

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»
РЕЦЕНЗИЯ

**на образовательную программу «Правильно дышите - лучше говорите»
педагогов муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения № 37 г. Армавира**
**С.И.Кучеренко, М.М.Бакановой, Н.В.Зинченко,
А.М.Клименко, С.Н.Кошелевой**

В современных отечественных документах, регламентирующих деятельность образовательных организаций в качестве одной из задач деятельности образовательных организаций отмечается создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Физиологическое дыхание детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, расстройства аутистического спектра, задержка психического развития) достаточно специфично, оно поверхностное верхнеборбное, ритм недостаточно устойчив и легко нарушается при физической и эмоциональной нагрузке. В процессе речевого высказывания у дошкольников с ОВЗ отмечаются задержки дыхания, судорожные сокращения мышц диафрагмы и грудной клетки, наблюдаются дополнительные вдохи. У детей появляется тенденция говорить на вдохе, что нарушает произносительный контроль над дыхательными движениями, а также координацию между дыханием, фонацией и артикуляцией. Поэтому, дошкольникам с ОВЗ необходимо развивать объем легких, а в старшем дошкольном возрасте формировать грудобрюшной тип дыхания. Так как этот тип дыхания является базой для формирования такой сложной функции как речевое дыхание, то приближение показателей грудобрюшного типа дыхания к норме позволяет в дальнейшем перейти к развитию правильного речевого дыхания.

Содержание Программы полностью соответствует требованиям к документам такого рода. Авторами представлена пояснительная записка, в которой содержатся цель и задачи Программы, принципы, подходы и условия её реализации. В Программе заложен перспективный план занятий и примерное содержание практических занятий. В соответствии с целью - обучение детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья диафрагмально-релаксационному дыханию на



основе функционального биоуправления с биологической обратной связью с применением компьютерной системы «Комфорт-ЛОГО» педагогами запланирована реализация ряда задач (коррекции психосоматических нарушений; коррекции психоэмоциональных проблем; коррекции невротических нарушений и логоневрозов; коррекция логопедических нарушений; повышение адаптационных возможностей, иммунитета и др.)

Несомненную значимость Программы представляет разработка диагностических материалов для оценки речевого дыхания, что позволяет более направленно планировать содержание практических занятий. Запланированная педагогами образовательная деятельность предполагает использование разнообразных методов (беседы; рассматривание картинок, картин, иллюстраций из книг) и средств (информационно-коммуникационные технологии, предметные картинки, физминутки, тексты загадок, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, психогимнастика, дидактические игры и пр.)

В целом реализация данной Программы позволит педагогам решить ряд организационных и методических вопросов и обеспечить эффективность речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

16. 12. 2018 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной, специальной
педагогики и психологии

И.Ю. Лебеденко

Лебеденко ИЮ
Лебеденко ИЮ



ВЕРНО