

**Аннотация к рабочей программе
для детей с тяжелыми нарушениями речи
(старшая группа компенсирующей направленности)
на 2020-2021 учебный год**

Воспитатели:
Карасева Е.В.

Рабочая Программа предназначена для работы воспитателей в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи(далее ТНР). Программа имеет образовательную, коррекционно - развивающую направленность, разработана в соответствии: законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13; адаптированной основной образовательной программой МАДОУ № 37 для детей дошкольного возраста с ТНР.

Рабочая программа не является статичной по своему характеру и включает в себя целесообразные дополнения и видоизменения в зависимости от поставленных педагогических задач, от степени достижений, интересов детей.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год, который длится с сентября 2020 года по мая 2021 года.

Рабочая программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку; цели и задачи АООП ДО МАДОУ№37; принципы и подходы в организации образовательного процесса; особенности организации образовательного процесса в группе (климатические, демографические; национально-культурные и другие); содержание психолого-педагогической работы; возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников; целевые ориентиры, промежуточные планируемые результаты по образовательным областям; развивающие оценивание качества реализации рабочей программы.

Содержательный раздел включает:

учебный план организованной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в группе (на неделю, месяц, год); программно-методическое обеспечение; календарь образовательных событий МАДОУ №37; комплексно-тематическое планирование работы (праздников, событий, проектов); модель организации совместной деятельности педагога с детьми; планирование непосредственно образовательной деятельности; совместную образовательную деятельность педагога с детьми; перспективное планирование реализации АООП ДО МАДОУ №37 по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие»; организацию и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников; работу с социальными партнерами; план совместной деятельности специалистов МАДОУ №37; совместную деятельность логопеда и воспитателя; мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, их успешности в освоении АООП ДО МАДОУ №37; мониторинг динамики развития детей; план индивидуальной коррекционно-развивающей работы с ребенком-инвалидом на год.

Организационный раздел включает:

режим пребывания воспитанников (теплый, холодный период); двигательный режим; создание развивающей предметно – пространственной среды группы.

С учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей группы воспитателями планируется подгрупповая и индивидуальная деятельность.

Реализация Рабочей Программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы и коррекционно-развивающего воздействия, установления продуктивного взаимодействия с семьей дошкольников группы для максимального преодоления отставания в познавательном и речевом развитии.