

Рецензия

на методическую разработку «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в системе дошкольного образовательного учреждения (из опыта работы)» воспитателя МАДОУ №37 г.Армавира

Ткачевой Элины Игоревны

Методическая разработка отражает одно из актуальных направлений коррекционной работы в дошкольном учреждении – использование нетрадиционных форм коррекционно-развивающего обучения: логопедические пятиминутки, пальчиковые игры, массаж и самомассаж пальцев и лица, игры и упражнения на координацию речи и движения.

Успех коррекционной работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется строгой, продуманной системой, которая заключается в интегрировании коррекционной работы в общеразвивающий и воспитательный процесс жизнедеятельности детей.

Ценной с методической точки зрения составляющей данной разработки является включение в коррекционно-воспитательное занятие заданий, направленных на развитие быстроты, ловкости, смекалки; формирование интеллектуальных и моторных способностей; воспитание чувства коллективизма; укрепление здоровья дошкольников.

Конспекты занятий составлены педагогом с учётом общедидактических и коррекционных принципов обучения и имеют логическую структуру и завершенность.

Методическое пособие содержит как теоретический, так и практический материал и, несомненно, может служить хорошим помощником начинающим педагогам.

Несомненным достоинством данной методической разработки является комплексный подход к отбору дидактического материала для формирования и коррекции интеллектуального и моторного развития, следовательно, и познавательного развития в целом.

Данная методическая разработка оценивается положительно и может быть рекомендована для работы педагогов с детьми в общеобразовательных и специальных (коррекционных) дошкольных образовательных учреждениях.

Рецензент:

Шевченко Л.Е., к.п.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Декабрь 2018 г.



Людмила Шевченко Л.Е.
Удостоверено
по форме № 109 И.А.Светлицкой

Ткачева Э. И.

**Коррекционно-развивающая работа с
детьми с ОВЗ в системе дошкольного
образовательного учреждения
(из опыта работы)**

Методическое пособие
для педагогов коррекционных дошкольных
образовательных учреждений



УДК-376.1
ББК-74.3
Т-48

Рецензент:

Шевченко Л. Е. кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ».

Ткачева Э. И. «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в системе дошкольного образовательного учреждения (из опыта работы)». – Армавир: Полипринт ИП Чайка А. Н., 2018. – 80 с.

В методическом пособии обосновывается современное понимание процессов воспитания и коррекции отклонений в развитии дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образовательного учреждения.

В своей педагогической деятельности педагог использует нетрадиционные формы коррекционно-развивающего обучения: логопедические пятиминутки, пальчиковые игры, массаж и самомассаж пальцев и лица, игры на координацию речи и движений.

Успех коррекционной работы в группе компенсирующей направленности определяется строгой, продуманной системой, которая заключается в интегрировании коррекционной работы в общеразвивающий и воспитательный процесс жизнедеятельности детей.

Методическое пособие содержит как теоретический, так и практический материал и предназначено для педагогов дошкольных образовательных учреждений и студентов педагогических вузов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	4
2. Нетрадиционные формы работы с детьми с ОВЗ в условиях группы компенсирующей направленности	9
3. Занятия изобразительной деятельностью как один из методов коррекционной работы по развитию речи и мелкой моторики рук у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	13
4. Пальчиковые игры на развитие мелкой моторики в работе воспитателя с детьми с ОВЗ	17
5. Значение массажа и самомассажа в коррекционной работе	22
6. Литература	24
7. Приложение	26