

Паспорт социально – значимого проекта по теме: «Семья. Семейные традиции»

Автор-разработчик – воспитатель МАДОУ №37 Бабенко Виктория Владимировна, г. Армавир

1	Тема проекта	Семья. Семейные традиции
2	Тип проекта	Познавательный – творческий, социально - значимый
3	Сроки реализации	2.12.2018-31.01.2019г
4	Участники	Дети старшей группы, воспитатель, родители
5	Актуальность	<p>Семья – это отдельный неповторимый мир со своими уникальными традициями. Именно они создают неповторимую атмосферу в каждой семье. Семейные традиции - это элемент культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение. В настоящее время наблюдается ослабление связей между детьми и родителями. Это ведет к потере традиций, которые являются фундаментом культурной жизни общества. Большинство семей самоустраиваются от вопросов личностного развития ребенка. При современном ритме жизни много времени уходит на решение экономических вопросов. Проводя с детьми беседы, игры, я выявила, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о дедушках, бабушках, прадедах, о близких родственниках и тем более о семейных традициях своей семьи. Я провела анкетирование среди родителей и выяснилось, что на вопрос «Должны ли быть в семье свои традиции?» положительно ответили 90%, а на вопрос «Какие традиции существуют в вашей семье?», смогли ответить только 20%. На первый план выступила проблема того, что взрослым надо в первую очередь вернуться к истокам семьи, вспомнить традиции или начать свои. Мы, педагоги и родители, должны помочь детям, именно в дошкольном детстве, понять великую значимость семьи, воспитать уважение, любовь, ответственность, понимание к членам семьи, привить семейные ценности.</p>

6	Цель	формировать гармонично развитую личность через приобщение к семейным ценностям и традициям.
7	Задачи образовательные:	Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям
8	воспитательные:	Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.
9	развивающие:	Развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.
10	Предполагаемые результаты	- Повысить уровень знаний детей о семье, семейных традициях. - Расширить знания о родственниках, о том, что у семьи есть история, традиции, родословная.
11	Реализация проекта: Подготовительный этап	- Беседы с детьми. - Анкетирование для родителей «Традиции в семье». - Подбор дидактических, сюжетно – ролевых игр. - Поиск и подбор иллюстративного материала, литературных произведений, загадок, пословиц, стихов о семье. - Подготовка информации для родителей на тему «Традиции семьи в воспитании детей – дошкольников».
12	Основной этап	На данном этапе осуществлялись следующие виды совместной деятельности: <u>Воспитатель – дети:</u> -Беседы: «Что такое семья?», «Права и обязанности в семье», « Будни семьи»,

« Как в твоей семье отмечают Дни рождения, Новый год?»,
«Путешествие в другой город».

- Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка.
- Чтение художественной литературы: В.Сухомлинский « Бабушка отдыхает», « Все добрые люди - одна семья», Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Белов «Даня», С. Михалков «А что у вас?», Б. Емельянов «Мамины руки», А. Платонов «Ещё мама», С.Баруздин «Мамина работа», В. Осеева «Волшебное слово», « Сыновья», Л.Толстой «Косточка», Э.Успенский «Если был бы я девочкой», стихи А.Барто, Э.Мошковской о маме;
сказки «Гуси - лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Хаврошечка».
- Рассматривание картин: Ю.Кугач «В семье», «В субботу»; К.Лемох « В лето. С поздравлением»; А.Степанов « Катание на Масленицу», А.Корзухин «Бабушка с внучкой».

Чтение пословиц и поговорок о семье. Обсуждение прочитанного материала.

- Просмотр семейных фотографий, видеофильмов.
- Знакомство с семейными реликвиями.
- Сюжетно-ролевые игры « «Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская».
- Дидактические игры «Моя квартира», Кому что нужно для работы», «Разные профессии», «Назови ласково», «Какое слово отличается от других?», «Закончи предложение», «Один-много».
- Игры – драматизации по произведениям: «Гуси лебеди», «Красная шапочка», «Репка».
- Строительные игры «Мебель для дома».
- Инсценировка стихотворения «Три мамы».
- Выставка рисунков «Портрет мамы», «Моя семья».

		<p style="text-align: center;"><u>Воспитатель – родители:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации « Мама, папа, я - счастливая семья», «Дедушки и бабушки в воспитании ребенка», « Чудесные выходные», « Незабываемые семейные праздники». - Газета «Ангел по имени «Мама» - Выставка рисунков «Моя семья» (сотворчество детей и родителей). <p style="text-align: center;"><u>Родители – дети:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстративного материала по теме проекта. - Составление генеалогического древа. - « Мы вместе рисуем семью» - подготовка к выставке. - Оформление семейного альбома. - Домашняя викторина « В каких сказках встречаются семьи». - Фотоотчет «Наши семейные традиции».
13	Заключительный этап	<p>Обобщение результатов совместной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков « Моя семья». - Фотоальбом группы «Семья. Семейные традиции». - Изготовление семейных альбомов в стиле скрапбукинг.
14	Форма подведения итогов	<p>В ходе работы над проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитанникам родителям, педагогам представлена ММ-презентация

		<p>познавательно – творческого проекта «Семья. Семейные традиции».</p> <p>-трансляция детьми среди детей, воспитателей других групп детского сада фотоматериалов семейных традиций.</p> <p>Представления, полученные в ходе проекта, стимулировали интерес детей к пониманию семейных отношений, традиций, потребность родителей а активном участии.</p>
--	--	--