

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое сопровождение к образовательной программе «Правильно дышите - лучше говорите»: примерные сценарии образовательной деятельности (занятий) для детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра» педагогов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №37 г. Армавира

**М.М. Бакановой, Н.В. Зинченко, С.И. Кучеренко,
А.М. Клименко, С.Н. Кошелевой**

Рецензируемое методическое пособие представляет собой авторский вариант методического сопровождения к образовательной программе «Правильно дышите – лучше говорите». Представленные в пособии перспективное планирование и сценарии конспектов образовательной деятельности составлены с учетом психофизических и речевых особенностей детей с расстройством аутистического спектра. Представленная система работы позволит научить ребенка старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра навыку правильного, оптимального типа дыхания – диафрагмального, а также способствует коррекции психоэмоционального и функционального состояния ребенка в целом.

Актуальность методической разработки не вызывает сомнений. Содержание методической разработки является целостным продуктом, отвечающим принципам системности предполагаемой работы. Авторы во введении раскрыли основные этапы работы с компьютерной программой «Комфорт ЛОГО», в частности с режимом «Кардио-ФБУ», представили структуру и продолжительность работы, перспективный план работы на год. Каждая образовательная деятельность составлена с учетом лексических тем, что позволяет расширить и систематизировать знания об окружающем мире.

Представленные в пособии примерные конспекты занятий организованной образовательной деятельности содержат: комплексы дыхательных упражнений, артикуляционную гимнастику, загадки, этюды, физминутки, психогимнастику, дидактические игры. Реализация сценариев образовательной деятельности в игровой форме является несомненным плюсом, что позволяет развивать у ребенка навыки диафрагмально-релаксационного дыхания ненавязчиво. Наряду с этим у детей повышаются адаптивные способности организма, улучшается психоэмоциональное состояние и корректируются невротические нарушения. Составленные педагогами занятия носят примерный характер и могут корректироваться с учетом индивидуальных и психофизических особенностей определенной категории детей с расстройством аутистического спектра старшего дошкольного возраста. Примерные конспекты соответствуют требованиям ФГОС ОВЗ.

Методическая разработка логична по структуре, завершена с точки зрения содержания и имеет большое практическое значение. Материал разработки достоверен, очевиден индивидуальный подход авторов. Оформление соответствует требованиям, предъявляемым к материалам такого рода.

Качество рецензируемой методической разработки не вызывает сомнений и показывает высокий уровень профессиональной компетентности педагогов.

Представленная разработка может быть рекомендована студентам педагогических ВУЗов, специалистам групп компенсирующей направленности, учителям-логопедам, учителям-дефектологам, специалистам реабилитационных центров.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной, специальной
педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

