

Принято

Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2020г.

Утверждено

приказом №180-ос от 31 августа 2020г.
Заведующий МАДОУ № 37

Е.А. Суспицына



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №37
НА 2020-2021 учебный год.**

Армавир, 2020г.

Учебный план МАДОУ № 37 на 2020-2021 учебный год.

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 37 (далее - МАДОУ № 37) документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в МАДОУ № 37 с учетом специфики, учебно-методического и кадрового обеспечения, материально-технического оснащения.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников. Задачами учебного плана являются:

- 1) Повышение качества образования посредством обеспечения целостности и единства воспитательно - образовательного процесса.
- 2) Реализация основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра) с учетом индивидуальных потребностей, возрастным и психофизическими особенностями воспитанников.
- 3) Регулирования объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной организованной образовательной деятельности.

В структуре Учебного плана учитывается видовая принадлежность ОУ, психофизические возможности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

При составлении Учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической преемственности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, имеющие отношение к развитию дошкольника;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников;
- построение организованной образовательной деятельности и коррекционно-педагогической деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников, в различных формах работы;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13 (пЛ1.9Д1ЛОД1Л1,ПЛ2),

продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (далее ООД)

- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут;
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине ООД и занятий статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты), зрительная гимнастика (продолжительности 1 -2 минуты).

В первой половине дня в младшей группе и в средней группе планируются не более двух ООД, а в старшей и подготовительной группах - не более трех ООД. Специфика МАДОУ № 37 диктует необходимость введения в первую и вторую половину дня коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом (группы компенсирующей направленности). Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная и коррекционно-образовательная деятельности, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей проводятся музыкальные и физкультурные занятия.

Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводятся со всей группой детей. Количество непрерывной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и занимает не менее 50% общего времени ОД.

Начало и конец учебного года в МАДОУ № 37 определяются приказом МАДОУ, последняя неделя августа и мая - проводится педагогический мониторинг, и промежуточный педагогический мониторинг – на второй неделе января.

Учебный план принимается на заседании Педагогического совета ОУ. Все изменения, вносимые должностными лицами, утверждаются приказом заведующего ОУ, доводятся до всех участников образовательного процесса. В летний оздоровительный период с 01.06. по 31.08. образовательная деятельность проводится только эстетической и оздоровительной

направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

- Обязательная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013 года)

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название и содержание которых определяются программой:

Область «Познавательное развитие» обязательная часть включает организованную образовательную деятельность: Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет), Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (2-3 года), (3-4 года), (4-5 лет), (5-6 лет), (6-7 лет); Часть формируемая участниками образовательного процесса- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников, «Конструирование-модельная деятельность» (4-5лет), (5-6 лет), (6-7лет) Л.В. Куцакова, Занятия по конструированию чередуются с аппликацией.

Область «Речевое развитие» обязательная часть включает организованную образовательную деятельность по методическому пособию Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (2-3 года), (3-4 года), (4-5 лет), (5-6 лет), (6-7 лет), в группах коррекционной направленности область «Речевое развитие» реализуется по комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР с 3-7 лет под редакцией Нищевой Н.В.

Область «Художественно-эстетическое развитие» обязательная часть включает: организованную образовательную деятельность по методическому пособию Комарова Т.С. Детское художественное творчество (2-7 лет), Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (3-4 года), (4-5 лет), (5-6 лет), (6-7 лет); часть формируемая участниками образовательного процесса включает реализацию программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста по методическому пособию Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет), Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду (3-4 года), (4-5 лет) и парциальную программу художественно -эстетическому развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. (рисование, лепка, аппликация) в подготовительной к школе группе и группах компенсирующей направленности.

Область «Социально-коммуникативное развитие» обязательная часть включает: организованную образовательную деятельность по методическому

пособию Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет), Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы (4-7 лет); Часть формируемая участниками образовательного процесса включает реализацию программы приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани «Мы вместе и все такие разные» Е.В. Березлева, Н.А. Тыртышникова, под редакцией О.Н. Родионовой в старшем дошкольном возраст.

Область «Физическое развитие» - обязательная часть включает организованную образовательную деятельность по методическому пособию Пензулаевой Л.И. Физическая культура в детском саду (3-4 года), (4-5 лет), (5-6 лет), (6-7 лет) 3 ООД в неделю, одно из которых в старшем и подготовительном к школе возрасте проводится на свежем воздухе, Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет, Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет).

На основании учебного плана составляется расписание ООД для каждой возрастной группы, которое предусматривает изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе, особенностей взаимодействия специалистов и воспитателей в образовательном процессе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников. Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в четко определенные временные рамки, образовательная нагрузка рассчитывается на 9 месяцев, без учета трех летних месяцев. Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, восприятие художественной литературы и фольклора, познавательно-исследовательская, двигательной, трудовой, музыкальной, речевой.

Учебный план реализации основной образовательной программы

МАДОУ № 37 в группах общеразвивающей направленности. Базовый вид деятельности	Периодичность				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю (во второй половине дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центре в (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно