

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 37

**Паспорт социально-значимого проекта по теме:
«Земля - наш дом, пусть будет чисто в нем»**

Воспитатель: Андропова Оксана Анатольевна.

1. Тема: «Земля - наш дом, пусть будет чисто в нем».
2. Тип проекта: социально-значимый, практико-ориентированный, долгосрочный.
3. Сроки реализации: сентябрь-ноябрь 2020 года.
4. Участники проекта: дети подготовительной группы, родители (законные представители), педагоги ДОУ.
5. Актуальность: дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, закладывается эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что на сегодняшний день эколого-социальная ситуация такова, что требует новых универсальных средств экологического воспитания подрастающего поколения. Одним из таких средств может быть экологический проект, помогающий педагогу расширить представления дошкольников об окружающем мире и социальной действительности.
6. Цель: уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения; найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала; развивать экологическую культуру. Создать условия для привлечения внимания детей и их родителей к проблемам загрязнения родного края.
7. Задачи:
Образовательные: формировать познавательную активность детей к проблемам загрязнения окружающей среды;
формировать навыки рационального природопользования в повседневной жизни, а также навыки исследовательской деятельности;
способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с педагогами ДОУ.
Воспитательные: воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к природе своего края и всей планеты.
Развивающие: развивать экологическую культуру детей и их родителей. Развивать эстетическое отношение к природе родного края.
8. Предполагаемые результаты:
 - 1) Непосредственное участие родителей и детей в различных экологических мероприятиях.
 - 2) Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, края, охране природы.
 - 3) Создание в ходе проекта стенгазет, консультаций, буклетов для родителей. привлечение родителей к участию в экологическом воспитании детей.
 - 4) Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей природе, беречь и не засорять её.

9. Реализация проекта:

Подготовительный этап:

- 1) Определение темы проекта.
- 2) Подбор литературы по теме, изучение опыта других образовательных учреждений.
- 3) Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта.
- 4) Составление плана основного этапа проекта, подбор материала.

Основной этап:

Беседы: «Помогите природе», «Правила поведения на природе», «Польза и вред батареек».

Тематические игры и наблюдения: «Ознакомление со свойствами стекла», «Ознакомление со свойствами бумаги», «Ознакомление со свойствами пластмассы», «Ознакомление со свойствами металлических предметов», «Ознакомление со свойствами резины».

Продуктивная деятельность: «Нужное из ненужного».

Выпуск плаката «Почему нельзя выбрасывать батарейки».

Чтение детской литературы:

Сказка «История оранжевого мусоровоза», «Зайчик и медвежонок» Н.А. Рыжовой, «Почему у Земли платье зеленое» А. Лопатин, «Могучая травинка» М. Скребцова, сказка «Нет места мусору» А. Кривошекова.

Сюжетно-ролевая игра «Лесничий».

Дидактические игры: «Экологический поезд», «Рассортируй мусор».

Викторина: «Если мусор разделять, легче будет убирать».

Проведение длительного эксперимента «Сколько живет мусор в земле».

Просмотр видеofilьмов:

Мультфильм «Крокодил Гена и Чебурашка. Очистка реки от мусора».

Познавательная передача «Галилео - переработка мусора».

Работа с родителями:

Анкетирование родителей «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?».

Буклет для родителей «Чистая Земля».

Мастер-класс «Поделки из пластиковой посуды».

Активное участие в сборе макулатуры.

Заключительный этап:

Проведение открытого занятия на тему «Мусор убирай, Землю защищай».

Проведение выставки «Нужное из ненужного».

Акция для родителей и детей микрорайона «Батареек, чем опасны и куда их можно сдать».

11. Форма подведения итогов: в процессе реализации проекта дошкольники получили природоведческие знания, приобрели навыки экологической культуры.

Благодаря систематической, целенаправленной работе у детей и родителей повысился уровень знаний об экологии родного города, края, охране природы. экологическое просвещение родителей положительно повлияло на воспитание детей.

