



Федеральный проект «Современная школа»
Национального проекта «Образование»
МАДОУ №37 г. Армавира
Консультационный центр «Семейное
счастье»

для родителей (законных представителей),
воспитывающих детей от 0 до 18 лет

Специалист консультативного центра:
учитель-логопед - Баканова Марина
Михайловна

Консультация:

«Определение ведущей руки у ребёнка»

Определять ведущую руку ребенка, по мнению большинства исследователей, можно с 4 лет.

Все тесты по определению ведущей руки ребенка дошкольного возраста должны выполняться быстро, без подготовки. Ребенок не должен знать и даже догадываться о том, что сейчас определяется его ведущая рука.

Текст для определения ведущей руки ребенка включает 24 задания:

- завинтить крышку на бутылке,
- разрезать бумагу ножницами,
- нанизать бусины на нитку,
- почистить обувь щеткой,
- стереть тряпкой со стола,
- намотать нитку на карандаш,
- перелить воду из одного сосуда в другой,

- разложить фрукты на столе,
- взять карандаш из коробки,
- закрыть дверь,
- включить свет,
- почистить одежду от пыли,
- капнуть из пипетки в узкое отверстие бутылки,
- достать бусинку ложкой из стакана,
- позвонить колокольчиком,
- закрыть и открыть молнию на сумке,
- взять стакан и выпить несколько глотков воды),
- полить цветы,
- почистить зубы,
- открыть кран,
- толкнуть палкой шарик,
- достать предмет с полки,
- вынуть пробку из ванной,
- положить игрушки в коробку.



Очень важно обратить внимание в оценке результатов тестов на новые для ребенка действия,

которым его еще не обучали. Это позволяет получить более точные данные, т.к. если ребенка уже обучали действию, то скорее всего, он его будет делать так, как ему показывали и как он привык это делать.

Есть и **дети – амбидекстры**, т.е. дети, одинаково хорошо владеющие и левой и правой рукой. При этом может быть вариант «бытового амбидекстра» в сочетании с «графическим правшой» (т.е. в быту ребенок очень хорошо владеет обеими руками, но в письме и рисовании у него явно ведущая правая рука). Или вариант «бытового амбидекстра» в сочетании с «графическим левшой» (т.е. ребенок в быту одинаково хорошо владеет обеими руками, но в письме и рисовании у него явно обнаруживается ведущая левая рука).

