

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 37

Паспорт социально-значимого проекта по теме: «И помнит мир спасенный...»

Воспитатель: Уськова Людмила Владимировна.

1.	Тема	«И помнит мир спасенный...»
2.	Тип проекта	Долгосрочный, творческий, коммуникативный, познавательный.
3.	Сроки реализации	01.02.2019г.-17.05.2019г.
4.	Участники проекта	Дети подготовительной группы, педагоги, родители (законные представители)
5.	Актуальность	В преддверии празднования Великой Победы мы провели с детьми опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который показал, что дети имеют очень мало знаний о войне и её героях. Дети не имеют представлений о причинах возникновения праздника «День Победы». Всё это привело меня к решению разработать и реализовать проект «И помнит мир спасенный...» Реализация данного проекта направлена на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 74-летия Победы.
6.	Цель	Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста), сохранение преемственности поколений, формирование у дошкольников уважения к военной истории России, гражданской позиций, воспитание чувства гордости за свою Родину.
7.	Задачи: образовательные  воспитательные  развивающие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;</li> <li>- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;</li> <li>- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;</li> <li>- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.</li> <li>- Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.</li> <li>- Развивать интерес к истории родной страны и своей семьи.</li> </ul>
8.	Предполагаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.</li> <li>- Систематизация знаний о Великой Отечественной войне.</li> <li>- Формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (награды).</li> <li>- Понимание праздника «День Победы».</li> <li>- Создание альбомов на военную тематику.</li> </ul>

9.	Реализация проекта. Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознание проблемной ситуации. Разработка проекта;</li> <li>- Постановка и определение цели и задач;</li> <li>- Работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;</li> <li>- Сбор информации, литературы, дополнительных материалов.</li> </ul>
10.	Основной этап	<p><u>«Познавательное развитие»</u>  Беседы: «Война и мир», «День Победы», «Что такое героизм», «Дети в годы войны», «Мы помним героев», «Боевая слава нашего народа».  Рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций:  «Великая Отечественная Война», «Не забудем их подвиг великий!», «Парад победы»  Просмотр мультфильмов с обсуждением:  «Солдатская лампа» (ТО «Экран»), «Воспоминание» («Союзмультфильм»), «Василек» («Союзмультфильм»), «Великая отечественная война» (Студия «На облачке»).</p> <p>Интерактивные экскурсии: «Города боевой славы»  Логические игры: «По какой дорожке должен пройти пограничник, чтобы прийти к своей части?», «Найди отличия» (сравнение двух картинок: найти сходство и различие).</p> <p><u>«Речевое развитие»</u>  Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»;  С. Баруздин «Рассказы о войне»;  С. Михалков «День Победы»;  Е. Благинина «Шинель»;  Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»;  М. Пляцковский «Май сорок пятого года»;  А. Твардовский «Рассказ танкиста»;  Разучивание стихов ко Дню победы:  С. Маршака «Пусть не будет войны никогда»;  В. Косовицкий «Будущий мужчина» .  Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.  Конкурс чтецов «Мы помним – мы гордимся».</p> <p><u>«Социально-коммуникативное развитие»</u> .  Размышление на темы: «Какими качествами должен обладать солдат», «Служба спасения».  Дидактические игры: «Выложи фигуру» (выложить из счетных палочек танк, ракету, самолет и т.д.),  Словесно-дидактические игры: «Кто больше назовет родов войск?», «Отгадай, какую военную технику я задумал(а)?» (по типу игры «Да — нет»).</p> <p>Знакомство с государственной символикой.  <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>  Рисование: «Военная техника», «Мир без войны» (коллективная работа), «Салют».  Выставка детского творчества: «Салют над городом в честь Победы!»</p>

		<p>Лепка: «Танк», «Самолёт».</p> <p>Ручной труд: «Голубь мира».</p> <p>Изготовление семейных праздничных открыток ко Дню Победы.</p> <p>Рассматривание репродукций картин: «Парад Победы» (М.И. Самсонов); «Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 г» (К. Юон); «Портрет маршала Советского Союза Г.К. Жукова» (П. Корин), «Защитники мирного неба (на перехват)» (О. Авакимян), «Победа» (П. Кривоногов).</p> <p>Музыкальная гостиная: «Знакомство с песнями военных лет».</p> <p>Изготовление поздравительных открыток для ветеранов.</p> <p><u>«Физическое развитие»</u> .</p> <p>- физкультурный досуг «Мы будущие защитники Родины» .</p> <p>Подвижные игры: «Попади в цель», «Полоса препятствий», «Салют», «Переправа», «Самолёты» .</p> <p><u>Взаимодействие с родителями :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация – «Растим патриотов», «Любовь к родному краю и городу» .</li> <li>2. Разработать памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?» .</li> <li>3. Оформить папку – передвижку «Прочтите детям» .</li> <li>4. Участие в акциях, конкурсах, соревнованиях.</li> </ol>
11.	Заключительный этап	<p>Экскурсия (совместно с родителями): к мемориалу «Вечный огонь», возложение цветов павшим героям ВОВ.</p> <p>Создание альбомов на военную тематику.</p> <p>Изготовление семейных праздничных открыток ко Дню Победы.</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка».</p>
12.	Форма подведения итогов	<p>В процессе реализации проекта у дошкольников сформировались интерес и уважение к истории России, систематизировались знания о Великой Отечественной войне, сформировалось уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; было сформировано бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (награды), дети стали понимать значение праздника «День Победы». Благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. Взаимодействие с родителями по теме проекта способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. По окончании проекта дети и взрослые пришли к выводу, что необходимо знать о подвиге наших прадедов и дедов, уважать их героизм, ведь благодаря им мы живём под мирным небом. В итоге данного проекта была проведена акция «Георгиевская ленточка».</p>

**Отчет**  
**о реализации социально-значимого проекта**  
**«И помнит мир спасенный...»**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современного общества. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, развитие желания защищать ее. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него не ощущает своих корней. И насколько он будет привязан к родной земле, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. 9 Мая - Великий праздник для нашего народа. В этот день мы испытываем и радость, и одновременно печаль. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие годы эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

Создание проекта «И помнит мир спасенный» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории.

**Цель:** формирование представлений детей о Великой Отечественной войне и ее героях (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста), формированию у детей уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать представление об истории Великой Отечественной войны, используя различные виды деятельности;
- вызывать интерес к прошлому нашего города, района, страны;
- обогащать представления детей о главном празднике России – День Победы, о значении его для всего народа;
- расширить представления детей о защитниках страны в годы войны, показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей чувство уважения к защитникам Родины, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, ветеранам;
- воспитывать любовь к Родине, гордость за Российскую Армию, свой народ.

*Развивающие:*

- развивать чувство коллективизма;
- обогащать и развивать словарный запас, учить выражать свои чувства и мысли;
- развивать интерес к истории своей страны и своей семьи;

Проект был долгосрочный и состоял из трех этапов:

*Подготовительный этап:*

- сбор информации, литературы, дополнительных материалов; подбор дидактического материала;
- планирование предстоящей деятельности;
- составление целей и задач проекта;

*Основной этап:*

Беседы: «Война и мир», «Что такое героизм», «Дети в годы войны», «День победы», «Мы помним героев».

Рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций: «Парад победы», «Великая отечественная война», «Не забудем их подвиг великий».

Просмотр мультфильмов и обсуждение:

«Воспоминание (Союзмультфильм), «Василек» (Союзмультфильм), «Солдатская лампа» (ТО «Экран»)

Логические игры: «Найди отличия», «По какой дорожке должны пройти пограничник, чтобы прийти к своей части?»

Речевое развитие:

Составление рассказов по картинкам: «На параде», «Пограничник с собакой»

**Чтение художественной литературы**

чтение глав из книг: С. Баруздина «Шел по улице солдат», Л.Кассиль «Памятник солдату», А.Н.Печерская «Мой дед – герой», А.Барто «На заставе», С. Михалков «День Победы», А. Твардовский «Рассказ танкиста», А. Митяев «Мешок овсянки», С. Баруздин «Рассказы о войне», Ю. Збанацкий «Щедрый ёжик», П. Воронько «Два брата солдата».

**Разучивание стихов ко Дню Победы:** В. Косовицкий «Будущий мужчина», А. Усачев «Что такое День Победы?».

Конкурс чтецов: «Мы помним-мы гордимся».

Социально-коммуникативное развитие:

**дидактические игры:**

«Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт».

**Словесно-дидактические игры:**

«Кто больше?» (придумать слова, близкие по значению к данным: покровитель, враг, сильный, богатырь, защищать, разорять и т.д.).

Знакомство с государственной символикой.

Художественно-эстетическое развитие:

**лепка из пластилина:** «Танковый полк», «Самолеты»;

**рисунки на тему:** «Военная техника», «Салют», «Танк», «Морской бой»;

**рассматривание репродукций художников:** «Илья Муромец» (худ. К. Рерих),

«Богатыри», «Парад Победы» (М.И. Самсонов), «Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 г» (К. Юон), «Портрет маршала Советского Союза Г.К. Жукова» (П. Корин), «Защитники мирного неба (на перехват)» (О. Авакимян); «Победа» (П. Кривоногов).

**Рассматривание и обсуждение плакатов:** «Воин Красной Армии, спаси!» (худ. В. Корецкий), «Письмо с фронта» (А. Лактионов)

**Изготовление праздничных открыток ко Дню Победы.**

**Конструирование из разного материала:** конструктор Лего: «Танк», «Самолёт», «Пушка» и т. д., изготовление макета «Вечный огонь», бумага и бросовый материал: «Голубь мира».

Физическое развитие:

-физкультурный досуг «Мы будущие защитники Родины»;

-подвижные игры : «Попади в цель», «Полоса препятствий», «Салют».

*Третий этап* был самым коротким, но самым ответственным, на котором подводились итоги:

Экскурсия (совместно с родителями): «Вечный огонь» возложение цветов героям ВОВ.

Изготовление семейных открыток ко Дню Победы.

Акция: «Георгиевская ленточка» -дети подготовительной группы совместно с педагогам и родителями вышли на тротуар и дворовую территорию детского сада, вручали георгиевские ленточки, который они сделали самостоятельно в виде открыток. Дети раздавали прохожим с пожеланиями здоровья, счастья и добра. Вручая открытки, ребята выражали благодарность героям ВОВ. Никто не остался равнодушным к этой акции. Все проходящие благодарили детей.

На протяжении всей работы велось взаимодействие с родителями. Родители принимали активное участие в акциях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Я считаю, что реализовав проект, мы достигли следующих результатов:

-пробуждение в детях интерес и уважение к истории Родины;

-систематизация знаний о Великой Отечественной Войне;

-сформировали уважение к участникам войны, труженикам тыла и старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам;

-дети достигли понимания праздника «День Победы».