

Сведения о наличии объектов проведения практических занятий в МАДОУ №37

Во групповых помещениях детского сада созданы условия для организации и проведения практической деятельности различной направленности: игровая, коммуникативная, поисково-исследовательская, изобразительная, трудовая и т.д. Развивающая предметно – пространственная среда организована с учетом требований ФГОС ДО.

В Центрах развития четко прослеживаются взаимосвязь пяти образовательных областей.

<i>Наименование Центра</i>	<i>Содержание, оснащение</i>
<p style="text-align: center;">ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА</p> 	<p>Материалы для художественно эстетического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для музыкального развития детей: детские музыкальные инструменты; - материалы и оборудование для изобразительной деятельности и творческой работы детей: бумага, альбомы, кисти, краски, мелки, карандаши, фломастеры, пластилин, бросовый и природный материал для художественного конструирования; - продукты детской деятельности: рисунки, аппликации, постройки из строительного материала и т.д. <p>Передвижные ширмы; Мольберты; Магнитные доски.</p>
<p style="text-align: center;">ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ</p> 	<p>Материал для речевого развития:</p> <p>детская художественная и познавательная литература; Картотека пословиц, скороговорок, потешек. Наборы сюжетных и предметных картинок для составления рассказов. Наглядный и иллюстративный материал; настольно-печатные, дидактические игры, мнемотаблицы для заучивания стихотворений.</p>

**ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
(ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ, СЕНСОРНОГО
РАЗВИТИЯ, КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНЫЙ)**



Фото 7.



Фото 8.



Фото 9.



Фото 10.



Фото 11.



Фото 12.

ЦЕНТР СЮЖЕТНО- РОЛЕВЫХ ИГР



Фото 1.



Фото 2.

Созданы условия для формирования у детей **элементарных математических представлений:** игрушки и оборудование для сенсорного и математического развития (настольно печатные, дидактические, развивающие игры, мозаики, танграммы, разрезные картинки, модели).

Конструкторы различных видов: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, конструкторы из разного материала, разных форм, цветов, способов крепления.

Уголки экспериментирования оснащены материалами для детского экспериментирования: природный и бросовый материал. Календари за наблюдением погоды, птицами, ростом растений. Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий и т.д.

Созданы условия для **социально-коммуникативного развития:** для общения и взаимодействия детей друг с другом, развития творческой деятельности: атрибуты и элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Библиотека», «Школа» и т.д.; Атрибуты для подвижных игр; макеты, атрибуты по ПДД и др., дидактические и настольно-печатные игры.



Фото 9.



Фото 10.

ЦЕНТР СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ «ЗДОРОВЯЧЕК»



Фото 3.



Фото 4.



Фото 5.



Оснащение для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, праздников, досугов. Имеются атрибуты и спортивный инвентарь для **физического развития**; игры и материалы расположены по тематическому принципу с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий; гимнастические маты; дорожка для профилактики плоскостопия; фитболы; мячи разных размеров и материалов модули; батуты, тоннели, скакалки; ленточки; кубики; кегли; мишени для метания навесные; гимнастические обручи большие и средние; гимнастические палки; мешочки с песком; спортивный инвентарь для физической активности. Тренажеры для детей.

Заведующий МАДОУ № 37



Е.А.Суспицына