

Рецензия

на методическое пособие «Учимся и развиваемся»
воспитателей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №37 МО г. Армавир

Коваленко Галины Васильевны
Ткачевой Элины Игоревны
Федоровой Ольги Вячеславовны

Изобразительная деятельность ребенка является одним из естественных специфически детских видов деятельности. В процессе руководства ею открывается возможность решения широкого круга задач коррекционно-развивающего и воспитательно-образовательного характера. Изобразительная деятельность является одним из эффективных средств развития мелкой моторики рук у детей с тяжелыми нарушениями речи.

В рецензируемом методическом пособии Коваленко Г. В., Ткачевой Э. И., Федоровой О. В. представлен материал по развитию мелкой моторики рук детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Актуальность данного методического пособия обусловлена необходимостью поиска новых средств и методов для более успешной коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в области их сенсомоторного развития.

Пособие в соответствии с требованиями состоит из введения, основной части, приложения и списка используемой литературы. В пособии представлены авторские разработки конспектов организованной образовательной деятельности по изобразительной деятельности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста. Положительной стороной разработки является представленная система работы в форме образовательной деятельности, что позволяет одновременно развивать как мелкую моторику рук через изодеятельность, так и развивать речь детей, их сенсорное, эстетическое восприятие, координацию. Благодаря форме представления практического материала в виде плана-конспекта занятия, педагоги имеют возможность дополнять проводимые занятия новыми элементами по своему усмотрению, а также вводить элемент детской инициативы в ходе реализации поставленных задач. Это будет благоприятно сказываться на активности дошкольников во время занятий, а также даст педагогу больше свободы в ходе коррекционной работы с детьми.

Практическая значимость рецензируемой разработки заключается в возможности использования ее педагогами, работающими с детьми дошкольного возраста, в детских образовательных учреждениях при организации как групповой, так и индивидуальной работы, а также родителями детей дошкольного возраста.

Данное методическое пособие может быть рекомендовано для использования в образовательном процессе дошкольного образования как для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, так и с нормотипичными дошкольниками.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»



Д.Е. Шевченко
2022 г.
Д.Е. Шевченко Д.Е.
удостоверено.
Специально по персоналу
Ирина А. Светицкая