

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 37

Паспорт социально-значимого проекта по теме:

«Моя семья - моя радость»

Воспитатель Андропова Оксана Анатольевна.

1. Тема проекта: «Моя семья - моя радость».
2. Тип проекта: Социально-значимый, творческий, долгосрочный.
3. Сроки реализации: Ноябрь 2018г. – май 2019г.
4. Участники: дети старшей группы, педагоги, родители .
5. Актуальность:

Семья имеет первостепенное значение в жизни каждого человека. Именно семья является институтом первичного воспитания и обучения детей. В семье закладываются первые представления нравственного восприятия мира, основы морали, отношение к людям. Только в семье дети получают понятие родства, уважения и любви к близким. Современное время и ритм жизни, в котором мы живем, диктует свои правила, которые порой негативно сказываются на детях и на семье в первую очередь. Родителям все чаще не хватает времени на то, чтобы провести с детьми как можно больше времени, однако, несмотря на это они все же стараются каждую свободную минуту посвятить ребенку. Воспитание детей, формирование личности ребёнка с первых лет его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому. А с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке у ребенка начинается чувство Родины. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую им не хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Данный проект - прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях.

6. Цель: формирование у детей понятие «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка; способствовать закреплению интереса к своей семье, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьёй.

7. Задачи:

Образовательные:

формировать у детей представления о семье;
формировать представления о родственных отношениях,
закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.

Развивающие:

Развивать речевые умения детей вести монолог и диалог, рассказывать о себе, своей семье, используя свой личный опыт;

обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Воспитательные:

воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение и любовь к родным и близким; воспитывать уважение к труду и занятиям членам семьи.

8.Предполагаемые результаты:

- у детей сформирован интерес к познанию истории своей семьи;
- формирование уважительного отношения к пожилым людям;
- развитие интереса детей к событиям военных лет;
- родители участвуют в образовательном процессе своих детей;
- устаноятся доверительные и партнёрские отношения с родителями;
- создадутся условия для благоприятного взаимодействия с родителями;
- повысится активность участия родителей в жизнедеятельности группы;
- повысится педагогическая культура родителей.

9.Реализация проекта:

Подготовительный этап:

- 1) Осознание проблемной ситуации.
- 2) Постановка и определение цели и задач.
- 3) Подбор соответствующей литературы.
- 4) Сбор фото-материалов «Моя семья - моя гордость!»
- 5) Подбор пословиц и поговорок о семье.
- 6) Привлечение родителей к выпуску плаката «Тропинками родного края»
- 7) Подготовка цикла бесед «Моя семья», «Моя родословная», «Мама - главное слово», «Наши праздники в детском саду», «Это страшное слово - война»

Основной этап

Социально-коммуникативное и познавательное развитие: Коммуникативные игры: «Я расту...», «Назови ласково», «Пустим имя по ветру», «С днем рождения». Сюжетно-ролевая игра «Семья». Дидактические игры «Как мы помогаем родным», «Кто ты для...», лото «Моя семья». Упражнения «Кем ты приходишься своим родителям», «Огорчится мама, если...».

Тематические беседы: «Права и обязанности в семье», «Моё имя», «Кем работают мои родители?», «Моя дружная семья», «Традиции моей семьи», «Папа мой лучший друг», «Любимый отдых членов семьи », «Имена, отчества, фамилии и их значение», «Домашний адрес, квартира, моя комната», «Мой родной город», «Кем я могу гордиться в своей семье», «Бессмертный полк».

Речевое развитие:

Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Хорошо у нас в саду...», «Мои папа, мама, бабушка, дедушка», «Мамины, бабушкины руки», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Мамин портрет», «Как я помогаю дома»

Чтение произведений: К.Д.Ушинский «Лекарство», В.Катаев «Цветик – семицветик»
Пермяк «Для чего руки нужны», С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», О. Осеева «Честное слово», «Просто старушка», Я. Аким «Моя родня», «Кто кому кто?», А. Барто «Перед сном», М. Бородинская «Ждем брата», О. Липатова «Я люблю свою сестричку»,

Л Толстой «Отец приказал сыновьям», «Дед и внук», Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», И. Ищук «У деда Вани», М. Яснов «Вот как я семью нарисовал», Е.Благинина «Вот так мама», «Посидим в тишине», русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Морозко», ненецкая сказка «Кукушка», Заучивание стихотворений Э.Успенского «Если был бы я девчонкой», Л. Квитко «Бабушкины руки», Г. Виеру «Не мешайте мне трудиться», «Шел по улице солдат» Баруздин. С. «Твои защитники» Л. Кассиль, Гайдар А. «Клятва Тимура», «Сказка о Военной Тайне, о Мальчише – Кибальчише и его твердом слове», Воронкова Л. «Девочка из города», Голявкин В. «Рисунок на асфальте».

Загадки на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад».

Обсуждение прочитанного материала

Художественно-эстетическое развитие:

аппликация «Новогодняя сказка», рисование с элементами аппликации «Букет цветов для мамы», рисование «Дом, в котором я живу», «Моя семья», «Новогодняя поздравительная открытка», «Дома на нашей улице». Конструирование: «Дом для всей семьи», «Стул и стол», «Творческая мастерская» изготовление сувениров для членов семьи - куклы из пластиковых ложек. Физическое развитие: Пальчиковые игры: «Моя дружная семья » , «Стирка», «Помощники», подвижные игры «Гуси и волк » , «Попади в цель», «Найди свой домик», «Мяч соседу» и др. Спортивное развлечение: «Мой папа самый сильный».

Физическое развитие:

пальчиковые игры: «Моя дружная семья», «Стирка», «Помощники», подвижные игры «Гуси и волк » , «Попади в цель»; подвижные игры «Гуси и волк » , «Попади в цель», «Найди свой домик», «Мяч соседу» и др.

Взаимодействие с родителями: родительские собрания на тему «Семейные традиции» (декабрь), «Патриотическое воспитание в семье» (февраль).

Консультации: «Как правильно вести себя с ребенком», «Основные правила семейного воспитания», «Роль отца в воспитании ребенка», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Патриотическое воспитание дошкольника».

Памятка для родителей: «Что рассказать ребенку о войне», участие в акциях, конкурсах, соревнованиях

Заключительный этап:

Акция «Открытка пожилому человеку», фото-альбом «Моя семья», фото-стенд «Тропинками родного края», спортивное развлечение ко дню защитника Отечества: «Мой папа самый сильный», акция «Бессмертный полк».

10. Форма подведения итогов:

в процессе реализации проекта у дошкольников сформировались интерес и уважение к истории своей семьи, при оформлении фото-альбома дети много узнали и смогли поделиться рассказами о своих родных, бабушках и дедушках. Укреплению детско-родительских отношений способствовала совместная работа детей и родителей, а спортивное развлечение вместе с папами вызвало у детей бурю положительных эмоций и гордость за своих отцов. В ходе подготовке к «Бессмертному полку», бесед с родителями и последующим рассказом детьми историй о жизни своих прадедушек и прабабушек,

принявших участие в ВОВ, создалась особая атмосфера в группе среди детей. Они нередко рисовали на свободную тему военные действия или играли в военные игры, обсуждали события тех лет. Проект вызвал живой интерес среди некоторых родителей, что отмечалось в их активном участии во всех мероприятиях, проводимых в рамках проекта.

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Моя семья - моя радость»

Семье принадлежит основная общественная функция - воспитание детей. Она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим формирование личности ребенка. Чувство любви к родному дому, к Родине зарождается в семье. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. В современном мире наблюдается тенденция к ослаблению родственных связей, традиционное семейное воспитание уходит в прошлое. Но ведь именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества человека. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой семьи.

Проблема: в современном обществе, характеризующимся высокой активностью, душевными затратами, дефицитом человеческого тепла и внимания, теряется связь поколений, семья перестает быть крепостью и опорой для ее членов, забываются традиции, обычаи, прошлое. Постепенно ослабевает воспитательный потенциал семьи. Дети не имеют достаточных знаний о членах своей семьи. А ведь еще древние педагоги считали, что воспитывать детей нужно в любви и уважении к родителям и почитании предков, растить будущего семьянина с малых лет. Очень хочется, чтобы ниточка, связывающая людей в семейных отношениях, была толстым канатом, способным удерживать весь род. Эту ситуацию можно нивелировать за счет включения семьи в образовательное пространство ДОУ.

Цель данного проекта: формирование у детей представлений о семье, воспитание патриотизма, чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

Задачи:

Образовательные

- формировать у детей представления о семье;
- формировать представления о родственных отношениях;
- закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек;
- учить проявлять заботу о родных людях; обогащать словарный запас детей.

Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение и любовь к родным и близким;
- воспитывать уважение к труду и занятиям членам семьи;
- воспитывать у детей любовь и уважительное отношение к старшему поколению, чувство уважения к защитникам Родины.

Развивающие:

- развивать речевые умения детей вести монолог и диалог, рассказывать о себе, своей семье, используя свой личный опыт;
- развивать интерес к истории своей страны и своей учить проявлять заботу о родных людях;
- обогащать словарный запас детей;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Поставленные задачи решали поэтапно.

1 этап - подготовительный. На данном этапе была проведена следующая работа:

- Осознание проблемной ситуации.
- Постановка и определение цели и задач.
- Подбор соответствующей литературы.
- Сбор фото-материалов.
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях данного проекта.

2 этап - основной

Беседы:

«Права и обязанности в семье», «Моё имя», «Кем работают мои родители?», «Моя дружная семья», «Традиции моей семьи», «Папа мой лучший друг», «Любимый отдых членов семьи», «Имена, отчества, фамилии и их значение», «Домашний адрес, квартира, моя комната», «Мой родной город», «Кем я могу гордиться в своей семье», «Бессмертный полк».

Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Хорошо у нас в саду...», «Мои папа, мама, бабушка, дедушка», «Мамины, бабушкины руки», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Мамин портрет», «Как я помогаю дома».

Чтение художественной литературы: К.Д.Ушинский «Лекарство», В.Катаев «Цветик – семицветик» Пермяк «Для чего руки нужны», С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», О. Осеева «Честное слово», «Просто старушка», Я. Аким «Моя родня», «Кто кому кто?», А. Барто «Перед сном», М. Бородицкая «Ждем брата», О. Липатова «Я люблю свою сестричку», Л. Толстой «Отец приказал сыновьям», «Дед и внук», Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», И. Ищук «У деда Вани», М. Яснов «Вот как я семью нарисовал», Е.Благинина «Посидим в тишине», «Вот так мама». Русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Морозко», ненецкая сказка «Кукушка», Заучивание стихотворений Э.Успенского «Если был бы я девчонкой», Л. Квитко «Бабушкины руки», Г. Виеру «Не мешайте мне трудиться». Загадки на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад».

Чтение произведений на военную тематику: «Шел по улице солдат» Баруздин. С. «Твои защитники» Л. Кассиль, Гайдар А. «Клятва Тимура», «Сказка о Военной Тайне, о Мальчише – Кибальчише и его твердом слове», Воронкова Л. «Девочка из города». Голявкин В. «Рисунок на асфальте».

Дидактические игры: «Как мы помогаем родным», «Кто ты для...», лото «Моя семья».

Коммуникативные игры: «Я расту...», «Назови ласково», «Пустим имя по ветру», «С днем рождения».

Художественно-эстетическое развитие:

Изготовление совместно с родителями открыток ко дню пожилого человека.

Аппликации: «Новогодняя поздравительная открытка», «Дома на нашей улице».

Рисование с элементами аппликации «Букет цветов для мамы», рисование: «Портрет моей мамы», «Букет цветов для мамы», «Дом, в котором я живу», «Моя семья», «Как я с мамой или папой иду домой из детского сада».

Физическое развитие: пальчиковые игры: «Моя дружная семья», «Стирка», «Помощники», подвижные игры «Гуси и волк», «Попади в цель», «Найди свой домик», «Мяч соседу» и др. Спортивное развлечение совместно с инструктором по физической культуре и музыкальным

руководителем «Мой папа самый сильный». Консультации для родителей «Как правильно вести себя с ребенком», «Роль отца в воспитании ребенка».

3 этап - заключительный. Ко дню пожилого человека воспитатели и родители вместе с детьми на улице своего микрорайона провели акцию - дарили открытки пожилым людям. Вручая открытки, ребята желали бабушкам и дедушкам здоровья и долгих лет жизни, за что получали большую благодарность от жителей района.

Были оформлены фото-альбом «Моя семья», фото-стенд «Тропинками родного края»; завершающим и очень значимым и для детей и для взрослых мероприятием стало участие детей и родителей в акции «Бессмертный полк».

31.05.2019г.

Воспитатель
Зам по ВМР
Заведующий МАДОУ №37



О.А. Андропова
С.А. Тушева
Е.А. Суспицына