

Рецензия
на методическое пособие «Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»
для работы с детьми дошкольного возраста
разработанное воспитателем МАДОУ № 37 города Армавира,
Чистовой Евгенией Викторовной.

В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. И родители, и педагоги знают, что математика — это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. Самое главное — это привить ребенку интерес к познанию. Для этого образовательная деятельность должна проходить в увлекательной игровой форме. Игра — естественный способ развития ребёнка. Только в игре ребёнок радостно и легко раскрывает свои способности, осваивает новые навыки и знания, развивает наблюдательность, память, учится размышлять, анализировать, преодолевать трудности.

В рецензируемом методическом пособии «Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность» представлена система совместной деятельности детей, воспитателей и родителей, помогающая развивать математические способности дошкольников, их мыслительные операции: анализ, синтез, классификацию, обобщение, стимулирующие активность, любознательность ребенка и, соответственно, развивающие его познавательную сферу. В пособии описаны особенности использования дидактических игр, сюжетно-ролевых игр в развитии математических способностей у дошкольников, методика работы по развитию математических способностей у дошкольников через игровую деятельность; описаны сюжетно-ролевые игры, занимательны вопросы и задачи-шутки, пальчиковая гимнастика математической направленности, математические конкурсы и досуги. В пособие представлены конспекты образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста, в приложение включены материалы для работы с родителями, сценарии математических КВН, викторин и др. для детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность данной разработки обусловлена тем, что формирование элементарных математических представлений у детей является одной из главных задач дошкольного образования. Игры по формированию у детей математических представлений обеспечат успешное развитие способностей и мышления, воображения, научат старших дошкольников анализировать. Они способствуют закреплению знаний и навыков у детей, помогут проявлять сообразительность, смекалку, научат вести самостоятельный поиск, разовьют познавательный интерес. Благодаря играм удастся сконцентрировать внимание и привлечь интерес даже у самых несобренных детей дошкольного возраста. В начале их увлекают только игровые действия, а затем и то, чему учит та или иная игра. Постепенно у детей пробуждается интерес и к самому предмету обучения.

Главной целью при разработке методического пособия педагог видит развитие математических способностей и соответственно познавательной активности детей дошкольного возраста, исходя из чего сформулированы образовательные, развивающие и воспитательные задачи с учетом возрастных особенностей детей. В игровой форме привитие детям знаний из области математики, научит их выполнять различные действия, разовьёт память, мышление, позволит усвоить сложные математические понятия, научит считать и т.д.

Разработка логична по структуре, полезна в использовании на практике, полна по содержанию. Предлагаемые игры, упражнения, творческие задания, конспекты занятий изложены в доступной и удобной с методической точки зрения форме. Материал соответствует возрастным особенностям детей, дидактический материал в игровой форме, наиболее доступной для детей, помогает прочно освоить полученный материал, позволяет значительно повысить интерес дошкольников к обучению.

Рецензируемый сборник актуален для системы дошкольного образования, может служить методическим пособием для педагогов дошкольных образовательных учреждений, а также родителям в индивидуальной работе с детьми.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной, специальной
педагогике и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный педагогический университет»

24.04.2024 г.

А.В. Сушков

