

Бадалян Марина Толиковна

воспитатель МБДОУ №37

г. Армавир, Краснодарский край

Моя малая Родина – город Армавир

Аннотация: в статье представлен сценарий праздника, посвященного Дню города. Автор статьи считает, что посевенная в детской душе любовь к родной природе, к родному дому и семье позволит вырастить здоровых высоконравственных людей, способных нести личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Ключевые слова: Родина, страна, Кубань, герб, Армавир, малая Родина.

Цель: продолжать знакомить с историей родного города и его достопримечательностями.

Задачи: расширять представления о малой Родине и Отечестве; развивать познавательный интерес к окружающему миру, родному городу; развивать желание принимать посильное участие в преобразовании родного города; воспитывать уважение к малой Родине, уважение к старшему поколению.

Оборудование: глобус, фотографии с достопримечательностями города, цветы, мультимедийное оборудование.

Ход ОД:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (Это глобус). Если внимательно посмотреть, то на нем можно увидеть нашу страну. Как называется наша страна? (Россия). У каждого человека есть своя Родина. А что такое Родина? (Место, где мы живем место, где мы родились).

Воспитатель: Как вы думаете, что значит любить Родину? (Беречь свой дом, улицу, городской парк). Любить Родину – это значит стараться все делать

для нее, чтобы ей было хорошо: защищать, жалеть ее, когда ей трудно, от этой любви она становится богаче, сильнее.

Слайд 1 (Карта России). Наша страна – Россия - очень большая. Она разделена на множество различных областей и краев.

Слайд 2 (Границы края на карте России). Наш с вами Краснодарский край по – другому называют «Кубанью».

Ребенок 1. Могучие горы, степные просторы.

Приморского берега грань.

Леса и поляны, сады и лиманы.

Все это – родная Кубань.

Слайд 3 (Вид сверху «Красной площади» г. Армавира). На Кубани среди множества городов есть один, в котором живем мы. Как назвали наши предки город, в котором мы живем? (Армавир). Как называют людей, которые проживают в нашем городе? (Армавирцы). Армавир – это наша с вами малая Родина, что же это значит?

Ребенок 2. Малая Родина – островок земли.

Под окном смородина, вишни расцвели.

Яблоня кудрявая, а под ней скамья.

Ласковая малая Родина моя!

Ребенок 3. Я каждой клеточкой своею - армавирский.

Другого мне не нужно ничего!

Мне милый город мой до боли близкий,

И я душой болею за него!

Воспитатель: Сегодня мы будем говорить о нашем городе, о самом любимом, о самом красивом. В конце сентября наш город будет отмечать свой день рождения. Ему исполнится 176 лет. По сравнению с другими городами он очень молод.

Слайд 4. Ребята, у каждой страны есть отличительные знаки – государственные символы. Назовите их (*флаг, герб, гимн*). Мы с вами уже знакомились с государственными символами России, Кубани, давайте познакомимся с гербом и флагом нашего города.

Слайд 5. (Герб Армавира). Со дня основания нашего города самым крупным и известным на всю Россию стал маслобойный завод. Именно поэтому главное место на гербе Армавира занимает подсолнух. Подсолнух является символом достатка, процветания, тепла и мира. Какие еще цвета используются на нашем гербе? Золото - символ богатства, уважения; серебро - символ чистоты и мира; синий, голубой - символ чести, благородства, также в гербе нашего города обозначает реки Уруп и Кубань, на которых стоит город; красный цвет - символ труда, силы, мужества и красоты. А теперь давайте отправимся на экскурсию по родному городу. В нашем городе много улиц и каждая имеет свое название. Как называется улица, на которой вы живете? (Ответы детей).

Физкультминутка

Мы по городу идем, (*маршируют*)

Звонко песенку поем. (*Покачивания головой вправо-влево*)

Мы по улице шагаем, (*маршируют*)

Ноги ровно поднимаем. (*Оттягивают носочки каждой ноги*)

Делай шаг – раз, два, (*шагают*)

Взмах руками – три, четыре. (*Взмахи руками*)

Повернулась голова, (*поворот головы*)

Руки вверх и ноги шире. (*Руки поднимают вверх*)

Прыгнем вместе высоко
И побегаем легко.

Слайд 6. Ребята, вы каждый день ходите по знакомым улицам. А какие здания вы видите? (Магазины, почта, аптека, больница, школа, сад, библиотека).

Слайд – шоу «Что покажем гостям Армавира?»

Слайд 7. Электрички, поезда приезжают все сюда.

Пассажиров доставляют,

Расписанье они знают.

Здесь билеты продают,

Приезжающих здесь ждут.

Пассажиры все в дорогу

Чемодан большой берут. (*Вокзал*)

Слайд 8. Кассы в нем и кинозал.

