

Паспорт социально – значимого проекта по теме: « Дети и витамины»

Автор-разработчик – воспитатель МАДОУ №37 Бабенко Виктория Владимировна, г. Армавир

1	Тема проекта	«Дети и витамины»
2	Тип проекта	Познавательльно - творческий, социально - значимый
3	Сроки реализации	01.08.2019г.- 31.10.2019г.
4	Участники	Дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатель
5	Актуальность	<p>В дошкольном возрасте питание имеет особое значение для здоровья ребенка, так как оно покрывает расходуемую им энергию и является материалом для роста и развития всех органов и систем организма. В связи с быстрым ритмом жизни, нередко в семьях, в питании используются фастфуды, которые употребляют и дети. Эта пища быстро готовится, калорийная, вкусная, но полезна ли она растущему организму?</p> <p>Ухудшение качества питания, недостаток в пище витаминов отрицательно сказывается на физическом развитии детей.</p> <p>Правильное, сбалансированное питание – залог здоровья, не все это воспринимают всерьез. С самого детства у ребенка формируются вкусовые пристрастия и привычки. В их формировании важнейшую роль играет семья. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы здоровой организации жизни ребенка на будущее. Важно, чтобы у ребенка сформировалось представление об устойчивой взаимосвязи благополучия организма и питания.</p> <p>Проведя анкетирование среди родителей, выяснилось, что все отметили прямую взаимосвязь питания и здоровья, но только 40% родителей стараются объяснять о полезных свойствах продуктов. Необходимо каждый день находить слова, примеры, раскрывающие перед ребенком пользу (или ее отсутствие) того или иного продукта.</p> <p>Поэтому так важно дать детям расширенные знания о пользе витаминов, находящихся в продуктах, их влиянии на организм, помочь воспитать</p>

		привычку думать и заботиться о своем здоровье.
6	Цель	Формировать у детей подготовительной к школе группы представление о правильном питании и здоровом образе жизни.
7	Задачи образовательные:	Формировать убеждения, привычки здорового образа жизни в условиях семьи, дошкольного образовательного учреждения.
8	воспитательные:	Воспитывать положительные качества личности ребенка, нравственного и культурного поведения – мотивов укрепления здоровья.
9	развивающие:	Развивать у детей способность к познавательной деятельности, расширять знания дошкольников о правильном питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.
10	Предполагаемые результаты	- Обогащение детей знаниями о пользе витаминов для нашего организма, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах и других продуктах позволяет найти способы укрепления и сохранения здоровья. - Развитие коммуникативных качеств личности ребенка, как активного участника проекта.
11	Реализация проекта: Подготовительный этап	- Анкетирование. - Подбор дидактических, сюжетно – ролевых игр. - Поиск и подбор иллюстративного материала, литературных произведений, загадок, пословиц, стихов о витаминах, полезных продуктах. - Подготовка информации для родителей на тему « Организация правильного питания ребенка».
12	Основной этап	Практический этап. Виды совместной деятельности. <u>Воспитатель – дети:</u> - Беседы « Здоровая пища», « Как витамины помогают бороться с микробами и вирусами», беседа – практикум «Какие они овощи и фрукты?» - Чтение литературных произведений: Ю.Тувим «Овощи», сказки В.Сутеева «Яблоко», «Под грибом».

- Песенное творчество: Т. Волгина «Урожайная», «По малину в сад пойдём».
 - Иллюстративный материал «Здоровое питание - основа процветания».
 - Рассматривание картин:
 - Винсет Ван Гог « Натюрморт с яблоками», А. Лентулов «Овощи» (натюрморт), И. Грабарь «Груши на зеленой драпировке» (натюрморт), Ф.Толстой «Цветы, фрукты, птица» (натюрморт)
 - Рабочие тетради для дошкольников, авторы М. Безруких, Т.Филлипова, А.Макеева «Разговор о здоровье и правильном питании»
 - Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин», «Овощи», «Фрукты».
 - Рисование по теме «Огород. Овощи», «Сад. Фрукты»
 - Раскраски «Овощи», «Фрукты».
 - Лепка «Овощи», «Фрукты». Аппликация «Живые витамины»
 - Совместное приготовление овощного салата.
 - Выращивание лука.
 - «Лучок, чесночок к обеду. Фрукты на второй завтрак».
 - Осенняя выставка «Чудо с грядки».
 - Драматизация стихотворения С. Михалкова « Про девочку, которая плохо кушала», сказка «Репка» и другие игры - драматизации.
 - Дидактические игры и упражнения « Угадай на вкус», « Вершки - корешки», « Чудесный мешочек», «Угадай по описанию» и другие.
 - Изготовление познавательно – дидактической игры « Витамины и здоровые продукты»
- Родители – дети:**
- Поиск информации о пользе овощей и фруктов.
 - Совместное приготовление любимого семейного полезного блюда, фотоотчет.
 - « Придумаем сказку о витаминках!» - сказкотворчество»
 - «Мы рисуем витамины»
 - «Овощи, фрукты на выставку!»

		<p style="text-align: center;"><u>Воспитатель – родители:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей на тему « Как сохранить витамины во время их тепловой обработки» « Способы сохранения витаминов в овощах и фруктах»- личный опыт - Информация на тему: « Организация правильного питания ребенка» - Подготовка осенней выставки «Чудо с грядки»
13	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Обобщение результатов совместной деятельности. - <u>Информационный стенд для родителей «Питание. Витамины. Сохранение»</u> - <u>Организация и проведение осенней выставки.</u> - <u>Фотоотчеты по приготовлению полезных домашних блюд.</u> - <u>Изготовление дидактической игры « Витамины и здоровые продукты»</u>
14	Форма подведения итогов	<ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание «Витамины много значат!» - выпуск брошюры из опыта работы « Растим здорового ребенка». - трансляция детьми среди детей, воспитателей других групп дет.сада фотоматериалов по приготовлению домашних полезных блюд. <p>Представления, полученные в ходе проекта, стимулировали интерес детей к пониманию «витамины», «полезные продукты», «здоровье»; потребность родителей в повышении компетентности, активному участию.</p>