

**Рецензия**  
**на методическую разработку «Страна правил дорожного движения»**  
**воспитателя МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**детского сада № 37 города Армавира Краснодарского края**

**Сысоевой Людмилы Викторовны**

Воспитание у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города – актуальная на сегодняшний день проблема. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. У них наблюдается значительный разрыв между теоретическими знаниями правил и их практическим применением. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улице большого города.

Методическая разработка «Страна правил дорожного движения», воспитателя Сысоевой Л.В. представляет собой серию авторских конспектов образовательной деятельности по обучению детей правилам дорожного движения. Методическая разработка направлена на обучение детей навыкам безопасного поведения на дороге, на формирование привычки соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.

В методическом пособии «Страна правил дорожного движения» используются разнообразные приемы и средства, которые позволяют сформировать у ребенка умение предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге. Важно и то, что содержание данной методической разработки позволяет привлекать родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

В конспектах используются игровые приёмы, художественное слово, физкультминутки, различные способы активизации детей. В пособии представлены разнообразные игры по правилам дорожного движения, которые могут быть использованы не только в образовательной деятельности, но и могут быть включены в режимные моменты, воспитательную деятельность с детьми, а также использоваться родителями самостоятельно.

В методическом пособии прослеживается корреляция всех областей развития ребенка: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Ценность данной разработки заключается в том, что автор предлагает систему взаимосвязанных занятий, которая создает условия для развития у

детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах. Следует отметить разнообразие и занимательность содержания пособия, новизну его элементов, доступность литературного, познавательного материала, направленность на развитие детской инициативы, самостоятельности, воображения и активности.

Методическая разработка логична по структуре, полна по содержанию, полезна с точки зрения использования на практике. Материал пособия достоверен, виден индивидуальный подход автора.

Рецензируемое пособие носит практико-ориентированный характер, актуально для педагогических коллективов детских садов, а также родителей, имеющих детей дошкольного возраста.

10.09.2022г.

кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры социальной, специальной педагогики  
и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский  
государственный педагогический университет»

А.В. Сушкин