Это вовсе не спортзал.

Здесь экран и стулья есть,

Можно всем удобно сесть. (*Кинотеатр*)

Слайд 9. Здесь покупают и продают,

Здесь на витринах всё люди найдут

Могут продукты любые купить,

И для детей что-нибудь раздобыть. (*Магазин*)

Слайд 10. В этом доме только книги.

Здесь их можно взять домой.

И в читальном зале тихом

Почитать журнал любой. (*Библиотека*)

Слайд 11. Соревнованья там проводят,

В футбол играет ребятня.

Там занимаются спортсмены,

И ты спеши скорей туда. (*Стадион Торпедо*)

Воспитатель: Ребята, вы тоже скоро подрастёте и, возможно, кто-то из вас станет знаменитым спортсменом. Мы сейчас посмотрим, что вы умеете делать?

Эстафеты:

- 1) для девочек: броски мяча в корзину.
- 2) для мальчиков: передача мяча над головой.

Слайды 12 - 15. Воспитатель: Еще мы можем показать гостям нашего города Краеведческий музей, Вечный огонь, Центральную площадь, театр, церкви, памятники, фонтаны и мн. др.

Дидактическая игра "Букет красивых слов"

Воспитатель: Ребята, наш город очень красивый, давайте подарим ему красивые слова. (У детей по одному цветку и по одной открытке с видом Армавира). Каждый ребенок говорит, какой Армавир у него на открытке и ставит свой цветок в вазу). (Дети: большой, любимый, родной, зеленый, красивый, чистый, праздничный, солнечный, спортивный, культурный, молодой). Вот какой букет красивых слов мы собрали.

Слайд 16. Воспитатель: Кто заботится о красоте нашего города? (Взрослые люди). В Армавире живут пожилые люди – бабушки и дедушки, взрослые – ваши мамы и папы. И, конечно же, много малышей, школьников и дошкольят.

Как заботятся взрослые о нашем городе? (Сажают деревья, цветы, убирают мусор). Люди – главное богатство нашего города. И чтобы всем было хорошо, жилось комфортно – надо уважать друг друга, беречь и помогать. Давайте и мы с вами будем беречь наш город и всё делать возможное, чтобы город Армавир процветал. А для этого начнём с самого малого, с нашего детского сада, будем содержать в чистоте территорию, сажать деревья и кусты, выращивать цветы на клумбах.

Список литературы

1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ» 2014г.
2. Алешина, Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). – М. «Перспектива», 2011 г.
3. Петрова, В.И., Стульник, Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2006 г.





Проект «Мир на планете – счастливы дети»

в подготовительной к школе группе.

Авторы: Бадалян Марина Толиковна, Андронова Оксана Анатольевна, воспитатели МАДОУ № 37 г. Армавира, Краснодарский край.

Описание: проект «Мир на планете – счастливы дети» подходит воспитателям детских садов, музыкальным руководителям, детям 5 – 7 лет.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: февраль - март (очно), апрель – май (дистанционно).

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Актуальность:

К сожалению, уходят участники, ветераны Великой Отечественной войны. С каждым годом их становится все меньше и меньше. Работая с семьями в детском саду, мы сталкиваемся уже с тем, что бабушки и дедушки наших воспитанников сами являются только внуками участников тех памятных событий. Важно и нужно помнить свою историю. Детский сад и школа наряду с семьей собирают по крупице историю семей, пережитые события, воспоминания родных, письма. Тематические занятия о войне, о любви к Родине, о чувстве долга, необходимо проводить регулярно.

В мае 2020 году мы готовились отметить знаменательную дату – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. По объективным причинам (совпало с периодом самоизоляции в стране), в детском саду мы это событие прожить и отметить не смогли, но дистанционно в проекте приняли участие наши воспитанники и их семьи.

Проблема:

Детство – самая благоприятная пора для привития священного чувства любви к Родине. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа. Тема войны чрезвычайно актуальна, сближает людей разных возрастов и национальностей, способствует объединению, сплочению народа. Чем раньше воспитывать в детях чувства сопереживания, сострадания к тем, кто не вернулся с войны, чувство благодарности к поколению, чьи годы пришлись на военное лихолетье, чувство гордости за

народ, стойко переносивший невзгоды войны, за сплоченность, мужество и отвагу, тем более сильное духом поколение мы получим в недалеком будущем.

Цель данного проекта: воспитание патриотизма, обогащение детей знаниями о Великой Отечественной войне, повышение интереса к прошлому своей семьи.

Задачи:

- Способствовать появлению у детей интереса к истории своей страны, воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине.
- Обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны.
- Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны, слагает в их честь стихи и песни, воздвигает памятники.
- Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах семьи, опираясь на фотографии. Поощрять пересказы детей.
- Воспитывать в детях уважение и чувство благодарности к старшему поколению и ко всем, кто защищает Родину сейчас.
- Воспитывать чувство гордости за свою семью; бережное отношение к семейным фотографиям, наградам.

Основные формы реализации проекта: беседы; образовательная деятельность; составление рассказов из истории семьи; физкультурный досуг совместно с инструктором по физической культуре (февраль); консультации для родителей; просмотр мультипликационных фильмов патриотического содержания; прослушивание песен военных лет, песен о войне, о Победе (подборка музыкального руководителя); фотоконкурс рисунков «Голубь мира»; видеозаписи с чтением стихов воспитанниками «Мир нужен детям всей Земли!»

Предполагаемый результат проекта:

Донести до детей мысль, что необходимо беречь, ценить, хранить мир, который добыт таким трудом. Проявление интереса к истории России. Расширение знаний о Великой Отечественной войне. Уважительное отношение к ветеранам войны. Гордость, бережное отношение к истории семьи, к семейным архивам. Понимание важности праздника – Дня Победы

в жизни российского человека. Создание альбома «Стихи о войне». Создание картотеки «Пословицы и поговорки о мире, семье». Конкурс плакатов «Цвети моя Земля!»

Презентация проекта прошла в детском саду.

I этап – Подготовительный.

1. Составление плана работы.
2. Сбор литературы, материала по данной теме.
3. Подбор литературных и музыкальных произведений, фильмов, фото на военную тему, игр по тематике.
4. Подготовка цикла бесед о ВОв, ОД, тематического материала для викторин и праздника.
5. Привлечение родителей к участию в мероприятиях, посвящённых памятной дате, в создании наглядно-дидактического материала по теме. Экскурсия детей с родителями по улицам города, знакомство с памятниками, посвященными ВОв.

II этап – Основной.

Чтение художественной литературы, обсуждение, заучивание стихотворений: С. Алексеев «Они защищали Москву», Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник советскому солдату», «Таран», «Воздух», С. Михалков «День Победы», «Служу Советскому Союзу», Е. Благинина «Шинель», В. Степанов «Приходят к дедушке друзья», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия всем родная?», А. Жаров «Звездочка», Н. Найденова «Пусть будет мир».

Чтение и заучивание с детьми пословиц и поговорок о мире, семье.

Беседы о Великой Отечественной войне: «Почему так названа Великая война», «Что такое героизм», «Они сражались за Родину!», «Четвероногие помощники на фронте», «Военные профессии», «Майский праздник – День Победы».

ОД по познавательному развитию «Мир на планете – счастливы дети», ОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация «Корабли на рейде», «Самолеты летят», лепка «Пограничник с собакой»). Конструктивная деятельность в режимных моментах: оригами «Самолет», конструирование «Грузовик».

Дидактические игры: «Военная техника» (разрезные картинки), «Кем я буду в Армии служить», «Найди и принеси», «Кому что нужно для службы», «Однаковые предметы».

Подвижные игры: «Пройди через болото», «Снайперы», «Летчики на аэродром», «Найди и принеси», «Доставь донесение в штаб», «Разведчики», «Сбей кеглю».

Сюжетно – ролевые игры: «Моряки», «Больница», «Снайперы», «Боевые учения».

Слушание музыкальных произведений: советская песня композитора Давида Тухманова и поэта Владимира Харитонова «День Победы», «Смуглянка» А.Новиков, «Катюша» М.Блантер, «Однополчане» музыка В. Соловьёва-Седого, разучивание песни "Журавли" музыка Я. Френкеля, «Священная война» А. Александров. Рассматривание плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций, презентаций. Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны «Воспоминание» В. Данилов; «Солдатская лампа» (Е. Агранович), «Солдатская сказка» 1983г., «Салют» (1975г.)

Физкультминутки: «Салют», «Летчики», «Солдатик», «Смелый солдат».

Пальчиковые игры: «Семья», «Наша армия», «Эти пальцы – все бойцы».

Консультация для родителей: «Как рассказать детям о войне», «Знакомьте детей с героическим прошлым России»; подборка совместно с детьми исторического материала о членах семьи, принявших участие в войне (письма, фотографии, медали и т.п.).

III этап – Заключительный.

Конкурс рисунков о Великой Отечественной войне.

Участие детей в конкурсе чтецов «Мир нужен детям всей Земли!», просмотр присланных в группу видеороликов.

Украшение окон домов к празднику 9 Мая «Голубь мира».







Рисование «Военная техника»



Конструирование из спичечных коробков «Грузовик»



Экскурсия по территории детского сада.



Аппликация «Самолеты летят»





Памятник Великой Отечественной войне в г. Армавире (конкурс рисунков)