



**Федеральный проект
«Современная школа»
национального проекта
«Образование»**



**МАДОУ №37 г. Армавира
Консультационный центр «Семейное счастье»,
для родителей (законных представителей),
воспитывающих детей от 0 до 18 лет**

В чём выражается общее недоразвитие речи?

Общим недоразвитием речи – это такое нарушение, при котором у ребенка с нормальным слухом и сохранным интеллектом оказываются несформированными все компоненты языковой системы: фонетика, лексика и грамматика. У таких детей всегда отмечается:

1. Нарушения звукопроизношения.

У таких детей несформированные 4-5 групп звуков (свистящие – [С], [З], [Ц], шипящие – [Ш], [Ж], [Ч], [Щ], сонорные – [Р], [Р’], [Л], [Л’], нередко мягкие и звонкие звуки).

2. Недоразвитие фонематического слуха

Отмечается смешение при восприятии на слух и произношении близких в акустическом и

артикуляторном планах звуков: [С-Ш], [З-Ж], [Р-Л], [Ч-Т’], [Ч-Щ], [Ч-Ц], [С’-Щ].

3. Отставание в формировании словарного запаса и грамматического строя, которое выражается

в том, что:

- искажается слоговая структура речи и звуконаполняемость в словах, содержащих разное количество слогов (парикмахер, сковорода и др.);
- обнаруживаются ошибки в использовании приставочных глаголов, существительных, обозначающих профессии;
- в словаре отсутствуют сложные существительные и прилагательные, притяжательные прилагательные;
- в предложениях у большей части детей отмечаются нарушения согласования и управления (например, дети говорят: «большую дерево, ухаживать бабушку» и т.п.)
- в предложениях могут быть пропуски и замены сложных предлогов, изменение порядка слов;
- дети затрудняются в построении сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Материал подготовила специалист консультационного центра
Кучеренко С. И.