

**Аннотация к рабочей программе  
для детей с тяжелыми нарушениями речи  
(подготовительная к школе группа компенсирующей направленности )  
на 2020-2021 учебный год**

Воспитатель :

Коваленко Г.В.

Ткачева Э.И.

Рабочая Программа (далее Программа) воспитателя разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №37 для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи(далее ТНР), а также с учётом потребностей и возможностей воспитанников ДО.

Программа соответствует:

- возрастным особенностям детей 6 – 7-летнего возраста;
- Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049-13.

Программа разработана на период 2020-2021 учебного года (с 09.2020 по 05.2021 года) на возрастную группу детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7 лет на 1 год обучения.

В Программе определены коррекционные задачи, основные направления работы воспитателя, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи детей подготовительной к школе группы, имеющих нарушения речевого развития. Программа определяет содержание и структуру деятельности воспитателя и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса в группе для детей с ТНР.

**Содержание Программы обеспечивает** развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие и реализуется в различных видах деятельности.

В содержании программы коррекционно-развивающей работы учтены общие и специфические особенности психического развития детей, вариативные формы организации коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав детей с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и

развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и духовно-социокультурными ценностями в целях интеллектуального, нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Программа состоит из трех разделов целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели и задачи АООП ДО МАДОУ № 37, принципы и подходы в организации образовательного процесса, особенности организации образовательного процесса в группе(климатические ,демографические, национально-культурные и другие), содержание психолого-педагогической работы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, целевые ориентиры. Промежуточные планируемые результаты по образовательным областям, развивающее оценивание качества реализации Программы.

Содержательный раздел включает в себя учебный план организационной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в группе(на неделю, месяц, год), программно- методическое обеспечение, календарь образовательных событий МАДОУ № 37, комплексно-тематическое планирование работы( праздников, событий, проектов), модель организации совместной деятельности педагога с детьми, планирование непосредственно образовательной деятельности, совместная образовательная деятельность педагога с детьми, перспективное планирование реализации АООП ДО МАДОУ № 37 по образовательным областям « Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», « Художественно-эстетическое развитие», « Физическое развитие»; организация и формы взаимодействия с родителями(законными представителями) воспитанников, работа с социальными партнерами, план совместной деятельности специалистов МАДОУ № 37,совместная деятельность логопеда и воспитателя, мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом или психическом развитии детей, их успешности в освоении АООП ДО МАДОУ № 37, мониторинг динамики развития детей.

Организационный раздел включает в себя режим пребывания воспитанников (теплый, холодный период), создание развивающей предметно-пространственной среды (кабинета, группы).