Отчет о реализации социально-значимого проекта: «Земля - наш дом, пусть будет чисто в нем»

Экологическое воспитание - сравнительно новое направление в дошкольной педагогике, которое в последнее время стало одним из приоритетных в воспитательно - образовательной деятельности дошкольных учреждений. Причина тому - произошедшие в последние десятилетия изменения экологических условий на планете, повлекшие за собой многочисленные социально-экологические проблемы, одна из которых - воспитание экологически грамотного человека. И воспитание такого человека должно начинаться с дошкольного возраста и продолжаться на протяжении всей жизни. В период дошкольного детства в процессе целенаправленного педагогического воздействия у детей можно сформировать начала экологической культуры - осознанного, правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы, которые составляют их непосредственное окружение в этот период жизни, а также позитивное отношение к себе и другим людям. Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Ежедневно во время прогулки дошкольники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берётся столько мусора? Куда отвозят мусор? и т.д. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить «мусорную проблему», и был разработан проект «Земля - наш дом, пусть будет чисто в нем». Проблема утилизации и переработки мусора актуальна во всем мире, поэтому необходимо привлечение внимания к проблемам загрязнения окружающей среды, вовлечение в практическую природоохранную деятельность начинать с самого раннего возраста.

Цель проекта:

Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения; найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала; развивать экологическую культуру; создать условия для привлечения внимания детей и их родителей к проблемам загрязнения родного края.

Задачи проекта:

1. Формировать познавательную активность детей к проблемам загрязнения окружающей среды.
2. Формировать навыки рационального природопользования в повседневной жизни, а также навыки исследовательской деятельности.
3. Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе своего края и всей планеты.
4. Развивать экологическую культуру воспитанников и их родителей.
5. Развивать эстетическое отношение к природе родного края.
6. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с детским садом.

В процессе реализации проекта была проведена работа по подготовке, организации и практической деятельности. В подготовительный этап входили сбор литературных источников, изучение опыта других образовательных учреждений, составление перспективного плана деятельности по проекту «Земля - наш дом, пусть будет чисто в нем» по формированию экологической культуры; систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта.

Задачей основного этапа являлось формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также основы экологического образования через проведение различных форм деятельности:

1. Беседы: «Помогите природе», «Правила поведения на природе», «Польза и вред батареек».
2. Тематические игры и наблюдения: «Ознакомление со свойствами стекла», «Ознакомление со свойствами бумаги», «Ознакомление со свойствами пластмассы», «Ознакомление со свойствами металлических предметов», «Ознакомление со свойствами резины».
3. Викторина: «Если мусор разделять, легче будет убирать».
4. Проведение длительного эксперимента: «Сколько живет мусор в земле».
5. Анкетирование родителей: «Насколько вы компетентны в вопросах экологии».
6. Познавательное чтение, беседы, дидактические игры.
7. Детская деятельность: «Нужное из ненужного» - конкурс поделок из бытового мусора (совместная деятельность детей и родителей, воспитателя и детей).
8. Выпуск плаката «Почему нельзя выбрасывать батарейки».

Заключительный этап - итоговый.

Итогом проекта стали следующие мероприятия:

Проведение открытого занятия на тему «Мусор убирай, Землю защищай».

Проведение выставки «Нужное из ненужного».

Акция для родителей и детей микрорайона «Батарейки, чем опасны и куда их можно сдать». Цель акции - повышение экологической грамотности родителей и детей ДООУ, жителей района, привлечение внимания к опасности, которую таит в себе маленькая батарейка, попавшая в мусорный бак, а оттуда на мусорную свалку. Рассказать о пунктах приема батареек в нашем городе. Памятки о вреде батареек вручались родителям из других групп, а родители нашей группы вместе с детьми расклеивали их возле своих домов.

В процессе реализации проекта нами были достигнуты следующие результаты:

- дошкольники получили природоведческие знания, приобрели навыки экологической культуры;

- у детей сформировалась познавательная активность и навыки исследовательской деятельности, повысился уровень знаний об экологии родного города, края, охране природы. Экологическое просвещение родителей положительно повлияло на воспитание детей.

30.11.2020г.

Воспитатель
Зам по ВМР
Заведующий МАДОУ № 37



О.А. Андропова
С.А. Тушева
Е.А. Суспицына