Суспицына Е.А.
Подписан: Суспицына Е.А.
DN: OU=заведующий, O=МАДОУ№37, CN=Суспицына Е.А., E=mbdou37l@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: МАДОУ№37
Дата: 2023.08.31 19:22:01+03'00'

Краткая презентация АОП ДО МДОУ №37

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 37 (далее Программа) для детей с тяжелыми нарушениями речи определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности в образовательном учреждении.

МАДОУ № 37 осуществляет свою деятельность на основании лицензии на образовательную деятельность.

Программа включает ***обязательную часть*** и ***часть, формируемую участниками образовательных отношений.*** Для составления ***обязательной части*** использовалась ФАОП ДО.

Для составления части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались:

1. Программа «Мы вместе и все такие разные: Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани» Е.В. Березлева, Н.А. Тертышникова; под общей редакцией О.Н. Радионовой.- Армавир, РИО АГПУ, 2015
2. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5 — 6 лет «Цветик-семицветик». Куражева Н. Ю., Бараева Н. В., Тузасва А. С.,Козлова И.
3. Программа «Психологические занятия с детьми 6-7 лет: «Приключения будущих первоклассников» Куражева Н. Ю., Бараева Н. В., Тузасва А. С.,Козлова И.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа «Мы вместе и все такие разные: Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани» Е.В. Березлева, Н.А. Тертышникова; под общей редакцией О.Н. Радионовой.- Армавир, РИО АГПУ, 2015

Задачи:

1. объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей жителей Краснодарского края;
2. формировать представления у дошкольников о малой родине, ее историческом прошлом, настоящем и будущем, о культурных традициях родного края, его достопримечательностях;
3. развивать положительные эмоции и чувства детей по отношению к родному городу, способствующие проявлению активной деятельностной позиции;
4. формировать ценностные ориентации на образцах позитивного социального поведения человека, нормах, правилах, народных обычаях и традициях народов Краснодарского края;
5. развивать самостоятельность ребенка в разрешении возникаю щих перед ним трудностей, внимательность к изменениям настроения, эмоционального состояния других людей и т.д.;
6. воспитывать чувство ответственного отношения к своему здоровью, развитию сенсорных и моторный функций;
7. развивать творческий потенциал, эмоционально-эстетическую сферу дошкольников в процессе восприятия произведений искусства родного края

«Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5 — 6 лет.:Куражева Н. Ю., Бараева Н. В., Тузасва А. С., Козлова И. Л. В.

Задачи:

- формирование элементов произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности.
- развитие творческого потенциала ребенка.
- проявление инициативы и самостоятельности во всех видах деятельности.
- самопознание ребенка.
- саморегуляция эмоциональных реакций.
- совершенствование коммуникативных навыков дошкольников, развитие умения организовывать совместную деятельность детей.
- развитие навыков сотрудничества.

«Цветик-семицветик»:Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. Куражева Н. Ю., Бараева Н. В., Тузасва А. С., Козлова И. Л. В.:

- формирование элементов произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности.
- развитие творческого потенциала ребенка.
- проявление инициативы и самостоятельности во всех видах деятельности.
- самопознание ребенка.
- саморегуляция эмоциональных реакций.
- совершенствование коммуникативных навыков дошкольников, развитие умения организовывать совместную деятельность детей.
- развитие навыков сотрудничества.

Программа реализуется:

✓ в организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;

✓ в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.;

✓ во взаимодействии с семьями детей.

В Программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Срок реализации программы — 2 года.

АОП ДО реализуется в течение всего времени пребывания в учреждении.

Реализация Программы осуществляется ежедневно в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия), в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации Программы. Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Режим работы с 7.00 до 17.00, выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни. Образовательная деятельность в организации ведется в соответствие с годовым и учебным планом, утвержденными Педагогическим Советом ДОУ.

Режим дня группы составлен в соответствии с действующим СанПиН с учетом возрастных особенностей детей.

С полным содержанием образовательной программы дошкольного образования, можно ознакомиться на сайте МАДОУ № 37 в разделе Сведения об образовательной организации:

Образование: ОП ДО МАДОУ № 37 в методическом кабинетеМАДОУ № 37.

Наш адрес: 352932, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир,ул. Тимирязева 70, тел/факс: 8 (86137) 57537, эл.адрес: mbdou37l@yandex.ru

Программа ДОО опирается на **Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1022 от 24 ноября 2022 г.

ФАОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Составляет, не менее 60% от общего объема Программы.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Одним из важнейших условий реализации программы является сотрудничество педагогов с семьями воспитанников. Дети, педагоги и родители – основные участники образовательных отношений. Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в дошкольном возрасте.

Цель взаимодействия с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи:

- взаимное информирование о ребенке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей. Общение с родителями по поводу детей — важнейшая обязанность педагогического коллектива;
- обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.