для родителей «Игры на узнавание и
различение неречевых звуков»**

Умение сосредоточиться на звуке - очень важная особенность человека. Без нее нельзя научиться слушать и понимать речь. Важно научиться различать, анализировать и дифференцировать на слух звуки, из которых состоит наша речь, поэтому для детей с речевыми проблемами важно проводить такие игры.

Цель всех этих игр - развитие слухового внимания (концентрации, устойчивости, переключения).



1. Игра «Покажи, что звучит».

Логопед приводит в звучание один из предметов, спрятанных за ширмой. Затем ребенку предлагается показать звучащий предмет и еще раз его «озвучить», проверив себя.

2. Игра «Повтори за мной».

Ребенок вслед за логопедом должен воспроизвести такое же звучание одного из имеющихся у него предметов. Восприятие звуковых сигналов осуществляется на слух.

3. Игра «Самый, внимательный».

По инструкции логопеда дети выполняют различные движения, соотнося их с различными звучаниями. Например, на звук свистка дети должны поднять руки вверх, на звук дудочки - удерживать руки впереди, а на звук погремушки - развести их в стороны.



4. Игра «Узнай по звуку».

Логопед предлагает детям закрыть глаза («наступила ночь»), внимательно послушать, узнать и назвать, какие звуки они слышали (стук в дверь, пение птиц, мяуканье кошки, звон колокольчика, кашель и т.п.). Дети прослушивают от 2 до 5 звучаний. Затем они по команде логопеда («день») открывают глаза, указывают на звучащие предметы или их изображения и называют запомнившиеся звуки или предметы, их издающие.

Материал подготовила специалист консультационного центра Кучеренко С. И.