

Рецензия
на методическое пособие
«Пальчиковые игры как основа развития речи у детей раннего возраста»
для работы с детьми раннего возраста
разработанное воспитателем МАДОУ № 37 города Армавира,
Ляу Ниной Мухадиновой.

В современном обществе, под действием постоянно растущего прогресса, ребенок часто сталкивается с рядом трудностей. Одной из таких трудностей является несформированность мелкой моторики рук, что в дальнейшем отрицательно сказывается на развитии речи ребенка. Ребенок со скованными, неумелыми пальчиками отстает в психомоторном развитии, и, прежде всего, у него возникают проблемы с речью. На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребёнок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Поэтому в раннем возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития ребенка, его детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически мыслить, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь, он запоминает стихотворные тексты, его речь становится более выразительной.

В рецензируемом пособии представлен опыт работы педагога по использованию в практике воспитательно-образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения пальчиковых игр для развития речи у детей раннего возраста. Методическое пособие ориентировано на ведущую деятельность ребенка – игровую. «Пальчиковые игры как основа развития речи у детей раннего возраста» - это методическое пособие, которое включает в себя подробное описание развития детской речевой деятельности через пальчиковые игры, способы проведения пальчиковых игр и занятий для развития мелкой моторики и речи у детей раннего возраста. В пособии представлено перспективное планирование образовательной деятельности, планы-конспекты занятий, в приложении представлена картотека пальчиковых игр. Главная цель данного пособия - использовать пальчиковые игры для развития мелкой моторики рук и речи у детей раннего возраста. Пальчиковые игры помогают детям отдохнуть, расслабиться, укрепляют мышцы пальцев и ладоней, что в свою очередь помогает в рисовании, а в дальнейшем - при письме. Разучивание текстов с использованием пальчиковых игр стимулирует развитие речи, пространственное мышление, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность. Пальчиковые игры, представленные в пособии и разработанные на фольклорном материале, максимально полезны для развития ребенка раннего возраста. Они содержательны, увлекательны, грамотны по своему дидактическому наполнению. Суть фольклорных текстов – действие персонажей. Для получения максимального эффекта пальчиковые игры построены таким образом, чтобы сочетались сжатие, растяжение, расслабление кисти руки, а также использовались изолированные движения каждого из пальцев.

Актуальность методического пособия заключается в том, что в результате применения пальчиковых игр, дети достигают хорошего уровня развития моторики пальцев рук. Кисти рук приобретают гибкость, исчезает скованность движений, и самое главное – повышается уровень речевого развития.

Материал, представленный в пособии систематизирован, предполагает широкое оснащение, комплексный подход к проблеме, поставленные задачи достигаются различными методами и средствами. Новизна данного пособия заключается в том, автор предлагает методические рекомендации не только педагогам, но и родителям, по ведению занятий с применением пальчиковых игр с детьми раннего возраста.

Реализация педагогами рецензируемого методического пособия поможет им повысить уровень развития мелкой моторики рук и, следовательно, речи, у детей раннего возраста через пальчиковую игру. Подобранные занятия, массаж кистей рук, пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры со стихами, со скороговорками, потешками, пальчиковый театр, лепка из пластилина и солёного теста с использованием природного материала (семена, крупы, ракушки и т.д.), работа с конструктором лего, дидактические игры, шнуровка, игры с мелкими предметами, пазлы, мозаика, бизборды, застегивание пуговиц, крючков, молний, нанизывание бус, пуговиц на леску, сформируют навыки развития мелкой моторики, что способствует развитию речи у детей раннего возраста.

Методическое пособие может быть рекомендовано для педагогов дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, а также родителей, имеющих детей раннего возраста.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной, специальной
педагогике и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный педагогический университет»

07.05.2024 г.

А.В. Сушков

