

Рецензия
на методическое пособие «Формирование навыков речевого этикета
у детей дошкольного возраста через взаимодействие ДОУ и семьи»
для работы с детьми дошкольного возраста
разработанное воспитателями МАДОУ № 37 города Армавира,
Асоян Наталией Петровной, Ляу Ниной Мухадиновной.

С раннего детства ребенок учится говорить, а вместе с данной способностью и культуре общения. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования содержание образовательной области «Речевое развитие» ориентировано, в том числе на освоение норм и ценностей, принятых в обществе, охватывая нравственные и моральные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; овладение речью как средством общения и культуры. В воспитании культуры речевого общения детей дошкольного возраста важную роль играет развитие всех сторон речи, а также знание правил и норм речевого этикета, использование их в зависимости от ситуации. Дошкольный возраст является сензитивным периодом для овладения ребенком основных средств речевого этикета.

В рецензируемом пособии представлен опыт работы педагогов по формированию навыков речевого этикета у детей дошкольного возраста через взаимодействие ДОУ и семьи. Для формирования у детей дошкольного возраста навыков речевого этикета важно дать детям представление о необходимости вежливого общения со сверстниками и взрослыми, развивать умение выбирать из многообразия элементов речевого этикета формы, которые наиболее подходят к определенной ситуации, способствовать формированию навыков этикетной речи. В пособии представлено описание форм взаимодействия ДОУ и семьи по формированию навыков речевого этикета у детей дошкольного возраста, перспективный план и конспекты образовательной деятельности с детьми, подборка игр и игровых упражнений для работы с детьми, перспективный план работы с родителями, сценарии совместных досугов, родительских собраний, заседаний родительского клуба, тематических встреч, бесед с детьми и родителями, рекомендации и консультации для родителей. В пособии сочетаются разные формы работы с детьми и родителями: от бесед и собраний до развлекательных мероприятий. Планируя тематику форм работы, педагоги стремились к охвату всех сторон воспитания. Реализация педагогами рецензируемого пособия и соблюдение всех правил и установленных норм, позволит сформировать доброжелательные взаимоотношения в коллективе, представления у детей о нормах поведения, что тем самым повлияет на взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми, а также на улучшение взаимоотношений в семье.

Проблема развития речевого этикета у детей дошкольного возраста относится к числу актуальных и практикозначимых. Большую роль в развитии и становлении детской речи играет окружение ребенка, социальная среда в которой он живет. Дошкольники копируют поведение взрослых и поэтому в речи детей речевые формулы весьма просты и примитивны, прослеживается элементарное отсутствие языкового этикета. В связи с чем возникает необходимость создания условий, в которых освоение речевого этикета становится необходимым. Именно среда в виде близкого круга контактов и образовательных учреждений стимулирует речевую активность ребенка, освоение им языковых норм и определяет собственную речевую активность детей. Это определяет актуальность и новизну рецензируемого методического пособия.

Реализация педагогами данного методического пособия «Формирование навыков речевого этикета у детей дошкольного возраста через взаимодействие ДОУ и семьи» поможет им повысить культуру речевого этикета у детей. Подобранные занятия, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, развлечения, чтение художественной литературы, игры и упражнения сформируют навыки речевого этикета у дошкольников.

Методическое пособие может быть рекомендовано для педагогов дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, а также родителей, имеющих детей дошкольного возраста.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной, специальной
педагогике и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный педагогический университет»



26.04.2024 г.

А.В. Сушков