

Отчет о реализации социально – значимого проекта в старшей группе «Семья. Семейные традиции» от 01.02.2019г.

Автор: воспитатель МАДОУ №37 Бабенко В.В.

Тип проекта: познавательный – творческий, групповой.

Сроки реализации: декабрь 2018г. – январь 2019г.

Участники проекта: воспитатель, дети старшей группы, родители.

Цель:

формировать гармонично развитую личность через приобщение к семейным ценностям и традициям.

Задачи:

Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям.

Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.

Развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

Актуальность:

Семья – это отдельный неповторимый мир со своими уникальными традициями. Именно они создают неповторимую атмосферу в каждой семье. Семейные традиции – это элемент культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение. В настоящее время наблюдается ослабление связей между детьми и родителями. Это ведет к потере традиций, которые являются фундаментом культурной жизни общества. Большинство семей самоустраиваются от вопросов личностного развития ребенка. При современном ритме жизни много времени уходит на решение экономических вопросов. Проводя с детьми беседы, игры, я выявила, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о дедушках, бабушках, прадедах, о близких родственниках и тем более о семейных традициях своей семьи. Я провела анкетирование среди родителей и выяснилось, что на вопрос «Должны ли быть в семье свои традиции?» положительно ответили 90%, а на вопрос «Какие традиции существуют в вашей семье?», смогли ответить только 30%. На первый план выступила проблема того, что взрослым надо в первую очередь вернуться к истокам семьи, вспомнить традиции или начать свои. Мы, педагоги и родители, должны помочь детям, именно в дошкольном детстве, понять великую

значимость семьи, воспитать уважение, любовь, ответственность, понимание к членам семьи, привить семейные ценности.

С декабря 2018 года по январь 2019 осуществлялся подготовительный, основной и заключительный этапы проекта.

На подготовительном этапе проводились следующие мероприятия:

- Беседы с детьми.
- Анкетирование для родителей «Традиции в семье».
- Подбор дидактических, сюжетно – ролевых игр.
- Поиск и подбор иллюстративного материала, литературных произведений, загадок, пословиц, стихов о семье.
- Подготовка информации для родителей на тему «Традиции семьи в воспитании детей – дошкольников».

Критерии и показатели оценки качества основного этапа проекта:

Все проведённые мероприятия направлены:

- на знакомство детей с понятием «Семья»;
- воспитание привязанности к семье и заботливого отношения к членам семьи;
- знакомство с семейными традициями.
- активное привлечение родителей в деятельность проекта.

На данном этапе осуществлялись следующие виды совместной деятельности:

Воспитатель – дети:

- Беседы: «Что такое семья?», «Права и обязанности в семье», « Будни семьи», « Как в твоей семье отмечают Дни рождения, Новый год?», «Путешествие в другой город».
- Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка.
- Чтение художественной литературы: В. Сухомлинский « Бабушка отдыхает», « Все добрые люди - одна семья», Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Белов «Даня», С. Михалков «А что у вас?», Б. Емельянов «Мамины руки», А. Платонов «Ещё мама», С. Баруздин «Мамина работа», В. Осеева «Волшебное слово», « Сыновья», Л. Толстой «Косточка», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», стихи А. Барто, Э. Мошковской о маме;
сказки «Гуси - лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Хаврошечка».

- Рассматривание картин: Ю.Кугач «В семье», «В субботу»; К.Лемох « В лето. С поздравлением»; А.Степанов « Катание на Масленицу», А.Корзухин «Бабушка с внучкой».
- Чтение пословиц и поговорок о семье. Обсуждение прочитанного материала.
- Просмотр семейных фотографий, видеофильмов.
- Знакомство с семейными реликвиями.
- Сюжетно-ролевые игры « «Семья», Магазин», «Больница», «Парикмахерская».
- Дидактические игры «Моя квартира», Кому что нужно для работы», «Разные профессии», «Назови ласково», «Какое слово отличается от других?», «Закончи предложение», «Один-много».
- Игры – драматизации по произведениям: «Гуси лебеди», «Красная шапочка», «Репка».
- Строительные игры «Мебель для дома».
- Инсценировка стихотворения «Три мамы».
- Выставка рисунков «Портрет мамы», «Моя семья».

Воспитатель – родители:

- Консультации « Мама, папа, я - счастливая семья», «Дедушки и бабушки в воспитании ребенка», « Чудесные выходные», « Незабываемые семейные праздники».
- Газета «Ангел по имени «Мама»
- Выставка рисунков «Моя семья» (сотворчество детей и родителей).

Родители – дети:

- Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстративного материала по теме проекта.
- Составление генеалогического древа.
- « Мы вместе рисуем семью» - подготовка к выставке.
- Оформление семейного альбома.
- Домашняя викторина « В каких сказках встречаются семьи».
- Фотоотчет «Наши семейные традиции».

Критерии и показатели оценки качества заключительного этапа проекта.

Все проведенные мероприятия направлены:

- на понимание детьми значимости семьи в своей жизни.
- повышение степени участия родителей в воспитании своих детей.
- создание благоприятных условий для развития каждого ребенка.

Проект «Семья. Семейные традиции» на данном этапе реализован.

Проведена творческая, поисковая деятельность.

Историк Ключевский писал: «...трудно предвидеть, каков будет человек через тысячу лет, но отнимите у него, современного человека, этот медленно и трудно нажитый скарб обычаев и традиций – он растеряется, утратив все свое житейское умение, не будет знать, как обойтись с ближним, и будет принужден все начинать сызнова». Данный проект направлен на возрождение семейных традиций. Родители, как, активные участники вспомнили свои традиции, поделились с детьми, с нами. Многие придумали свои традиции. Дети всё транслировали в своей группе и в других. Делали это с интересом, ведь они были участниками семейных традиций, их неотъемлемой частью.

Этот проект открыт для дальнейшего пополнения информацией о семейных традициях, включении новых участников.





