



УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ №37

От «16» декабря 2022 г. № 331-ос

Е.А. Суспицына

Аналитическая справка о результатах внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ №37 г. Армавир за 2022 год

В соответствии с приказом МАДОУ №37 «О проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования МАДОУ №37» от 15.11.2022г. №301-ос, положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ №37, утвержденное приказом МАДОУ №37 от 01.09.2022 г. №243-ос, проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ №37 с 01.12.2022 г по 15.12.2022 г.

Организация ВСОКО в МАДОУ №37 проводилась в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир «Об утверждении муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образования в городе Армави́ре» от 30.12.2020 г. №1043;
- Устав МАДОУ №37.

Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ № 37 (далее ВСОКО) проводился **с целью:**

- получения объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности в МАДОУ, тенденциях изменения качества образования в целом и причинах, влияющих на его уровень;

- формирования информационной основы для принятия управленческих решений.

Основными задачами при проведении ВСОКО в МАДОУ №37 были:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МАДОУ к условиям реализации образовательной программы МАДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности МАДОУ;
- повышение квалификации педагогов МАДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- выявление дефицитов и проблемных зон, обеспечение руководителя МАДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МАДОУ.

При ВСОКО МАДОУ №37 использовались следующие источники для оценки качества образования:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- статистическая отчетность,
- структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группах МАДОУ №37 с использованием карт контроля, посещение образовательных ситуаций, игровых образовательных событий и иных мероприятий, организуемых педагогами МАДОУ;
- анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОО;
- самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности, отчеты педагогов.

Предметом ВСОКО в МАДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Определение качества образования в МАДОУ №37 осуществлялось по 5 направлениям:

1. Совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования в МАДОУ №37, содержание образовательной деятельности ООП ДО МАДОУ №37.
2. Повышение качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого - педагогические условия, материально-технические, финансовые условия)
3. Совершенствование качества по взаимодействию с семьей
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
5. Повышение качества управления в МАДОУ №37

Состав рабочей группы:

Руководитель: Суспицына Е.А., заведующий,

Члены рабочей группы: Клименко А.М.; и.о. заместителя по воспитательной и методической работе;

Бадалян Марина Толиковна, воспитатель;

Кучеренко Светлана Ивановна, учитель-логопед;

Зинченко Наталия Владимировна – учитель-дефектолог;

Синельникова Алла Юрьевна, музыкальный руководитель;

Щербакова Светлана Анатольевна – инструктор по физической культуре.

1. Совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования в МАДОУ №37 (ООП, АООП)

В учреждении имеется ООП ДО, АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, АООП для детей с задержкой психического развития, АООП для детей с расстройством аутистического спектра (далее Программы), утвержденные приказом заведующего МАДОУ №37 от 31.08.2021 №190-ос, согласованные на педагогическом совете МАДОУ №37 (протокол №1 от 31.08.2021 г.). Программы соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса в общеразвивающих группах для детей раннего и дошкольного возраста и в группах компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста.

Программы учитывают:

- ✓ индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие разные условия получения им образования;
- ✓ возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа в группах общеразвивающей направленности определяет обязательную часть, содержание которой представлено комплексной инновационной программой дошкольного образования От рождения до школы. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021., а также частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Программы в группах компенсирующей направленности определяет обязательную часть, содержание которой представлено:

-Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/ Л. Б., Баряева, Т. В. Волосовец, О. П.

-Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др; Под ред. проф. Л. В. Лопатиной 2-е изд., исп. и дополн.- СПб., 2015.

-Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Л.Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.: Под ред. Л.Б. Баряевой, Е. А. Логиновой. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010.

-Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи /Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т. В. Туманова, А.В. Лагутина; авт. – сост. Сб. Г.В. Чиркина. - М. : Просвещение, 2014.

-Диагностика – развитие- коррекция: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью/ Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П. и др. – СПб.:ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 20012.

В части формируемой участниками образовательных отношений предусмотрено наличие приоритетных направлений деятельности, специфика национально культурных, этнических, географических, климатических, природных, социальных особенностей Краснодарского края, в которых осуществляется образовательный процесс.

С учётом культурно-исторических особенностей современного общества, вызовов неопределённости и сложности изменяющегося мира и обозначенных выше рисков для полноценного развития и безопасности детей, ознакомление с региональным материалом проходит в процессе реализации образовательных областей с использованием программы приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани: «Мы вместе и все такие разные»/ Березлева Е.В., Тыртышникова Н.А., под общ. ред.О.Н. Родионовой. - Армавир, РИО АГПУ, 2018 г. (опыт работы МАДОУ№25 г.Армавира).

Так же педагогами использовались следующие парциальных программ:

- Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – Изд. второе доп. и перераб. - СПб.: 2015.

- Лыкова И.А. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки». – М.: ИД «Цветной мир», 2015.
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой по формированию основ экологической культуры: для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
- Л.В. Куцакова Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2021.

Содержание Программ МАДОУ №37 в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел Программ содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программ в виде целевых ориентиров. В пояснительной записке обозначены цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы. В целевом разделе АООП ДО МАДОУ №37 имеется описание инструментария для проведения педагогической диагностики. Содержательный раздел Программ включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое, познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие. Обязательная часть Программ по данным областям оформлена в виде ссылок на комплексную инновационную программу дошкольного образования От рождения до школы. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. В ООП МАДОУ №37 представлены формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды: характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому. Также в содержательный раздел Программы включено описание коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Программы МАДОУ определяют содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Программы обеспечивают планируемые результаты образования детей дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных групп.

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО определяется по двум показателям:

- разработаны и утверждены приказом МАДОУ №37 от 31.08.2022 г. №225-ос «Об утверждении рабочих программ» рабочие программы педагогов для каждой возрастной группы на один учебный год.
- в содержании рабочих программ отражены и конкретизированы содержание образовательной деятельности по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое, познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие, с учетом возрастных особенностей детей (от 2-х до 7 (8 лет)).

В организационном разделе Программ представлено, в каких условиях реализуется программа и материально-техническое обеспечение, в том числе описание доступной среды как в здании, так и на территории детского сада, реализации программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-педагогические, кадровые и финансовые условия реализации программы. В части финансовых условий описаны особенности финансово-экономического обеспечения дошкольного образования детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, дано определение нормативных затрат на оказание государственной услуги по дошкольному образованию.

Объем обязательной части Программ составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей, включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Педагогами, при реализации АООП ДО в группах компенсирующей направленности фиксируются достижения ребенка в ходе образовательной деятельности в картах индивидуального развития.

В 2021-2022 гг. разработана и реализуется Рабочая программа воспитания МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №37 (далее - Программа воспитания), утверждена приказом МАДОУ №37 №220-ос от 31.08.2022 г., разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №37. В связи с этим структура Программы воспитания МАДОУ №37 включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа воспитания МАДОУ №37 основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное(идеальное) представление о человеке.

Цель Программы воспитания - Общая цель воспитания в МАДОУ №37 – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере МАДОУ №37. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы с детьми МАДОУ №37 разработан в соответствии с рабочей программой воспитания МАДОУ № 37 с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами в 2021-2022 учебном году, 2022-2023 уч.г.

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей и примерного тематического плана, основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №37, АООП ДО МАДОУ № 37 для детей с тяжелыми нарушениями речи, АООП ДО МАДОУ № 37 для детей с задержкой психического развития, АООП ДО МАДОУ № 37 для детей с расстройствами аутистического спектра, календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2021-2022 учебный год в МАДОУ № 37.

В содержании календарного плана воспитательной работы отражены основные направления воспитательной работы :

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Также план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Выводы и перспективы развития: По результатам проведенной оценки качество ООП и АООП МАДОУ №37 соответствует требованиям ФГОС к структуре и содержанию всех разделов. Также представлен раздел с краткой презентацией основных образовательных программ в доступной для родителей форме.

В 2022 г. Программы реализованы в полном объеме с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Воспитанники детского сада показали положительные результаты освоения образовательной программы. В результате педагогического анализа освоения ООП ДО и АООП МАДОУ № 37 у детей преобладает высокий уровень развития, что говорит об эффективности качества образовательного процесса в МАДОУ №37. Сравнительный анализ показывает, что процент детей, выпускающихся в школу общеразвивающей направленности из групп компенсирующей

направленности составил 92% по результатам посещения Армавирского филиала Центра диагностики и консультирования Краснодарского края.

Мониторинг качества реализации АООП ДО МАДОУ №37 позволит прогнозировать направления развития в системе коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.

Правонарушений за отчётный период не выявлено.

На основании приказа МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» педагогическому коллективу МАДОУ №37 необходимо, не позднее 01.09.2023 г., привести ООП МАДОУ №37 в соответствие с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования. С этой целью необходимо:

- создание рабочей группы по подготовке введения ФОП дошкольного образования,
- разработка и утверждение «дорожной карты» и плана мероприятий по реализации внедрения направлений ФОП ДО в образовательный процесс МАДОУ№37,
- обеспечить координацию действий всего педагогического коллектива для перехода на ФОП ДО,
- проведение общего родительского собрания с целью информирования родителей о ФОП ДО.
- утверждение ООП МАДОУ №37 в соответствии с требованиями ФОП ДО, регионального компонента, программы воспитания и уклада МАДОУ №37.

2. Повышение качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого - педагогические условия, материально-технические, финансовые условия)

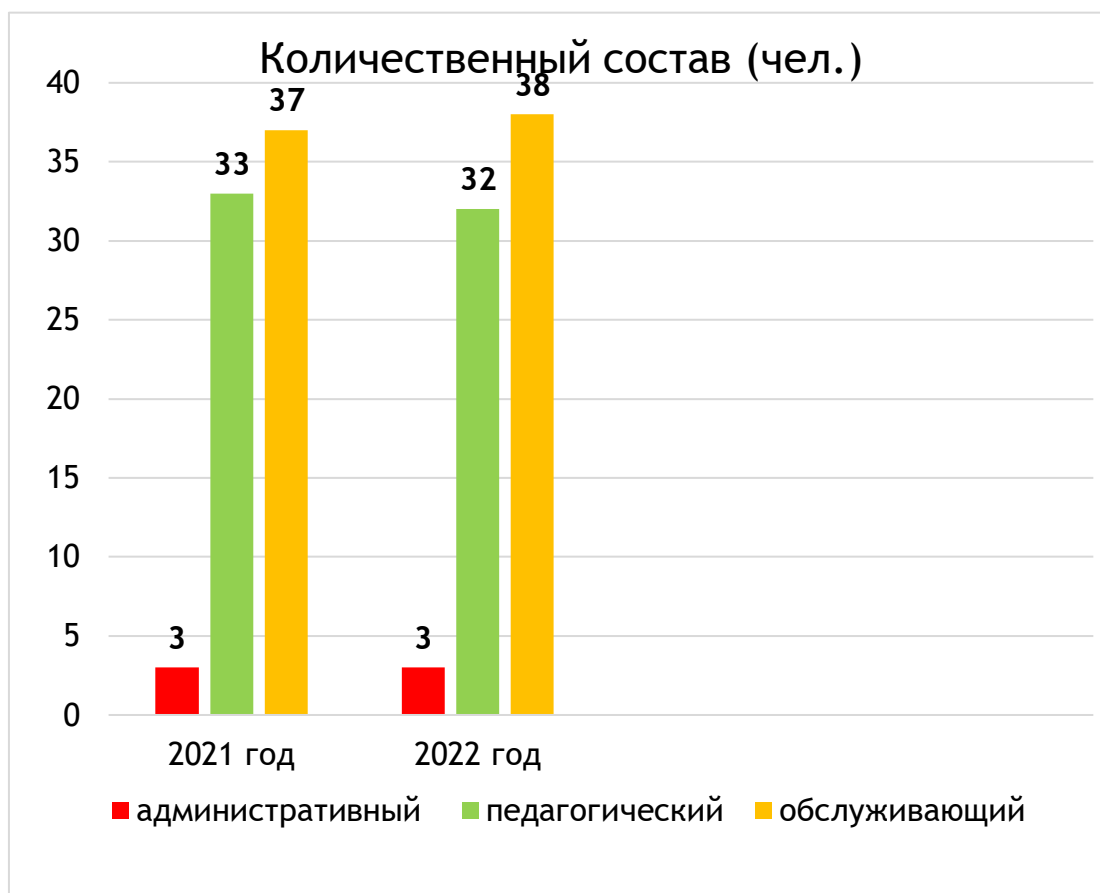
При анализе качества образовательных условий МАДОУ №37 за 2022 г. были проанализированы следующие направления:

- кадровые условия,
- развивающая предметно-пространственная среда,
- психолого - педагогические условия,
- материально-технические условия,
- финансовые условия

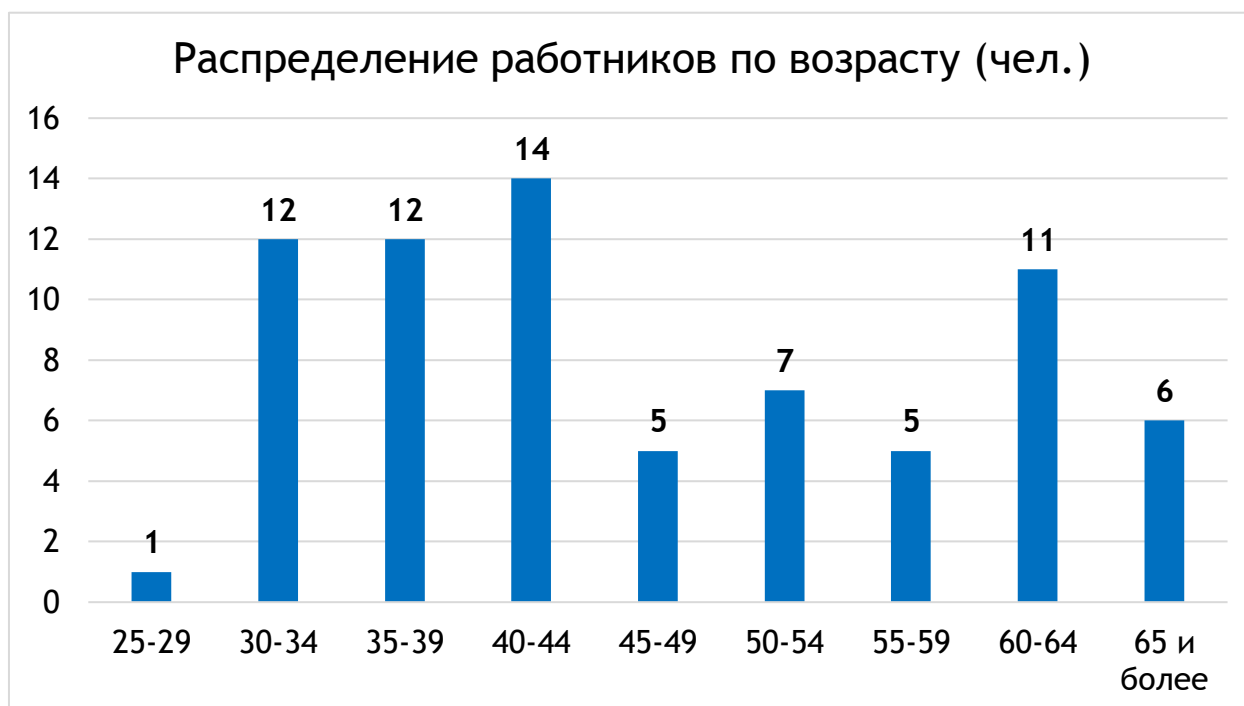
Кадровые условия.

МАДОУ №37 укомплектовано высококвалифицированными кадрами на основании штатного расписания в составе 73 человек (3 чел – административный состав, 32 педагога, 38 человек – обслуживающий персонал). Учреждение укомплектовано кадрами на 100%, вакансии отсутствуют. Уровень профессиональной подготовки соответствует

требованиям квалификационных характеристик ЕКС и стандарта. Динамика смены кадрового состава за 2022 год по сравнению с 2021 г. составила:



Возрастной состав коллектива:



Критериями для формирования кадрового состава учреждения являются требования устава, ЕКС и профессионального стандарта. При расчете нормативов численности работников учреждения используются примерные штатные нормативы ДООУ (пр. УО управления г.Армавира №618 от 10.08.2017 г.)

На основании анализа, оценки отслеживания административным блоком динамики повышения квалификации и аттестации педагогов и учебно-вспомогательного персонала, представлена развернутая характеристика педагогических кадров. Педагогический состав коллектива в 2022 году представлял 32 педагога, включая 9 узких специалистов. 16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 – первую, 5 – без категории находящиеся в декретном отпуске, стаж работы менее 2-х лет.

Смена кадрового состава

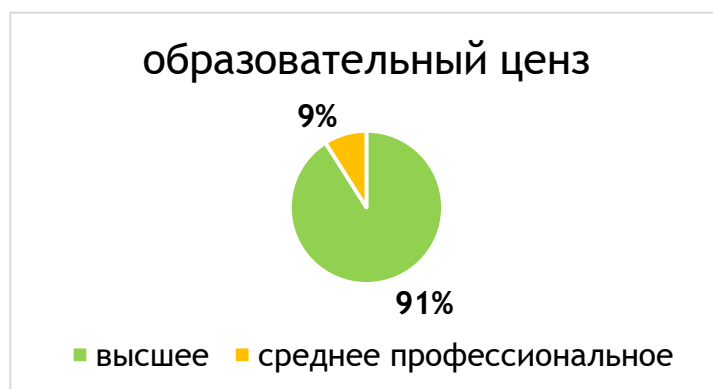
Год	Количество уволенных за год	Количество принятых за год	Процент - уволенных - принятых
2021	3	8	У- 4% П – 11%
2022	5	10	У -6,8 % П-13,6%

В 2022 году из 32 педагогов - 3 человека получили дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, 1 педагога поступил в магистратуру АГПУ. Педагоги в соответствии с перспективным планом, проходят курсовую переподготовку по индивидуальному графику в очной и дистанционной форме. На отчетный период 100% от пед. состава прошли курсы повышения квалификации.

1 младший воспитатель завершает обучение в АГПУ по направлению «Дошкольное образование» с дальнейшей перспективой работы в учреждении.

Все младшие воспитатели имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по оказанию 1-ой медицинской помощи.

Образовательный ценз (высшее образование по профилю деятельности) педагогических работников МАДОУ №37 за 2022 год составил:



При расчете нагрузки на 1 педагогического работника численность воспитанников составляет 13 детей.

С педагогами, чей стаж работы менее трех лет ведется работа по наставничеству опытных педагогов над молодыми кадрами. В детском саду разработано и реализуется «Положение о наставничестве в МАДОУ №37» от 01.09.2022 г. №243-ос, а также разработан план наставничества. Цель наставничества – оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении, формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции. В 2022 году были определены наставники для 3 педагогов.

Выводы и перспективы развития: у руководителя МАДОУ №37 и заместителя по ВМР имеется мониторинг кадровых условий, на основании которого можно сделать вывод о том, что ведется систематическая работа по улучшению качества кадровых условий в МАДОУ №37. Составлен план график повышения квалификации и аттестации педагогов с перспективой на 5 лет. Педагоги и учебно-вспомогательный персонал регулярно повышают уровень своей квалификации через разнообразные формы: повышение квалификации, аттестация, обучение по программам профессиональной переподготовки и дополнительного образования.

На основании указа президента «О проведении в Российской Федерации года педагога и наставника» от 27.07.2022 г. №401 в 2023 году усилить работу в данном направлении.

Развивающая предметно-пространственная среда.

