

**Аннотация к рабочей программе
для детей средней группы
(общеразвивающей направленности)
на 2020-2021 учебный год**

Воспитатель :
Андропова О.А
Бадалян М.Т.

Рабочая программа разработана для детей 4 – 5 летнего возраста средней группы общеразвивающей направленности с учетом ООП ДО МАДОУ № 37.

Программа разработана на период 2020-2021 учебного года (с 09.2020 по 05.2021 года) на возрастную группу детей 4-5 лет. Срок реализации Рабочей программы 1год.

Программа для детей среднего возраста направлена:

– на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видами деятельности;

– создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Рабочая программа состоит из 3-х разделов: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Для обеспечения образовательной деятельности нами составлены: программно-методическое обеспечение календарных образовательных событий, комплексно-тематического планирование , организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, перспективное планирование по образовательным областям (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально- коммуникативное развитие).

Цели рабочей программы:

- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи рабочей программы:

- развитие общения и взаимодействия воспитанника со взрослыми и сверстниками;
- развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- развитие воображения и творческой активности;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- формирование полноценного физического развития детей в соответствии с возрастом;

– единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов деятельности воспитанников: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Программа реализуется:

- в непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;
- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации;
- во взаимодействии с семьями детей.

С учетом возрастных особенностей данной категории детей, образовательная деятельность детей средней группы строится следующим образом:

– физическое развитие: двигательная активность становится целенаправленной, движения становятся осмысленными, мотивированными и управляемыми; сохраняется высокая эмоциональная значимость процесса деятельности для ребенка.

– социально-личностное развитие: возрастает интерес и потребность в общении, осознание своего положения среди них; воспитанник приобретает способы взаимодействия с другими людьми; лучше ориентируется в человеческих отношениях: способен заметить эмоциональное состояние близкого взрослого, сверстника, проявить внимание и сочувствие.

– познавательно-речевое развитие: изменяется содержание общения ребенка и взрослого; ведущим становится познавательный мотив.

– художественно-эстетическое развитие: у воспитанника появляется желание делиться своими впечатлениями от встреч с искусством; продолжает развиваться воображение; формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность.