

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии**

**Рецензия  
на методическое пособие «Поиграем в математику»  
педагогов МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ детского сада №37  
г. Армавира Краснодарского края  
С.Н. Кошелевой, В.В. Бабенко, Е.В. Карасевой**

Для умственного развития детей дошкольного возраста существенное значение имеет приобретение ими математических представлений, которые активно влияют на формирование умственных действий, столь необходимых для познания окружающего мира и решения различного рода практических задач, а также для успешного обучения в начальных классах школы. Особая важность формирования математических представлений у детей дошкольного возраста состоит в том, что в этот период происходит становление и развитие основных логических приемов умственной деятельности, которые в сочетании с необходимым уровнем развития мелкой моторики обеспечивает каждому ребёнку оптимальные возможности для непосредственного знакомства с математикой.

Предлагаемое для рецензирования методическое пособие представляет собой опыт работы педагогов по проблеме формирования и развития математических представлений у дошкольников через игровую деятельность. Актуальность тематики данного методического пособия обусловлена необходимостью формирования у дошкольников элементарных математических представлений как основы интеллектуального развития ребенка и формирования у него познавательных и творческих возможностей.

Авторы пособия наполнили его богатым методическим содержанием, выбрали материал для изучения детьми в игровой форме геометрических фигур, цвета, формы, материал на развитие пространственно-временных представлений, на формирование представлений о величине предметов, на развитие представлений о количественных отношениях и т.д. Педагогами изучен и изложен теоретический материал, подобраны и систематизированы игры, игровые задания и упражнения для практической деятельности с дошкольниками. Представленные педагогами в пособии игры оказывают

эффективное развивающее воздействие на все стороны познавательной сферы детей дошкольного возраста.

Комплекс игр, игровых упражнений и заданий, направленных на формирование и развитие математических представлений дошкольников представляет значительный практический интерес и обладает признаками новизны.

Методическая разработка логична по структуре, завершена с точки зрения содержания и имеет большое практическое значение. Оформление соответствует требованиям, предъявляемым к материалам такого рода.

Методическое пособие может быть адресовано студентам педагогических ВУЗов, педагогам дошкольных образовательных учреждений, учителям-дефектологам, а также родителям, воспитывающим детей в условиях семейного воспитания. Предложенные игры математического содержания могут быть использованы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры социальной, специальной педагогики  
и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский  
государственный педагогический университет»



А.В. Сушков

Подпись *Сушкова А.В.*  
удостоверяю  
Нач. ОК *Золот. Л.В.*

29.05.19

*Сушкова А.В.*  
ЛС