В учреждении организована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФГОС ДО:

содержательная насыщенность среды;

трансформируемость пространства;

полифункциональность материалов;

вариативность среды;

доступность среды;

безопасность предметно-пространственной среды.

Образовательное пространство МАДОУ №37 и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников возрастных групп, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. РППС МАДОУ №37 соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН,

примерному перечню оборудования в ДООУ для организации образовательной деятельности. В 5 группах имеются песочные столы с цветной подсветкой для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, эмоционального развития и разгрузки детей, приобретены для групп младшего возраста дидактические столы «Мозаика», руками педагогов и родителей изготовлены развивающие пособия «ширмы Познавай-ки», тактильные лото, бизиборды, лепбуки и др., для детей старшего дошкольного возраста в центрах детской активности детям доступен широкий круг разнообразного оборудования, материала, инструментария и пр. для организации совместной и самостоятельной игровой деятельности. Приобретены и используются различные виды театров и сюжетно-ролевых игр для обеспечения творческой активности и самовыражения детей. В холлах для наблюдения за растениями и животными имеются аквариум с рыбками, различные комнатные растения в соответствии с программными задачами каждой возрастной группы. На прогулочных игровых площадках имеется игровое и спортивное оборудование для организации двигательной и игровой активности детей во время прогулок. На территории всех участков детского сада расположены прогулочные веранды для каждой группы.

Критерий трансформируемости и полифункциональности в образовательном пространстве детского сада реализуется через возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Пространство может быть трансформируемо самими детьми легко и быстро для своей игры с помощью мягких модулей, передвижных столов на колесах, различных ширм, складных детских палаток и т.д. Существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, таких как, детская мебель, маты, мягких модулей, ширм и т.д.; в помещениях разных возрастных групп и на участке ДОО. Имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности. «Вариативность среды» реализуется через использование различных пространств для игры, творчества, конструирования, уединения, самостоятельной деятельности и т.д.. Также в организацию РППС включаются продукты детской деятельности: игры своими руками, атрибуты к играм, театру, раздаточный материал. В подготовительных группах представлены детские работы, подписанные самими детьми. В старшей и подготовительной группах, а также в группах компенсирующей направленности присутствуют элементы «говорящей среды». В декоре группы используются элементы декора, сделанные или оформленные руками детей и родителей. Оформление пространства группы, раздевальной комнаты, веранд отличается своим разнообразием и тематикой (веранды оформлены по сюжетам русских сказок, организована аллея «Сирень памяти», по территории сада имеется аллея стендов, посвященная Великой

Отечественной Войне, организованы фотозоны по временам года, праздникам. Для интеллектуального развития детей оформлена площадка в виде шахматной доски для игры в шахматы, где сами могут стать шахматными фигурами. Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

МАДОУ №37 в 2022 году посещало 115 детей с ОВЗ, 32 из которых – дети-инвалиды. Ведется документальный учет всех детей с ОВЗ, предоставлены льготы по оплате за детский сад, предусмотрен гибкий график посещения МАДОУ №37 с учетом индивидуальных возможностей детей с ОВЗ. Критерий «Доступность среды» также обеспечивается через доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность. По программе софинансирования «Доступная среда» на территории детского сада и в здании проведен капитальный ремонт в соответствии с паспортом доступности МАДОУ №37. Имеются 2 пандуса, электрический подъемник с креслом для инвалидов, оборудована игровая ячейка, туалетная комната, где имеется свободный доступ для детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В детском саду предусмотрена кнопка вызова, электронная панель с бегущей строкой, информационные таблички со шрифтом Байеля, навигация в виде табличек для ориентирования в помещении.

Критерий «Безопасность предметно-пространственной среды» подтверждается тем, что все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. В 2022 году был разработан паспорт безопасности игрового и спортивного оборудования – приказ МАДОУ №37 «Об утверждении паспорта игрового и спортивного оборудования МАДОУ №37» от 31.08.2022 № 231-ос. В соответствии с приказом №214-ос от 15 августа 2022 г. назначены ответственные за игровое и спортивное оборудование на территории МАДОУ №37. Перед приемкой детского сада к новому учебному году было проверено и испытано игровое и спортивное оборудование на территории детского сада, что подтверждается актами осмотра и введения в эксплуатацию. В учреждении имеются 2 видеопроектора с переносными экранами, для педагогов регулярно 1 раз в квартал проводятся инструктажи по охране труда при использовании интерактивных средств обучения, что подтверждается записями в соответствующих журналах. Все оборудование в детском саду закреплено, не имеет повреждений и безопасно для использования в образовательном процессе МАДОУ №37.

Выводы и перспективы развития: По результатам анализа, сделан вывод о том, что оснащение РППС в МАДОУ №37 позволяет педагогам в полной мере использовать ее возможности для организации образовательного процесса.

Однако, в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О направлении методических рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» педагогическому коллективу необходимо разработать «дорожную карту» по созданию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами в МАДОУ №37.

Психолого-педагогические условия

Особое внимание педагогического коллектива МАДОУ №37 уделяется созданию психолого-педагогических условий для детей. В штате имеет педагог-психолог и социальный педагог, которые могут координировать деятельность в данном направлении. В подгрупповой и индивидуальной работе с детьми педагог-психолог использует технологию песочной терапии и мульт-технологию для психологической помощи, разгрузки и развития эмоционально-волевых качеств дошкольников, как в группах общеразвивающей, так и компенсирующей направленности.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально-организованная развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагога и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Воспитатели создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, что способствует установлению доверительных отношений педагогов с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно и вежливо,
- взрослые не прибегают к негативным методам, которые пугают, обижают или унижают детей,
- в индивидуальном взаимодействии с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»,
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых и чутко реагируют на инициативу детей,
- уделяют особое внимание детям с особыми потребностями и возможностями,
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

В формировании профессионального взаимодействия педагога с детьми педагоги опираются на зону ближайшего развития ребенка.

С целью развития профессиональных компетентностей педагогов при создании психолого-педагогических условий педагог-психолог организует тренинги, семинары-практикумы и др.

Выводы и перспективы развития: педагоги МАДОУ №37 показывают хороший уровень и качество образовательной деятельности с детьми, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов

позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. В детском саду созданы условия для полноценного психо-физического развития детей и обеспечения их эмоционального благополучия.

Однако, необходимо включить в годовой план работы с кадрами мероприятия по профилактике профессионального выгорания.

Материально-технические условия

Учреждение оснащено современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках (песочницы, игровые домики, паровозы, корабли и др.).

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии (мультимедийный проектор-2 шт, видеоманитофоны – 2 шт., телевизоры-2 шт, манитофоны- 8 шт, планшеты для подгрупповой работы с детьми- 5 шт.,электропианино,ксерокс-3 шт, музыкальный центр, портативная колонка-2шт.).

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Приобретено новое уличное игровое оборудование (паровозы, полицейская машина, скамейки «Незабудка», качалки «Карета» и др.) для участков всех групп.

В методическом кабинете, имеется библиотека для педагогов. Объем фонда учебной, учебно-методической ,художественной литературой в библиотеке обновлен и пополнен за 2022 на 30%. Библиотечное и методическое обеспечение обновлялось за счет организации подписки на журналы «Старший воспитатель», «Справочник руководителя ДОУ», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», «Дошкольное воспитание», «Справочник педагога-психолога», «Инструктор по физкультуре», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»; газеты: «Армавирский собеседник», «Кубанские новости».

Для учета востребованности библиотечного фонда учреждения ведется «Журнал выдачи методической литературы».

Учреждение обеспечено информационной базой и необходимыми техническими средствами: факс, WiFi роутер, персональные компьютеры (1компьютер, 4 ноутбука) с выходом в Интернет, 4 принтера, 2 мультимедиа проектор и экран, электронная почта (mbdou37l@yandex.ru). На ноутбук установлен пакет лицензионных программ. Также, используется интерактивная портативная система «Волшебный карандаш».

Выводы и перспективы развития: материально-технические условия МАДОУ №37 помогают в реализации задач по улучшению качества дошкольного образования в МАДОУ .№37. Необходимо пополнять учебно-методическое оснащение с учетом требований ФОП. Планируется оснащение

образовательного пространства детского сада интерактивными столами для развития и обучения воспитанников.

Финансовое обеспечение

Реализация финансово-хозяйственной деятельности определяется планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 г.

Финансирование осуществлялось из двух источников: местного и краевого финансирования.

3. Качество взаимодействия с семьей

Качество взаимодействия МАДОУ №37 с семьей определяется по трем составляющим:

1. участие семьи в образовательной деятельности;
2. удовлетворённость семьи образовательными услугами;
3. индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В МАДОУ №37 взаимодействие с родителями регламентировано нормативно-правовыми документами (устав МАДОУ от 2020 г., положение о Совете родителей – приказ №243 от 01.09.2022 г., порядок приема на обучение по образовательным программам ДО от 2021 г., порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников от 2021 г.)

В каждой из групп детского сада педагогами разработан план работы с родителями с учетом запросов родителей. В план и реализацию работы включены разнообразные формы взаимодействия: родительские собрания, мастер-классы, семинары-практикумы и т.д. В группах и в холлах детского сада оборудованы информационные стенды для родителей, которые постоянно обновляются новой и актуальной для родителей информацией.

В 2022 году совместно с родителями старших и подготовительных групп оборудована площадка на территории детского сада и проведено торжественное мероприятие с церемонией поднятия государственного флага РФ.

В мае 2022 года родители и дети, посещающие группы общеразвивающей и компенсирующей направленности приняли участие во Всероссийской акции «Сад памяти».

Педагоги МАДОУ №37 активно привлекают детей и их родителей к участию в конкурсах различных уровней («Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Пасха в кубанской семье», «Неопалимая Купина», «Рождество христово» и др.). Доля родителей, принявших участие в различных мероприятиях относительно общего количества родителей составляет 80%.

Для удобства родителей работает сайт детского сада, открытые публичные страницы в социальных сетях в VK и Telegram. На официальном

сайте МАДОУ №37 имеется страница «Для родителей», создана электронная приемная, где родители имеют возможность получить актуальную информацию по вопросам развития и обучения дошкольников, а также задать интересующие их вопросы.

Для индивидуальной поддержки детей и их родителей в МАДОУ №37 разработано «Положение о психолого-педагогическом консилиуме» и план работы на 2022-2023 уч.г. Имеется соответствующая документация в соответствии с вышеуказанным положением. Узкими специалистами оказываются индивидуальные консультации по запросам родителей.

С 2021 года по настоящее время осуществляется работа консультационного центра «Семейное счастье» в рамках федеральной инновационной площадки по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей по реализации мероприятия «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Только за 2022 год 11 специалистами консультационного центра было оказано 10 000 услуг родителям (законным представителям) детей. Получены положительные отзывы о работе консультационного центра через анкетирование, портал Растимдетей, а также региональные опрос о качестве оказания консультационной помощи. Результативность – 100 % положительных отзывов. В 2022 году специалистами консультационного центра в рамках Всероссийской недели родительской компетентности были проведены 11 онлайн консультаций для родителей (законных представителей).

Систематически проводится анкетирование и опрос родителей об удовлетворенности качеством образовательных услуг через онлайн-опросы, сайт busgov, а также с помощью анкет на бумажном носителе. Процент удовлетворенности качеством образовательного процесса МАДОУ №37 представлен на официальном сайте busgov и составляет 99%.

Выводы и перспективы развития: исходя из анализа взаимодействия МАДОУ №37 с семьями воспитанников можно сделать вывод о том, что по сравнению с 2021 годом активность родительской общественности значительно повысилась. Родители стремятся сами участвовать в образовательном процессе МАДОУ №37, предлагают свою помощь в проведении мероприятий для детей, организации РППС и т.д.

Но незначительный процент родителей остается пассивным к участию в мероприятиях и управлении МАДОУ. Поэтому одной из задач является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением – современные технологии:

интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении детским садом.

4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

В соответствии с санитарными правилами осуществляется контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудованием, территорией. Отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора.

В МАДОУ №37 созданы все условия для лечебно-оздоровительной работы. Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом педиатром из поликлиники №2 город Армавир и старшей медсестрой, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Работа медицинской службы в МАДОУ № 37 в 2022 году осуществлялась на основании приказа заведующего.

Разработан на каждого ребёнка и сотрудника индивидуальный план проведения профилактических прививок согласно национальному календарю. В течение 2022 года 33 ребенка были направлены в детскую поликлинику для вакцинации против полиомиелита, 5-АКДС, 18-АДСМ, 5-АДС 77-корь и паротит, 94-краснуха, 289- реакция манту. Сотрудники были вакцинированы против АДСМ -4, вирусного гепатита В-3, корь- 1, дизентерии - 6. В июле 2021 года 64 сотрудника прошли медосмотр и допущены к работе. Для профилактики ОРВИ и гриппа в осенний период проводилась вакцинация с согласием родителей детей. Так были вакцинированы гриппом + дети -85 %, сотрудники – 81%. В мае 2021 года плановый осмотр детей врачами-специалистами не осуществлялся в связи с пандемией.

В каждой группе проводится обеззараживание групповых и санитарных помещений согласно инструкции.

Для проведения оздоровительной работы с детьми в учреждении имеются: физкультурный, тренажёрный, музыкальный залы, спортивная площадка, которые оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.

С 10.01.2022 г. разработаны и утверждены приказы и положения по антитеррористической защищенности, по организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов, план мероприятий по пожарной безопасности, о соблюдении персональной ответственности за жизнь и здоровье воспитанников. Разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности, требования при проведении прогулок с детьми на свежем воздухе, разработан паспорт по антитеррористической безопасности, строго соблюдаются графики дежурств.

Разработаны правила внутреннего трудового распорядка для всех сотрудников МАДОУ №37.

Ежегодно проводится испытание и ввод в эксплуатацию спортивного и игрового оборудования.

Заключены договора на системы видеонаблюдения, охрану объекта в период пребывания детей в ДОО с 7.00 до 19.00 с ЧОП Армада.

На каждом этаже здания имеется план эвакуации в экстренных ситуациях. Проводятся плановые тренировки в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Территория МАДОУ №37 огорожена сетчатым забором без повреждений. Каждый игровой участок имеет ограждение, теневой навес с оснащённым оборудованием в соответствии с санитарными требованиями.

Разработаны режимы дня с учетом 2 сезонных периодов. В ООП и АООП МАДОУ №37 определены и реализуются задачи по присмотру и уходу, педагоги развивают культурно-гигиенические навыки у воспитанников.

Комплектование в учреждении производится в соответствии с санитарными нормами. В МАДОУ № 37 издан приказ об организации питания детей в МАДОУ №37 .

Организация питания в детском саду является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей. Основой организации питания детей в МАДОУ служат среднесуточные наборы продуктов, рекомендованные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Для детей с 10-ти часовым пребыванием в МАДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2021 году соответствует необходимому уровню, а также выполнение натуральных норм питания:- за 2021г составило -100%.

Витаминация блюд проводится ежедневно с помощью витамина «С», йодированной соли, хлеба.

Финансирование питания детей в 2021г в Учреждении осуществляется из 2 источников: бюджетное финансирование и родительских средств.

В детском саду определены следующие основные принципы организации питания:

1. Калорийность пищи не превышает энергозатрат организма.
2. В суточный рацион входят пищевые вещества в сбалансированном виде.
3. Соблюдение режима питания.
4. Питание разнообразно.
5. Правильное сочетание блюд.
6. Все продукты свежие и доброкачественные. При приготовлении блюд нет отклонений от технологии приготовления.
7. Учет сезонов года.
8. Соблюдение эстетики оформления приготовленных блюд.

Для обеспечения преемственности питания в детском саду и дома для родителей ежедневно определяется меню, даются рекомендации, проводятся консультации по организации питания детей дома.

На официальном сайте организации имеется страница по организации питания в образовательной организации, где отражены рекомендации по питанию, нормативно-правовые документы, локальные акты учреждения, ежедневное меню и полезные ссылки, телефоны горячей линии.

Выводы и перспективы развития: Укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и образования в целом. По результатам контроля медицинских карт детей увеличился процент детей, отказывающихся делать профилактические прививки в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. С этой целью необходимо усилить работу в данном направлении, разработать план работы по информированию родителей о пользе профпрививок и укреплении здоровья воспитанников.

5. Повышение качества управления в МАДОУ №37

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующими Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Суспицына Е.А., имеющая соответствующее образование по направлению подготовки «Специалист по государственному и муниципальному управлению».

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначала и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

В МАДОУ №37 разработана программа развития МАДОУ №37, которая содержит стратегию развития на ближайшие 5 лет.

Разработана и функционирует положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ №37 (приказ от 01.09.2022 г №243-ос). В соответствии с положением разработан приказ о проведении ВСОКО и оформлена аналитическая справка по результатам проведения ВСОКО.

Выводы и перспективы развития: система управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ №37.

Внести изменения в локальные акты по охране труда, электронному документообороту, учесть требования по формированию инфраструктуры в МАДОУ №37, требования федеральной образовательной программы.

Исходя из результатов внутренней системы оценки качества, проводимой с целью получения объективной информации о состоянии качества образования в МАДОУ №37, тенденциях его изменениях и причинах, влияющих на его уровень, с целью повышения качества образования в МАДОУ №37, разработаны следующие управленческие решения:

1. На основании приказа МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» педагогическому коллективу МАДОУ №37 необходимо, не позднее 01.09.2023 г., привести ООП МАДОУ №37 в соответствие с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования. С этой целью необходимо:
 - создание рабочей группы по подготовке введения ФОП дошкольного образования,
 - разработка и утверждение «дорожной карты» и плана мероприятий по реализации внедрения направлений ФОП ДО в образовательный процесс МАДОУ №37,
 - обеспечить координацию действий всего педагогического коллектива для перехода на ФОП ДО,
 - проведение общего родительского собрания с целью информирования родителей о ФОП ДО.
 - утверждение ООП МАДОУ №37 в соответствии с требованиями ФОП ДО, регионального компонента, программы воспитания и уклада МАДОУ №37.
2. На основании указа президента «О проведении в Российской Федерации года педагога и наставника» от 27.07.2022 г. №401 в 2023 году усилить работу по реализации целевой модели наставничества.
3. В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О направлении методических рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» педагогическому коллективу необходимо разработать «дорожную карту» по созданию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами в МАДОУ №37.
4. Включить в годовой план работы с кадрами мероприятия по профилактике профессионального выгорания.
5. Пополнять учебно-методическое оснащение с учетом требований ФОП. Оснастить образовательное пространство детского сада интерактивными столами для развития и обучения воспитанников.
6. Поиск и реализация эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования,

оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением – современные технологии: интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении детским садом.

7. Усилить работу в направлении оздоровления воспитанников, разработать план работы по информированию родителей о пользе профпрививок и укреплении здоровья воспитанников.

8. Внести изменения в локальные акты по охране труда, электронному документообороту, учесть требования по формированию инфраструктуры в МАДОУ №37, требования федеральной образовательной программы.

Заведующий

И.о. заместителя по ВМР

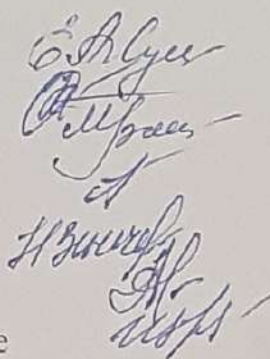
Воспитатель

Учитель-логопед

Учитель-дефектолог

Музыкальный руководитель

Инструктор по физической культуре

A column of five handwritten signatures in dark ink, corresponding to the staff positions listed on the left. The signatures are stylized and cursive.

Суспицына Е.А.

Клименко А.М.

Бадалян М.Т.

Кучеренко С.И.

Зинченко Н.В.

Синельникова А.Ю.

Щербакова С.А.